

UTBILDNING OCH FORSKNING

TABELLER

SCB

Statistiska centralbyrån

Statistics Sweden

Utbildningsstatistisk årsbok 2014



Utbildningsstatistisk årsbok 2014

 Sveriges officiella statistik
Statistiska centralbyrån
2013

Yearbook of Educational Statistics 2014

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2013

Tidigare publicering Från 1998 och framåt
Previous publication From 1998 and onwards

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete
Producer Statistics Sweden, Education and Job
 SE-701 89 Örebro
 +46 19 17 60 00
 ua@scb.se

Förfrågningar Lars-Olov Sundh, + 46 19 17 66 64
Inquiries lars-olov.sundh@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är alltså tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar ur denna publikation, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Utbildningsstatistisk årsbok 2014*.

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted.

When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Yearbook of Educational Statistics 2014*.

Den särskilda SOS-logotypen får enligt lag inte användas vid vidarearbetningar av statistiken.

Use of the particular SOS logotype is prohibited when further processing the statistics.

Omslag/Cover: Ateljén, SCB

ISSN 1654-4447 (Online)

URN:NBN:SE:SCB-2013-UF01BR1301_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se

This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Föreliggande rapport utgör 2014 års uppdatering av Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ). Den innehåller omfattande och detaljrika tabeller och tids-serier. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer.

Utbildningsstatistisk årsbok 2014 publiceras på SCB:s webbplats (scb.se) med kommentarer till statistiken.

Projektledare för Utbildningsstatistisk årsbok 2014 har varit Lars-Olov Sundh.

Statistiska centralbyrån, december 2013

Inger Eklund

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 437.

Förord	3
Teckenförklaringar och förkortningar.....	6
1 Befolkningens utbildning	7
2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	41
3 Förskoleklass	51
4 Grundskolan.....	59
5 Särskolan	89
6 Specialskolan.....	107
7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar	113
8 Svensk utbildning i utlandet.....	191
9 Kommunal vuxenutbildning (komvux).....	199
10 Särskild utbildning för vuxna (särvox).....	213
11 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)	217
12 Folkhögskolan	225
13 Kvalificerad yrkesutbildning (KY) och yrkeshögskole- utbildning (Yh).....	249
14 Universitet och högskolor – Grundutbildning och avancerad nivå	267
15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning	335
16 Personal vid universitet och högskolor	355
17 Arbetsmarknadsutbildning.....	365
18 Vuxnas deltagande i utbildning.....	371
19 Studieförbunden.....	379
20 Kostnader för utbildningsväsendet	397
21 Verksamhet efter utbildning	415
In English.....	437
Foreword.....	437
Contents	438
List of terms	439
Explanatory symbols and abbreviations	444

Teckenförklaringar och förkortningar

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

1 Befolkningens utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	8
Kommentarer till statistiken	11
1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2012	13
1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2012. Fördelad efter kön och utbildningsnivå	18
1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2012. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå	19
1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2012. Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå	22
1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2012. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå	24
1.6 Befolkningen 20–64 år 2011. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning ¹	29
1.7 Befolkningen 25–64 år 2012. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön	31
1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2005–2011. Fördelade efter kön och ålder	34
1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2011. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	36
1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund höstterminen 2011. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	38

List of tables

1.1 Population by age and sex	13
1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education	18
1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education	19
1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education	22
1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education	24
1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment	29
1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex	31
1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	34
1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	36
1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education	38

Fakta om statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. Arbetsförmedlingen, Högskoleverket och Socialstyrelsen.

Utbildningsregistret innehåller fr.o.m. version 2008 uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för den folkbokförda befolkningen. Senaste version (2012) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2012. Tidigare versioner (1985-2007) av Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning för den folkbokförda befolkningen i åldrarna 16–74 år.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Utbildning i annat land än Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs denna enkät årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag liksom studiecirkelar och kurser av hobbykaraktär.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över befolkningens studiedeltagande innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 7 miljoner invånare i åldrarna 16–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från bl.a. Universitets- och högskoleregistret och Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, komvuxutbildning, grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY) /yrkeshögskolan (YH), personer med studiestöd från CSN för andra studier samt deltagare i arbetsmarknadsutbildningar.

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2000 ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

- 1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) ersattes av den ISCED 97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.
- 2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-" , "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2000 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2012 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCB:s webbplats http://www.scb.se/sv_/Hitta-statistik/Statistik-efter-amne/Utbildning-och-forskning/Befolkningens-utbildning/Befolkningens-utbildning/9566/Beskrivning-av-statistiken/

För uppgifter om befolkningens studiedeltagande begränsas jämförbarheten över tiden för gruppen "övriga studerande" av att gruppen successivt utökats med flera studieformer. För mer information om registret se SCB:s webbplats http://www.scb.se/sv_/Hitta-statistik/Statistik-efter-amne/Utbildning-och-forskning/Befolkningens-utbildning/Befolkningens-studiedeltagande/

För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas. Detta medför att framför allt att utlandsfödda som adopterats av minst en svenskfödd förälder tidigare betraktades ha utländsk bakgrund, men från 2004 års redovisning klassificeras som svensk bakgrund.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. Den senaste versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01. Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s webbplats http://www.scb.se/sv_/Hitta-statistik/Statistik-efter-amne/Utbildning-och-forskning/Befolkningens-utbildning/Befolkningens-utbildning/9572/SUN-Svensk-utbildningsnomenklatur/

Källor och annan publicering

Uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publiceras vartannat år i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning publiceras i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s webbplats http://www.scb.se/sv_/Hitta-statistik/Statistikdatabasen/Variabelvaljare/?px_tableid=ssd_extern%3aUtbildning&rxid=c238e851-9662-490e-904a-9e1e75287813

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas från statistikpaketet "Regionala tabeller", http://www.scb.se/sv_/Vara-tjanster/Regionala-statistikprodukter/Hogskolestatistik/ (beställs från SCB). I paketen kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 1.1–1.7

Utbildningsnivån i Sverige

Knappt hälften av Sveriges 4,9 miljoner invånare i åldern 25–64 år har gymnasial utbildning som högsta utbildning. Denna grupp växte under hela 1990-talet och början av 2000-talet. Under de senaste åren har dock andelen minskat något och utgör 45 procent av den yrkesverksamma befolkningen. Denna andel minskar i takt med att allt fler skaffar sig en högre utbildning.

Den vanligaste utbildningsnivån är fortfarande högst tvåårig gymnasieutbildning, drygt 1,2 miljoner personer har det som högsta utbildningsnivå. Denna nivå minskar snabbt eftersom de tvååriga gymnasielinjerna avskaffades i början av 1990-talet. Den eftergymnasiala utbildningen 3 år eller längre är idag nästan lika vanlig som den gymnasiala utbildningen kortare än 3 år och har successivt ökat, särskilt under 2000-talet.

Drygt 1,2 miljoner högutbildade svenskar i yrkesverksam ålder

Fyra av tio svenskar i åldern 25–64 år har någon form av eftergymnasial utbildning. En fjärdedel har minst treårig utbildning, vilket motsvarar 1 210 000 personer. I början av 1990-talet hade en tiondel av befolkningen i yrkesverksam ålder minst en treårig eftergymnasial utbildning. Svenskarnas utbildningsnivå har således stigit kraftigt de senaste åren, vilket beror på utbildningssystemets tillväxt och den demografiska utvecklingen.

Unga möter idag ett större utbud av utbildning än dagens äldre gjorde under sin studieaktiva tid. Det gäller både gymnasieskolan, där de allra flesta numera deltar, och den högre utbildningen. I den redovisade statistiken ersätter yngre personer med högre utbildning kontinuerligt äldre med lägre utbildningsnivå, med effekten att utbildningsnivån successivt stiger.

Utrikes födda

De utrikes födda har något lägre utbildningsnivå än de som är födda i Sverige. När det gäller eftergymnasial utbildning är skillnaden liten; 40 procent av de inrikes födda är eftergymnasialt utbildade jämfört med 38 procent av de utrikes födda. Bland de utrikes födda återfinns en högre andel som endast har förgymnasial utbildning än bland de inrikes födda; 20 respektive 12 procent.

Kvinnor har en större andel högutbildade än män både bland in- och utrikes födda. Utrikes födda kvinnor har i något större utsträckning endast en förgymnasial utbildning än utrikes födda män. Det omvända förhållandet gäller bland de inrikes födda, där är det vanligare att männen endast har en förgymnasial utbildning, 14 respektive 9 procent.

Utbildningsgrupper (eftergymnasial nivå): kvinnorna sjuksköterskor och lärare, männen ingenjörer

Sjuksköterskeutbildning och forskolläraryrket dominerar bland kvinnorna med en eftergymnasial utbildning tillsammans med lärarutbildning för grundskolan. En dryg femtedel av de 1 073 000 kvinnor med en eftergymnasial utbildning tillhör någon av dessa tre utbildningsgrupper.

Bland de 871 000 män med en eftergymnasial utbildning har var fjärde någon form av ingenjörsutbildning. Hit räknas utbildning till civilingenjör, högskoleingenjör och ingenjörsutbildning på gymnasial påbyggnadsnivå. Ekonomutbildning hör också till de största utbildningsgrupperna bland män.

Det är relativt vanligt med oavslutad högskoleutbildning. Här återfinns de som klarat av minst 30 högskolepoäng. Längden på deras oavslutade utbildning varierar från en termin till fullbordad utbildning. I det sistnämnda fallet utan att examensbevis tagits ut.

Tabell 1.8–10

Nära 1 miljon i åldrarna 16–64 deltar i utbildning

I befolkningen, 16–64 år, deltar 968 000 i utbildning under andra halvåret 2011. Det motsvarar 16 procent av de cirka 6 miljoner personerna i befolkningsgruppen. Cirka 108 000 fler kvinnor än män deltar i utbildning. Andelen kvinnor som deltar i utbildning är 18 procent jämfört med 14 procent av männen.

Den andel som deltar i utbildning har varit förhållandevis konstant under de senaste åren. Detsamma gäller för skillnaden i utbildningsdeltagande mellan kvinnor och män.

Flest studiedeltagare bland de yngsta

Personer i gymnasieåldern, 16–18 år, deltar i utbildning i störst omfattning. 96 procent av 16-åringarna, 95 procent av 17-åringarna och 93 procent av 18-åringarna studerar. Det rör sig oftast om gymnasieutbildning, men bland 16-åringarna studerar cirka 5 procent i grundskolan. Andelen kvinnliga och manliga studiedeltagare är ungefär lika stor bland 16–18 åringarna.

I övriga åldersgrupper är högskoleutbildning på grund-, avancerad- eller forskarnivå vanligast. Bland 22-åringar deltar 31 procent av kvinnorna och 21 procent av männen i högskoleutbildning, vilket är mest av alla åldersgrupper.

Något vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar

Bland personer med utländsk bakgrund deltar totalt 18 procent av 16–64 åringarna i utbildning – 20 procent av kvinnorna och 16 procent av männen. Det är en något högre andel än genomsnittet. Det är vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar i komvux än personer med svensk bakgrund. I gymnasieutbildning är förhållandet det omvända. Bland studerande i högskoleutbildning är den procentuella skillnaden mellan dem med utländsk och svensk bakgrund mindre.

1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2012*1.1 Population by age and sex*

Ålder	1999			2000			2001		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 861 426	4 481 308	4 380 118	8 882 792	4 490 039	4 392 753	8 909 128	4 500 683	4 408 445
0	88 367	43 058	45 309	90 714	43 950	46 764	91 653	44 439	47 214
1	89 890	43 599	46 291	89 230	43 589	45 641	91 628	44 441	47 187
2	91 008	44 356	46 652	90 304	43 801	46 503	89 779	43 868	45 911
3	95 773	46 880	48 893	91 457	44 555	46 902	90 776	44 027	46 749
4	103 678	50 383	53 295	96 145	47 065	49 080	91 931	44 757	47 174
5	112 627	55 150	57 477	104 083	50 619	53 464	96 588	47 291	49 297
6	117 695	57 586	60 109	112 922	55 297	57 625	104 514	50 810	53 704
7	123 777	60 189	63 588	118 053	57 776	60 277	113 331	55 534	57 797
8	126 366	61 253	65 113	124 106	60 351	63 755	118 462	57 963	60 499
9	127 545	62 139	65 406	126 748	61 446	65 302	124 505	60 525	63 980
10	120 657	58 685	61 972	127 902	62 314	65 588	127 140	61 652	65 488
11	117 454	56 948	60 506	121 073	58 898	62 175	128 415	62 561	65 854
12	110 691	54 201	56 490	117 914	57 149	60 765	121 507	59 100	62 407
13	108 696	52 820	55 876	111 108	54 411	56 697	118 454	57 415	61 039
14	105 477	51 148	54 329	109 039	52 959	56 080	111 592	54 639	56 953
15	101 220	49 082	52 138	105 858	51 326	54 532	109 482	53 160	56 322
16	99 075	48 083	50 992	101 663	49 271	52 392	106 357	51 573	54 784
17	100 090	48 576	51 514	99 460	48 259	51 201	102 152	49 493	52 659
18	100 684	49 267	51 417	100 595	48 865	51 730	100 013	48 549	51 464
19	103 623	50 587	53 036	101 004	49 423	51 581	101 057	49 133	51 924
20	102 193	50 113	52 080	104 249	51 050	53 199	101 650	49 862	51 788
21	99 242	48 684	50 558	102 803	50 511	52 292	104 898	51 471	53 427
22	102 375	50 036	52 339	100 021	49 155	50 866	103 586	51 017	52 569
23	105 360	51 740	53 620	103 296	50 562	52 734	101 043	49 743	51 300
24	111 201	54 672	56 529	106 353	52 199	54 154	104 456	51 164	53 292
25	117 816	57 858	59 958	112 179	55 151	57 028	107 371	52 691	54 680
26	117 423	57 724	59 699	118 721	58 326	60 395	113 259	55 676	57 583
27	120 121	58 974	61 147	118 215	58 124	60 091	119 640	58 771	60 869
28	121 586	59 665	61 921	120 823	59 374	61 449	119 044	58 545	60 499
29	118 213	58 313	59 900	122 220	59 933	62 287	121 606	59 723	61 883
30–34	641 382	312 809	328 573	627 790	307 225	320 565	619 124	303 551	315 573
35–39	611 618	298 675	312 943	632 088	308 090	323 998	651 076	317 223	333 853
40–44	586 363	287 831	298 532	584 563	286 872	297 691	583 214	286 409	296 805
45–49	588 423	290 176	298 247	583 580	288 137	295 443	585 599	288 618	296 981
50–54	654 431	323 914	330 517	641 968	318 019	323 949	623 688	309 213	314 475
55–59	555 368	274 127	281 241	591 181	291 704	299 477	623 397	307 783	315 614
60–64	431 363	218 114	213 249	442 477	223 028	219 449	455 077	228 538	226 539
65–69	381 212	200 532	180 680	378 259	197 651	180 608	380 279	197 835	182 444
70–74	365 974	199 813	166 161	362 075	197 578	164 497	358 429	195 076	163 353
75–79	348 887	199 719	149 168	337 991	192 992	144 999	329 145	187 297	141 848
80–84	234 503	143 912	90 591	247 591	151 039	96 552	256 484	156 086	100 398
85–89	139 021	92 981	46 040	139 802	93 522	46 280	140 736	93 730	47 006
90–94	51 880	38 099	13 781	53 626	39 207	14 419	54 780	39 892	14 888
95–	11 078	8 837	2 241	11 543	9 266	2 277	12 211	9 839	2 372

1.1 (forts.)

Ålder	2002			2003			2004		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 940 788	4 513 681	4 427 107	8 975 670	4 529 014	4 446 656	9 011 392	4 545 081	4 466 311
0	96 026	46 751	49 275	99 230	48 092	51 138	101 090	49 053	52 037
1	92 686	45 055	47 631	97 079	47 392	49 687	100 281	48 821	51 460
2	92 180	44 731	47 449	93 204	45 352	47 852	97 625	47 715	49 910
3	90 321	44 131	46 190	92 614	44 934	47 680	93 543	45 484	48 059
4	91 286	44 239	47 047	90 759	44 321	46 438	93 019	45 142	47 877
5	92 380	44 976	47 404	91 768	44 446	47 322	91 140	44 514	46 626
6	97 075	47 531	49 544	92 774	45 187	47 587	92 143	44 633	47 510
7	104 919	51 001	53 918	97 498	47 750	49 748	93 109	45 344	47 765
8	113 773	55 739	58 034	105 333	51 206	54 127	97 801	47 861	49 940
9	118 889	58 183	60 706	114 226	55 952	58 274	105 726	51 405	54 321
10	124 930	60 720	64 210	119 357	58 413	60 944	114 602	56 121	58 481
11	127 644	61 924	65 720	125 291	60 898	64 393	119 689	58 565	61 124
12	128 916	62 781	66 135	128 065	62 145	65 920	125 678	61 093	64 585
13	121 978	59 300	62 678	129 384	63 004	66 380	128 401	62 288	66 113
14	118 922	57 632	61 290	122 408	59 498	62 910	129 734	63 183	66 551
15	112 075	54 877	57 198	119 381	57 835	61 546	122 798	59 673	63 125
16	109 998	53 400	56 598	112 556	55 095	57 461	119 804	58 064	61 740
17	106 912	51 824	55 088	110 509	53 622	56 887	112 970	55 310	57 660
18	102 753	49 804	52 949	107 556	52 170	55 386	111 045	53 928	57 117
19	100 488	48 835	51 653	103 298	50 161	53 137	108 080	52 517	55 563
20	101 692	49 553	52 139	101 272	49 426	51 846	103 883	50 575	53 308
21	102 396	50 367	52 029	102 431	50 022	52 409	102 011	49 895	52 116
22	105 887	51 943	53 944	103 301	50 800	52 501	103 471	50 617	52 854
23	104 701	51 571	53 130	107 098	52 537	54 561	104 610	51 469	53 141
24	102 328	50 363	51 965	105 915	52 138	53 777	108 337	53 173	55 164
25	105 582	51 727	53 855	103 602	50 989	52 613	107 251	52 800	54 451
26	108 532	53 244	55 288	106 515	52 191	54 324	104 790	51 562	53 228
27	114 204	56 138	58 066	109 490	53 720	55 770	107 495	52 671	54 824
28	120 564	59 225	61 339	115 070	56 530	58 540	110 375	54 121	56 254
29	119 866	58 924	60 942	121 274	59 560	61 714	115 808	56 892	58 916
30–34	611 611	300 388	311 223	609 103	299 382	309 721	612 637	301 389	311 248
35–39	664 918	323 976	340 942	665 896	325 320	340 576	651 152	318 405	332 747
40–44	586 350	287 385	298 965	596 567	292 052	304 515	615 765	301 724	314 041
45–49	586 474	289 253	297 221	584 872	288 398	296 474	586 438	288 858	297 580
50–54	608 436	301 737	306 699	595 218	294 814	300 404	583 586	289 004	294 582
55–59	641 522	317 539	323 983	648 428	321 612	326 816	642 686	319 655	323 031
60–64	477 779	238 917	238 862	506 074	252 347	253 727	538 484	267 741	270 743
65–69	384 492	199 000	185 492	395 677	203 970	191 707	409 248	209 923	199 325
70–74	356 511	193 357	163 154	350 397	189 247	161 150	348 193	187 328	160 865
75–79	323 266	183 598	139 668	319 242	181 377	137 865	314 557	178 141	136 416
80–84	259 656	157 481	102 175	263 193	159 034	104 159	265 682	160 268	105 414
85–89	141 363	93 733	47 630	142 231	93 970	48 261	143 813	94 518	49 295
90–94	55 853	40 668	15 185	57 422	41 595	15 827	58 934	42 549	16 385
95–	12 654	10 160	2 494	13 092	10 510	2 582	13 908	11 089	2 819

Ålder	2005			2006			2007		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 047 752	4 561 202	4 486 550	9 113 257	4 589 734	4 523 523	9 182 927	4 619 006	4 563 921
0	101 555	49 420	52 135	106 278	51 594	54 684	107 757	52 330	55 427
1	102 191	49 715	52 476	102 913	50 183	52 730	107 531	52 289	55 242
2	100 798	49 157	51 641	103 091	50 166	52 925	103 797	50 657	53 140
3	97 971	47 890	50 081	101 579	49 522	52 057	103 898	50 530	53 368
4	93 830	45 623	48 207	98 722	48 250	50 472	102 322	49 905	52 417
5	93 336	45 300	48 036	94 453	45 947	48 506	99 411	48 602	50 809
6	91 383	44 601	46 782	94 197	45 688	48 509	95 251	46 305	48 946
7	92 409	44 781	47 628	92 016	44 906	47 110	94 919	46 055	48 864
8	93 478	45 507	47 971	93 124	45 115	48 009	92 770	45 254	47 516
9	98 081	48 037	50 044	94 231	45 874	48 357	93 887	45 491	48 396
10	106 038	51 557	54 481	98 849	48 413	50 436	95 019	46 243	48 776
11	114 924	56 266	58 658	106 883	51 954	54 929	99 665	48 787	50 878
12	120 016	58 713	61 303	115 684	56 659	59 025	107 662	52 318	55 344
13	126 019	61 254	64 765	120 794	59 086	61 708	116 358	56 951	59 407
14	128 747	62 454	66 293	126 773	61 607	65 166	121 486	59 441	62 045
15	130 105	63 365	66 740	129 451	62 779	66 672	127 500	61 920	65 580
16	123 152	59 862	63 290	130 917	63 745	67 172	130 423	63 142	67 281
17	120 206	58 263	61 943	123 965	60 236	63 729	131 996	64 114	67 882
18	113 408	55 558	57 850	121 071	58 707	62 364	125 050	60 769	64 281
19	111 509	54 249	57 260	114 318	56 078	58 240	122 059	59 335	62 724
20	108 635	52 925	55 710	112 618	54 885	57 733	115 360	56 716	58 644
21	104 554	50 992	53 562	110 081	53 656	56 425	113 841	55 506	58 335
22	103 086	50 449	52 637	106 408	51 905	54 503	111 794	54 471	57 323
23	104 910	51 267	53 643	105 303	51 416	53 887	108 742	52 961	55 781
24	106 083	52 147	53 936	107 167	52 218	54 949	107 789	52 501	55 288
25	109 743	53 839	55 904	108 174	53 103	55 071	109 469	53 236	56 233
26	108 608	53 395	55 213	111 845	54 747	57 098	110 245	54 025	56 220
27	105 921	52 071	53 850	110 202	54 002	56 200	113 687	55 542	58 145
28	108 509	53 161	55 348	107 512	52 755	54 757	111 965	54 729	57 236
29	111 280	54 553	56 727	110 001	53 818	56 183	109 086	53 376	55 710
30–34	610 276	299 956	310 320	602 045	295 526	306 519	593 201	290 615	302 586
35–39	638 015	312 925	325 090	631 447	310 138	321 309	626 492	307 985	318 507
40–44	636 164	311 210	324 954	656 262	320 875	335 387	671 687	328 097	343 590
45–49	584 853	288 076	296 777	584 445	288 040	296 405	588 628	289 554	299 074
50–54	578 818	286 919	291 899	581 295	287 580	293 715	582 802	288 507	294 295
55–59	630 482	313 944	316 538	612 857	305 568	307 289	598 262	298 338	299 924
60–64	573 282	284 927	288 355	604 849	300 775	304 074	622 703	310 513	312 190
65–69	420 261	214 762	205 499	432 554	220 066	212 488	454 486	229 989	224 497
70–74	346 015	184 807	161 208	348 794	185 400	163 394	353 834	186 971	166 863
75–79	311 938	176 310	135 628	309 835	174 507	135 328	309 131	173 149	135 982
80–84	259 221	155 820	103 401	253 811	151 991	101 820	250 670	149 642	101 028
85–89	153 876	100 585	53 291	160 846	104 775	56 071	163 364	105 855	57 509
90–94	59 512	43 024	16 488	60 589	43 598	16 991	61 366	43 976	17 390
95–	14 554	11 566	2 988	15 008	11 881	3 127	15 562	12 314	3 248

1.1 (forts.)

Ålder	2008			2009			2010		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 256 347	4 652 637	4 603 710	9 340 682	4 691 668	4 649 014	9 415 570	4 725 326	4 690 244
0	109 664	53 136	56 528	112 120	54 400	57 720	115 910	56 414	59 496
1	109 163	53 001	56 162	110 902	53 714	57 188	113 423	55 057	58 366
2	108 612	52 823	55 789	110 130	53 495	56 635	111 717	54 111	57 606
3	104 756	51 118	53 638	109 473	53 263	56 210	110 654	53 710	56 944
4	104 787	50 917	53 870	105 597	51 524	54 073	110 084	53 565	56 519
5	103 126	50 307	52 819	105 582	51 321	54 261	106 130	51 764	54 366
6	100 201	48 980	51 221	103 912	50 719	53 193	106 106	51 557	54 549
7	96 067	46 707	49 360	101 013	49 372	51 641	104 492	50 945	53 547
8	95 719	46 412	49 307	96 850	47 097	49 753	101 462	49 578	51 884
9	93 622	45 652	47 970	96 577	46 851	49 726	97 467	47 365	50 102
10	94 660	45 870	48 790	94 374	46 035	48 339	97 117	47 101	50 016
11	95 827	46 630	49 197	95 475	46 236	49 239	94 994	46 349	48 645
12	100 488	49 159	51 329	96 681	47 085	49 596	96 052	46 500	49 552
13	108 451	52 682	55 769	101 427	49 578	51 849	97 264	47 367	49 897
14	117 259	57 340	59 919	109 329	53 114	56 215	102 087	49 864	52 223
15	122 379	59 830	62 549	118 226	57 765	60 461	110 072	53 413	56 659
16	128 497	62 322	66 175	123 688	60 344	63 344	119 236	58 130	61 106
17	131 561	63 608	67 953	129 737	62 833	66 904	124 827	60 745	64 082
18	133 048	64 637	68 411	132 767	64 254	68 513	130 835	63 385	67 450
19	125 923	61 280	64 643	134 115	65 326	68 789	133 635	64 758	68 877
20	123 036	59 884	63 152	127 078	61 986	65 092	135 031	65 878	69 153
21	116 418	57 330	59 088	124 428	60 734	63 694	128 220	62 648	65 572
22	115 665	56 537	59 128	118 592	58 389	60 203	126 409	61 738	64 671
23	114 044	55 603	58 441	118 411	57 893	60 518	121 227	59 627	61 600
24	111 172	54 175	56 997	116 944	56 946	59 998	121 129	59 124	62 005
25	110 070	53 563	56 507	113 853	55 401	58 452	119 574	58 057	61 517
26	111 505	54 214	57 291	112 598	54 699	57 899	116 418	56 485	59 933
27	112 140	54 854	57 286	113 807	55 273	58 534	114 738	55 645	59 093
28	115 553	56 477	59 076	113 896	55 608	58 288	115 801	56 155	59 646
29	113 621	55 459	58 162	117 605	57 498	60 107	115 392	56 357	59 035
30–34	585 237	286 613	298 624	580 069	283 926	296 143	581 869	284 477	297 392
35–39	626 711	308 321	318 390	634 498	312 257	322 241	633 882	311 898	321 984
40–44	674 250	330 256	343 994	663 060	325 130	337 930	652 226	320 639	331 587
45–49	600 199	294 956	305 243	621 146	305 370	315 776	642 527	315 514	327 013
50–54	582 070	288 162	293 908	585 136	289 390	295 746	584 733	289 145	295 588
55–59	585 906	291 851	294 055	575 354	286 358	288 996	571 439	284 742	286 697
60–64	629 859	314 725	315 134	625 455	313 315	312 140	614 145	308 051	306 094
65–69	481 821	243 118	238 703	513 757	258 417	255 340	547 685	275 129	272 556
70–74	365 112	192 032	173 080	378 574	197 874	180 700	389 615	202 782	186 833
75–79	305 035	169 964	135 071	304 061	168 643	135 418	303 042	166 733	136 309
80–84	248 604	148 190	100 414	246 209	146 170	100 039	245 687	145 246	100 441
85–89	166 537	107 249	59 288	168 195	108 160	60 035	165 474	105 900	59 574
90–94	61 942	44 070	17 872	63 451	44 888	18 563	68 912	48 384	20 528
95–	16 030	12 623	3 407	16 530	13 017	3 513	16 831	13 294	3 537

Ålder	2011			2012		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 482 855	4 756 021	4 726 834	9 555 893	4 789 988	4 765 905
0	112 114	54 755	57 359	113 487	55 178	58 309
1	117 242	57 043	60 199	113 452	55 393	58 059
2	114 285	55 477	58 808	118 224	57 511	60 713
3	112 444	54 473	57 971	115 175	55 905	59 270
4	111 284	53 996	57 288	113 245	54 873	58 372
5	110 630	53 828	56 802	112 071	54 410	57 661
6	106 635	52 021	54 614	111 392	54 185	57 207
7	106 647	51 811	54 836	107 422	52 405	55 017
8	104 977	51 183	53 794	107 344	52 131	55 213
9	102 048	49 846	52 202	105 764	51 555	54 209
10	98 015	47 615	50 400	102 808	50 220	52 588
11	97 739	47 407	50 332	98 856	48 075	50 781
12	95 569	46 598	48 971	98 629	47 861	50 768
13	96 714	46 818	49 896	96 381	46 960	49 421
14	97 927	47 621	50 306	97 609	47 201	50 408
15	103 013	50 230	52 783	98 985	47 980	51 005
16	111 375	53 825	57 550	104 481	50 709	53 772
17	120 548	58 532	62 016	112 796	54 332	58 464
18	125 842	61 214	64 628	121 689	59 099	62 590
19	131 598	63 807	67 791	126 676	61 717	64 959
20	134 392	65 190	69 202	132 567	64 395	68 172
21	135 871	66 300	69 571	135 450	65 817	69 633
22	129 507	63 330	66 177	137 497	67 221	70 276
23	128 092	62 588	65 504	131 521	64 449	67 072
24	123 000	60 565	62 435	130 118	63 697	66 421
25	122 757	59 907	62 850	125 037	61 637	63 400
26	121 305	58 875	62 430	124 490	60 870	63 620
27	117 838	57 169	60 669	122 828	59 677	63 151
28	116 119	56 368	59 751	119 227	57 906	61 321
29	117 117	56 895	60 222	117 478	57 116	60 362
30–34	585 111	286 071	299 040	591 487	289 250	302 237
35–39	625 948	307 835	318 113	616 777	303 087	313 690
40–44	645 713	318 120	327 593	640 696	316 197	324 499
45–49	662 411	325 177	337 234	677 490	332 451	345 039
50–54	584 502	289 206	295 296	588 708	290 908	297 800
55–59	574 437	285 657	288 780	576 186	286 711	289 475
60–64	597 421	300 029	297 392	583 567	292 974	290 593
65–69	578 463	290 812	287 651	595 931	300 275	295 656
70–74	401 432	207 722	193 710	422 593	217 320	205 273
75–79	306 555	167 620	138 935	311 611	169 211	142 400
80–84	244 891	144 099	100 792	245 180	143 362	101 818
85–89	163 317	103 997	59 320	161 736	102 739	58 997
90–94	72 758	50 859	21 899	73 675	51 307	22 368
95–	17 252	13 530	3 722	17 557	13 711	3 846

1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2012¹. Fördelad efter kön och utbildningsnivå**1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education**

År	Kön	Utbildningsnivå					Uppgift om utbildning saknas
		Befolkning (antal)	Andel (%)				
			Förgymna- sial utbild- ning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbild- ning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000 ¹	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1
2003	Samtliga	4 762 109	18	48	14	18	1
	Kvinnor	2 346 915	16	47	16	20	1
	Män	2 415 194	20	48	13	17	1
2004	Samtliga	4 776 467	18	48	14	19	1
	Kvinnor	2 354 822	15	47	16	21	1
	Män	2 421 645	20	48	13	17	1
2005	Samtliga	4 795 951	17	47	14	20	1
	Kvinnor	2 364 976	15	46	15	23	1
	Män	2 430 975	19	48	13	18	1
2006	Samtliga	4 820 934	16	47	14	21	1
	Kvinnor	2 376 927	14	46	15	24	1
	Män	2 444 007	18	48	13	18	2
2007	Samtliga	4 838 227	16	47	14	22	1
	Kvinnor	2 384 517	14	45	15	25	1
	Män	2 453 710	18	48	14	19	2
2008	Samtliga	4 847 121	15	46	14	22	2
	Kvinnor	2 389 451	13	45	15	26	1
	Män	2 457 670	17	48	14	19	2
2009	Samtliga	4 856 477	15	46	15	23	2
	Kvinnor	2 394 225	13	44	15	26	1
	Män	2 462 252	17	48	14	20	2
2010	Samtliga	4 862 744	14	46	15	24	2
	Kvinnor	2 397 165	12	44	15	27	1
	Män	2 465 579	16	48	14	20	2
2011	Samtliga	4 870 679	14	45	15	24	2
	Kvinnor	2 401 309	12	43	15	28	1
	Män	2 469 370	16	48	14	20	2
2012	Samtliga	4 883 971	13	45	15	25	2
	Kvinnor	2 408 784	11	43	16	29	1
	Män	2 475 187	15	48	15	21	2

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2012¹. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå

1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–	7 845 049	23	22	21	6	7	18	1,0	2
16–19 år	465 642	74	1	19	0	0	0	0,0	6
20–24 år	667 153	12	5	54	13	6	5	0,0	3
25–34 år	1 200 547	11	8	32	7	8	30	0,6	3
35–44 år	1 257 473	9	23	22	6	8	28	1,6	2
45–54 år	1 266 198	13	36	14	7	8	19	1,4	1
55–64 år	1 159 753	21	33	12	5	9	17	1,2	1
65–74 år	1 018 524	32	29	12	3	8	14	1,2	1
75–84 år	556 791	47	25	9	1	6	9	0,8	2
85–	252 968	58	22	7	0	4	6	0,4	3
Kvinnor									
Totalt 16–	3 958 145	22	22	19	5	9	21	0,7	2
16–19 år	225 857	74	1	20	0	0	0	0,0	5
20–24 år	325 579	11	5	52	15	8	7	0,0	3
25–34 år	586 456	9	7	28	7	8	37	0,5	3
35–44 år	619 284	8	18	22	6	8	34	1,4	1
45–54 år	623 359	11	32	17	5	11	22	1,1	1
55–64 år	579 685	18	35	11	3	13	19	0,8	1
65–74 år	517 595	30	35	7	2	9	15	0,6	1
75–84 år	312 573	48	29	4	1	6	9	0,3	2
85–	167 757	61	23	3	0	4	4	0,2	3
Män									
Totalt 16–	3 886 904	24	22	23	6	6	15	1,2	2
16–19 år	239 785	74	1	18	0	0	0	0,0	7
20–24 år	341 574	13	6	57	12	5	4	0,0	3
25–34 år	614 091	12	8	36	7	8	23	0,7	4
35–44 år	638 189	10	27	22	7	7	23	1,8	2
45–54 år	642 839	15	40	12	9	6	15	1,7	1
55–64 år	580 068	24	31	14	7	6	15	1,6	1
65–74 år	500 929	34	23	17	3	6	14	1,7	1
75–84 år	244 218	46	19	14	2	5	10	1,5	2
85–	85 211	51	18	13	1	5	8	0,9	2

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	6 485 988	23	23	22	6	7	18	0,9	1
16–19 år	414 750	76	1	20	0	0	0	0,0	3
20–24 år	574 268	10	4	58	14	6	5	0,0	1
25–34 år	901 351	9	6	38	7	8	31	0,4	1
35–44 år	984 559	7	24	24	7	8	29	1,4	0
45–54 år	1 025 268	11	38	14	8	8	18	1,2	0
55–64 år	975 385	20	34	12	5	10	17	1,1	0
65–74 år	892 076	32	30	12	3	8	15	1,1	0
75–84 år	487 241	48	25	8	1	6	10	0,8	0
85–	231 090	60	22	6	0	4	6	0,4	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 258 311	22	23	20	5	9	20	0,6	1
16–19 år	202 553	75	1	21	0	0	0	0,0	3
20–24 år	278 570	9	4	56	16	8	7	0,0	1
25–34 år	438 230	7	5	33	7	8	39	0,4	1
35–44 år	478 467	5	18	25	6	8	36	1,2	0
45–54 år	502 060	8	34	17	6	12	22	0,9	0
55–64 år	483 272	16	37	11	3	13	19	0,8	0
65–74 år	452 545	29	36	7	2	9	15	0,6	0
75–84 år	270 513	49	30	4	1	6	10	0,3	0
85–	152 101	63	24	3	0	4	4	0,1	2
Män									
Totalt 16–	3 227 677	24	23	24	7	6	15	1,1	1
16–19 år	212 197	76	1	20	0	0	0	0,0	4
20–24 år	295 698	12	5	61	12	5	4	0,0	2
25–34 år	463 121	11	7	43	7	8	24	0,4	1
35–44 år	506 092	8	28	24	8	7	23	1,5	0
45–54 år	523 208	14	42	12	10	5	15	1,5	0
55–64 år	492 113	24	32	14	8	6	15	1,5	0
65–74 år	439 531	34	23	17	3	6	14	1,7	0
75–84 år	216 728	47	20	14	2	6	10	1,4	0
85–	78 989	53	18	13	1	5	8	0,8	1

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	1 359 061	24	19	15	5	8	19	1,5	9
16–19 år	50 892	60	1	7	0	0	0	0,0	31
20–24 år	92 885	22	11	28	11	6	7	0,0	14
25–34 år	299 196	17	13	16	7	9	26	1,2	11
35–44 år	272 914	19	19	15	5	9	25	2,3	7
45–54 år	240 930	20	25	15	4	9	20	2,1	4
55–64 år	184 368	26	27	13	4	8	17	1,8	3
65–74 år	126 448	32	25	13	3	6	12	1,4	8
75–84 år	69 550	41	22	11	1	4	8	1,0	12
85–	21 878	42	18	9	1	3	7	0,8	19
Kvinnor									
Totalt 16–	699 834	25	19	14	4	8	21	1,2	8
16–19 år	23 304	62	1	8	0	0	0	0,0	28
20–24 år	47 009	20	10	26	12	7	9	0,0	15
25–34 år	148 226	16	12	15	7	9	30	1,1	9
35–44 år	140 817	19	18	15	4	9	28	2,0	5
45–54 år	121 299	22	23	15	4	9	23	1,7	3
55–64 år	96 413	27	27	12	3	9	18	1,2	3
65–74 år	65 050	33	27	9	2	7	12	0,8	8
75–84 år	42 060	44	25	6	1	4	6	0,4	13
85–	15 656	46	20	7	1	3	5	0,3	19
Män									
Totalt 16–	659 227	23	20	16	5	7	17	1,9	9
16–19 år	27 588	59	1	6	0	0	0	0,0	33
20–24 år	45 876	24	12	30	10	5	5	0,0	14
25–34 år	150 970	18	14	16	8	8	22	1,4	12
35–44 år	132 097	18	21	14	5	9	22	2,7	8
45–54 år	119 631	19	27	15	5	8	18	2,5	4
55–64 år	87 955	25	27	13	5	7	17	2,4	3
65–74 år	61 398	31	23	16	3	5	12	2,0	7
75–84 år	27 490	37	18	17	2	4	10	1,9	10
85–	6 222	33	15	17	1	3	12	2,0	18

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2012². Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå

1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	6 253 530	23	23	22	6	7	18	0,9	1
16–19 år	371 486	76	1	21	0	0	0,0	0,0	3
20–24 år	532 807	10	4	59	14	6	5	0,0	1
25–34 år	850 135	8	6	38	7	8	31	0,4	1
35–44 år	940 074	7	23	24	7	8	30	1,4	0
45–54 år	992 138	11	38	14	8	8	18	1,2	0
55–64 år	959 230	20	34	12	5	10	17	1,1	0
65–74 år	889 607	32	30	12	3	8	14	1,1	0
75–84 år	486 972	48	25	8	1	6	10	0,8	0
85–	231 081	60	22	6	0	4	6	0,4	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 145 572	22	23	19	5	9	21	0,6	1
16–19 år	181 641	75	1	22	0	0	0,0	0,0	2
20–24 år	258 493	9	4	57	16	8	7	0,0	1
25–34 år	413 490	6	5	33	7	8	39	0,4	1
35–44 år	457 003	5	18	24	6	8	37	1,2	0
45–54 år	485 848	8	34	17	6	12	22	0,9	0
55–64 år	475 282	16	37	11	3	13	19	0,8	0
65–74 år	451 343	29	36	7	2	9	15	0,6	0
75–84 år	270 378	49	30	4	1	6	10	0,3	0
85–	152 094	63	24	3	0	4	4	0,1	2
Män									
Totalt 16–	3 107 958	24	23	24	7	6	15	1,1	1
16–19 år	189 845	76	1	20	0	0	0,0	0,0	3
20–24 år	274 314	11	5	61	12	5	4	0,0	1
25–34 år	436 645	10	6	43	7	8	24	0,4	1
35–44 år	483 071	8	28	24	8	7	23	1,5	0
45–54 år	506 290	14	42	12	10	5	15	1,5	0
55–64 år	483 948	24	32	14	8	6	15	1,5	0
65–74 år	438 264	34	23	17	3	6	14	1,7	0
75–84 år	216 594	47	20	14	2	6	10	1,4	0
85–	78 987	53	18	13	1	5	8	0,8	1

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	1 591 519	24	19	17	5	7	18	1,4	8
16–19 år	94 156	67	1	12	0	0	0	0,0	19
20–24 år	134 346	20	10	35	13	6	7	0,0	11
25–34 år	350 412	17	12	19	7	8	26	1,1	9
35–44 år	317 399	17	20	16	5	8	25	2,1	6
45–54 år	274 060	19	27	15	5	8	20	2,0	3
55–64 år	200 523	25	28	13	4	8	17	1,8	3
65–74 år	128 917	32	25	13	3	6	12	1,4	8
75–84 år	69 819	41	22	11	1	4	8	1,0	12
85–	21 887	42	18	9	1	3	7	0,8	19
Kvinnor									
Totalt 16–	812 573	25	18	16	5	8	20	1,1	7
16–19 år	44 216	68	1	13	0	0	0	0,0	17
20–24 år	67 086	18	9	33	14	7	9	0,0	11
25–34 år	172 966	16	11	18	7	9	30	0,9	8
35–44 år	162 281	18	18	17	5	8	28	1,8	4
45–54 år	137 511	20	24	16	4	9	22	1,6	3
55–64 år	104 403	26	28	12	3	9	18	1,2	3
65–74 år	66 252	33	27	9	2	7	12	0,8	8
75–84 år	42 195	44	25	6	1	5	7	0,4	13
85–	15 663	46	20	7	1	3	5	0,3	19
Män									
Totalt 16–	778 946	24	20	18	6	7	16	1,7	8
16–19 år	49 940	66	1	11	0	0	0	0,0	21
20–24 år	67 260	22	10	37	11	5	5	0,0	10
25–34 år	177 446	18	13	19	8	8	22	1,2	11
35–44 år	155 118	17	23	16	5	8	21	2,5	7
45–54 år	136 549	18	29	14	6	8	18	2,3	4
55–64 år	96 120	25	28	13	5	7	17	2,4	3
65–74 år	62 665	30	23	16	3	5	13	2,1	7
75–84 år	27 624	37	18	17	2	4	10	1,9	10
85–	6 224	33	15	17	1	3	12	2,0	18

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar.

Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2012¹. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå*1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education*

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–	7 845 049	23	43	13	19	2
16	104 481	91	0	0	0	9
17	112 796	94	0	0	0	6
18	121 689	93	2	0	0	5
19	126 676	24	71	0	0	5
20	132 567	14	71	10	0	4
21	135 450	12	65	20	0	3
22	137 497	12	58	24	3	3
23	131 521	11	53	24	9	3
24	130 118	10	50	22	15	3
25	125 037	10	46	20	20	3
26	124 490	10	44	18	24	3
27	122 828	11	42	17	27	4
28	119 227	11	40	16	30	4
29	117 478	11	39	15	31	4
30	118 444	11	37	15	33	3
31	117 768	10	38	14	34	3
32	121 436	10	39	13	35	3
33	118 632	12	37	13	35	3
34	115 207	12	37	13	35	3
35	117 130	10	40	12	35	2
36	118 980	8	42	13	35	2
37	123 809	8	43	12	35	2
38	129 270	9	43	13	33	2
39	127 588	10	43	14	32	1
40	129 679	10	44	15	30	1
41	129 764	9	46	15	28	1
42	126 538	10	48	16	26	1
43	124 617	10	49	16	24	1
44	130 098	10	50	16	23	1
45	136 636	10	50	16	22	1
46	137 748	11	51	16	21	1
47	137 898	11	51	16	20	1
48	137 278	12	51	16	20	1
49	127 930	13	50	16	20	1
50	121 914	13	50	16	20	1
51	117 902	14	50	15	20	1
52	116 312	15	50	15	19	1
53	116 611	16	49	16	19	1
54	115 969	17	48	16	19	1
55	117 038	17	48	15	19	1
56	117 095	18	48	15	19	1
57	114 981	18	47	15	18	1
58	112 345	21	45	15	18	1
59	114 727	21	45	15	18	1
60	113 352	20	46	15	18	1
61	111 638	21	46	15	18	1
62	116 033	22	44	14	18	1
63	119 558	24	44	13	18	1
64	122 986	25	44	12	18	1

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
65	123 226	26	44	12	17	1
66	123 668	28	43	11	17	1
67	121 512	29	43	11	16	1
68	118 171	30	42	11	16	1
69	109 354	31	42	10	16	1
70	99 169	32	41	10	15	1
71	86 438	35	40	9	14	1
72	81 285	37	40	9	13	2
73	80 145	38	38	9	13	2
74	75 556	40	38	9	12	2
75	70 267	41	37	8	12	2
76	66 606	43	36	8	12	2
77	61 725	44	35	8	11	2
78	57 911	46	35	7	10	2
79	55 102	47	34	7	10	2
80	54 609	49	33	7	10	2
81	51 703	50	32	6	10	2
82	50 073	52	31	6	9	2
83	45 210	53	31	6	9	2
84	43 585	54	30	5	8	2
85	38 763	56	30	5	8	2
86	35 969	57	30	5	7	2
87	32 799	56	30	5	7	3
88	28 890	57	29	4	6	3
89	25 315	58	28	4	6	3
90	21 024	59	28	4	5	3
91	18 973	60	27	4	5	3
92	15 878	61	27	4	5	3
93	10 256	61	26	4	5	3
94	7 544	61	25	5	5	3
95-	17 557	63	22	3	4	7
Kvinnor						
Totalt 16–	3 958 145	22	41	13	21	2
16	50 709	93	0	0	0	7
17	54 332	95	0	0	0	5
18	59 099	93	2	0	0	5
19	61 717	22	73	1	0	4
20	64 395	13	72	12	0	4
21	65 817	11	63	23	0	3
22	67 221	10	55	28	4	3
23	64 449	10	49	27	11	3
24	63 697	9	44	24	19	3
25	61 637	9	41	21	25	3
26	60 870	9	39	19	30	3
27	59 677	9	37	18	33	3
28	57 906	9	35	16	37	3
29	57 116	9	34	15	39	3
30	57 677	9	32	15	41	3
31	57 596	9	33	14	42	3
32	59 375	8	33	13	43	3
33	58 088	10	32	13	43	2
34	56 514	10	33	13	42	2

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
35	57 317	9	35	12	42	2
36	58 371	8	36	12	42	2
37	60 851	7	38	12	41	2
38	63 619	8	38	12	40	1
39	62 929	8	39	13	38	1
40	63 972	9	40	14	36	1
41	64 001	8	42	15	33	1
42	62 574	9	44	16	30	1
43	61 425	9	45	16	29	1
44	64 225	9	47	16	27	1
45	67 024	9	48	17	26	1
46	67 516	9	49	16	25	1
47	67 631	9	49	17	24	1
48	67 668	10	49	16	24	1
49	62 612	11	48	16	24	1
50	60 116	11	49	17	23	1
51	58 125	11	49	16	23	1
52	57 685	12	48	17	22	1
53	57 580	13	48	17	21	1
54	57 402	14	47	17	21	1
55	58 337	14	47	17	21	1
56	57 850	15	48	17	21	1
57	57 396	15	47	17	20	1
58	56 007	17	46	17	20	1
59	57 121	17	47	16	20	1
60	56 664	17	47	16	19	1
61	56 019	18	47	15	19	1
62	58 024	19	46	15	19	1
63	60 160	21	45	14	19	1
64	62 107	22	45	13	18	1
65	62 141	24	45	13	18	1
66	62 244	25	44	12	17	1
67	61 071	27	44	12	16	1
68	59 386	28	44	12	16	1
69	55 433	29	43	11	16	1
70	50 055	31	41	11	16	1
71	44 120	33	41	10	14	1
72	41 765	36	40	9	13	2
73	41 605	37	39	9	13	2
74	39 775	39	38	9	12	2
75	37 239	41	37	9	11	2
76	35 795	43	36	8	11	2
77	33 279	44	36	8	10	2
78	32 109	46	35	7	10	2
79	30 789	48	34	7	9	2
80	30 927	50	33	6	9	2
81	29 872	52	32	6	9	2
82	29 328	53	30	6	8	2
83	26 927	56	30	5	7	2
84	26 308	57	30	5	7	2
85	23 950	58	29	4	7	2
86	22 520	60	28	5	5	2
87	20 897	59	28	4	5	4
88	18 798	61	27	4	5	3
89	16 574	62	26	4	4	3

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
90	14 174	63	26	4	4	3
91	13 089	63	26	4	4	3
92	11 211	64	25	4	4	3
93	7 342	63	25	4	4	4
94	5 491	64	24	4	4	3
95-	13 711	65	21	3	3	7
Män						
Totalt 16-	3 886 904	24	45	13	16	2
16	53 772	89	0	0	0	11
17	58 464	94	0	0	0	6
18	62 590	93	1	0	0	6
19	64 959	26	68	0	0	5
20	68 172	16	71	9	0	4
21	69 633	14	67	16	0	3
22	70 276	13	62	20	2	3
23	67 072	13	57	21	7	3
24	66 421	12	55	20	11	3
25	63 400	12	51	18	15	4
26	63 620	12	49	17	18	4
27	63 151	12	47	16	21	4
28	61 321	12	45	16	23	4
29	60 362	12	44	15	25	4
30	60 767	13	42	15	27	4
31	60 172	12	42	14	27	4
32	62 061	11	44	14	28	4
33	60 544	14	41	13	28	3
34	58 693	14	41	12	29	3
35	59 813	11	45	12	28	3
36	60 609	9	47	13	29	3
37	62 958	8	48	13	28	3
38	65 651	10	48	13	27	2
39	64 659	11	47	14	26	2
40	65 707	11	48	15	24	2
41	65 763	10	50	15	23	2
42	63 964	10	51	16	21	2
43	63 192	10	52	16	20	1
44	65 873	11	53	16	19	1
45	69 612	11	53	16	18	1
46	70 232	12	53	16	18	1
47	70 267	13	53	16	17	1
48	69 610	14	53	15	17	1
49	65 318	15	52	16	16	1
50	61 798	16	52	15	17	1
51	59 777	16	52	14	17	1
52	58 627	17	51	14	17	1
53	59 031	18	50	14	16	1
54	58 567	19	49	14	16	1
55	58 701	20	48	14	17	1
56	59 245	21	48	14	17	1
57	57 585	21	48	14	17	1
58	56 338	25	44	14	16	1
59	57 606	25	44	14	17	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
60	56 688	24	45	14	17	1
61	55 619	24	44	14	17	1
62	58 009	26	43	14	17	1
63	59 398	27	43	12	17	1
64	60 879	28	43	11	18	1
65	61 085	29	42	10	17	1
66	61 424	31	42	10	17	1
67	60 441	32	41	9	16	1
68	58 785	32	41	9	16	1
69	53 921	32	41	9	16	1
70	49 114	34	40	9	15	1
71	42 318	36	40	9	14	1
72	39 520	38	39	8	13	2
73	38 540	40	38	8	13	1
74	35 781	41	37	8	13	2
75	33 028	42	36	8	12	1
76	30 811	43	36	8	12	1
77	28 446	45	35	7	11	1
78	25 802	46	34	7	11	2
79	24 313	47	33	7	11	2
80	23 682	48	33	7	11	2
81	21 831	48	32	7	11	2
82	20 745	49	32	6	11	2
83	18 283	50	32	6	11	2
84	17 277	51	31	6	10	1
85	14 813	51	32	6	10	1
86	13 449	51	32	6	9	2
87	11 902	50	32	6	10	3
88	10 092	51	32	5	9	3
89	8 741	50	32	5	9	3
90	6 850	53	31	5	9	2
91	5 884	53	31	5	9	3
92	4 667	53	31	5	8	3
93	2 914	54	29	5	9	3
94	2 053	55	29	5	9	2
95-	3 846	55	27	4	9	6

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.6 Befolkningen 20–64 år 2011. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning¹

1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	5 521 541	15	23	24	16	22
	Kvinnor	2 719 282	13	22	23	16	26
	Män	2 802 259	17	25	25	15	18
Förvärsarbetande totalt	Samtliga	4 239 235	11	24	25	15	25
	Kvinnor	2 038 865	8	22	24	16	30
	Män	2 200 370	14	26	26	14	20
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	66 873	23	32	26	11	8
	Kvinnor	14 362	14	26	31	14	14
	Män	52 511	25	34	25	10	6
Tillverkning och utvinning	Samtliga	579 858	16	31	26	12	15
	Kvinnor	138 044	15	25	26	13	21
	Män	441 814	16	32	26	12	13
Energiförsörjning; miljöverksamhet	Samtliga	43 867	12	29	22	18	19
	Kvinnor	10 290	6	21	25	17	32
	Män	33 577	14	31	22	18	15
Byggverksamhet	Samtliga	293 578	17	37	34	8	5
	Kvinnor	24 129	10	26	30	15	19
	Män	269 449	17	38	34	7	4
Handel	Samtliga	518 280	14	25	37	14	11
	Kvinnor	231 700	11	22	39	15	13
	Män	286 580	15	27	35	13	10
Transport och magasinering	Samtliga	220 490	17	32	31	11	9
	Kvinnor	50 498	10	29	36	14	11
	Män	169 992	20	33	29	10	8
Hotell- och restaurangverksamhet	Samtliga	127 489	22	21	37	12	7
	Kvinnor	66 199	17	20	43	13	7
	Män	61 290	27	23	31	12	7
Information och kommunikation	Samtliga	166 236	4	11	21	25	39
	Kvinnor	51 063	4	13	22	23	38
	Män	115 173	4	11	20	26	39
Finans- och försäkringsverksamhet	Samtliga	87 789	4	14	28	18	37
	Kvinnor	46 248	4	17	31	17	32
	Män	41 541	3	11	25	19	42
Fastighetsverksamhet	Samtliga	61 881	14	29	22	17	18
	Kvinnor	23 904	11	23	24	18	23
	Män	37 977	16	32	21	15	16
Företagstjänster	Samtliga	472 011	11	17	25	17	30
	Kvinnor	208 930	11	17	25	17	31
	Män	263 081	11	18	24	18	30
Offentlig förvaltning och försvar	Samtliga	245 367	4	16	15	23	42
	Kvinnor	138 155	4	18	14	18	46
	Män	107 212	4	12	17	29	38
Utbildning	Samtliga	449 693	4	14	12	19	51
	Kvinnor	337 988	4	15	12	19	50
	Män	111 705	4	10	12	17	57

1.6 (forts.)

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgym- nasial ut- bildning samt ut- bildnings- nivå okänd	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning kortare än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
Vård och omsorg; sociala tjänster	Samtliga	688 110	6	27	22	14	31
	Kvinnor	570 171	6	29	22	14	28
	Män	117 939	7	18	20	14	41
Kulturella och personliga tjänster m.m.	Samtliga	180 262	12	20	28	16	23
	Kvinnor	104 834	10	19	31	16	24
	Män	75 428	15	22	25	16	22
Okänd verksamhet	Samtliga	37 451	19	27	23	14	17
	Kvinnor	22 350	16	27	25	14	18
	Män	15 101	23	28	21	13	15
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 282 306	29	21	20	17	13
	Kvinnor	680 417	28	21	19	17	14
	Män	601 889	30	21	20	16	12
därav studerande ²	Samtliga	299 182	13	8	23	38	18
	Kvinnor	170 344	12	8	23	38	19

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvuxutbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

1.7 Befolkningen 25–64 år 2012¹. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön**1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex**

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga utbildningsgrupper	4 883 971	2 408 784	49	2 475 187	51
Allmän utbildning	1 001 350	461 446	46	539 904	54
Folkskoleutbildning och motsvarande	168 316	82 719	49	85 597	51
Grundskoleutbildning och motsvarande	482 979	191 233	40	291 746	60
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasie- utbildning	301 836	173 219	57	128 617	43
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	48 219	14 275	30	33 944	70
Pedagogik och lärarutbildning	336 594	257 754	77	78 840	23
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 666	2 068	56	1 598	44
Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen ²	47 190	32 499	69	14 691	31
Förskollärarytbildning	66 034	62 425	95	3 609	5
Fritidspedagogutbildning	16 688	12 223	73	4 465	27
Lärarytbildning för grundskolans lägre åldrar	71 363	61 456	86	9 907	14
Ämneslärarytbildning, allmänna ämnen	57 254	36 584	64	20 670	36
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	22 129	12 737	58	9 392	42
Speciallärarytbildning	12 204	10 935	90	1 269	10
Yrkeslärarytbildning	12 035	6 550	54	5 485	46
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärar- utbildning	28 031	20 277	72	7 754	28
Humaniora och konst	216 472	127 832	59	88 640	41
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	46 790	31 060	66	15 730	34
Gymnasial utbildning för medieproduktion	30 845	14 683	48	16 162	52
Minst 30 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen ²	58 595	34 767	59	23 828	41
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	31 813	21 436	67	10 377	33
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	25 445	14 380	57	11 065	43
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	9 418	4 324	46	5 094	54
Teologisk eftergymnasial utbildning (minst 3 år)	6 538	2 938	45	3 600	55
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	7 028	4 244	60	2 784	40
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	835 336	512 518	61	322 818	39
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	107 279	61 902	58	45 377	42
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	270 887	187 345	69	83 542	31
Minst 30 högskolepoäng inom samhällsvetenskap/ekonomi/ juridik, ej examen ²	125 875	71 258	57	54 617	43
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	6 140	4 826	79	1 314	21
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	119 389	59 951	50	59 438	50
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvalt- ning (minst 3 år)	13 976	8 676	62	5 300	38
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	36 598	19 928	54	16 670	46
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	13 533	8 954	66	4 579	34
Högskoleutbildning i psykologi och psykoterapi (minst 3 år)	19 257	14 341	74	4 916	26
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	38 083	23 486	62	14 597	38
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	84 319	51 851	61	32 468	39
Naturvetenskap, matematik och data	155 130	63 069	41	92 061	59
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturveten- skap/matematik/data	26 283	13 247	50	13 036	50
Minst 30 högskolepoäng inom naturvetenskap/matematik/ data, ej examen ²	34 773	11 590	33	23 183	67
Programmerar- och systemerutbildning (eftergymnasial)	36 246	12 847	35	23 399	65
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	47 748	21 734	46	26 014	54
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, mate- matik och data	10 080	3 651	36	6 429	64

Tabell 1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Teknik och tillverkning	1 060 638	129 899	12	930 739	88
Tekniskt gymnasium (2-3 år)	55 866	3 230	6	52 636	94
Byggtutbildning vid gymnasium/yrkesskola	105 767	1 977	2	103 790	98
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	132 112	4 444	3	127 668	97
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	87 915	1 762	2	86 153	98
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	13 079	11 905	91	1 174	9
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	13 801	6 487	47	7 314	53
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	5 884	810	14	5 074	86
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	24 682	320	1	24 362	99
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	20 117	1 289	6	18 828	94
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	154 140	9 823	6	144 317	94
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	66 126	10 230	15	55 896	85
Minst 30 högskolepoäng inom teknik, ej examen ²	67 202	14 304	21	52 898	79
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	6 244	3 393	54	2 851	46
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	16 627	5 425	33	11 202	67
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	33 698	6 513	19	27 185	81
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	38 158	5 141	13	33 017	87
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	15 045	6 677	44	8 368	56
Civilingenjörsutbildning: övrig/ospecificerad inriktning	11 745	3 357	29	8 388	71
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymnasial)	22 610	5 397	24	17 213	76
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymnasial)	37 598	5 148	14	32 450	86
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymnasial)	51 713	5 882	11	45 831	89
Ingenjörsutbildning: kemi och bioteknik, material- och geoteknik (eftergymnasial)	7 725	3 798	49	3 927	51
Ingenjörsutbildning: övrig/ospecificerad inriktning (eftergymnasial)	21 796	2 336	11	19 460	89
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	50 988	10 251	20	40 737	80
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	85 619	30 489	36	55 130	64
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	60 886	19 837	33	41 049	67
Minst 30 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk/djursjukvård, ej examen ²	2 633	1 379	52	1 254	48
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 516	2 458	54	2 058	46
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	2 345	473	20	1 872	80
Veterinärutbildning	2 925	2 088	71	837	29
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	12 314	4 254	35	8 060	65
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	698 822	585 382	84	113 440	16
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	90 109	77 507	86	12 602	14
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	215 603	196 067	91	19 536	9
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	11 412	10 497	92	915	8
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	18 058	14 640	81	3 418	19
Minst 30 högskolepoäng inom hälso- o sjukvård/social omsorg, ej examen ²	32 589	24 967	77	7 622	23
Apotekarutbildning	4 277	3 087	72	1 190	28
Arbetssterapeututbildning	10 365	9 798	95	567	5
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	11 140	10 031	90	1 109	10
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 486	6 862	51	6 624	49
Läkarutbildning	45 200	22 623	50	22 577	50
Receptarieutbildning	4 943	4 762	96	181	4
Sjukgymnastutbildning	13 077	9 965	76	3 112	24
Sjuksköterskeutbildning	125 163	111 159	89	14 004	11
Social serviceutbildning	12 941	11 488	89	1 453	11
Socionomutbildning	35 544	29 879	84	5 665	16
Tandhygienistutbildning	3 545	3 464	98	81	2
Tandläkarutbildning	8 913	4 976	56	3 937	44
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	42 457	33 610	79	8 847	21

1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Tjänster	301 257	154 628	51	146 629	49
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	85 395	50 274	59	35 121	41
Transportutbildning på gymnasial nivå	52 445	8 632	16	43 813	84
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	82 787	67 705	82	15 082	18
Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen ²	7 429	3 630	49	3 799	51
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	16 902	604	4	16 298	96
Polisutbildning	19 836	5 369	27	14 467	73
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	9 538	2 134	22	7 404	78
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	26 925	16 280	60	10 645	40
Okänd	192 753	85 767	44	106 986	56
Gymnasial utbildning, ospecificerad	79 923	34 269	43	45 654	57
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	34 147	18 384	54	15 763	46
Uppgift saknas	78 683	33 114	42	45 569	58

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) 30 högskolepoäng motsvarar 20 'äldre' poäng före höstterminen 2007.

1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2005–2011. Fördelade efter kön och ålder

1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande							
	2005		2006		2007		2008	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	958 204	17	962 748	16	928 701	16	925 874	16
16 år	118 232	96	125 359	96	125 302	96	123 655	96
17 år	114 404	95	117 927	95	125 749	95	125 371	95
18 år	104 335	92	111 060	92	114 875	92	122 380	92
19 år	43 191	39	42 792	37	45 106	37	46 894	37
20 år	43 045	40	41 831	37	40 657	35	40 911	33
21 år	44 737	43	44 694	41	42 640	37	42 825	37
22 år	44 186	43	43 957	41	42 924	38	42 896	37
23 år	43 500	41	41 110	39	40 604	37	41 072	36
24 år	39 564	37	38 358	36	35 985	33	36 782	33
25 år	34 401	31	32 382	30	31 041	28	30 692	28
26 år	27 407	25	27 276	24	25 407	23	25 678	23
27 år	21 987	21	22 063	20	21 445	19	21 219	19
28 år	18 976	17	18 288	17	17 725	16	18 216	16
29 år	17 260	16	16 245	15	14 854	14	15 431	14
30–34 år	72 259	12	68 926	11	60 160	10	57 684	10
35–44 år	102 787	8	99 709	8	86 463	7	81 408	6
45–54 år	50 345	4	51 584	4	42 954	4	40 174	3
55–64 år	17 588	1	19 187	2	14 810	1	12 586	1
Kvinnor	535 945	19	537 937	19	516 783	18	516 262	18
16 år	57 663	96	61 228	96	60 938	97	60 292	97
17 år	55 619	95	57 529	96	61 363	96	60 868	96
18 år	51 084	92	53 802	92	55 792	92	59 477	92
19 år	21 912	40	22 044	39	22 650	38	23 078	38
20 år	23 343	44	22 811	42	22 709	40	23 102	39
21 år	24 764	49	24 730	46	24 158	44	24 715	43
22 år	24 733	49	24 819	48	24 385	45	24 767	44
23 år	24 362	48	23 086	45	23 068	44	23 440	42
24 år	21 990	42	21 262	41	20 044	38	20 727	38
25 år	19 190	36	18 035	34	17 361	33	17 138	32
26 år	15 231	29	15 275	28	14 339	27	14 430	27
27 år	12 414	24	12 412	23	12 227	22	12 022	22
28 år	10 719	20	10 540	20	10 147	19	10 493	19
29 år	9 921	18	9 272	17	8 779	16	9 003	16
30–34 år	45 362	15	43 109	15	37 613	13	36 400	13
35–44 år	71 107	11	69 247	11	60 596	10	58 000	9
45–54 år	35 302	6	36 321	6	30 887	5	29 697	5
55–64 år	11 229	2	12 415	2	9 727	2	8 613	1
Män	422 259	14	424 811	14	411 918	14	409 612	14
16 år	60 569	96	64 131	95	64 364	96	63 363	96
17 år	58 785	95	60 398	95	64 386	95	64 503	95
18 år	53 251	92	57 258	92	59 083	92	62 903	92
19 år	21 279	37	20 748	36	22 456	36	23 816	37
20 år	19 702	35	19 020	33	17 948	31	17 809	28
21 år	19 973	37	19 964	35	18 482	32	18 110	31
22 år	19 453	37	19 138	35	18 539	32	18 129	31
23 år	19 138	36	18 024	33	17 536	31	17 632	30
24 år	17 574	33	17 096	31	15 941	29	16 055	28
25 år	15 211	27	14 347	26	13 680	24	13 554	24
26 år	12 176	22	12 001	21	11 068	20	11 248	20
27 år	9 573	18	9 651	17	9 218	16	9 197	16
28 år	8 257	15	7 748	14	7 578	13	7 723	13
29 år	7 339	13	6 973	12	6 075	11	6 428	11
30–34 år	26 897	9	25 817	8	22 547	7	21 284	7
35–44 år	31 680	5	30 462	5	25 867	4	23 408	4
45–54 år	15 043	3	15 263	3	12 067	2	10 477	2
55–64 år	6 359	1	6 772	1	5 083	1	3 973	1

1) Ålder vid årets slut.

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande					
	2009		2010		2011	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	972 890	16	986 577	16	968 088	16
16 år	119 149	96	115 003	96	107 204	96
17 år	123 834	95	119 260	96	115 082	95
18 år	123 104	93	121 496	93	117 230	93
19 år	55 787	42	55 123	41	53 628	41
20 år	47 911	38	51 058	38	50 669	38
21 år	48 797	39	51 114	40	52 583	39
22 år	46 630	39	50 411	40	50 623	39
23 år	44 374	37	46 126	38	47 626	37
24 år	39 941	34	41 305	34	41 068	33
25 år	33 694	30	34 909	29	35 137	29
26 år	27 971	25	29 056	25	29 032	24
27 år	23 216	20	23 704	21	24 116	20
28 år	19 687	17	20 402	18	19 896	17
29 år	17 261	15	17 221	15	17 565	15
30–34 år	61 149	11	63 001	11	63 253	11
35–44 år	84 814	7	87 057	7	84 534	7
45–54 år	42 653	4	46 258	4	45 117	4
55–64 år	12 918	1	14 073	1	13 725	1
Kvinnor	535 473	18	545 263	18	538 363	18
16 år	58 343	97	56 304	97	52 060	97
17 år	60 160	96	58 179	96	56 084	96
18 år	59 496	93	58 974	93	57 041	93
19 år	27 637	42	26 881	42	25 986	41
20 år	25 821	42	27 536	42	27 140	42
21 år	27 318	45	28 552	46	29 692	45
22 år	26 616	46	28 621	46	29 158	46
23 år	25 014	43	26 070	44	27 056	43
24 år	22 186	39	22 908	39	23 325	39
25 år	18 534	33	19 231	33	19 499	33
26 år	15 288	28	15 843	28	16 287	28
27 år	12 907	23	12 992	23	13 418	23
28 år	11 108	20	11 355	20	11 345	20
29 år	9 916	17	9 870	18	10 148	18
30–34 år	37 619	13	38 562	14	39 118	14
35–44 år	58 441	9	60 429	10	58 912	9
45–54 år	30 556	5	33 440	6	32 822	5
55–64 år	8 513	1	9 516	2	9 272	2
Män	437 417	14	441 314	14	429 725	14
16 år	60 806	96	58 699	96	55 144	96
17 år	63 674	95	61 081	95	58 998	95
18 år	63 608	93	62 522	93	60 189	93
19 år	28 150	41	28 242	41	27 642	41
20 år	22 090	34	23 522	34	23 529	34
21 år	21 479	34	22 562	34	22 891	33
22 år	20 014	33	21 790	34	21 465	32
23 år	19 360	32	20 056	33	20 570	31
24 år	17 755	30	18 397	30	17 743	28
25 år	15 160	26	15 678	25	15 638	25
26 år	12 683	22	13 213	22	12 745	20
27 år	10 309	18	10 712	18	10 698	18
28 år	8 579	15	9 047	15	8 551	14
29 år	7 345	12	7 351	12	7 417	12
30–34 år	23 530	8	24 439	8	24 135	8
35–44 år	26 373	4	26 628	4	25 622	4
45–54 år	12 097	2	12 818	2	12 295	2
55–64 år	4 405	1	4 557	1	4 453	1

1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2011. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande
1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	6 010 904	363 594	6	359 753	6	121 186	2	123 555	2
16 år	111 375	101 611	91	9	0	4	0	5 580	5
17 år	120 548	114 606	95	137	0	63	0	276	0
18 år	125 842	115 184	92	970	1	275	0	801	1
19 år	131 598	25 061	19	18 298	14	4 142	3	6 127	5
20 år	134 392	5 642	4	26 881	20	9 213	7	8 933	7
21 år	135 871	1349	1	32 608	24	9 680	7	8 946	7
22 år	129 507	128	0	33 548	26	8 804	7	8 143	6
23 år	128 092	9	0	32 614	25	7 618	6	7 385	6
24 år	123 000	4	0	28 028	23	6 477	5	6 559	5
25 år	122 757	–	–	23 525	19	5 864	5	5 748	5
26 år	121 305	–	–	18 812	16	5 266	4	4 954	4
27 år	117 838	–	–	15 187	13	4 852	4	4 077	3
28 år	116 119	–	–	12 334	11	4 248	4	3 314	3
29 år	117 117	–	–	10 492	9	4 106	4	2 967	3
30–34 år	585 111	–	–	35 431	6	16 502	3	11 320	2
35–44 år	1 271 661	–	–	43 298	3	21 791	2	19 445	2
45–54 år	1 246 913	–	–	21 411	2	10 082	1	13 624	1
55–64 år	1 171 858	–	–	6 170	1	2 199	0	5 356	0
Kvinnor	2 956 660	175 227	6	215 029	7	79 349	3	68 758	2
16 år	53 825	49 884	93	1	0	2	0	2 173	4
17 år	58 532	55 869	95	51	0	39	0	125	0
18 år	61 214	55 808	91	589	1	167	0	477	1
19 år	63 807	10 694	17	9 812	15	2 400	4	3 080	5
20 år	65 190	2 337	4	15 040	23	5 255	8	4 508	7
21 år	66 300	573	1	18 865	28	5 659	9	4 595	7
22 år	63 330	56	0	19 539	31	5 329	8	4 234	7
23 år	62 588	4	0	18 565	30	4 645	7	3 842	6
24 år	60 565	2	0	15 801	26	4 029	7	3 493	6
25 år	59 907	–	–	12 921	22	3 617	6	2 961	5
26 år	58 875	–	–	10 430	18	3 312	6	2 545	4
27 år	57 169	–	–	8 397	15	3 068	5	1 953	3
28 år	56 368	–	–	6 840	12	2 826	5	1 679	3
29 år	56 895	–	–	5 903	10	2 695	5	1 550	3
30–34 år	286 071	–	–	21 492	8	11 309	4	6 317	2
35–44 år	625 955	–	–	30 447	5	15 989	3	12 476	2
45–54 år	614 383	–	–	16 104	3	7 495	1	9 223	2
55–64 år	585 686	–	–	4 232	1	1 513	0	3 527	1

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	3 054 244	188 367	6	144 724	5	41 837	1	54 797	2
16 år	57 550	51 727	90	8	0	2	0	3 407	6
17 år	62 016	58 737	95	86	0	24	0	151	0
18 år	64 628	59 376	92	381	1	108	0	324	1
19 år	67 791	14 367	21	8 486	13	1 742	3	3 047	4
20 år	69 202	3 305	5	11 841	17	3 958	6	4 425	6
21 år	69 571	776	1	13 743	20	4 021	6	4 351	6
22 år	66 177	72	0	14 009	21	3 475	5	3 909	6
23 år	65 504	5	0	14 049	21	2 973	5	3 543	5
24 år	62 435	2	0	12 227	20	2 448	4	3 066	5
25 år	62 850	–	–	10 604	17	2 247	4	2 787	4
26 år	62 430	–	–	8 382	13	1 954	3	2 409	4
27 år	60 669	–	–	6 790	11	1 784	3	2 124	4
28 år	59 751	–	–	5 494	9	1 422	2	1 635	3
29 år	60 222	–	–	4 589	8	1 411	2	1 417	2
30–34 år	299 040	–	–	13 939	5	5 193	2	5 003	2
35–44 år	645 706	–	–	12 851	2	5 802	1	6 969	1
45–54 år	632 530	–	–	5 307	1	2 587	0	4 401	1
55–64 år	586 172	–	–	1 938	0	686	0	1 829	0

1) Ålder vid årets slut.

2) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ höstterminen 2011. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	1 283 990	64 980	5	73 238	6	57 057	4	34 808	3
16 år	20 689	16 111	78	1	0	1	0	2 915	14
17 år	21 380	19 408	91	24	0	19	0	188	1
18 år	21 785	18 871	87	285	1	104	0	170	1
19 år	21 741	7 578	35	3 463	16	1 107	5	981	5
20 år	22 617	2 229	10	4 769	21	2 842	13	1 699	8
21 år	23 596	703	3	5 360	23	2 847	12	1 833	8
22 år	24 090	73	0	5 568	23	2 569	11	1 683	7
23 år	26 265	7	0	5 597	21	2 277	9	1 597	6
24 år	27 736	–	–	5 329	19	2 163	8	1 395	5
25 år	29 742	–	–	4 779	16	2 324	8	1 321	4
26 år	31 661	–	–	4 198	13	2 378	8	1 270	4
27 år	32 562	–	–	3 774	12	2 529	8	1 097	3
28 år	32 842	–	–	3 426	10	2 268	7	1 024	3
29 år	33 343	–	–	2 931	9	2 380	7	998	3
30–34 år	159 951	–	–	9 598	6	10 755	7	4 223	3
35–44 år	294 450	–	–	9 239	3	14 051	5	6 805	2
45–54 år	264 204	–	–	3 979	2	5 482	2	4 286	2
55–64 år	195 336	–	–	918	0	961	0	1 323	1
Kvinnor	642 719	30 007	5	41 031	6	37 580	6	18 435	3
16 år	9 735	7 734	79	–	–	–	–	1 302	13
17 år	9 956	9 106	91	18	0	12	0	83	1
18 år	10 206	8 734	86	178	2	61	1	95	1
19 år	10 468	3 186	30	1 980	19	628	6	468	4
20 år	11 007	912	8	2 740	25	1 426	13	804	7
21 år	11 655	299	3	3 106	27	1 491	13	901	8
22 år	12 202	33	0	3 202	26	1 454	12	847	7
23 år	13 253	3	0	3 001	23	1 380	10	782	6
24 år	13 971	–	–	2 777	20	1 323	9	728	5
25 år	14 591	–	–	2 300	16	1 433	10	664	5
26 år	15 407	–	–	2 058	13	1 503	10	622	4
27 år	15 815	–	–	1 828	12	1 628	10	516	3
28 år	16 076	–	–	1 708	11	1 571	10	516	3
29 år	16 201	–	–	1 462	9	1 577	10	486	3
30–34 år	78 604	–	–	5 234	7	7 447	9	2 276	3
35–44 år	149 326	–	–	6 040	4	10 149	7	4 010	3
45–54 år	132 372	–	–	2 783	2	3 888	3	2 574	2
55–64 år	101 874	–	–	616	1	609	1	761	1

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	641 271	34 973	5	32 207	5	19 477	3	16 373	3
16 år	10 954	8 377	76	1	0	1	0	1 613	15
17 år	11 424	10 302	90	6	0	7	0	105	1
18 år	11 579	10 137	88	107	1	43	0	75	1
19 år	11 273	4 392	39	1 483	13	479	4	513	5
20 år	11 610	1 317	11	2 029	17	1 416	12	895	8
21 år	11 941	404	3	2 254	19	1 356	11	932	8
22 år	11 888	40	0	2 366	20	1 115	9	836	7
23 år	13 012	4	0	2 596	20	897	7	815	6
24 år	13 765	–	–	2 552	19	840	6	667	5
25 år	15 151	–	–	2 479	16	891	6	657	4
26 år	16 254	–	–	2 140	13	875	5	648	4
27 år	16 747	–	–	1 946	12	901	5	581	3
28 år	16 766	–	–	1 718	10	697	4	508	3
29 år	17 142	–	–	1 469	9	803	5	512	3
30–34 år	81 347	–	–	4 364	5	3 308	4	1 947	2
35–44 år	145 124	–	–	3 199	2	3 902	3	2 795	2
45–54 år	131 832	–	–	1 196	1	1 594	1	1 712	1
55–64 år	93 462	–	–	302	0	352	0	562	1

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att ingen av föräldrarna är född i Sverige. För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Innehåll

Fakta om statistiken	42
Kommentarer till statistiken	44
2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2012. Fördelade efter ålder och kön	45
2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2012. Fördelade efter ålder och kön	46
2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2012. Fördelade efter ålder och kön. Procent	46
2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2012. Fördelade efter ålder och kön	47
2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2012. Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	48
2.6 Anställda inom förskola och annan pedagogisk verksamhet 2012. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön	49

List of tables

2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex	45
2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age and sex	46
2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex	46
2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex	47
2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex	49

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas. Antalet av dessa som får modersmålsträning redovisades fram till och med 2011. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Mät dagen för denna undersökning är den 15 oktober eller närliggande vardag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdpunkten flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av flera parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med den ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på grupp nivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljslösningar är exempel på några tänkbara varianter.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg publiceras på Skolverkets webbplats på www.skolverket.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 2.1-2.6

Allt fler barn i förskolan

Över 480 000 barn går idag i förskolan – en ökning med 10 000 barn sedan förra året. Aldrig tidigare har så många barn varit inskrivna i förskolan. Statistiken visar också att den genomsnittliga gruppstorleken och personal-tätheten är oförändrad.

83 procent av alla 1–5-åringar är idag inskrivna i förskolan. För tio år sedan var andelen 72 procent och för femton år sedan 59 procent. I åldersgruppen 3–5 år är nästan 95 procent inskrivna i förskolan.

Oförändrad storlek på barngrupperna

Trots att fler barn går i förskolan i år jämfört med förra året så är storleken på den genomsnittliga barngruppen i stort sett oförändrad. Hösten 2012 går det i genomsnitt 5,3 barn per personal och 16,9 barn per grupp. Året innan gick det 5,3 barn per personal och 16,8 barn per grupp. 2006 hade 14 procent av barngrupperna 21 barn eller fler. 2010 hade den siffran ökat till 18 procent och har sedan dess legat på den nivån.

Mindre barngrupper i fristående förskolor

Barngrupperna är något mindre i de fristående förskolorna, i genomsnitt 16,2 barn jämfört med 17,0 i kommunala förskolor. Andelen barn i fristående förskolor har ökat kontinuerligt sedan 1990-talet. 20 procent av alla barn i förskolan går idag i en fristående förskola. Fristående förskolor är betydligt vanligare i storstäder och i förortskommuner runt storstäder.

Mer utbildad personal i kommunala förskolor

Det finns skillnader mellan kommunala och fristående förskolor när det gäller personalens utbildning. I kommunala förskolor har över hälften av årsarbetarna, 53 procent, förskollärarytbildning. I de kommunala förskolorna är det 4 procent som saknar utbildning för arbete med barn. I de fristående förskolorna är utbildningsnivån lägre. Där har 41 procent förskollärarytbildning och 11 procent saknar utbildning för arbete med barn.

Fortsatt få män i förskolan

Könsfördelningen bland de anställda i förskolan är mycket ojämn. Endast knappt 4 procent av de anställda är män. Andelen har varit i stort sett konstant under de senaste tio åren. I fristående förskolor är andelen anställda män dubbelt så stor, 6 procent, som i kommunala förskolor, 3 procent.

(Källa: Skolverket)

2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2012. Fördelade efter ålder och kön*2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex*

År Kön	Antal inskrivna barn i förskolor									Antal inskrivna barn i fritidshem			
	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	Totalt	5–6 år	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
2001	62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987	76 813	228 443	31 252	336 508
Flickor	17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106	37 414	109 887	13 424	160 725
Pojkar	45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881	39 399	118 556	17 828	175 783
2002	18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646	76 985	238 999	34 760	350 744
Flickor	8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487	37 792	115 422	15 015	168 229
Pojkar	10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159	39 193	123 577	19 745	182 515
2003	23	38 848	73 046	76 418	79 604	81 394	2 118	271	351 722	74 491	230 021	37 343	341 855
Flickor	8	18 680	35 345	37 049	38 655	39 165	866	128	169 896	36 300	111 361	16 640	164 301
Pojkar	15	20 168	37 701	39 369	40 949	42 229	1 252	143	181 826	38 191	118 660	20 703	177 554
2004	13	41 235	77 714	78 762	82 707	81 572	1 820	222	364 045	73 768	216 299	36 065	326 132
Flickor	7	19 769	37 670	38 135	40 039	39 514	743	105	175 982	35 817	104 530	16 072	156 419
Pojkar	6	21 466	40 044	40 627	42 668	42 058	1 077	117	188 063	37 951	111 769	19 993	169 713
2005	8	42 866	81 997	83 479	84 208	84 562	1 617	217	378 954	74 484	212 718	36 267	323 469
Flickor	2	20 787	39 915	40 761	40 921	40 983	667	111	184 147	36 467	102 947	16 154	155 568
Pojkar	6	22 079	42 082	42 718	43 287	43 579	950	106	194 807	38 017	109 771	20 113	167 901
2006	10	44 538	85 618	88 373	89 528	86 436	1 530	198	396 231	78 351	214 558	36 148	329 057
Flickor	4	21 541	41 543	43 070	43 653	41 844	631	97	192 383	38 242	103 732	16 105	158 079
Pojkar	6	22 997	44 075	45 303	45 875	44 592	899	101	203 848	40 109	110 826	20 043	170 978
2007	11	49 326	88 217	92 057	93 954	91 441	1 591	344	416 941	80 215	218 144	36 204	334 563
Flickor	5	23 867	42 872	44 716	45 904	44 557	668	176	202 765	39 070	105 354	16 375	160 799
Pojkar	6	25 459	45 345	47 341	48 050	46 884	923	168	214 176	41 145	112 790	19 829	173 764
2008	6	50 270	93 470	94 065	97 045	95 820	1 571	339	432 586	84 313	223 746	38 071	346 130
Flickor	3	24 278	45 422	45 741	47 095	46 586	654	149	209 928	41 311	108 247	17 449	167 007
Pojkar	3	25 992	48 048	48 324	49 950	49 234	917	190	222 658	43 002	115 499	20 622	179 123
2009	7	52 068	95 138	99 063	98 886	98 916	1 621	381	446 080	86 592	231 768	39 262	357 622
Flickor	3	24 968	46 144	48 196	48 134	47 998	680	189	216 312	42 450	112 263	17 983	172 696
Pojkar	4	27 100	48 994	50 867	50 752	50 918	941	192	229 768	44 142	119 505	21 279	184 926
2010	15	53 171	97 436	101 846	103 451	100 243	1 499	335	457 996	90 125	244 578	43 785	378 488
Flickor	9	25 683	47 163	49 388	50 411	48 776	610	142	222 182	43 912	118 741	19 939	182 592
Pojkar	6	27 488	50 273	52 458	53 040	51 467	889	193	235 814	46 213	125 837	23 846	195 896
2011	14	56 608	100 227	104 096	104 844	104 420	1 534	418	472 161	90 851	256 703	49 044	396 598
Flickor	7	27 370	48 580	50 406	50 818	50 734	664	178	228 757	44 533	124 727	22 545	191 805
Pojkar	7	29 238	51 647	53 690	54 026	53 686	870	240	243 404	46 318	131 976	26 499	204 793
2012	0	55 799	104 477	107 015	106 978	105 970	1 407	663	482 309	93 977	263 373	53 905	411 255
Flickor	0	26 988	50 805	51 926	51 679	51 290	597	306	233 591	45 899	127 898	25 185	198 982
Pojkar	0	28 811	53 672	55 089	55 299	54 680	810	357	248 718	48 078	135 475	28 720	212 273

Anmärkning: Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag.

2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2012. Fördelade efter ålder och kön

2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age and sex

År Kön	Antal inskrivna barn i pedagogisk omsorg		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
2009	20 877	1 237	22 114
Flickor	10 430	675	11 105
Pojkar	10 447	562	11 009
2010	19 276	1 162	20 438
Flickor	9 599	622	10 221
Pojkar	9 677	540	10 217
2011	18 172	1 225	19 397
Flickor	8 972	669	9 641
Pojkar	9 200	556	9 756
2012	16 807	1 257	18 064
Flickor	8 324	670	8 994
Pojkar	8 483	587	9 070

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbare varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2012. Fördelade efter ålder och kön. Procent

2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg						Fritidshem och pedagogisk omsorg			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år		10–12 år	
			Totalt	därav			Totalt	därav		
				förskolor	fritidshem	pedagogisk omsorg		fritidshem	pedagogisk omsorg	
2009	70	94	86	69	13	3	79	79	0	14
Flickor	70	94	86	69	14	3	79	78	0	13
Pojkar	70	94	86	69	13	3	79	79	0	15
2010	70	95	86	70	14	3	81	81	0	15
Flickor	70	95	86	70	14	3	81	80	0	14
Pojkar	70	95	86	70	14	3	81	81	0	16
2011	71	95	86	70	14	3	82	82	0	17
Flickor	70	95	86	70	14	3	82	82	0	16
Pojkar	71	95	86	70	13	3	82	82	0	18
2012	72	94	87	71	14	2	83	82	0	18
Flickor	72	94	87	70	14	3	82	82	0	17
Pojkar	72	94	87	71	14	2	83	83	0	19

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbare varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2012. Fördelade efter ålder och kön

2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Pedagogisk omsorg	Fritidshem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	0	8		8
1 år	55 799	2 155		57 954
2 år	104 477	3 871		108 348
3 år	107 015	3 845		110 860
4 år	106 978	3 491		110 469
5 år	105 970	3 064	625	109 659
6 år	1 407	373	93 352	95 132
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	481 646	16 807	93 977	592 430
7 år	663	340	92 596	93 599
8 år		270	90 539	90 809
9 år		265	80 238	80 503
10 år		164	34 631	34 795
11 år		131	13 972	14 103
12 år och äldre		87	5 302	5 389
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	663	1 257	317 278	319 198
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	472 161	18 064	411 255	901 480
Flickor				
Yngre än 1 år	0	2		2
1 år	26 988	1 065		28 053
2 år	50 805	1 883		52 688
3 år	51 926	1 899		53 825
4 år	51 679	1 751		53 430
5 år	51 290	1 534	369	53 193
6 år	597	190	45 530	46 317
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	233 285	8 324	45 899	287 508
7 år	306	176	45 201	45 683
8 år		143	43 804	43 947
9 år		137	38 893	39 030
10 år		95	16 572	16 667
11 år		72	6 402	6 474
12 år och äldre		47	2 211	2 258
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	306	670	153 083	154 059
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	233 591	8 994	198 982	441 567
Pojkar				
Yngre än 1 år	0	6		6
1 år	28 811	1 090		29 901
2 år	53 672	1 988		55 660
3 år	55 089	1 946		57 035
4 år	55 299	1 740		57 039
5 år	54 680	1 530	256	56 466
6 år	810	183	47 822	48 815
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	248 361	8 483	48 078	304 922
7 år	357	164	47 395	47 916
8 år		127	46 735	46 862
9 år		128	41 345	41 473
10 år		69	18 059	18 128
11 år		59	7 570	7 629
12 år och äldre		40	3 091	3 131
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	357	587	164 195	165 139
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	248 718	9 070	212 273	470 061

2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2012. Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn

2.5 Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institutioner	Antal inskrivna barn ³
Förskola, totalt	9 991	482 309
Kommun	7 267	387 357
Enskild ¹	2 724	94 952
Fritidshem, totalt²	4 316	411 255
Kommun ²	3 619	365 987
Enskild ^{1, 2}	697	45 268
Förskola, enskilda utförare¹	2 724	94 952
Föräldrakooperativ	862	20 819
Personalkooperativ	331	10 384
Bolagsdriven	894	44 081
Övrig enskild ²	602	18 730
Övrig offentlig ²	35	938

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

3) Antal inskrivna barn fördelat på kön finns i tabell 2.1

2.6 Anställda inom förskola och annan pedagogisk verksamhet 2012. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön

2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Års- arbetare ²
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskola och annan pedagogisk verksamhet totalt¹	8 857	7 375	1 452	137 718	127 050	10 668	.
Kommunal	5 651	4 502	1 149	113 268	104 838	8 430	.
Enskild	3 206	2 873	333	24 448	22 210	2 238	.
Anställda som arbetar endast i							
förskola	.	.	.	100 390	96 818	3 572	90 600
Kommunal	.	.	.	80 802	78 347	2 455	72 291
Enskild	.	.	.	19 588	18 471	1 117	18 309
pedagogisk omsorg	.	.	.	3 634	3 566	68	.
Kommunal	.	.	.	2 449	2 441	8	.
Enskild	.	.	.	1 185	1 125	60	.
öppen förskola	.	.	.	707	696	11	514
Kommunal	.	.	.	629	623	6	472
Enskild	.	.	.	78	73	5	42
fritidshem med samma ledning som grundskola	.	.	.	17 392	13 081	4 311	13 459
Kommunal	.	.	.	15 667	11 956	3 711	12 287
Enskild	.	.	.	1 723	1 123	600	1 170
fritidshem med ledning skild från grundskolan	.	.	.	411	304	107	194
Kommunal	.	.	.	131	75	56	64
Enskild	.	.	.	280	229	51	130
Anställda som arbetar i fritidshem och annan verksamhet med samma ledning som grundskola	.	.	.	15 238	12 623	2 615	6 876
Kommunal	.	.	.	13 590	11 396	2 194	6 272
Enskild	.	.	.	1 648	1 227	421	605

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/familjedaghem/öppen förskola och annan verksamhet.

2) Omräkning till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattning av personens tjänst. På grund av denna omräkning kan ej uppdelning på kön göras för variabeln.

3 Förskoleklass

Innehåll

Fakta om statistiken	52
Kommentarer till statistiken	53
3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2006/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och ålder	54
3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2009/10 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål	56
3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen	58

Innehåll

3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age	54
3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue	56
3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training	58

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan. Dessa uppgifter står för ca en procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och sarskola.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller sarskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå). "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2011" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 3.1–2

Fortsatt ökning av elever i förskoleklass

Majoriteten av alla sexåringar går i förskoleklass. Läsåret 2012/13 är det nästan 108 000 elever vilket är det högsta antalet sen början av 2000-talet.

De senaste åren har elevantalet i förskoleklass ökat varje år. I år är ökningen nästan 4000 elever jämfört med föregående läsår. I början av 2000-talet fanns det 107 500 elever. Antalet sjönk därefter och var som lägst 2005 med 88 400 elever. Variationen är naturlig och förändringarna hänger samman med födelsekullar.

Förskoleklassen är en frivillig skolform för sexåringar som infördes hösten 1998 och den finns i alla kommuner. Sedan 2004/05 har andelen av alla sexåringar i befolkningen som går i förskoleklass legat stabilt på 95–96 procent.

Tio procent går i fristående förskoleklasser

Fristående förskoleklasser finns i 60 procent av alla kommuner. Nästan 10 procent av eleverna går i förskoleklass på fristående skolenheter, vilket är oförändrat jämfört med föregående läsår.

Andelen elever i fristående verksamhet skiljer sig i hög grad mellan kommuner och är högst i storstäder och dess förortskommuner.

Var femte elev har annat modersmål än svenska

I förskoleklass finns det 21 000 elever som har annat modersmål än svenska, vilket motsvarar närmare 20 procent av alla elever i förskoleklass. Det är en ökning med nästan 1 400 elever sedan förra läsåret.

Av de elever som har annat modersmål än svenska får 42 procent stöd i annat modersmål och 13 procent får stöd i svenska som andraspråk.

Tabell 3.3

Fler anställda

Antalet anställda i förskoleklass omräknat till årsarbetare har ökat jämfört med föregående läsår och uppgår till drygt 6 900. I förskoleklass undervisar fler kvinnor än män, 94 procent av personalen är kvinnor och 6 procent är män. De flesta lärare undervisar i kommunala skolor, 90 procent medan 10 procent undervisar i fristående skolor.

Andelen med förskollärarexamen minskar men andelen med lärarexamen ökar

Av samtliga årsarbetare har knappt 83 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är knappt 1 procentenhet lägre än föregående år. Av dessa har 56 procent förskollärarexamen, 6 procent fritidspedagogexamen och 21 procent lärarexamen.

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen i förskoleklass har i stort sett varit oförändrad de senaste åtta åren. Dock har andelen med förskollärarexamen minskat något medan andelen med lärarexamen ökat.

Källa: Skolverket

3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2006/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och ålder*3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age*

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2006/07				
Totalt	794	89 968	1 138	91 900
Flickor	486	43 618	349	44 453
Pojkar	308	46 350	789	47 447
Kommun	500	83 492	1 047	85 039
Flickor	323	40 454	319	41 096
Pojkar	177	43 038	728	43 943
Fristående/enskild	199	6 444	91	6 734
Flickor	115	3 147	30	3 292
Pojkar	84	3 297	61	3 442
Internationell	95	32	0	127
Flickor	48	17	0	65
Pojkar	47	15	0	62
2007/08				
Totalt	963	91 261	1 169	93 393
Flickor	561	44 334	386	45 281
Pojkar	402	46 927	783	48 112
Kommun	533	84 401	1 070	86 004
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	34	172	5	211
Flickor	15	90	1	106
Pojkar	19	82	4	105
Fristående²	396	6 688	94	7 178
Flickor	212	3 359	29	3 600
Pojkar	184	3 329	65	3 578
2008/09				
Totalt	1001	95 185	1 401	97 587
Flickor	604	46 490	483	47 577
Pojkar	397	48 695	918	50 010
Kommun	581	87 798	1 073	89 452
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	0	63	0	63
Flickor	0	28	0	28
Pojkar	0	35	0	35
Fristående²	420	7 324	328	8 072
Flickor	235	3 665	140	4 040
Pojkar	185	3 659	188	4 032
2009/10				
Totalt	1001	98 178	1 104	100 283
Flickor	628	47 851	396	48 875
Pojkar	373	50 327	708	51 408
Kommun	562	90 051	977	91 590
Flickor	381	43 817	342	44 540
Pojkar	181	46 234	635	47 050
Enskild¹	13	58	0	71
Flickor	11	31	0	42
Pojkar	2	27	0	29
Fristående²	426	8 069	127	8 622
Flickor	236	4 003	54	4 293
Pojkar	190	4 066	73	4 329

3.1 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2010/11				
Totalt	922	101 563	1 044	103 529
Flickor	539	49 274	345	50 158
Pojkar	383	52 289	699	53 371
Kommun	578	92 590	924	94 092
Flickor	347	44 897	299	45 543
Pojkar	231	47 693	625	48 549
Enskild¹	4	68	2	74
Flickor	2	27	0	29
Pojkar	2	41	2	45
Fristående²	8 905	118	9 363	340
Flickor	4 350	46	4 586	190
Pojkar	4 555	72	4 777	150
2011/12				
Totalt	1 010	101 870	1 046	103 926
Flickor	599	49 704	337	50 640
Pojkar	411	52 166	709	53 286
Kommun	537	92 286	908	93 728
Flickor	340	44 899	289	45 528
Pojkar	197	47 387	616	48 200
Enskild¹	6	138	4	148
Flickor	3	69	1	73
Pojkar	3	69	3	75
Fristående²	467	9 446	137	10 050
Flickor	256	4736	47	5039
Pojkar	211	4710	90	5011
2012/13				
Totalt	875	105 677	1 110	107 662
Flickor	494	51 370	421	52 285
Pojkar	381	54 307	689	55 377
Kommun	523	95 795	949	97 267
Flickor	317	46 542	359	47 218
Pojkar	206	49 253	590	50 049
Enskild¹	5	52	3	60
Flickor	3	27	1	31
Pojkar	2	25	2	29
Fristående²	347	9 830	158	10 335
Flickor	174	4 801	61	5 036
Pojkar	173	5 029	97	5 299

1) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

2) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2009/10 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål

3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2009/10	17 950	8 787	9 163	7 845	3 888	3 957	3 023	1 415	1 608
därav ²									
Kommunal förskoleklass	15 911	7 817	8 094	6 691	3 327	3 364	2 411	1 123	1 288
Fristående förskoleklass ³	1 970	934	1 036	1 119	542	577	612	292	320
Enskild förskoleklass	69	36	33	35	19	16	..	..	..
därav									
Albanska	651	287	364	264	125	139	94	44	50
Arabiska	3 282	1 593	1 689	1 818	875	943	815	368	447
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 398	694	704	436	234	202	152	68	84
Engelska	1 254	630	624	590	318	272	89	44	45
Finska	720	357	363	287	145	142	103	56	47
Kurdiska/Nordkurdiska	735	343	392	243	117	126	140	66	74
Persiska	604	287	317	291	135	156	90	39	51
Somaliska	915	431	484	515	242	273	331	149	182
Spanska	1 164	572	592	567	271	296	156	79	77
Turkiska	635	320	315	292	153	139	162	77	85
Övriga språk	6 571	3 261	3 310	2 522	1 262	1 260	871	414	457
2010/11	19 385	9 181	10 204	8 489	4 030	4 459	2 743	1 302	1 441
därav ²									
Kommunal förskoleklass	16 931	7 981	8 950	6 918	3 274	3 644	1 915	895	1 020
Fristående förskoleklass ³	2 399	1 180	1 219	1 524	739	785	812	402	410
Enskild förskoleklass	48	16	32	43	15	28	16	5	11
därav									
Albanska	767	356	411	363	166	197	100	49	51
Arabiska	3 618	1 695	1 923	1 968	920	1 048	794	375	419
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 432	673	759	458	225	233	141	66	75
Engelska	1 328	641	687	653	305	348	69	34	35
Finska	764	352	412	347	172	175	89	36	53
Persiska	618	302	316	285	144	141	65	36	29
Polska	601	274	327	274	127	147	89	34	55
Somaliska	1 069	505	564	541	264	277	236	115	121
Spanska	1 175	565	610	563	270	293	110	45	65
Turkiska	675	331	344	307	149	158	125	63	62
Övriga språk	7 338	3 487	3 851	2 730	1 288	1 442	925	449	476
2011/12	19 704	9 645	10 059	8 319	4 172	4 147	2 636	1 277	1 359
därav ²									
Kommunal förskoleklass	17 437	8 503	8 934	7 050	3 502	3 548	2 075	999	1 076
Fristående förskoleklass ³	2 225	1 127	1 098	1 248	660	588	559	278	281
Enskild förskoleklass	42	15	27	21	10	11	2	.	2
därav									
Albanska	737	337	400	331	156	175	97	44	53
Arabiska	3 613	1 726	1 887	1 907	946	961	755	373	382
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 413	660	753	534	254	280	124	59	65
Engelska	1 342	671	671	607	303	304	73	41	32
Finska	786	386	400	365	188	177	88	46	42
Persiska	612	288	324	279	141	138	69	37	32
Polska	639	325	314	305	156	149	64	35	29
Somaliska	1 066	526	540	531	266	265	287	140	147
Spanska	1 124	568	556	502	261	241	97	47	50
Turkiska	685	348	337	319	160	159	124	63	61
Övriga språk	7 687	3 810	3 877	2 639	1 341	1 298	858	392	466

3.2 (forts.)

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2012/13	21 067	10 231	10 836	8 909	4 389	4 520	2 761	1 348	1 413
därav ²									
Kommunal förskoleklass	18 233	8 820	9 413	7 292	3 560	3 732	1 704	801	903
Fristående förskoleklass ³	2 754	1 370	1 384	1 581	807	774	1 057	547	510
Enskild förskoleklass	31	15	16	10	5	5	.	.	.
därav									
Albanska	808	375	433	373	170	203	87	46	41
Arabiska	4 111	1 908	2 203	2 296	1 087	1 209	957	464	493
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 356	651	705	507	252	255	101	45	56
Engelska	1 451	725	726	631	305	326	76	38	38
Persiska	614	308	306	229	113	116	49	30	19
Finska	782	424	358	335	188	147	103	59	44
Polska	749	377	372	364	176	188	83	38	45
Somaliska	1 011	484	527	470	242	228	248	118	130
Spanska	1 253	628	625	524	269	255	109	58	51
Turkiska	705	322	383	330	144	186	109	45	64
Övriga språk	8 197	4 016	4 181	2 850	1 443	1 407	838	406	432

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

2) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

3) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen

3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare ²	Antal årsar- betare per 100 elever ²	Andel (%) årsarbetare ² med			
	Totalt	därav				Förskol- lärar- examen ²	Fritids- pedagog- examen ²	Lärar- examen ²	Fritids- ledarut- bildning ²
		Kvinnor	Män						
2003/04	12 148	11 435	713	7 009	12,8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 241	10 627	614	6 479	.	73	7	4	1
Fristående/enskild	888	791	97	515	.	49	5	8	1
Internationell	19	..	..	15	.	..	..	..	..
2004/05	11 842	11 145	697	6 604	13,5	71	8	4	1
därav									
Kommun	10 905	10 302	603	6 093	.	73	8	4	1
Fristående/enskild	911	821	90	492	.	47	6	9	1
Internationell	27	..	..	19	.	..	..	..	..
2005/06	11 501	10 818	683	6 304	14,1	69	8	7	1
därav									
Kommun	10 482	9 908	574	5 778	.	71	8	7	1
Fristående/enskild	982	877	105	503	.	47	6	13	1
Internationell	37	..	..	24	.	..	..	..	..
2006/07	11 182	10 472	710	6 180	14,9	65,7	7,5	10,2	0,8
därav									
Kommun	10 260	9 651	609	5 723	.	67,4	7,8	9,8	0,8
Fristående/enskild	911	811	100	447	.	44,6	4,7	16,2	0,7
Internationell	11	..	..	10	.	..	..	..	..
2007/08	11 758	11 028	730	6 442	14,5	62,7	7,4	12,1	0,8
därav									
Kommun	10 566	9 960	606	5 852	.	65,3	7,7	11,3	0,7
Fristående/enskild ³	1193	1069	124	589	.	37,1	5,2	20,5	0,9
2008/09	11 279	10 510	769	6 327	15,4	61,3	7	12,8	0,8
därav									
Kommun	10 161	9 531	630	5 709		63,9	7	11,8	0,7
Fristående/enskild ³	1118	979	139	618		36,7	6,1	21,7	1,3
2009/10	11 371	10 591	780	6 329	15,9	60,4	6,9	16,3	0,7
därav									
Kommun	10 152	9 523	629	5 679	.	63,2	7,1	15,2	0,6
Fristående/enskild ³	1219	1068	151	650	.	35,4	5,1	25,8	1,2
2010/11	11 510	10 678	832	6 395	16,1	58,8	6,9	17	0,8
därav									
Kommun	10 350	9 646	704	5 799	.	61,1	7	16,3	0,7
Fristående/enskild ³	1 166	1 038	128	596	.	36,2	8,6	23,5	1,5
2011/12	11 730	10 898	832	6 736	15,4	57,3	6,7	19,3	0,8
därav									
Kommun	10 451	9 781	670	6 016	.	60,2	6,9	18,3	0,7
Fristående/enskild ³	1 284	1 122	162	720	.	32,4	6,0	27,2	1,4
2012/13	11 932	11 042	890	6 944	15,5	55,7	6,0	20,8	0,7
därav									
Kommun	10 686	9 933	753	6 227	15,6	58,1	6,2	20,0	0,7
Fristående/enskild ³	1 247	1 110	137	718	14,5	34,5	5,2	27,4	1,4

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	61
Kommentar till statistiken	63
4.1 Elever i grundskolan läsåren 2003/04 – 2012/13 samt beräknat antal elever läsåren 2013/14 – 2019/20. Fördelade efter årskurs	65
4.2 Elever i grundskolan läsåren 2008/09 – 2012/13. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön	66
4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2003/04 – 2012/13	68
4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter ålder och kön	69
4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2006/04 – 2012/13. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön	70
4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön	71
4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2012/13. Fördelade efter kön	72
4.8 Elever i grundskolan läsåret 2012/13 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk	73
4.9 Elever i grundskolan läsåren 2002/03 – 2012/13 med annat modersmål än svenska. Fördelade efter modersmål och kön	74
4.10 Elever i grundskolan läsåren 2007/08 – 2011/12 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund	78
4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12. Fördelade efter betyg, ämne och kön	80
4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2002/03 – 2011/12 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön	81
4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2006/07 – 2011/12 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön	82
4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	83
4.15 Pedagogisk personal, skollärdare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	85
4.16 Pedagogisk personal, skollärdare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	86

List of tables

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade.....	65
4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex.....	66
4.3 Number of pupils in compulsory school	68
4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex.....	69
4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex	70
4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex	71
4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex	72
4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA).....	73
4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue and sex.....	74
4.10 Compulsory school pupils completed grade 9	78
4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex.....	80
4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex.....	81
4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal- related grades on school-leaving certificate in year 9.....	82
4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	83
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age.....	85
4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category	86

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är t.o.m. läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Elever som avslutade grundskolans årskurs 9 vårterminen 2011 var de första eleverna som sökte in till gymnasieskolan enligt de nya behörighetskraven i Gy11.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollärare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän". "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2012" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentar till statistiken

Tabell 4.1–12

Elevökningen i grundskolan fortsätter

Antalet elever i grundskolan ökar. Antalet har ökat med över 10 000 elever sedan föregående läsår och kommer enligt prognosen att fortsätta öka fram till läsåret 2018/19.

Efter flera års nedgång av elevantalet i grundskolan ökar antalet elever för andra året i rad. Detta hänger samman med att de låga födelsekullarna från 1990-talet nu börjar övergå till gymnasieskolan. Antalet elever som började i årskurs 1 hösten 2012 är fler än antalet som slutade i årskurs 9 våren 2012.

Mellan läsåret 2011/12 och 2012/13 har många skolor förändrats. Vad gäller de kommunala skolorna kan ett mönster utläsas att många skolenheter har organiserats så att årskurs 1–3, 4–6 och 7–9 hålls samman. Dessutom har antalet skolor med årskurserna 1–9 minskat vid övergången till skolenheter. Grunden till förändringen är att det tydligt ska framgå vilken rektor som ansvarar för vilken skolenhet.

Fler elever i fristående skolor

Andelen elever som går i fristående grundskolor ökar något jämfört med föregående läsår och ligger nu på drygt 13 procent. Andelen varierar stort mellan kommunerna och medianvärdet är 4,2 procent av eleverna i fristående skolor.

Det är mer vanligt att elever i befolkningsmässigt stora kommuner går i fristående skolor. Storstadskommuner har 24 procent av eleverna i fristående skolor följt av förortskommuner till storstäder som har 15–16 procent.

Fler elever läser moderna språk

Moderna språk eller alternativ till moderna språk kan läsas både inom ramen för språkvalet och inom ramen för elevens val. Andelen elever i årskurs 9 som läser moderna språk inom språkvalet är 71 procent, vilket är en ökning med knappt 1 procentenhet jämfört med föregående läsår. Även i årskurserna 7 och 8 ökar andelen elever som läser moderna språk, medan den minskar i årskurs 6.

Andelen elever som läser spanska har ökat de senaste tio åren. I årskurs 6 ligger andelen elever som läser spanska stabilt sedan 2010/11. Bland elever i årskurs 9 som läser ett modernt språk inom språkvalet läser mer än hälften spanska. Det näst mest populära språket är tyska följt av franska.

Tabell 4.13–16

Antalet lärare har ökat

I grundskolan finns 86 366 tjänstgörande lärare läsåret 2012/13, varav 76 procent är kvinnor och 24 procent är män. Knappt 12 procent av lärarkåren är född utomlands. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 86 procent. Omräknat till heltidstjänster motsvarar det 74 359 lärare, en marginell ökning jämfört med föregående läsår. De flesta lärarna, 87 procent, undervisar i kommunala skolor. Övriga lärare, 13 procent, undervisar i fristående skolor.

Nästan nio av tio har lärarexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 86 procent en pedagogisk högskoleexamen⁶, vilket är 1 procent lägre jämfört med föregående år.

Det är vanligare att kvinnorna har en examen (89 procent) jämfört med männen (78 procent). Drygt 91 procent av de tillsvidareanställda lärarna har en pedagogisk högskoleexamen. Det är stora skillnader mellan olika huvudmän. I kommunala skolor har 88 procent av lärarna en pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel i fristående skolor är 73 procent.

Lärartätheten har minskat något

Antal elever per lärare (omräknat till heltidstjänster) i grundskolan är 12,1 för samtliga lärare. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor och huvudmän. Lärartätheten skiljer sig åt mellan fristående skolor och kommunala skolor. Fristående skolor har en elev mer per lärare jämfört med kommunala 13,1 respektive 12,0. Både antal lärare omräknat till heltidstjänster och elevantalet har ökat så lärartätheten är marginellt lägre jämfört med föregående läsår.

Källa: Skolverket

4.1 Elever i grundskolan läsåren 2003/04 – 2012/13 samt beräknat antal elever läsåren 2013/14 – 2019/20. Fördelade efter årskurs

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349
2007/08	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869
2008/09	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189
2009/10	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727
2010/11	103 337	100 126	96 491	95 626	93 224	94 487	95 272	100 301	107 623	886 487
2011/12	105 546	103 559	100 681	96 902	96 048	93 633	95 172	96 063	101 054	888 658
2012/13	106 361	105 642	104 266	101 162	97 552	96 858	94 455	95 973	96 916	899 185
2013/14	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	97 600	96 900	94 500	96 000	913 400
2014/15	111 900	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	97 600	96 900	94 500	929 400
2015/16	113 100	111 900	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	97 600	96 900	948 000
2016/17	115 000	113 100	111 900	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	97 600	966 100
2017/18	118 000	115 000	113 100	111 900	111 200	106 400	105 600	104 300	101 200	986 600
2018/19	113 300	118 000	115 000	113 100	111 900	111 200	106 400	105 600	104 300	998 600
2019/20	92 000	113 300	118 000	115 000	113 100	111 900	111 200	106 400	105 600	986 400

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2012–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

4.2 Elever i grundskolan läsåren 2008/09 – 2012/13. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön*4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex*

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2008/09											
Totalt	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189	100
Flickor	46 146	45 650	44 970	45 346	45 752	48 270	51 481	55 907	58 159	441 681	.
Pojkar	49 081	48 514	47 137	48 006	48 171	50 191	54 449	58 151	60 808	464 508	.
Kommun	87 145	86 451	84 718	85 719	86 202	86 416	92 654	101 058	106 243	816 606	90,1
Flickor	42 093	41 868	41 251	41 486	41 839	42 077	44 791	49 239	51 579	396 223	.
Pojkar	45 052	44 583	43 467	44 233	44 363	44 339	47 863	51 819	54 664	420 383	.
Sameskola	30	26	23	18	22	20	.	.	.	139	0
Flickor	13	11	14	10	11	8	.	.	.	67	.
Pojkar	17	15	9	8	11	12	.	.	.	72	.
Fristående	8 052	7 687	7 366	7 615	7 699	12 025	13 276	13 000	12 724	89 444	9,9
Flickor	4 040	3 771	3 705	3 850	3 902	6 185	6 690	6 668	6 580	45 391	.
Pojkar	4 012	3 916	3 661	3 765	3 797	5 840	6 586	6 332	6 144	44 053	.
2009/10											
Totalt	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727	100
Flickor	48 723	46 489	46 064	45 066	45 494	46 025	48 647	51 956	56 137	434 601	.
Pojkar	50 955	49 225	48 831	47 202	48 238	48 485	50 592	55 005	58 593	457 126	.
Kommun	90 855	87 304	86 807	84 095	85 354	81 808	85 234	92 985	101 206	795 648	89,2
Flickor	44 256	42 237	42 059	40 934	41 241	39 658	41 394	44 913	49 215	385 907	.
Pojkar	46 599	45 067	44 748	43 161	44 113	42 150	43 840	48 072	51 991	409 741	.
Sameskola	15	33	24	22	18	19	.	.	.	131	0
Flickor	6	18	9	9	8	7	.	.	.	57	.
Pojkar	9	15	15	13	10	12	.	.	.	74	.
Fristående	8 808	8 377	8 064	8 151	8 360	12 683	14 005	13 976	13 524	95 948	10,8
Flickor	4 461	4 234	3 996	4 123	4 245	6 360	7 253	7 043	6 922	48 637	.
Pojkar	4 347	4 143	4 068	4 028	4 115	6 323	6 752	6 933	6 602	47 311	.
2010/11											
Totalt	103 337	100 126	96 491	95 626	93 224	94 487	95 272	100 301	107 623	886 487	100
Flickor	50 418	48 997	46 860	46 489	45 559	45 812	46 404	49 088	52 231	431 858	.
Pojkar	52 919	51 129	49 631	49 137	47 665	48 675	48 868	51 213	55 392	454 629	.
Kommun	93 733	90 860	87 658	86 113	83 777	80 631	80 117	85 220	93 101	781 210	88,1
Flickor	45 590	44 272	42 395	41 724	40 772	38 824	38 831	41 287	44 883	378 578	.
Pojkar	48 143	46 588	45 263	44 389	43 005	41 807	41 286	43 933	48 218	402 632	.
Sameskola	33	14	33	22	22	17	.	.	.	141	0
Flickor	15	6	18	15	9	9	.	.	.	72	.
Pojkar	18	8	15	7	13	8	.	.	.	69	.
Fristående	9 571	9 252	8 800	9 491	9 425	13 839	15 155	15 081	14 522	105 136	11,9
Flickor	4 813	4 719	4 447	4 750	4 778	6 979	7 573	7 801	7 348	53 208	.
Pojkar	4 758	4 533	4 353	4 741	4 647	6 860	7 582	7 280	7 174	51 928	.

4.2 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2011/12											
Totalt	105546	103559	100681	96902	96048	93633	95172	96063	101054	888658	100
Flickor	51 207	50 579	49 277	47 059	46 652	45 725	46 154	46 726	49 395	432 774	.
Pojkar	54 339	52 980	51 404	49 843	49 396	47 908	49 018	49 337	51 659	455 884	.
Kommun	95 240	93 680	91 017	86 341	85 550	79 045	79 130	80 553	85 800	776 356	87,4
Flickor	46 130	45 667	44 388	41 672	41 400	38 276	38 047	38 901	41 476	375 957	.
Pojkar	49 110	48 013	46 629	44 669	44 150	40 769	41 083	41 652	44 324	400 399	.
Sameskola	41	32	14	32	22	17	.	.	.	158	0
Flickor	26	13	5	19	15	8	.	.	.	86	.
Pojkar	15	19	9	13	7	9	.	.	.	72	.
Fristående	10 265	9 847	9 650	10 529	10 476	14 571	16 042	15 510	15 254	112 144	12,6
Flickor	5 051	4 899	4 884	5 368	5 237	7 441	8 107	7 825	7 919	56 731	.
Pojkar	5 214	4 948	4 766	5 161	5 239	7 130	7 935	7 685	7 335	55 413	.
2012/13											
Totalt	106 361	105 642	104 266	101 162	97 552	96 858	94 455	95 973	96 916	899 185	100
Flickor	51 761	51 336	50 939	49 521	47 377	47 022	46 099	46 487	46 988	437 530	.
Pojkar	54 600	54 306	53 327	51 641	50 175	49 836	48 356	49 486	49 928	461 655	.
Kommun	95 383	95 191	93 936	89 237	85 980	81 126	77 716	79 474	81 284	779 327	86,7
Flickor	46 345	46 181	45 826	43 484	41 509	39 123	37 629	38 081	39 099	377 277	.
Pojkar	49 038	49 010	48 110	45 753	44 471	42 003	40 087	41 393	42 185	402 050	.
Sameskola	26	42	32	14	31	18	.	.	.	163	0
Flickor	16	26	13	7	16	12	.	.	.	90	.
Pojkar	10	16	19	7	15	6	.	.	.	73	.
Fristående	10 952	10 409	10 298	11 911	11 541	15 714	16 739	16 499	15 632	119 695	13,3
Flickor	5 400	5 129	5 100	6 030	5 852	7 887	8 470	8 406	7 889	60 163	.
Pojkar	5 552	5 280	5 198	5 881	5 689	7 827	8 269	8 093	7 743	59 532	.

4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2003/04 – 2012/13*4.3 Number of pupils in compulsory school*

Antal elever	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 041	100	4 963	100	4 908	100	4 256	100	4 826	100
– 99	1 757	35	1 756	35	1 756	36	1 432	34	1 792	37
100 – 199	1 185	24	1 175	24	1 173	24	1 046	25	1 158	24
200 – 299	811	16	785	16	784	16	705	17	787	16
300 – 399	544	11	516	10	493	10	447	11	492	10
400 – 499	364	7	345	7	341	7	334	8	315	7
500 – 599	214	4	223	5	212	4	159	4	170	4
600 – 699	96	2	88	2	79	2	78	2	62	1
700 – 799	47	1	54	1	51	1	40	1	33	1
800 – 899	15	0	11	0	11	0	11	0	13	0
900 – 999	5	0	7	0	5	0	2	0	2	0
1 000 –	3	0	3	0	3	0	2	0	2	0

Antal elever	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 755	100	4 660	100	4 627	100	4 616	100	4 909	100
– 99	1 776	37	1 708	37	801	17	769	17	765	16
100 – 199	1 144	24	1 134	24	851	18	835	18	859	18
200 – 299	781	16	807	17	1 146	25	1 175	26	1 448	30
300 – 399	509	11	491	11	848	18	877	19	996	20
400 – 499	297	6	285	6	494	11	486	11	479	10
500 – 599	148	3	136	3	263	6	265	6	203	4
600 – 699	60	1	56	1	128	3	105	2	73	2
700 – 799	26	1	27	1	53	1	61	1	44	1
800 – 899	9	0	10	0	23	1	26	1	24	1
900 – 999	3	0	4	0	11	0	7	0	6	0
1 000 –	2	0	2	0	5	0	5	0	7	0
					4	0	5	0	5	0

4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2003/04 – 2012/13.**Fördelade efter ålder och kön***4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex*

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav						
Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav						
Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97
2005/06						
Årskurs 1	92 939	100	2 775	3	90 164	97
därav						
Flickor	45 019	100	1 505	3	43 514	97
Pojkar	47 920	100	1 270	3	46 650	97
2006/07						
Årskurs 1	91 436	100	1 893	2	89 543	98
därav						
Flickor	44 601	100	1 109	3	43 492	98
Pojkar	46 835	100	784	2	46 051	98
2007/08						
Årskurs 1	94 685	100	1 656	1,7	93 029	98
därav						
Flickor	45 926	100	955	2,1	44 971	98
Pojkar	48 759	100	701	1,4	48 058	99
2008/09						
Årskurs 1	95 227	100	1 313	1,4	93 914	98,6
därav						
Flickor	46 146	100	795	1,7	45 351	98,3
Pojkar	49 081	100	518	1,1	48 563	98,9
2009/10						
Årskurs 1	99 678	100	1 321	1,3	98 357	98,7
därav						
Flickor	48 692	100	820	1,7	47 872	98,3
Pojkar	50 986	100	501	1	50 485	99
2010/11						
Årskurs 1	103 337	100	1 234	1,2	102 103	98,8
därav						
Flickor	50 393	100	773	1,5	49 620	98,5
Pojkar	52 944	100	461	0,9	52 483	99,1
2011/12						
Årskurs 1	105 546	100	1 237	1,2	104 309	98,8
därav						
Flickor	51 174	100	735	1,4	50 439	98,6
Pojkar	54 372	100	502	0,9	53 870	99,1
2012/13						
Årskurs 1	106 361	100	1 431	1,3	104 930	98,7
därav						
Flickor	51 812	100	850	1,6	50 962	98,4
Pojkar	54 549	100	581	1,1	53 968	98,9

4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2006/04 – 2012/13. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön

4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2006/07								
Samtliga elever	55 663	57 910	57 914	60 542	60 496	63 337	61 111	64 997
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	22	14	21	12	19	11
Andel (%) med tyska	13	17	21	26	21	25	20	23
Andel (%) med spanska	27	26	42	37	37	31	31	24
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	14	14	0	1	0	1	1	1
2007/08								
Samtliga elever	51 534	54 417	55 927	58 195	58 273	60 932	60 875	63 842
Därav								
Andel (%) med franska	14	10	21	13	20	13	19	11
Andel (%) med tyska	13	15	20	25	19	22	19	22
Andel (%) med spanska	28	27	43	39	38	33	33	26
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	14	14	1	1	1	1	1	1
2008/09								
Samtliga elever	48 270	50 191	51 481	54 449	55 907	58 151	58 159	60 808
Därav								
Andel (%) med franska	13,1	9,7	17,8	12	17,7	10,8	17	10,3
Andel (%) med tyska	13,2	14,8	20,5	23,8	18,5	21,4	17,1	19,3
Andel (%) med spanska	27	26,3	41,3	37,5	37,5	31,9	32,5	26,1
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	14,2	14,1	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,7
2009/10								
Samtliga elever	46 025	48 485	48 647	50 592	51 956	55 005	56 137	58 593
Därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,7	19,8	13,6	18,3	11,8	18	10,7
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	20,3	23,4	19,4	21,5	17,3	19,5
Andel (%) med spanska	30,4	29,4	45,6	42	41,4	35,9	36,7	29,7
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	14,7	14,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7
2010/11								
Samtliga elever	45 812	48 675	46 404	48 868	49 088	51 213	52 231	55 392
Därav								
Andel (%) med franska	15,3	10,9	19,9	13,4	18,8	12,2	17	10,6
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	18,2	22,8	18,9	21,1	17,7	19,1
Andel (%) med spanska	32,8	31,5	47,9	44,3	42,8	37,4	38,1	31,5
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	13	13	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2011/12								
Samtliga elever	45 725	47 908	46 154	49 018	46 726	49 337	49 395	51 659
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	20,2	13,1	18,9	12,1	17,6	11,1
Andel (%) med tyska	11,3	14,8	17,7	23,3	17	20,3	17,4	18,7
Andel (%) med spanska	32,3	31,3	49,3	45,4	45,3	39,8	39,7	33
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	10,6	11,1	0,7	0,9	1	1,3	1,2	1,6
2011/12								
Samtliga elever	47 022	49 836	46 099	48 356	46 487	49 486	46 988	49 928
Därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,2	20,6	12,9	19	11,7	17,6	10,8
Andel (%) med tyska	11	14,3	17,5	23,4	16,6	20,9	15,9	18
Andel (%) med spanska	32,1	31,3	49,5	46	46,4	40,9	41,6	34,9
Andel (%) med övriga moderna språk ¹	7,8	7,8	0,6	0,8	0,8	1,1	1,2	1,5

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön

4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 761	54 600	104	101	0,2	0,2	53	45	23	13
2	51 336	54 306	84	93	0,2	0,2	30	38	23	22
3	50 939	53 327	69	85	0,1	0,2	32	34	18	29
4	49 521	51 641	148	174	0,3	0,3	19	29	23	23
5	47 377	50 175	162	157	0,3	0,3	19	30	24	18
6	47 022	49 836	2 254	3 115	4,8	6,3	58	45	136	185
7	46 099	48 356	4 726	7 230	10,3	15,0	30	20	236	308
8	46 487	49 486	7 288	11 503	15,7	23,2	14	18	308	464
9	46 988	49 928	10 439	16 028	22,2	32,1	20	17	417	588

	Antal elever med alternativ till moderna språk					
	Svenska		Engelska		Teckenspråk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	17	19	11	23	0	1
2	17	23	14	10	0	0
3	18	21	1	1	0	0
4	26	28	80	92	0	2
5	20	31	98	77	1	1
6	383	563	1 672	2 319	5	3
7	1 056	1 771	3 386	5 124	18	7
8	1 690	2 943	5 261	8 069	15	9
9	2 435	4 115	7 536	11 296	31	12

1) Svenska som andraspråk.

4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2012/13.**Fördelade efter kön***4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex*

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 761	54 600	6	4	0,0	0,0	0	0	0	0
2	51 336	54 306	0	4	0,0	0,0	0	0	0	0
3	50 939	53 327	3	1	0,0	0,0	0	0	0	0
4	49 521	51 641	4	3	0,0	0,0	1	3	0	0
5	47 377	50 175	4	9	0,0	0,0	3	6	0	0
6	47 022	49 836	76	56	0,2	0,1	21	12	28	22
7	46 099	48 356	92	59	0,2	0,1	43	36	23	8
8	46 487	49 486	1 075	835	2,3	1,7	395	364	266	159
9	46 988	49 928	938	620	2	1,2	356	241	220	120

Årskurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	0	0	0	0	0	0	6	4
2	0	0	0	0	0	0	0	4
3	0	0	0	0	0	0	3	1
4	0	0	0	0	0	0	3	0
5	1	0	0	0	0	0	0	3
6	23	22	3	0	0	0	1	0
7	16	9	5	5	0	0	5	1
8	288	215	55	40	0	0	71	57
9	277	213	34	34	19	0	32	12

4.8 Elever i grundskolan läsåret 2012/13 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk

4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)

Huvudman	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning		Deltagare i SVA	
			Antal	Andel (%) av berättigade elever	Antal	Andel (%) av samtliga elever
Samtliga	184 220	20,5	98 911	53,7	68 691	7,6
därav						
Kommun	158 646	20,4	82 750	52,2	60 817	7,8
Sameskolan	165	101,2	133	80,6	0	0,0
Fristående ¹	25 409	21,2	16 028	63,1	7 874	6,6
Flickor	90 793	20,8	50 165	55,3	32 661	7,5
Pojkar	93 427	20,2	48 746	52,2	36 030	7,8
Medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)						
Samtliga kommuner	547	20,4	285	52,2	210	7,8
Storstäder	13 852	38,4	9 026	65,2	6 302	17,5
Förortskommuner till storstäderna	713	19,1	373	52,3	215	5,8
Större städer	1 588	21,7	873	55,0	612	8,4
Förortskommuner till större städer	180	12,6	78	43,2	64	4,4
Pendlingskommuner	171	13,9	50	29,0	48	3,9
Turism- och besöksnäringkommuner	102	8,9	29	28,3	28	2,5
Varuproducerande kommuner	187	14,3	54	28,9	77	5,9
Glesbygdskommuner	78	11,4	14	17,6	24	3,6
Kommuner i tätbefolkad region	320	15,1	154	48,0	138	6,5
Kommuner i glesbefolkad region	198	11,7	66	33,2	52	3,1

4.9 Elever i grundskolan läsåren 2002/03 – 2012/13 med annat modersmål än svenska.**Fördelade efter modersmål och kön***4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue and sex*

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Samtliga språk									
2002/03	135 945	66 429	69 516	73 572	36 900	36 672	64 125	30 109	34 016
2003/04	141 930	69 297	72 633	76 811	38 515	38 296	68 017	31 998	36 019
2004/05	143 665	70 295	73 370	78 699	39 648	39 051	67 777	32 005	35 772
2005/06	147 415	72 221	75 194	80 561	40 764	39 797	67 519	31 985	35 534
2006/07	148 674	72 953	75 721	83 042	42 196	40 846	66 667	31 716	34 951
2007/08	155 210	76 339	78 871	83 482	42 440	41 042	66 886	31 844	35 042
2008/09	164 155	80 618	83 537	87 748	44 746	43 002	68 289	32 643	35 646
2009/10	173 147	85 061	88 086	92 308	47 029	45 279	71 382	33 969	37 413
2010/11	181 412	89 321	92 091	100 273	51 011	49 262	70 995	33 784	37 211
2011/12	183 676	90 342	93 334	100 419	50 917	49 502	67 547	32 096	35 451
2012/13	184 203	90 792	93 411	98 910	50 165	48 745	68 683	32 660	36 023
Albanska									
2002/03	7 704	3 704	4 000	5 075	2 482	2 593	4 368	2 045	2 323
2003/04	7 773	3 752	4 021	5 118	2 512	2 606	4 297	2 016	2 281
2004/05	7 634	3 700	3 934	5 173	2 565	2 608	4 349	2 045	2 304
2005/06	7 601	3 702	3 899	5 137	2 571	2 566	4 384	2 052	2 332
2006/07	7 671	3 777	3 894	5 130	2 598	2 532	4 208	2 005	2 203
2007/08	7 595	3 776	3 819	4 965	2 511	2 454	3 943	1 897	2 046
2008/09	7 277	3 612	3 665	4 685	2 412	2 273	3 546	1 705	1 841
2009/10	6 974	3 462	3 512	4 385	2 235	2 150	3 409	1 645	1 764
2010/11	7 052	3 457	3 595	4 581	2 315	2 266	3 380	1 607	1 773
2011/12	7 138	3 504	3 634	4 450	2 232	2 218	3 083	1 475	1 608
2012/13	7 176	3 500	3 676	4 795	2 364	2 431	3 239	1 543	1 696
Arabiska									
2002/03	21 073	10 289	10 784	13 858	6 965	6 893	13 107	6 250	6 857
2003/04	22 785	11 172	11 613	14 852	7 513	7 339	14 323	6 854	7 469
2004/05	24 053	11 786	12 267	16 014	8 138	7 876	14 852	7 110	7 742
2005/06	24 935	12 243	12 692	16 583	8 492	8 091	15 090	7 302	7 788
2006/07	25 648	12 494	13 154	17 412	8 860	8 552	15 142	7 269	7 873
2007/08	27 940	13 628	14 312	18 451	9 400	9 051	16 143	7 736	8 407
2008/09	30 135	14 706	15 429	19 729	10 059	9 670	16 832	8 113	8 719
2009/10	32 134	15 673	16 461	21 292	10 807	10 485	18 042	8 677	9 365
2010/11	33 204	16 209	16 995	22 643	11 473	11 170	18 239	8 777	9 462
2011/12	33 037	16 036	17 001	22 390	11 257	11 133	16 871	8 082	8 789
2012/13	33 695	16 411	17 284	23 545	11 786	11 759	17 423	8 367	9 056
Bosniska/Kroatiska/Serbiska									
2002/03	14 829	7 282	7 547	7 324	3 684	3 640	6 572	2 994	3 578
2003/04	14 901	7 214	7 687	7 538	3 763	3 775	6 590	2 995	3 595
2004/05	14 950	7 264	7 686	7 802	3 916	3 886	6 307	2 807	3 500
2005/06	15 034	7 189	7 845	7 618	3 785	3 833	6 008	2 692	3 316
2006/07	14 811	7 096	7 715	7 594	3 823	3 771	5 855	2 620	3 235
2007/08	14 531	7 034	7 497	7 308	3 679	3 629	5 356	2 408	2 948
2008/09	14 377	7 012	7 365	7 022	3 564	3 458	4 925	2 236	2 689
2009/10	14 588	7 104	7 484	6 995	3 561	3 434	4 881	2 204	2 677
2010/11	14 579	7 107	7 472	7 272	3 682	3 590	4 707	2 153	2 554
2011/12	13 759	6 792	6 967	6 691	3 397	3 294	4 240	1 957	2 283
2012/13	11 326	5 566	5 760	5 690	2 849	2 841	3 605	1 712	1 893

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska									
2002/03	6 335	3 171	3 164	3 273	1 709	1 564	1 640	764	876
2003/04	6 871	3 407	3 464	3 470	1 786	1 684	1 816	840	976
2004/05	7 250	3 587	3 663	3 556	1 832	1 724	1 842	877	965
2005/06	7 411	3 689	3 722	3 691	1 893	1 798	1 691	824	867
2006/07	7 558	3 777	3 781	3 950	1 983	1 967	1 749	857	892
2007/08	8 059	3 997	4 062	3 860	1 943	1 917	1 685	793	892
2008/09	8 682	4 280	4 402	4 039	2 056	1 983	1 631	799	832
2009/10	9 939	4 917	5 022	4 553	2 317	2 236	1 807	859	948
2010/11	11 262	5 531	5 731	5 444	2 775	2 669	2 051	961	1 090
2011/12	11 276	5 510	5 766	5 453	2 747	2 706	1 786	865	921
2012/13	11 608	5 700	5 908	5 167	2 628	2 539	1 701	806	895
Finska									
2002/03	11 384	5 653	5 731	4 839	2 485	2 354	2 968	1 375	1 593
2003/04	10 830	5 371	5 459	4 651	2 398	2 253	2 746	1 287	1 459
2004/05	9 992	4 998	4 994	4 111	2 130	1 981	2 281	1 103	1 178
2005/06	9 807	4 952	4 855	4 170	2 182	1 988	2 185	1 043	1 142
2006/07	8 981	4 554	4 427	3 766	1 999	1 767	1 861	928	933
2007/08	8 229	4 152	4 077	3 033	1 605	1 428	1 421	686	735
2008/09	8 662	4 348	4 314	3 607	1 894	1 713	1 322	623	699
2009/10	8 488	4 285	4 203	3 471	1 813	1 658	1 400	657	743
2010/11	8 525	4 354	4 171	3 782	2 052	1 730	1 243	584	659
2011/12	8 372	4 250	4 122	3 838	2 051	1 787	906	423	483
2012/13	7 999	4 075	3 924	3 553	1 883	1 670	1 078	514	564
Polska³									
2002/03	4 262	2 132	2 130	2 223	1 152	1 071	1 227	561	666
2003/04	4 213	2 089	2 124	2 182	1 109	1 073	1 202	558	644
2004/05	4 167	2 078	2 089	2 133	1 094	1 039	1 211	581	630
2005/06	4 328	2 128	2 200	2 219	1 127	1 092	1 283	642	641
2006/07	4 417	2 213	2 204	2 337	1 216	1 121	1 460	732	728
2007/08	4 863	2 391	2 472	2 548	1 281	1 267	1 744	839	905
2008/09	5 293	2 617	2 676	2 901	1 482	1 419	2 022	998	1 024
2009/10	5 733	2 815	2 918	3 200	1 620	1 580	2 246	1 116	1 130
2010/11	5 946	2 906	3 040	3 425	1 715	1 710	2 171	1 067	1 104
2011/12	6 648	3 330	3 318	3 911	2 034	1 877	1 958	921	1 037
2012/13	6 213	3 070	3 143	3 621	1 807	1 814	2 132	1 042	1 090
Persiska									
2002/03	6 574	3 213	3 361	4 128	2 103	2 025	2 890	1 372	1 518
2003/04	6 624	3 224	3 400	4 267	2 152	2 115	2 937	1 396	1 541
2004/05	6 537	3 194	3 343	4 182	2 126	2 056	2 805	1 303	1 502
2005/06	6 685	3 267	3 418	4 276	2 158	2 118	2 798	1 288	1 510
2006/07	6 521	3 202	3 319	4 148	2 110	2 038	2 600	1 203	1 397
2007/08	6 574	3 230	3 344	4 008	2 052	1 956	2 399	1 117	1 282
2008/09	6 607	3 280	3 327	4 114	2 109	2 005	2 289	1 079	1 210
2009/10	6 692	3 356	3 336	4 040	2 119	1 921	2 361	1 120	1 241
2010/11	6 683	3 334	3 349	4 088	2 112	1 976	2 140	1 006	1 134
2011/12	6 164	2 983	3 181	3 520	1 730	1 790	2 142	1 012	1 130
2012/13	6 659	3 279	3 380	3 775	1 950	1 825	2 019	892	1 127

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Somaliska									
2002/03	3 925	1 894	2 031	2 679	1 293	1 386	2 847	1 376	1 471
2003/04	4 298	2 100	2 198	3 087	1 513	1 574	3 134	1 526	1 608
2004/05	4 396	2 133	2 263	3 199	1 560	1 639	3 180	1 544	1 636
2005/06	5 052	2 481	2 571	3 680	1 843	1 837	3 576	1 735	1 841
2006/07	5 347	2 674	2 673	3 991	2 011	1 980	3 835	1 914	1 921
2007/08	6 053	2 983	3 070	4 393	2 227	2 166	3 993	1 982	2 011
2008/09	7 369	3 638	3 731	5 331	2 683	2 648	5 010	2 531	2 479
2009/10	8 622	4 242	4 380	6 205	3 139	3 066	6 062	3 013	3 049
2010/11	10 196	5 032	5 164	7 355	3 666	3 689	6 337	3 121	3 216
2011/12	10 206	4 998	5 208	7 521	3 726	3 795	6 620	3 247	3 373
2012/13	10 164	5 001	5 163	7 145	3 541	3 604	6 985	3 474	3 511
Spanska									
2002/03	10 207	4 954	5 253	5 541	2 763	2 778	4 294	2 005	2 289
2003/04	10 265	5 002	5 263	5 626	2 846	2 780	4 499	2 097	2 402
2004/05	10 074	4 886	5 188	5 373	2 719	2 654	4 154	1 931	2 223
2005/06	9 796	4 786	5 010	5 008	2 522	2 486	3 809	1 762	2 047
2006/07	9 604	4 674	4 930	4 993	2 519	2 474	3 642	1 691	1 951
2007/08	9 801	4 756	5 045	5 000	2 487	2 513	3 541	1 647	1 894
2008/09	9 968	4 892	5 076	4 850	2 475	2 375	3 318	1 571	1 747
2009/10	10 493	5 166	5 327	5 237	2 687	2 550	3 232	1 518	1 714
2010/11	10 900	5 366	5 534	5 632	2 873	2 759	3 108	1 478	1 630
2011/12	10 911	5 378	5 533	5 753	2 915	2 838	2 818	1 313	1 505
2012/13	10 696	5 321	5 375	5 082	2 643	2 439	2 540	1 177	1 363
Turkiska									
2002/03	5 102	2 459	2 643	2 957	1 462	1 495	3 379	1 641	1 738
2003/04	5 239	2 519	2 720	3 077	1 534	1 543	3 484	1 690	1 794
2004/05	5 183	2 533	2 650	3 044	1 506	1 538	3 350	1 639	1 711
2005/06	5 363	2 660	2 703	3 147	1 607	1 540	3 398	1 688	1 710
2006/07	5 428	2 692	2 736	3 286	1 696	1 590	3 297	1 632	1 665
2007/08	5 461	2 744	2 717	3 237	1 705	1 532	3 152	1 562	1 590
2008/09	5 646	2 858	2 788	3 344	1 779	1 565	3 109	1 550	1 559
2009/10	5 899	2 931	2 968	3 436	1 793	1 643	3 083	1 508	1 575
2010/11	6 012	3 005	3 007	3 571	1 867	1 704	2 929	1 407	1 522
2011/12	6 102	3 070	3 032	3 574	1 883	1 691	2 902	1 395	1 507
2012/13	6 072	3 067	3 005	3 712	1 959	1 753	2 905	1 386	1 519
Övriga språk									
2002/03	43 980	21 594	22 386	21 339	10 733	10 606	19 000	8 932	10 068
2003/04	47 233	23 164	24 069	22 423	11 169	11 254	20 974	9 853	11 121
2004/05	48 415	23 816	24 599	23 351	11 732	11 619	21 361	10 167	11 194
2005/06	50 588	24 847	25 741	24 378	12 305	12 073	21 351	10 139	11 212
2006/07	51 947	25 617	26 330	25 739	13 124	12 615	21 372	10 175	11 197
2007/08	55 572	27 505	28 067	26 173	13 325	12 848	22 149	10 548	11 601
2008/09	59 740	29 339	30 401	27 931	14 193	13 738	23 084	10 933	12 151
2009/10	63 323	31 138	32 185	29 605	15 044	14 561	23 857	11 278	12 579
2010/11	66 013	32 515	33 498	32 332	16 411	15 921	24 286	11 435	12 851
2011/12	70 063	34 491	35 572	33 318	16 945	16 373	24 221	11 406	12 815
2012/13	72 595	35 802	36 793	32 825	16 755	16 070	25 056	11 747	13 309

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Observera att polska har ersatt kurdiska, som var ett av de tio största språken 2000/01–2009/10. Av utrymmesskal publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

4.10 Elever i grundskolan läsåren 2007/08 – 2011/12 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund

4.10 Compulsory school pupils completed grade 9

Läsår	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2007/08	123 322	60 179	63 143	121 964	59 597	62 367	121 284	59 248	62 036
Huvudman									
Kommun	111 647	54 228	57 419	110 351	53 676	56 675	110 351	53 676	56 675
Fristående	11675	5951	5724	11613	5921	5 692	10 933	5 572	5 361
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	105 745	51 544	54 201	104 860	51 182	53 678	104 289	50 889	53 400
Elever med utländsk bakgrund ³	17577	8635	8942	17104	8415	8 689	16 995	8 359	8 636
2008/09	119 042	58 175	60 867	117 665	57 622	60 043	116 985	57 240	59 745
Huvudman									
Kommun	106 116	51 516	54 600	104 806	50 993	53 813	104 796	50 986	53 810
Fristående	12926	6659	6267	12859	6629	6 230	12 189	6 254	5 935
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	100513	49269	51244	99667	48929	50 738	99 134	48 636	50 498
Elever med utländsk bakgrund ³	18 529	8 906	9 623	17 998	8 693	9 305	17 851	8 604	9 247
2009/10	114537	56111	58426	113312	55592	57 720	112 739	55 281	57 458
Huvudman									
Kommun	101 067	49 169	51 898	99 928	48 694	51 234	99 928	48 694	51 234
Fristående	13470	6942	6528	13384	6898	6 486	12 811	6 587	6 224
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	95459	46852	48607	94668	46524	48 144	94 221	46 288	47 933
Elever med utländsk bakgrund ³	19 078	9 259	9 819	18 644	9 068	9 576	18 518	8 993	9 525
2010/11	107177	52068	55109	106102	51641	54 461	105 566	51 361	54 205
Huvudman									
Kommun	92 823	44 732	48 091	91 833	44 341	47 492	91 833	44 341	47 492
Fristående	14354	7336	7018	14269	7300	6 969	13 733	7 020	6 713
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	87602	42636	44966	86887	42353	44 534	86 475	42 137	44 338
Elever med utländsk bakgrund ³	19 575	9 432	10 143	19 215	9 288	9 927	19 091	9 224	9 867
2011/12	100 521	49 183	51 338	99 599	48 836	50 763	99 197	48 645	50 552
Huvudman									
Kommun	85 472	41 293	44 179	84 617	40 973	43 644	84 617	40 973	43 644
Fristående	15 049	7 890	7 159	14 982	7 863	7 119	14 580	7 672	6 908
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	80 869	39 629	41 240	80 253	39 391	40 862	79 968	39 253	40 715
Elever med utländsk bakgrund ³	19 652	9 554	10 098	19 346	9 445	9 901	19 229	9 392	9 837

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att vara behörig till gymnasieskolan fram till hösten 2010 krävdes godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

3) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

	Genomsnittligt meritvärde ¹			Andel (%) elever som har godkänt betyg i svenska ² , matematik och engelska		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2007/08	209,3	220,6	198,5	88,9	89,9	87,9
Huvudman						
Kommun	207,5	218,8	196,8	88,5	89,6	87,5
Fristående	227,2	237,3	216,6	92,8	93,1	92,5
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212	223,5	201	91,0	92,0	90,0
Elever med utländsk bakgrund ³	192,7	202,9	182,9	76,6	77,7	75,6
2008/09	209,6	220,6	198,9	88,8	89,9	87,6
Huvudman						
Kommun	207,4	218,6	196,8	88,2	89,4	87
Fristående	228,2	237,4	218,6	93,7	94	93,3
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	213,2	224,5	202,3	91,2	92,3	90,1
Elever med utländsk bakgrund ³	189,4	198,5	180,9	75,5	76,6	74,5
2009/10	208,8	220,1	197,9	88,2	89,2	87,2
Huvudman						
Kommun	206,3	217,7	195,5	87,5	88,6	86,5
Fristående	228,2	238,4	217,4	93,1	93,7	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212,7	224,3	201,6	90,8	91,8	89,8
Elever med utländsk bakgrund ³	188,8	199	179,2	75,1	76,2	74,0
2010/11	210,6	222,1	199,6	87,9	89,0	86,9
Huvudman						
Kommun	207,7	219,3	196,9	87,2	88,3	86,1
Fristående	229,5	239,8	218,8	93,1	93,6	92,6
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	214,7	226,7	203,3	90,8	91,9	89,8
Elever med utländsk bakgrund ³	191,8	201,2	183,1	74,9	75,8	74,1
2011/12	211,4	223,8	199,4	87,7	89,0	86,4
Huvudman						
Kommun	208,2	220,9	196,2	86,7	88,2	85,4
Fristående	230	239,2	219,9	93,2	93,7	92,6
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	216,1	228,7	204	91	92,2	89,8
Elever med utländsk bakgrund ³	191,6	203,2	180,6	74,1	75,9	72,3

4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2011/12. Fördelade efter betyg, ämne och kön

4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	99 188	48 637	50 551	36,4	38,9	21,2	3,5	20,6	44,2	33,0	2,2	51,6	33,9	9,7	4,7
Engelska	99 197	48 645	50 552	31,6	39,6	22,6	6,3	29,0	40,4	25,1	5,5	34,0	38,9	20,1	7,1
Hem- och konsumentkunskap	99 164	48 630	50 534	33,4	39,0	23,6	4,1	20,6	40,9	35,4	3,0	45,7	37,1	12,1	5,1
Idrott och hälsa	99 197	48 645	50 552	29,3	36,9	26,7	7,0	31,9	36,7	23,7	7,6	26,8	37,2	29,6	6,4
Matematik	99 197	48 645	50 552	49,2	28,3	13,7	8,8	47,1	29,9	14,8	8,2	51,2	26,8	12,7	9,3
Moderna språk, elevens val ²	2 263	1 257	1 006	22,0	34,9	40,3	2,8	15,0	35,8	47,4	1,8	30,7	33,8	31,4	4,1
Därav															
Tyska	696	370	326	20,7	39,8	37,6	1,9	..	..	..	..	..	..	..	..
Franska	456	271	185	23,9	36,0	37,7	2,4	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanska	784	452	332	23,3	30,9	43,0	2,8	15,3	29,6	53,3	1,8	34,3	32,5	28,9	4,2
Övriga	783	435	348	21,8	34,6	40,0	3,6	16,6	34,7	46,4	2,3	28,4	34,5	31,9	5,2
Moderna språk, språkval ³	65 719	35 352	30 367	36,9	35,2	23,4	4,5	29,2	38,4	29,4	3,0	45,9	31,5	16,4	6,2
därav															
Tyska	17 401	8 264	9 137	39,5	37,7	19,1	3,7	30,0	42,3	25,2	2,5	48,0	33,7	13,6	4,8
Franska	13 542	8 282	5 260	35,3	34,5	25,8	4,3	29,3	36,9	30,7	3,2	44,9	30,8	18,1	6,2
Spanska	34 606	18 736	15 870	36,3	34,2	24,6	4,9	28,9	37,3	30,6	3,2	45,1	30,5	17,4	7,0
Övriga	170	70	100	31,8	28,8	32,4	7,1	24,3	32,9	34,3	8,6	37,0	26,0	31,0	6,0
Modersmål	9 226	4 884	4 342	19,0	32,3	45,3	3,3	14,5	30,0	53,2	2,4	24,2	34,9	36,5	4,4
Musik	99 197	48 645	50 552	37,3	37,0	21,2	4,4	28,2	42,0	26,4	3,4	46,2	32,2	16,2	5,4
NO	9 554	4 654	4 900	42,8	34,1	16,2	6,9	37,3	37,7	19,2	5,8	48,0	30,7	13,4	7,9
Biologi	89 643	43 991	45 652	43,2	32,5	16,0	8,3	36,0	36,6	20,9	6,5	50,2	28,5	11,3	10,0
Fysik	89 643	43 991	45 652	44,7	31,1	14,4	9,8	41,6	33,8	16,1	8,5	47,8	28,5	12,7	11,0
Kemi	89 643	43 991	45 652	47,0	29,5	12,7	10,7	42,6	33,1	15,4	8,9	51,2	26,1	10,2	12,5
SO	18 606	9 093	9 513	36,8	36,5	21,5	5,2	30,0	38,9	26,9	4,3	43,2	34,2	16,4	6,2
Geografi	80 624	39 567	41 057	41,9	34,0	16,9	7,2	34,6	37,8	21,8	5,9	49,0	30,3	12,2	8,5
Historia	80 624	39 567	41 057	39,0	34,5	19,5	7,0	33,8	36,4	23,8	5,9	44,1	32,7	15,3	8,0
Religion	80 591	39 552	41 039	40,3	34,8	18,4	6,5	31,4	38,5	25,1	5,0	48,8	31,1	12,0	8,1
Samhällskunskap	80 591	39 552	41 039	41,7	34,0	17,5	6,9	34,8	37,4	22,2	5,6	48,3	30,6	12,9	8,1
Slöjd	99 160	48 616	50 544	34,4	41,0	21,4	3,2	26,5	43,1	27,8	2,6	42,0	39,0	15,1	3,8
Svenska	90 124	44 541	45 583	38,4	41,9	16,7	2,9	24,7	48,4	25,2	1,7	51,8	35,6	8,5	4,1
Svenska som andraspråk	9 073	4 104	4 969	45,5	23,4	5,2	25,9	39,9	28,8	7,8	23,5	50,1	18,9	3,1	28,0
Teckenspråk	118	79	39	24,6	29,7	34,7	11,0	19,0	34,2	40,5	6,3	35,9	20,5	23,1	20,5
Teknik	97 873	48 075	49 798	42,4	37,8	15,2	4,6	37,3	40,9	17,8	4,0	47,3	34,8	12,6	5,3

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2002/03 – 2011/12 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön

4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

Språk Kön	Läsår									
	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	19 729	17	18 881	16	16 330	13	16 330	13	18 264	15
Flickor	12 446	22	11 768	10	10 240	8	10 240	8	11 430	9
Pojkar	7 283	12	7 113	6	6 090	5	6 090	5	6 834	6
Spanska¹	19 774	17	24 902	21	26 324	21	26 324	21	32 258	26
Flickor	11 139	20	13 804	12	14 843	12	14 843	12	17 919	15
Pojkar	8 635	15	11 098	9	11 481	9	11 481	9	14 339	12
Tyska	30 527	27	28 604	24	25 540	21	25 540	21	25 875	21
Flickor	14 414	26	13 461	11	11 655	9	11 655	9	11 683	9
Pojkar	16 113	28	15 143	13	13 885	11	13 885	11	14 192	12
Övriga	118	0	148	0	87	0	87	0	150	0
Flickor	52	0	70	0	47	0	47	0	67	0
Pojkar	66	0	78	0	40	0	40	0	83	0

Språk Kön	Läsår									
	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	17 577	14	16 850	14	15 314	13	13 934	13	13 542	14
Flickor	11 016	9	10 392	9	9 506	8	8 457	8	8 282	8
Pojkar	6 561	5	6 458	6	5 808	5	5 477	5	5 260	5
Spanska¹	34 856	28	35 625	31	35 709	31	35 411	33	34 606	35
Flickor	19 251	15	19 477	17	19 559	17	19 127	18	18 736	19
Pojkar	15 605	11	16 148	14	16 150	14	16 284	15	15 870	16
Tyska	23 883	19	21 043	18	19 896	17	18 751	18	17 401	17
Flickor	10 805	8	9 695	8	9 210	8	8 794	8	8 264	8
Pojkar	13 078	10	11 348	10	10 686	9	9 957	9	9 137	9
Övriga	123	0	155	0	194	0	171	0	170	0
Flickor	64	0	69	0	104	0	86	0	70	0
Pojkar	59	0	86	0	90	0	85	0	100	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Lsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2006/07 – 2011/12 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön

4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
2006/07	29 853	24	10 849	9	17 625	14	1 379	1
Huvudman								
Kommun	27 960	24	10 010	9	16 615	14	1 335	1
Fristående	1 893	19	839	9	1010	10	44	1
Kön								
Flickor	12 478	21	4 537	8	7 342	12	599	1
Pojkar	17 375	27	6 312	10	10 283	16	780	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 899	39	1 969	11	4 463	26	467	3
2007/08	28 857	23	10 338	8	17 011	14	1 358	1
Huvudman								
Kommun	29 474	24	9 507	9	15 904	14	1 296	1
Fristående	22 445	18	831	8	1 107	10	62	1
Kön								
Flickor	25 034	20	4 338	7	7 244	12	582	1
Pojkar	32 434	26	6 000	10	9 767	16	776	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 805	39	1 997	11	4 335	25	473	3
2008/09	27 244	23	9 395	8	16 472	14	1377	1
Huvudman								
Kommun	25 222	23,8	8 521	8	15 391	15	1310	1
Fristående	2 022	16,5	874	7	1 081	9	67	1
Kön								
Flickor	11 617	20,1	4 000	7	7 064	12	553	1
Pojkar	15 627	25,8	5 395	9	9 408	16	824	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 298	39,7	1983	11	4784	26	318	3
2009/10	26 705	23	8 984	8	16 498	15	1 225	1
Huvudman								
Kommun	24 486	24	8 037	8	15 312	15	1 139	1
Fristående	2 219	17	947	7	1 186	9	86	1
Kön								
Flickor	11 389	20	3 866	7	7 006	13	519	1
Pojkar	15 316	26	5 118	9	9 492	16	706	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 496	40	1 973	10	5 089	27	434	2
2010/11	24 174	22,7	8 186	7,7	14 913	14,0	1 075	1,0
Huvudman								
Kommun	21 930	23,6	7 256	7,8	13 684	14,7	990	1,1
Fristående	2 244	16,2	930	6,7	1 229	8,9	85	0,6
Kön								
Flickor	10 218	19,7	3 503	6,8	6288	12	427	0,8
Pojkar	13 956	25,4	4 683	8,5	8625	15,7	648	1,2
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 515	38,6	2 093	10,8	5 062	26,0	360	1,9
2011/12	22 019	23,1	7 046	7,4	13 853	14,5	1 120	1,2
Huvudman								
Kommun	19 694	24,4	6 094	7,6	12 539	15,6	1 061	1,3
Fristående	2 325	15,6	952	6,4	1 314	8,8	59	0,4
Kön								
Flickor	9 273	20,0	3 073	6,6	5771	12,4	429	0,9
Pojkar	12 746	26,0	3 973	8,1	8082	16,5	691	1,4
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 963	40,2	2 172	11,0	5 333	26,9	458	2,3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal elever per lärare (heltids-tjänster)
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole-examen ¹	tillsvidare-anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2003/04	95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	61 387	22 397	.
därav									
Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	..	..	.
Same	29	26	3	45	41	22	..	..	.
Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	..	..	.
Internationella	195	..	..	..	..	156	..	..	.
Riksinternat	57	28	29	79	93	22	..	..	.
2004/05	94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	60 672	21 644	12,5
därav									
Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	..	..	.
Same	26	21	5	65	54	19	..	..	.
Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	..	..	.
Internationella	195	..	..	..	..	149	..	..	.
Riksinternat	64	36	28	78	92	24	..	..	.
2005/06	93 873	69 687	24 186	83	84	81 276	60 115	21 161	12,3
därav									
Kommun	86 520	64 433	22 087	85	84	75 482	55947	19535	.
Same	25	22	3	68	56	19	18	1	.
Fristående	7 319	5 197	2 122	62	76	5 583	4015	1568	.
Internationella	199	..	..	..	..	167	..	..	.
Riksinternat	71	37	34	73	89	24	14	10	.
2006/07	92 578	68 933	23 645	83	83	80 119	59 464	20 656	12,0
därav									
Kommun	84 868	63 427	21 441	85	84	73 990	55 068	18 922	.
Same	22	19	3	68	59	17	16	1	.
Fristående	7 669	5 447	2 222	63	76	5 930	4 249	1 682	.
Internationella	191	..	..	..	..	160	118	42	.
Riksinternat	60	30	30	77	82	22	13	9	.
2007/08	90 540	67 819	22 721	83	85	77 934	58 120	19 814	12,0
därav									
Kommun	82 257	61 897	20 360	85	85	71 344	53 431	17 912	11,9
Same	27	24	3	70	63	20	18	1	7,7
Fristående ²	8 493	6 034	2 459	64	79	6 571	4 670	1 900	13,2
2008/09	88 824	66 761	22 063	84	87	76 267	57 119	19 148	11,9
därav									
Kommun	80 141	60 574	19 567	86	88	69 353	52 196	17 158	11,8
Same	25	22	3	84	72	18	17	1	7,7
Fristående ²	8 897	6 309	2 588	66	83	6 895	4 906	1 989	13,0
2009/10	85 750	64 744	21 006	85	88	73 255	55 140	18 115	12,2
därav									
Kommun	76 652	58 269	18 383	87	88	65 979	49 967	16 013	12,0
Same	24	22	2	71	58	19	18	1	7,0
Fristående ²	9 332	6 607	2 725	67	83	7 257	5 155	2 101	13,2
2010/11	86 006	65 232	20 774	84	87	73 427	55 515	17 911	12,0
därav									
Kommun	75 860	57 981	17 879	87	87	65 275	49 704	15 571	12,0
Same	25	24	1	68	68	19	18	1	7,4
Fristående ²	10 413	7 413	3 000	67	81	8 133	5 793	2 339	13,0

4.14 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal elever per lärare (heltids- tjänster)
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2011/12	85 739	65 283	20 456	85	86	73 619	56 008	17 611	12,0
därav									
Kommun	75 130	57 687	17 443	87	87	65 004	49 826	15 178	12,0
Same	29	27	2	76	55	20	19	1	7,8
Fristående ²	10 917	7 784	3 133	70	79	8 591	6 162	2 430	13,0
2012/13	86 366	65 885	20 481	84	86	74 359	56 763	17 596	12,1
därav									
Kommun	75 185	57 944	17 241	86	87	65 222	50 242	14 980	12,0
Same	28	24	4	68	61	19	17	2	8,7
Fristående ²	11 524	8 164	3 360	70	79	9 118	6 505	2 613	13,1

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl ej presenterade.

2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

4.15 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	6	9	15	16	14	11	13	15	93 102	46
Kvinnor	5	9	16	16	14	12	13	15	70 589	46
Män	8	11	14	16	12	11	13	16	22 513	45
Låg-/mellanstadielärare	4	7	10	11	12	11	18	26	17 119	49
Kvinnor	4	7	10	12	12	12	18	26	15 026	49
Män	6	8	9	11	9	10	19	28	2 093	49
Grundskollärare 1–7	7	12	25	24	14	9	6	3	15 644	41
Kvinnor	6	12	25	25	15	9	6	3	13 651	41
Män	9	15	23	23	13	7	6	5	1 993	41
Grundskollärare 4–9	6	12	20	19	14	10	9	10	21 020	43
Kvinnor	6	12	21	19	15	10	8	8	14 222	43
Män	7	12	17	18	12	9	11	13	6 798	44
Speciallärare/specialpedagoger	1	3	8	11	11	13	21	31	7 564	52
Kvinnor	1	3	7	11	11	14	22	31	6 659	52
Män	2	5	10	13	9	12	19	30	905	51
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	8	11	13	14	14	13	14	13	14 410	45
Kvinnor	7	11	13	14	15	14	14	12	8 368	45
Män	9	12	13	13	13	11	14	15	6 042	45
Modersmåslärare	5	8	10	13	15	17	15	18	2 963	48
Kvinnor	5	9	12	15	16	15	13	16	2 104	47
Män	5	7	6	9	13	20	18	22	859	50
Övrig pedagogisk personal ²	13	11	13	15	14	11	12	12	8 220	44
Kvinnor	11	10	13	15	14	12	13	13	6 361	45
Män	20	13	14	13	13	9	9	9	1 859	41
Rektorer	0	2	8	15	15	16	22	21	4 064	51
Kvinnor	0	1	7	14	16	17	23	22	2 657	51
Män	0	3	10	18	14	15	19	21	1 407	50
Övriga skolledare	1	4	14	20	16	14	14	17	1 361	48
Kvinnor	1	3	12	19	16	15	16	18	957	49
Män	1	6	17	23	15	13	11	15	404	47
Studie- och yrkesvägledare	5	5	8	16	20	15	14	16	737	48
Kvinnor	6	5	8	16	21	18	12	13	584	47
Män	0	5	6	16	18	5	21	29	153	51

1) Ålder vid 2012 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

4.16 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadielärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	17 119	15 644	21 020	7 564	14 410	2 963	8 220	5 425	737	93 102
Kvinnor	15 026	13 651	14 222	6 659	8 368	2 104	6 361	3 614	584	70 589
Män	2 093	1 993	6 798	905	6 042	859	1 859	1 811	153	22 513
Förskollärarexamen	338	130	52	216	187	44	742	638	16	2 363
Kvinnor	324	124	45	201	124	40	674	574	15	2 121
Män	14	6	7	15	63	4	68	64	1	242
Fritidspedagogexamen	130	53	29	94	189	5	581	324	12	1 417
Kvinnor	107	41	19	67	101	3	401	211	10	960
Män	23	12	10	27	88	2	180	113	2	457
Låg-/mellanstadielärar- examen	7 741	521	639	1 754	110	21	598	940	14	12 338
Kvinnor	6 749	465	384	1 600	50	17	528	692	8	10 493
Män	992	56	255	154	60	4	70	248	6	1 845
Grundskollärarexamen 1–7	6 594	12 537	1 624	984	1 027	101	2 162	853	8	25 890
Kvinnor	5 996	11 202	1 236	870	656	91	1 952	663	4	22 670
Män	598	1 335	388	114	371	10	210	190	4	3 220
Grundskollärarexamen 4–9	360	390	6 941	389	1 162	27	297	617	11	10 194
Kvinnor	290	297	4 981	316	763	17	228	335	9	7 236
Män	70	93	1 960	73	399	10	69	282	2	2 958
Lärarexamen, fr.o.m. 2011	282	324	852	112	491	36	208	17	1	2 323
Kvinnor	229	247	586	90	268	28	158	8	1	1 615
Män	53	77	266	22	223	8	50	9	0	708
Ämneslärarexamen	260	378	6 295	236	1 057	275	406	645	21	9 573
Kvinnor	194	279	4 244	186	638	202	287	326	13	6 369
Män	66	99	2 051	50	419	73	119	319	8	3 204
Lärarexamen, musik	21	18	74	17	1 022	5	29	56	3	1 245
Kvinnor	19	13	50	12	577	5	25	22	2	725
Män	2	5	24	5	445	0	4	34	1	520
Lärarexamen, idrott och hälsa	46	40	206	36	1 419	16	40	148	5	1 956
Kvinnor	37	22	118	21	665	13	25	70	3	974
Män	9	18	88	15	754	3	15	78	2	982
Lärarexamen, bild och formkonst	6	4	25	4	575	1	10	19	0	644
Kvinnor	5	3	19	4	431	1	9	12	0	484
Män	1	1	6	0	144	0	1	7	0	160
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	5	5	41	13	671	3	15	23	3	779
Kvinnor	5	5	40	12	666	3	15	21	3	770
Män	0	0	1	1	5	0	0	2	0	9
Lärarexamen, slöjd	16	18	73	19	2 251	1	30	67	3	2 478
Kvinnor	13	9	40	14	1 219	1	20	36	2	1 354
Män	3	9	33	5	1 032	0	10	31	1	1 124

4.16 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmålslärarexamen	18	9	28	15	9	158	32	14	0	283
Kvinnor	17	7	15	14	3	84	28	8	0	176
Män	1	2	13	1	6	74	4	6	0	107
Lärarexamen, vård och omsorg	12	1	9	10	8	1	10	14	4	69
Kvinnor	12	1	7	10	8	1	9	14	4	66
Män	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3
Lärarexamen, naturbruk	1	1	7	0	1	1	1	3	0	15
Kvinnor	0	1	4	0	0	1	1	0	0	7
Män	1	0	3	0	1	0	0	3	0	8
Lärarexamen, industri och hantverk	3	4	108	4	116	0	4	23	1	263
Kvinnor	0	1	11	1	43	0	2	6	0	64
Män	3	3	97	3	73	0	2	17	1	199
Lärarexamen, handel och administration	2	0	11	3	6	1	1	2	1	27
Kvinnor	2	0	11	3	5	0	0	1	1	23
Män	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Speciallärar-/special- pedagogexamen	223	107	94	3 142	71	20	133	280	4	4 074
Kvinnor	203	98	60	2 872	40	17	121	233	3	3 647
Män	20	9	34	270	31	3	12	47	1	427
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	65	31	176	36	346	356	87	49	5	1 151
Kvinnor	57	23	120	29	220	257	67	32	3	808
Män	8	8	56	7	126	99	20	17	2	343
Annan "behörighet"	36	38	105	27	128	132	42	37	61	606
Kvinnor	23	36	59	18	59	83	35	15	34	362
Män	13	2	46	9	69	49	7	22	27	244
Pedagogisk högskole- examen saknas	960	1 035	3 631	453	3 564	1 759	2 792	656	564	15 414
Kvinnor	744	777	2 173	319	1 832	1 240	1 776	335	469	9 665
Män	216	258	1 458	134	1 732	519	1 016	321	95	5 749

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	91
Kommentarer till statistiken	92
5.1 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	94
5.2 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön	95
5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter program, årskurs och kön	97
5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, integration och kön	99
5.5 Lärare i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	101
5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	102
5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	103
5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	104

List of tables

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex	94
5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex	95
5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex.....	97
5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex	99
5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	101
5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	102
5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age.....	103
5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category	104

Fakta om statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningsskola

Träningsskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningsskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2009" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 5.1

Antalet elever minskar i grundsärskolan

Den nya skollagen har lett till flera förändringar i statistiken. Enligt lagen som tillämpas fr.o.m. 1 juli 2011 ingår inte elever med autism, men utan utvecklingsstörning längre i målgruppen för grundsärskolan. En annan stor förändring är att grundsärskolan blivit nioårig i och med att ett tionde skolår inte längre ingår i skolformen. Skolformen har också bytt namn från obligatorisk särskola till grundsärskola.

Grundsärskolan är fördelad på 630 skolenheter i 280 kommuner exklusive integrerade elever. Det finns 37 fristående grundsärskoleenheter i 31 kommuner och 1 landstingskommunal skolenhet. Antalet skolor/skolenheter har minskat de senaste läsåren, likaså antalet elever per enhet vilka nu i snitt är 15 elever per skolenhet.

Andelen elever i grundsärskolan i relation till samtliga elever i den obligatoriska skolan har minskat och är nu på samma nivå som för 15 år sedan. Antalet elever i grundsärskolan har minskat med 11 procent jämfört med föregående läsår och är nu drygt 9 600. Elevantalet i grundsärskolan var som störst läsåret 2003/04 och har minskat sedan dess. Lsåret 2006/07 utgjorde grundsärskolan nästan 1,5 procent av det totala elevantalet i den obligatoriska skolan. innevarande läsår har denna andel sjunkit till 1,1 procent av elevtotalen. Denna andel ligger nu på samma nivå som läsåret 1997/98.

Antalet elever skiljer sig åt för varje årskurs i grundsärskolan. Det finns fler elever i de högre årskurserna jämfört med de lägre årskurserna. Framför allt är det elever som inte är mottagna i träningsskolan som tas emot i senare årskurser. Andelen elever mottagna i träningsskolan utgör omkring hälften av samtliga eleverna i årskurs 1 och en tredjedel av eleverna i årskurs 9.

Flest grundsärskoleelever i kommunala skolor (tabell 5.2)

Av de 9 600 eleverna i grundsärskolan är 5 procent mottagna i en fristående grundsärskola. Ett fåtal elever är mottagna i en landstingskommunal skola.

Grundsärskolan är fördelad på 630 skolenheter i 280 kommuner, exklusive integrerade elever. Det finns 37 fristående grundsärskoleenheter i 31 kommuner och en landstingskommunal skolenhet. Andelen i elever i grundsärskolan, exklusive träningsskolan, som är integrerade i grundskoleklass under minst hälften av skoltiden har konstant legat kring 20 procent av eleverna.

Antalet elever i gymnasiesärskolan fortsätter att minska.

Likt föregående läsår fortsätter antalet elever i gymnasiesärskolan att minska. Det finns nu knappt 8 800 elever i gymnasiesärskolan vilket är cirka 3 procent lägre jämfört med 2011/12. Föregående läsår förväntades en ökning av elever i gymnasiesärskolan då det tionde skolåret togs bort i grundsärskolan. Istället ökade elevantalet i årskurs 9 i grundsärskolan. Även i år minskar antalet elever i år 1.

Det finns 302 skolenheter som bedriver gymnasiesärskola i 180 kommuner, exklusive integrerade elever. Nio av tio elever går i en skolenhet med kommunal huvudman, 6 procent i en skolenhet med fristående huvudman och

3 procent i en skolenhet med landstingskommunal huvudman. Cirka 2 procent av eleverna är integrerade i gymnasieskolan, vilket innebär att de läser minst halva tiden i gymnasieskolan. Drygt var tredje elev bor i en annan kommun än den där skolan är belägen.

Individuella programmen lika stort som de nationella programmen

Ungefär lika många elever läser på de individuella programmen som på de nationella. I gymnasiesärskolans år 1 och 2 är de individuella programmen större än de nationella programmen. Cirka 17 procent av eleverna läser på ett specialutformat program. Flest elever har naturbruksprogrammet samt hotell- och restaurangprogrammet.

Andelen kvinnor i gymnasiesärskolan utgör 41 procent av eleverna. Könsfördelningen skiljer sig mellan programmen där kvinnorna är en majoritet på det estetiska- och hotell- och restaurangprogrammet och männen utgör en majoritet på naturbruksprogrammet.

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har minskat i grundskolan

Nästan 4 800 lärare tjänstgör i grundskolan läsåret 2012/13. Var femte lärare är man. Omräknat till heltidstjänster finns knappt 2 800 lärare varav drygt 2 500 har tillsvidareanställning.

Antalet lärare omräknat till heltidstjänster har minskat jämfört med föregående läsår med knappt 3 procent. Lärartätheten har dock ökat från 3,4 elever per lärare till 3,0. Detta beror på att antalet elever i grundskolan minskat med nästan 11 procent jämfört med föregående läsår. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen (omräknat till heltidstjänster) har minskat med 7 procentenheter till 81 procent jämfört med föregående läsår. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat under den senaste elvaårsperioden från 43 till 30 procent. Skolor med fristående huvudmän har lägre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen än skolor med kommunal huvudman, 51 respektive 83 procent. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har minskat i skolor med fristående huvudman jämfört med föregående läsår från 54 till 51 procent. Även andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är lägre bland skolor med fristående huvudman 9 respektive 31 procent.

Antalet lärare oförändrat i gymnasiesärskolan

Drygt 2 900 lärare tjänstgör i gymnasiesärskolan läsåret 2012/13. Var tredje lärare är man och 7 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det nästan 2 100 lärare varav drygt 1 900 har tillsvidareanställning. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster är 2 100 och ligger på samma nivå som föregående läsår. I och med minskningen av antalet elever i gymnasiesärskolan har lärartätheten ökat marginellt sedan föregående läsår och ligger nu på 4,1 elever per lärare (omräknat till heltidstjänster). Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen är 77 procent och är en minskning med drygt 2 procentenheter jämfört med föregående år. Andelen lärare med specialpedagogisk examen minskar stadigt och är nu 21 procent jämfört med 43 procent för elva år sedan. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen och specialpedagogisk högskoleexamen skiljer sig mellan huvudmännen. Andelen lärare som har pedagogisk- eller specialpedagogisk högskoleexamen i skolor med kommunal huvudman är 82 respektive 23 procent. Motsvarande för landstingskommunala huvudmän är 57 respektive 6 procent och för enskilda huvudmän är motsvarande 59 respektive 11 procent.

5.1 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex

Utbildnings- form	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746	8 515
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016	5 902
Träningsskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730	2 613
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906	8 855
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249	6 233
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657	2 622
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890	9 026
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267	6 405
Träningsskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623	2 621
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777	8 938
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148	6 299
Träningsskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629	2 639
2005/06	907	835	1 081	1 259	1 510	1 676	1 965	2 081	2 241	839	14 394	5 646	8 748
Grundsärskola	557	510	727	885	1 086	1 180	1 497	1 596	1 751	514	10 303	4 073	6 230
Träningsskola	350	325	354	374	424	496	468	485	490	325	4 091	1 573	2 518
2006/07	857	860	995	1 164	1 380	1 669	1 964	2 108	2 352	1 041	14 390	5 589	8 801
Grundsärskola	479	513	647	786	972	1 224	1 463	1 631	1 810	618	10 143	3 978	6 165
Träningsskola	378	347	348	378	408	445	501	477	542	423	4 247	1 611	2 636
2007/08	932	875	994	1 086	1 275	1 524	1 887	2 077	2 196	1 038	13 884	5 515	8 369
Grundsärskola	527	519	654	734	896	1 116	1 431	1 586	1 730	610	9 803	3 938	5 865
Träningsskola	405	356	340	352	379	408	456	491	466	428	4 081	1 577	2 504
2008/09	870	827	976	1 067	1 170	1 385	1 758	2 003	2 179	1 026	13 261	5 236	8 025
Grundsärskola	437	482	605	715	807	977	1 309	1 523	1 665	615	9 135	3 640	5 495
Träningsskola	433	345	371	352	363	408	449	480	514	411	4 126	1 596	2 530
2009/10	788	792	964	1 048	1 223	1 331	1 600	1 901	2 086	940	12 673	4 937	7 736
Grundsärskola	424	444	572	695	846	940	1 186	1 426	1 597	510	8 640	3 405	5 235
Träningsskola	364	348	392	353	377	391	414	475	489	430	4 033	1 532	2 501
2010/11	922	842	910	997	1 155	1 325	1 453	1 680	1 944	887	12 115	4 726	7 389
Grundsärskola	435	478	556	630	772	941	1 033	1 232	1 454	472	8 003	3 133	4 870
Träningsskola	487	364	354	367	383	384	420	448	490	415	4 112	1 593	2 519
2011/12	783	752	909	945	1 102	1 213	1 344	1 444	2 290	.	10 791	4 157	6 634
Grundsärskola	395	387	526	568	716	810	927	1 041	1 522	.	6 901	2 683	4 218
Träningsskola	388	365	383	377	386	403	417	403	768	.	3 890	1 474	2 416
2012/13	689	668	834	945	1 005	1 194	1 264	1 347	1 697	.	9 643	3 723	5 920
Grundsärskola	326	358	460	572	608	781	851	919	1 120	.	5 995	2 334	3 661
Träningsskola	363	310	374	373	397	413	413	428	577	.	3 648	1 389	2 259

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt t.o.m. läsåret 2010/11. Fr.o.m. läsåret 2011/12 har grundsärskolan nio årskurser.

5.2 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön

5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i grundsärskolan								
	Grundsärskola ²			Träningsskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2003/04	4 267	6 405	10 672	1 623	2 621	4 244	5 890	9 026	14 916
Integrerade	1 066	1 433	2 499	0	0	0	1 066	1 433	2 499
Kommuner	4 126	6 215	10 341	1 559	2 522	4 081	5 685	8 737	14 422
Integrerade	1 008	1 386	2 394	0	0	0	1 008	1 386	2 394
Landsting	3	8	11	2	2	4	5	10	15
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	138	182	320	62	97	159	200	279	479
Integrerade	58	47	105	0	0	0	58	47	105
2004/05	4 148	6 299	10 447	1 629	2 639	4 268	5 777	8 938	14 715
Integrerade	944	1 288	2 232	0	0	0	944	1 288	2 232
Kommuner	4 033	6 137	10 170	1 565	2 525	4 090	5 598	8 662	14 260
Integrerade	908	1 256	2 164	0	0	0	908	1 256	2 164
Landsting	4	8	12	2	2	4	6	10	16
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	111	154	265	62	112	174	173	266	439
Integrerade	36	32	68	0	0	0	36	32	68
2005/06	4 073	6 230	10 303	1 573	2 518	4 091	5 646	8 748	14 394
Integrerade	960	1 325	2 285	0	0	0	960	1 325	2 285
Kommuner	3 954	6 045	9 999	1 500	2 398	3 898	5 454	8 443	13 897
Integrerade	919	1 271	2 190	0	0	0	919	1 271	2 190
Landsting	3	4	7	2	1	3	5	5	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	116	181	297	71	119	190	187	300	487
Integrerade	41	54	95	0	0	0	41	54	95
2006/07	3 978	6 165	10 143	1 611	2 636	4 247	5 589	8 801	14 390
Integrerade	916	1 328	2 244	0	0	0	916	1 328	2 244
Kommuner	3 856	5 947	9 803	1 553	2 530	4 083	5 409	8 477	13 886
Integrerade	873	1 266	2 139	0	0	0	873	1 266	2 139
Landsting	2	5	7	1	2	3	3	7	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	120	213	333	57	104	161	177	317	494
Integrerade	43	62	105	0	0	0	43	62	105
2007/08	3 938	5 865	9 803	1 577	2 504	4 081	5 515	8 369	13 884
Integrerade	896	1 238	2 134	0	0	0	896	1 238	2 134
Kommuner	3 812	5 668	9 480	1 514	2 367	3 881	5 326	8 035	13 361
Integrerade	856	1 189	2 045	0	0	0	856	1 189	2 045
Landsting	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	125	196	321	63	136	199	188	332	520
Integrerade	40	49	89	0	0	0	40	49	89
2008/09	3 640	5 495	9 135	1 596	2 530	4 126	5 236	8 025	13 261
Integrerade	777	1 054	1 831	0	0	0	777	1 054	1 831
Kommuner	3 518	5 271	8 789	1 515	2 398	3 913	5 033	7 669	12 702
Integrerade	741	998	1 739	0	0	0	741	998	1 739
Landsting	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	122	224	346	79	132	211	201	356	557
Integrerade	36	56	92	0	0	0	36	56	92

5.2 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i grundsärskolan								
	Grundsärskola ²			Träningskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2009/10	3 405	5 235	8 640	1 532	2 501	4 033	4 937	7 736	12 673
Integrerade	691	1 015	1 706	0	0	0	691	1 015	1 706
Kommuner	3 290	5 069	8 359	1 455	2 355	3 810	4 745	7 424	12 169
Integrerade	665	983	1 648	0	0	0	665	983	1 648
Landsting	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	115	164	279	77	146	223	192	310	502
Integrerade	26	32	58	0	0	0	26	32	58
2010/11	3 133	4 870	8 003	1 593	2 519	4 112	4 726	7 389	12 115
Integrerade	612	894	1 506	0	0	0	612	894	1 506
Kommuner	3 043	4 731	7 774	1 492	2 346	3 838	4 535	7 077	11 612
Integrerade	607	889	1 496	0	0	0	607	889	1 496
Landsting	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	88	137	225	101	173	274	189	310	499
Integrerade	5	5	10	0	0	0	5	5	10
2011/12	2 683	4 218	6 901	1 474	2 416	3 890	4 157	6 634	10 791
Integrerade	593	873	1 466	0	0	0	593	873	1 466
Kommuner	2 574	4 062	6 636	1 401	2 245	3 646	3 975	6 307	10 282
Integrerade	577	845	1 422	0	0	0	577	845	1 422
Landsting	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	107	154	261	73	171	244	180	325	505
Integrerade	16	28	44	0	0	0	16	28	44
2012/13	2 334	3 661	5 995	1 389	2 259	3 648	3 723	5 920	9 643
Integrerade	522	753	1 275	0	0	0	522	753	1 275
Kommuner	2 244	3 531	5 775	1 303	2 088	3 391	3 547	5 619	9 166
Integrerade	496	723	1 219	0	0	0	496	723	1 219
Landsting	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	89	128	217	86	171	257	175	299	474
Integrerade	26	30	56	0	0	0	26	30	56

1) Elev från grundsärskola som går minst halva tiden tillsammans med elever (i grundskolan) som följer grundskolans läroplan.

2) Fr.o.m. läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundsärskola elever inom grundsärskola exklusive träningskola. Den 1 juli 2011 bytte den obligatoriska särskolan namn till grundsärskolan. Innan var grundsärskolan liksom träningskolan en inriktning i den obligatoriska särskolan.

5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter program, årskurs och kön

5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819	3 891
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076	1 741
Specialutformade program	481	356	306	182	1 325	659	666
Individuella program	697	740	565	566	2 568	1 084	1 484
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004	4 137
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145	1 812
Specialutformade program	451	424	312	269	1 456	715	741
Individuella program	789	671	698	570	2 728	1 144	1 584
2005/06	2 365	2 024	1 828	1 568	7 785	3 253	4 532
Nationella program	1 016	831	769	597	3 213	1 273	1 940
Specialutformade program	520	434	421	315	1 690	798	892
Individuella program	829	759	638	656	2 882	1 182	1 700
2006/07	2 374	2 237	1 879	1 743	8 233	3 354	4 879
Nationella program	951	877	710	672	3 210	1 249	1 961
Specialutformade program	575	532	449	430	1 986	848	1 138
Individuella program	848	828	720	641	3 037	1 257	1 780
2007/08	2 550	2 243	2 111	1 789	8 693	3 604	5 089
Nationella program	1 082	909	888	711	3 590	1 454	2 136
Specialutformade program	606	498	446	388	1 938	850	1 088
Individuella program	862	836	777	690	3 165	1 300	1 865
2008/09	2 589	2 565	2 179	2 006	9 339	3 912	5 427
Nationella program	1 095	1 075	870	807	3 847	1 614	2 233
därav							
Estetiskt (ES)	101	111	72	68	352	209	143
Fordon (FP)	107	118	92	95	412	37	375
Handels- och adm. (HP)	119	131	103	100	453	222	231
Hantverk (HV)	30	33	22	30	115	47	68
Hotell- och restaurang (HR)	172	217	208	175	772	503	269
Industri (IP)	112	102	73	88	375	36	339
Medie (MP)	43	47	36	34	160	73	87
Naturbruk (NP)	200	198	176	141	715	274	441
Övriga program	211	118	88	76	493	213	280
Specialutformade program	596	607	518	461	2 182	942	1 240
Individuella program	898	883	791	738	3 310	1 356	1 954
därav							
Yrkesträning	564	572	509	469	2 114	874	1 240
Verksamhetsträning	334	311	282	269	1 196	482	714
2009/10	2 494	2 481	2 384	2 053	9 412	3 906	5 506
Nationella program	1 032	953	960	798	3 743	1 495	2 248
därav							
Estetiskt (ES)	85	106	108	61	360	222	138
Fordon (FP)	118	118	123	93	452	24	428
Handels- och adm. (HP)	112	120	127	94	453	211	242
Hantverk (HV)	31	33	27	18	109	41	68
Hotell- och restaurang (HR)	177	161	187	199	724	448	276
Industri (IP)	92	93	85	79	349	24	325
Medie (MP)	48	40	43	26	157	61	96
Naturbruk (NP)	224	208	197	181	810	309	501
Övriga program	145	74	63	47	329	155	174
Specialutformade program	651	588	559	480	2 278	1 012	1 266
Individuella program	811	940	865	775	3 391	1 399	1 992
därav							
Yrkesträning	461	540	526	483	2 010	822	1 188
Verksamhetsträning	350	400	339	292	1 381	577	804

5.3 (forts.)

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2010/11	2 267	2 403	2 340	2 270	9 280	3 881	5 399
Nationella program	960	1074	1013	1010	4 057	1 681	2 376
därav							
Estetiskt (ES)	94	77	95	96	362	218	144
Fordon (FP)	114	118	101	106	439	17	422
Handels- och adm. (HP)	94	141	118	124	477	254	223
Hantverk (HV)	23	36	28	23	110	41	69
Hotell- o. restaurang (HR)	184	161	174	182	701	433	268
Industri (IP)	74	105	90	93	362	48	314
Medie (MP)	41	62	55	50	208	86	122
Naturbruk (NP)	152	209	203	188	752	293	459
Övriga program (OV)	184	165	149	148	646	291	355
Specialutformade program	462	488	474	440	1 864	842	1 022
Individuella program	845	841	853	820	3 359	1 358	2 001
därav							
Yrkesträning	442	501	496	501	1 940	795	1 145
Verksamhetsträning	403	340	357	319	1 419	563	856
2011/12	2 202	2 228	2 306	2 298	9 034	3 707	5 327
Nationella program	955	1015	1062	1046	4 078	1 653	2 425
därav							
Estetiskt (ES)	90	105	88	107	390	217	173
Fordon (FP)	82	120	115	102	419	24	395
Handels- och adm. (HP)	90	115	138	131	474	243	231
Hantverk (HV)	31	33	39	34	137	40	97
Hotell- o. restaurang (HR)	156	192	176	169	693	412	281
Industri (IP)	55	69	95	82	301	16	285
Medie (MP)	58	62	66	58	244	106	138
Naturbruk (NP)	180	173	193	214	760	281	479
Övriga program (OV)	213	146	152	149	660	314	346
Specialutformade program	320	340	391	344	1 395	645	750
Individuella program	927	873	853	908	3 561	1 409	2 152
därav							
Yrkesträning	488	469	492	526	1 975	792	1 183
Verksamhetsträning	439	404	361	382	1 586	617	969
2012/13	2 073	2 178	2 260	2 267	8 778	3 577	5 201
Nationella program	807	854	960	1 004	3 625	1 452	2 173
därav							
Estetiskt (ES)	83	86	105	76	350	215	135
Fordon (FP)	88	93	115	99	395	19	376
Handels- och adm. (HP)	112	94	117	147	470	230	240
Hantverk (HV)	29	34	45	47	155	44	111
Hotell- o. restaurang (HR)	138	159	184	179	660	382	278
Industri (IP)	47	41	59	79	226	20	206
Medie (MP)	53	66	56	60	235	102	133
Naturbruk (NP)	142	180	173	212	707	260	447
Övriga program (OV)	115	101	106	105	427	180	247
Specialutformade program	304	341	405	424	1 474	687	787
Individuella program	962	983	895	839	3 679	1 438	2 241
därav							
Yrkesträning	425	464	435	456	1 780	705	1 075
Verksamhetsträning	537	519	460	383	1 899	733	1 166

5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, integration och kön

5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i gymnasiesärskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2003/04	1 735	2 408	4 143	667	920	1 587	417	563	980	2 819	3 891	6 710
Integrerade	152	170	322	9	12	21	10	6	16	171	188	359
Kommuner	1 635	2 236	3 871	620	827	1 447	378	476	854	2 633	3 539	6 172
Integrerade	146	163	309	9	12	21	10	6	16	165	181	346
Landsting	38	85	123	4	12	16	6	19	25	48	116	164
Integrerade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fristående	62	87	149	43	81	124	33	68	101	138	236	374
Integrerade	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
2004/05	1 860	2 553	4 413	714	998	1 712	430	586	1 016	3 004	4 137	7 141
Integrerade	79	120	199	13	22	35	11	8	19	103	150	253
Kommuner	1 751	2 380	4 131	663	897	1 560	384	512	896	2 798	3 789	6 587
Integrerade	77	113	190	13	22	35	2	3	5	92	138	230
Landsting	55	101	156	6	19	25	6	17	23	67	137	204
Integrerade	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Fristående	54	72	126	45	82	127	40	57	97	139	211	350
Integrerade	0	1	1	0	0	0	9	5	14	9	6	15
2005/06	2 071	2 832	4 903	724	990	1 714	458	710	1 168	3 253	4 532	7 785
Integrerade	145	191	336	12	19	31	4	17	21	161	227	388
Kommuner	1 933	2 637	4 570	675	874	1 549	426	660	1 086	3 034	4 171	7 205
Integrerade	126	166	292	12	19	31	4	17	21	142	202	344
Landsting	63	86	149	8	31	39	2	7	9	73	124	197
Integrerade	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Fristående	75	109	184	41	85	126	30	43	73	146	237	383
Integrerade	18	23	41	0	0	0	0	0	0	18	23	41
2006/07	2 097	3 099	5 196	804	1 079	1 883	453	701	1 154	3 354	4 879	8 233
Integrerade	99	185	284	19	37	56	5	11	16	123	233	356
Kommuner	1 965	2 882	4 847	743	957	1 700	420	648	1 068	3 128	4 487	7 615
Integrerade	98	179	277	18	36	54	3	10	13	119	225	344
Landsting	61	109	170	8	19	27	2	6	8	71	134	205
Integrerade	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	2	4
Fristående	71	108	179	53	103	156	31	47	78	155	258	413
Integrerade	1	5	6	1	1	2	0	0	0	2	6	8
2007/08	2 304	3 224	5 528	796	1 156	1 952	504	709	1 213	3 604	5 089	8 693
Integrerade	69	106	175	10	21	31	7	10	17	86	137	223
Kommuner	2 165	3 012	5 177	748	1 050	1 798	480	654	1 134	3 393	4 716	8 109
Integrerade	68	105	173	10	21	31	7	10	17	85	136	221
Landsting	62	99	161	3	15	18	1	5	6	66	119	185
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	77	113	190	45	91	136	23	50	73	145	254	399
Integrerade	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
2008/09	2 556	3 473	6 029	874	1 240	2 114	482	714	1 196	3 912	5 427	9 339
Integrerade	123	171	294	11	24	35	7	19	26	141	214	355
Kommuner	2 367	3 225	5 592	819	1 134	1 953	462	649	1 111	3 648	5 008	8 656
Integrerade	111	160	271	11	24	35	7	19	26	129	203	332
Landsting	78	118	196	0	4	4	2	0	2	80	122	202
Integrerade	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Fristående	111	130	241	55	102	157	18	65	83	184	297	481
Integrerade	7	9	16	0	0	0	0	0	0	7	9	16

5.4 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i gymnasiesärskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2009/10	2 507	3 514	6 021	822	1 188	2 010	577	804	1 381	3 906	5 506	9 412
Integrerade	112	183	295	13	24	37	7	13	20	132	220	352
Kommuner	2 347	3 292	5 639	765	1 071	1 836	539	702	1 241	3 651	5 065	8 716
Integrerade	109	182	291	6	16	22	7	13	20	122	211	333
Landsting	79	127	206	4	9	13	3	3	6	86	139	225
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	81	95	176	53	108	161	35	99	134	169	302	471
Integrerade	0	1	1	7	8	15	0	0	0	7	9	16
2010/11	2 523	3 398	5 921	795	1 145	1 940	563	856	1 419	3 881	5 399	9 280
Integrerade	77	99	176	4	16	20	7	5	12	88	120	208
Kommuner	2 331	3 153	5 484	747	1 046	1 793	513	742	1 255	3 591	4 941	8 532
Integrerade	70	99	169	3	16	19	7	5	12	80	120	200
Landsting	84	127	211	1	1	2	2	1	3	87	129	216
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	108	118	226	47	98	145	48	113	161	203	329	532
Integrerade	4	0	4	1	0	1	0	0	0	5	0	5
2011/12	2 298	3 175	5 473	792	1 183	1 975	617	969	1 586	3 707	5 327	9 034
Integrerade	69	109	178	1	11	12	4	5	9	74	125	199
Kommuner	2 118	2 922	5 040	736	1 065	1 801	559	847	1 406	3 413	4 834	8 247
Integrerade	65	109	174	1	10	11	4	5	9	70	124	194
Landsting	72	124	196	6	15	21	2	3	5	80	142	222
Integrerade	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Fristående	108	129	237	50	103	153	56	119	175	214	351	565
Integrerade	2	0	2	0	1	1	0	0	0	2	1	3
2012/13	2 139	2 960	5 099	705	1 075	1 780	733	1 166	1 899	3 577	5 201	8 778
Integrerade	57	104	161	13	29	42	3	11	14	73	144	217
Kommuner	1 934	2 701	4 635	642	962	1 604	677	1 058	1 735	3 253	4 721	7 974
Integrerade	55	103	158	13	29	42	3	11	14	71	143	214
Landsting	94	132	226	2	6	8	2	5	7	98	143	241
Integrerade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fristående	111	127	238	61	107	168	54	103	157	226	337	563
Integrerade	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2

1) Elev från gymnasial särskola som får undervisning i vanlig klass i gymnasieskolan minst halva antalet veckotimmar som enligt timplanen gäller för aktuell årskurs.

5.5 Lärare i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2003/04	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	2 740	461	..
därav									
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	..	..	..
Landsting	13	7	6	69	92	8	..	..	..
Fristående	212	156	56	60	84	127	..	..	..
2004/05	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	2 774	475	3,8
därav									
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	..	..	..
Landsting	14	8	6	50	79	9	..	..	..
Fristående	199	154	45	59	82	120	..	..	..
2005/06	4 967	3 923	1 044	84	82	3 215	2 747	469	3,8
därav									
Kommun	4 758	3 767	991	85	82	3 088	2 643	445	..
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	203	153	50	55	78	123	101	22	..
2006/07	4 799	3 776	1 023	84	84	3 134	2 669	465	3,9
därav									
Kommun	4 585	3 615	970	85	84	3 003	2 566	437	..
Landsting	7	4	3	57	..	4	2	2	..
Fristående	208	157	51	52	80	127	101	26	..
2007/08	4 701	3 696	1 005	84	..	3 038	2 576	462	3,9
därav									
Kommun	4 468	3 519	949	85	..	2 898	2 466	432	..
Landsting	14	9	5	50	..	7	4	3	..
Fristående	220	168	52	53	..	134	105	28	..
2008/09	4 958	3 876	1 082	84	..	3 091	2 613	478	3,7
därav									
Kommun	4 648	3 642	1006	86	..	2 921	2 477	444	..
Landsting	14	9	5	57	..	4	2	1	..
Fristående	297	225	72	51	..	167	134	33	..
2009/10	4 944	3 858	1 086	85	..	3 025	2 568	457	3,6
därav									
Kommun	4 662	3 645	1017	87	..	2 870	2 444	426	..
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	283	213	70	50	..	155	124	31	..
2010/11	4 649	3 654	995	86	..	2 853	2 429	424	3,7
därav									
Kommun	4 377	3 454	923	88	..	2 688	2 302	386	..
Landsting	18	12	6	56	..	9	6	3	..
Fristående	255	188	67	55	..	156	121	35	..
2011/12	4 588	3 515	1 073	84	..	2 742	2 303	439	3,4
därav									
Kommun	4 328	3 332	996	86	..	2 584	2 186	399	..
Landsting	18	12	6	56	..	7	5	2	..
Fristående	242	171	71	56	..	150	112	38	..
2012/13	4 753	3 690	1 063	78,4	..	2 770	2 352	418	3
därav									
Kommun	4 501	3 516	985	79,7	..	2 628	2 245	383	3
Landsting	0	.	.	.	.	.	.	.	.
Fristående	252	174	78	54,4	..	142	106	36	2,9

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2003/04	2 226	1 414	812	78	79	1 576	1013	563	..
därav									
Kommun	2 025	1 299	726	81	79	1 433	..	..	..
Landsting	54	22	32	65	72	36	..	..	..
Fristående	148	93	55	52	85	107	..	..	..
2004/05	2 312	1 483	829	78	80	1 661	1075	587	..
därav									
Kommun	2 081	1 344	737	81	79	1 500	..	..	..
Landsting	57	27	30	68	77	41	..	..	..
Fristående	175	112	63	53	85	121	..	..	..
2005/06	2 505	1 611	894	77	81	1 811	1170	641	4,1
därav									
Kommun	2 250	1 459	791	80	80	1 641	1 063	579	..
Landsting	76	38	38	67	84	52	28	24	..
Fristående	180	114	66	45	84	118	80	38	..
2006/07	2 525	1 612	913	77	83	1 887	1220	667	4,1
därav									
Kommun	2 291	1 469	822	80	82	1 725	1 118	608	..
Landsting	54	27	27	63	93	30	15	15	..
Fristående	180	116	64	44	87	131	87	44	..
2007/08	2 740	1 760	980	78	..	1 997	1305	692	4,2
därav									
Kommun	2 485	1 607	878	81	..	1 824	1 199	625	..
Landsting	69	36	33	54	..	49	27	22	..
Fristående	187	117	70	51	..	125	80	45	..
2008/09	2 674	1 724	950	78	..	1 980	1298	681	4,5
därav									
Kommun	2 482	1 612	870	80	..	1 881	1 240	641	..
Landsting	71	38	33	59	..	36	19	17	..
Fristående	123	75	48	41	..	63	40	24	..
2009/10	2 852	1 840	1 012	78	..	2 070	1356	714	4,4
därav									
Kommun	2 595	1 690	905	81	..	1 931	1 275	656	..
Landsting	78	43	35	62	..	45	26	19	..
Fristående	181	108	73	51	..	93	55	39	..
2010/11	2 902	1 892	1 010	79	..	2 109	1 390	719	4,3
därav									
Kommun	2 634	1 732	902	81	..	1 967	1 303	664	..
Landsting	71	38	33	68	..	41	22	19	..
Fristående	199	123	76	48	..	101	65	36	..
2011/12	2 934	1 902	1 032	79	..	2 096	1 398	699	4,2
därav									
Kommun	2 602	1 699	903	82	..	1 888	1 264	623	..
Landsting	73	40	33	62	..	46	27	19	..
Fristående	259	163	96	55	..	163	106	57	..
2012/13	2 920	1 872	1 048	73,3	..	2 097	1 390	707	4,1
därav									
Kommun	2 592	1 676	916	79,6	..	1 899	1 268	632	4,1
Landsting	99	52	47	51,5	..	56	30	26	4,3
Fristående	229	144	85	59	..	141	92	49	4,0

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	5	6	10	12	14	15	19	19	6 846	48
Kvinnor	4	5	10	12	15	16	19	18	5 291	49
Män	8	8	12	11	12	12	18	20	1 555	47
Lärare grundsärskola	3	7	11	12	13	13	19	22	1 003	49
Kvinnor	3	7	10	12	13	13	19	23	848	49
Män	8	8	17	10	10	11	19	18	155	47
Lärare träningsskola	4	6	10	9	14	18	20	19	529	49
Kvinnor	3	5	9	10	14	19	20	19	488	50
Män	12	10	20	5	10	10	12	22	41	46
Speciallärare/specialpedagoger	1	3	7	10	13	16	24	24	901	52
Kvinnor	1	3	7	11	14	17	24	23	805	52
Män	0	8	10	5	13	9	22	32	96	52
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	3	8	10	9	16	19	18	17	621	49
Kvinnor	3	6	9	8	17	21	18	16	420	49
Män	3	11	12	11	14	13	17	17	201	47
Lärare yrkesämne	3	3	9	10	10	17	23	25	688	51
Kvinnor	4	4	10	10	11	17	23	20	406	50
Män	2	2	7	10	9	17	21	31	282	52
Övrig pedagogisk personal ²	8	7	12	14	15	14	15	14	2 869	46
Kvinnor	6	6	12	14	16	16	16	14	2 159	47
Män	13	10	12	14	12	11	14	14	710	44
Rektorer	1	1	7	8	12	18	32	21	130	53
Kvinnor	1	1	5	1	13	22	24	23	94	52
Män	–	–	11	6	11	6	53	14	36	53
Övriga skolledare	–	6	14	12	22	10	20	18	51	49
Kvinnor	–	6	17	11	22	14	17	14	36	48
Män	–	7	7	13	20	–	27	27	15	52
Studie- och yrkesvägledare	2	–	2	17	19	19	17	26	54	52
Kvinnor	3	–	3	20	20	26	11	17	35	50
Män	–	–	–	11	16	5	26	42	19	55

1) Ålder vid 2012 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 003	529	901	621	688	2 869	181	54	6 846
Kvinnor	848	488	805	420	406	2 159	130	35	5 291
Män	155	41	96	201	282	710	51	19	1 555
Förskollärarexamen	102	88	76	24	52	299	18	0	659
Kvinnor	88	87	72	21	47	277	17	0	609
Män	14	1	4	3	5	22	1	0	50
Fritidspedagogexamen	26	22	21	15	32	143	7	4	270
Kvinnor	21	21	16	6	21	99	7	3	194
Män	5	1	5	9	11	44	0	1	76
Låg-/mellanstadielärarexamen	142	11	48	6	18	84	14	1	324
Kvinnor	119	8	40	4	8	63	7	1	250
Män	23	3	8	2	10	21	7	0	74
Grundskollärarexamen 1–7	288	65	71	25	71	245	12	0	777
Kvinnor	248	61	62	16	57	213	11	0	668
Män	40	4	9	9	14	32	1	0	109
Grundskollärarexamen 4–9	39	4	16	20	12	73	8	0	172
Kvinnor	32	2	14	14	6	55	5	0	128
Män	7	2	2	6	6	18	3	0	44
Lärarexamen, fr.o.m. 2011	28	12	5	11	17	25	1	0	99
Kvinnor	23	10	5	5	11	17	1	0	72
Män	5	2	0	6	6	8	0	0	27
Ämneslärarexamen	45	10	22	41	35	139	14	0	306
Kvinnor	30	8	18	23	24	89	5	0	197
Män	15	2	4	18	11	50	9	0	109
Lärarexamen, musik	1	6	2	53	6	5	2	1	76
Kvinnor	1	5	2	37	3	5	0	1	54
Män	0	1	0	16	3	0	2	0	22
Lärarexamen, idrott och hälsa	5	2	1	50	6	11	0	0	75
Kvinnor	3	2	1	32	1	4	0	0	43
Män	2	0	0	18	5	7	0	0	32
Lärarexamen, bild och form- konst	2	0	2	14	1	8	0	0	27
Kvinnor	2	0	1	13	0	6	0	0	22
Män	0	0	1	1	1	2	0	0	5
Lärarexamen, hushållsveten- skap	2	1	1	67	10	26	2	1	110
Kvinnor	2	1	0	67	10	26	2	1	109
Män	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Lärarexamen, slöjd	5	0	1	41	29	20	5	1	102
Kvinnor	2	0	1	21	7	10	4	0	45
Män	3	0	0	20	22	10	1	1	57
Modersmåslärarexamen	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kvinnor	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Män	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vågle- dare	Samt- liga
Lärarexamen, vård och omsorg	3	1	5	1	6	16	4	0	36
Kvinnor	3	1	5	1	6	16	3	0	35
Män	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Lärarexamen, naturbruk	0	0	0	0	19	13	1	0	33
Kvinnor	0	0	0	0	9	6	0	0	15
Män	0	0	0	0	10	7	1	0	18
Lärarexamen, industri och hantverk	1	1	1	9	54	37	0	3	106
Kvinnor	0	0	0	5	2	3	0	0	10
Män	1	1	1	4	52	34	0	3	96
Lärarexamen, handel och administration	0	0	1	0	14	5	3	0	23
Kvinnor	0	0	1	0	13	5	3	0	22
Män	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Speciallärar-/specialpedagog- examen	215	223	559	32	142	181	53	9	1414
Kvinnor	203	212	507	25	112	137	42	3	1241
Män	12	11	52	7	30	44	11	6	173
Övrig pedagogisk högskoleexamen	8	4	7	27	23	34	7	2	112
Kvinnor	6	4	6	21	10	26	4	1	78
Män	2	0	1	6	13	8	3	1	34
Annan "behörighet"	5	4	2	12	9	11	1	2	46
Kvinnor	5	3	2	10	5	8	1	1	35
Män	0	1	0	2	4	3	0	1	11
Pedagogisk högskoleexamen saknas	86	75	60	173	132	1 493	29	30	2 078
Kvinnor	60	63	52	99	54	1 093	18	24	1 463
Män	26	12	8	74	78	400	11	6	615

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	108
Kommentarer till statistiken	109
6.1 Elever i specialskolan läsåren 2003/04 - 2012/13. Fördelade efter skola, kön och årskurs.....	110
6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2003/04 - 2012/13. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	111

List of tables

6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade	110
6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	111

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever och tre riksskolor för synskadade elever med ytterligare funktionsnedsättning, döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt elever med grava tal- och språkstörningar.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2007" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 6.1–2

Minskning av elever i specialskolan

Specialskolorna indelas i regionskolor och riksskolor. Regionskolorna har regionala upptagningsområden och är avsedda för döva eller hörselskadade elever, som inte behöver utbildning med särskilda insatser vid en riksskola. Riksskolorna finns för döva eller hörselskadade elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan få sin utbildning i en regionskola eller elever som är dövblindfödda (Åsbackaskolan), elever med synskada och ytterligare funktionshinder (Ekeskolan), och elever med grav språkstörning (Hällsboskolan). Riksskolorna tar emot elever från hela Sverige.

Läsåret 2012/2013 går 457 elever i specialskolan och flest elever finns i regionskolorna. Elevantalet i specialskolan har minskat med nästan tio procent jämfört med föregående läsår. Åtta av tio elever i specialskolan går i någon av de fem regionskolorna. Drygt hälften, 56 procent, av eleverna är pojkar. Andelen pojkar är högre, 64 procent, i riksskolorna.

Något lägre lärartäthet i specialskolan

Läsåret 2012/13 tjänstgör 192 lärare i specialskolan. Av dessa är 161 tillsvidareanställda.

Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 83 procent och omräknat till heltidstjänster blir det 160 lärare. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster har minskat med 15 procent jämfört med föregående läsår och lärartätheten har minskat från 2,6 elever per lärare till 2,9. Den genomsnittliga lärartätheten för regionskolorna är 2,9 elever per lärare, medan motsvarande för riksskolorna är 2,8.

Andelen lärare med högskoleexamen har minskat

85 procent av lärarna i specialskolan (heltidstjänster) har pedagogisk högskoleexamen och 28 procent har specialpedagogisk högskoleexamen. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen minskade i början av 2000-talet för att sedan öka. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen var 50 procent läsåret 2000/01 och har minskat till 28 procent läsåret 2012/13.

Källa: Skolverket

6.1 Elever i specialskolan läsåren 2003/04 - 2012/13. Fördelade efter skola, kön och årskurs*6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade*

Skola Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2003/04	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314	389
2004/05	33	21	55	53	61	75	82	86	91	110	667	307	360
2005/06	39	35	23	59	53	61	68	88	84	93	603	264	339
2006/07	24	43	35	25	59	52	65	73	84	88	548	253	295
2007/08	30	27	46	39	30	60	52	66	79	85	514	239	275
2008/09	30	39	32	43	46	36	71	66	68	85	516	233	283
2009/10 Samtliga spe- cialskolor	36	36	35	30	59	49	39	72	58	86	500	215	285
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	33	34	34	28	52	43	28	66	50	62	430	198	232
Riksskolor	3	2	1	2	7	6	11	6	8	24	70	17	53
2010/11 Samtliga spe- cialskolor	31	44	36	39	38	67	53	46	83	64	501	223	278
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	25	35	33	37	32	59	44	34	74	42	415	194	221
Riksskolor	6	9	3	2	6	8	9	12	9	22	86	29	57
2011/12 Samtliga spe- cialskolor	24	40	36	46	40	36	78	62	56	83	501	231	270
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	18	29	31	39	36	30	59	50	38	72	402	195	207
Riksskolor	6	11	5	7	4	6	19	12	18	11	99	36	63
2012/13 Samtliga spe- cialskolor	26	21	40	43	45	45	40	70	62	65	457	200	257
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	22	18	27	37	35	38	32	51	50	42	352	163	189
Riksskolor	4	3	13	6	10	7	8	19	12	23	105	37	68

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2003/04 - 2012/13. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår	Antal tjänstgörande lärare			Andel (%) med			Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvin- nor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	special- pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvin- nor	Män	
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	235	74	.
2004/05	298	233	65	78	41	82	263	205	59	.
2005/06	289	231	58	78	39	79	257	205	53	2,3
2006/07	270	217	53	77	38	81	233	184	49	2,4
2007/08	269	216	53	80	36	84	237	189	49	2,2
2008/09	259	202	57	80	36	92	225	174	51	2,3
2009/10	254	203	51	81	34	93	219	174	45	2,3
2010/11	243	197	46	84	33	90	210	168	42	2,4
2011/12	219	171	48	83	30	87	189	147	42	2,6
2012/13	192	153	39	84	28	89	160	127	33	2,9

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Innehåll

Fakta om statistiken	116
Kommentarer till statistiken	122
7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2003/04 – 2012/13.	
Fördelade efter huvudman	125
7.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till gymnasieskolans program höstterminen 2012. Fördelade efter program och kön.....	126
7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön	127
7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor	130
7.5 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 och 2 läsåret 2012/13. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar	136
7.6 Elever på Teknikprogrammets fjärde år läsåret 2012/13. Fördelade efter program, inriktning och kön.....	142
7.7 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2004/05 – 2012/13. Fördelade efter stödform och kön	143
7.8 Elever på program i gymnasieskolan årskurs 3 läsåret 2012/13. Fördelade efter år, ålder och kön	146
7.9 Elever på program i gymnasieskolan, årskurs 1 och 2, läsåret 2012/13. Fördelade efter år, ålder och kön	152
7.10 Avgångna elever från gymnasieskolan 2003/04 – 2011/12 med slutbetyg. Fördelade efter program och kön	158
7.11 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2011/12. Fördelade efter program och kön.....	164
7.12 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2011/12. Fördelade efter kön, program och ålder	167
7.13 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2006–2008. Fördelade efter studieväg och kön	168
7.14 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2005/06 – 2010/11. Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön	170
7.15 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2011/12. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	179

7.16 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1999/00 – 2008/09. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön	180
7.17 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2011/12. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	184
7.18 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	185
7.19 Lärare, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	187
7.20 Lärare, skolläda samt studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	188
7.21 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2012/13. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster	190

List of tables

7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser	125
7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex	126
7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade	127
7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin	130
7.5 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin	136
7.7 Upper secondary school students studying technology programme fourth year by field and grade	142
7.7 Students in supplementary education, by form of support and sex	143
7.8 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex	146
7.9 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex	152
7.10 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex	158
7.11 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex	164
7.12 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age	167
7.13 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex	168

7.14 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex	170
7.15 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex	179
7.16 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex	180
7.17 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year	184
7.18 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	185
7.19 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age	187
7.20 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category	188
7.21 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents	190

Fakta om statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via antagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: antagningskansliernas register, CSN:s studiestödsystem, skolornas elevadministrativa system samt Universitets- och högskolerådet.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieundomars studieintresse produceras av SCB.

Program i gymnasieskolan enligt GY11

Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft. I Gy11 delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program och yrkesprogram. Yrkesprogrammen ger inte längre automatiskt behörighet till universitet och högskola men leder istället till en yrkesexamen. Under utbildningen ges mer tid till yrkesämnena och det är möjligt att gå gymnasieutbildningen som lärling.

Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Barn- och fritidsprogrammet är ett yrkesprogram. Centralt i barn- och fritidsprogrammet är människors lärande och växande, samarbete och kommunikation samt möten mellan människor. På programmet läggs stor vikt vid etik, demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

På Bygg- och anläggningsprogrammet får eleven lära sig arbeta med byggnation och anläggning och får kunskap om hur man bygger rationellt, säkert och miljömässigt samtidigt som kunskaper ges om branschens olika yrken och arbetsprocesser. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor bland annat för att undvika arbetsskador och för en god hälsa. Programmet är ett yrkesprogram.

Ekonomiprogrammet (EK)

Ekonomiprogrammet är ett högskoleförberedande program där man studerar ekonomiska förhållanden i samhället, handel mellan länder, och företagets roll och ansvar i en globaliserad värld. Eleven lär sig metoder att lösa företags problem och får insikt i människors sätt att tänka, känna, handla och samspela med andra människor. Eleven lär sig också om rättsordningens betydelse i ett demokratiskt samhälle och utvecklar sin förmåga att analysera och bedöma juridiska problem.

El- och energiprogrammet (EE)

El- och energiprogrammet är ett yrkesprogram. Elever som går programmet lär sig om produktion, installation och distribution av system för el, energi och vatten men också om el- och energiteknik, automation, dator- och kommunikationsteknik och IT-infrastruktur. Programmet lägger stor vikt vid arbetsmiljö och säkerhetsfrågor som standarder och informations-säkerhet.

Estetiska programmet (ES)

Estetiska programmet är ett högskoleförberedande program. Efter examen från programmet ska eleverna ha kunskaper för högskolestudier inom främst de konstnärliga, humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena.

Fordons- och transport- programmet (FT)

På fordons- och transportprogrammet lär man sig om olika fordons funktion och konstruktion. För en mekaniker innebär det hur man diagnosticerar, reparerar och utför service på fordon, och för en förare hur man transporterar gods eller personer. Inriktning godshantering lär ut hur man hanterar gods på lager och i terminaler. Eleven lär sig också betydelsen av att ge god service och gott kundbemötande. Programmet är ett yrkesprogram.

Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Handels- och administrationsprogrammet har en tydlig karaktär som genomsyras av service, kommunikation och entreprenörskap. Det handlar om att lära sig kommunicera på många sätt, att möta människor och få tillägna sig digitala kunskaper och färdigheter. Yrkesprogrammet vänder sig till elever som vill arbeta med handel, administration och kommunikation.

Hantverksprogrammet (HV)

Hantverksprogrammet är ett yrkesprogram som vänder sig till elever som vill använda händerna och arbeta med ett kreativt hantverksyrke. Inom hantverksprogrammet finns nu fem inriktningar, varav fyra - finsnickeri, florist, frisör och textil design - täcker in de största hantverksområdena. Inom den femte, övriga hantverk, finns ett antal yrken som skolan kan profilera sig mot.

Hotell- och turismprogrammet (HT)

Service och kundens upplevelser är centralt på hotell- och turismprogrammet och genomsyrar alla ämnen och kurser. Det är upplevelser, tjänster och det personliga mötet som är i fokus, och det ska resultera i ett yrkesmässigt förhållningssätt i varierande servicesituationer. Efter utbildningen ska eleverna ha kunskaper för att arbeta inom hotell-, konferens- eller turismnäringsen. Programmet är ett yrkesprogram.

Humanistiska programmet (HU)

Humanistiska programmet är ett högskoleförberedande program och vänder sig till elever som vill arbeta inom humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen på högskolan.

Industri tekniska programmet (IN)

Industri tekniska programmet är ett yrkesprogram. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta inom områden som processinriktad eller maskinell materialbearbetning och produktframställning, driftsäkerhet och underhåll samt svetsning och annan sammanfogning.

Naturbruksprogrammet (NB)

Naturbruksprogrammet är ett brett yrkesprogram med många möjligheter. Naturbruksprogrammet har fyra inriktningar som får börja redan första året. Programmet vilar på områden som biologi, teknik och entreprenörskap.

Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Naturvetenskapsprogrammet är ett högskoleförberedande program. På programmet utvecklar eleven sina kunskaper om sammanhang i naturen, livets villkor, fysikaliska fenomen, kemiska processer och matematik. Eleven lär sig om modeller som utvecklas i samspelet mellan experiment och teori. Man studerar naturvetenskapens idéer och teorier som delar av historien och aktuell forskning.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Restaurang- och livsmedelsprogrammet är ett yrkesprogram. Programmet utbildar mot yrken inom restaurangbranschen, delikatesshandeln, catering och branscher med som arbetar hantverksmässigt med mat, bröd och dryck nära kunder och gäster.

Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Samhällsvetenskapsprogrammet vänder sig till elever som är intresserade av hur människan och samhället utvecklas och fungerar idag på olika sätt. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier inom ett brett samhällsvetenskapligt område.

Teknikprogrammet (TE)

Teknikprogrammet är ett högskoleförberedande program och vänder sig till elever som vill arbeta med problemlösning och teknikutveckling. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i teknik och naturvetenskap på högskolan.

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

VVS- och fastighetsprogrammet är inriktat mot installation, service och underhåll av energitekniska anläggningar och system i fastigheter. Samtidigt ligger fokus på mötet med andra människor i yrkesutövningen. Programmet är ett yrkesprogram.

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

På yrkesprogrammet, vård och omsorg lär sig eleven om hälsa, ohälsa, funktionsnedsättning, medicin, pedagogik och psykologi. Man studerar människans behov och lär sig vilken betydelse livsstilen har för hälsan. Man lär sig också att bemöta människor på ett yrkesmässigt sätt.

Introduktionsprogram

Fem olika introduktionsprogram ska ge obehöriga elever nya möjligheter. Via programmen kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning. Introduktionsprogrammen ersätter de tidigare individuella programmen och ska bättre tillgodose obehöriga elevers olika behov. De fem introduktionsprogrammen är preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ samt språkintröduktion.

Preparandutbildning (IMPRE)

Preparandutbildning (IMPRE) ska ge eleven behörighet till ett nationellt program, antingen högskoleförberedande eller yrkesprogram. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig. Den utformas för en enskild elev och ska pågå i högst ett år. Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att bli antagen till ett nationellt program efter kort tid. En lösning med sommarkurser är tänkbar.

Programinriktat individuellt val (IMPRO)

Programinriktat individuellt val (IMPRO) är en utbildning som ska leda till antagning på ett nationellt yrkesprogram. Utbildningen är sökbar och står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram. Eleven kan följa flera kurser på ett nationellt program samtidigt som han eller hon läser de kurser som saknas för behörighet.

Yrkesintroduktion (IMYRK)

Yrkesintroduktion (IMYRK) vänder sig till ungdomar som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Individuellt alternativ (IMIND)

Individuellt alternativ (IMIND) förbereder elever till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen utformas för enskild elev och vänder sig till ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt yrkesprogram. Individuellt alternativ anpassas individuellt efter varje enskild elevs behov.

Språkintröduktion (IMSPR)

Språkintröduktion (IMSPR) ska ge invandrarungdomar som nyligen anlänt till Sverige en utbildning i svenska för att de ska kunna gå vidare till gymnasieskolan eller annan utbildning. Språkintröduktion är individuellt anpassad efter varje enskild elevs behov

Avvikelser inom de nationella programmet

För att kunna profilera sina utbildningar kan skolhuvudmän ansöka om särskild variant, riksrekryterande utbildning eller nationellt godkänd idrottsutbildning. En särskild variant är en utbildning där hela eller delar av det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning avviker från det nationella programmet. Riksrekryterande utbildning innebär att elever kan söka från hela landet på samma villkor. Riksrekryterande utbildningar får finnas inom yrkesprogram, estetisk spetsutbildning och som idrottsutbildning. Dessutom är utbildningar med egna examensmål riksrekryterande.

Förklaringar och definitioner

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Svensk bakgrund

Elever med minst en förälder född i Sverige.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande.

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Utbildning vid fristående eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor samt riksinternat inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen. I samband med gymnasiereformen Gy11, 2011, kommer elever på fristående skolor åter redovisas på de nationella programmen.

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämförbar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2012" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i TEMA: Utbildning 2012:3.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 7.1–7.17

Antalet elever minskade mellan 2011 och 2012

Både antalet fristående gymnasieskolor och antalet elever som går i fristående gymnasieskola minskade mellan 2011 och 2012. Där med bröts en mer än decennielång trend av ökad andel elever på fristående skolor. Samtidigt blev antalet kommunala skolor fler till följd av införandet av skolenhetsbegreppet, som sedan 1 juli 2011 ersätter skola som organisatorisk enhet. Antalet elever i gymnasieskolan minskade alltså från föregående år och det var framförallt yrkesprogrammen som tappade elever till förmån för de högskoleförberedande programmen som över lag såg ett ökat elevantal.

Könsfördelningen på gymnasieprogrammen fortsätter också att vara skev. Endast på ett fåtal program kan andelen män och kvinnor sägas vara ungefär densamma. Könsfördelning var jämnast på ekonomiprogrammet följt av naturvetenskapliga programmet. Mest ojämn könsfördelning hade energiprogrammet och VVS- och fastighet.

En ny gymnasiereform genomförs

Den 1 juli 2011 trädde den nya gymnasieformen, Gy11, i kraft och gäller läsåret 2012/13 för elever som går i årskurs 1 och 2. Elever i årskurs 3 följer gymnasieskolan enligt Läroplanen för de frivilliga skolformerna 1994, Lpf 94, samt de revideringar som genomfördes med Gy 2000.

Ett syfte med gymnasiereformen är att i högre grad standardisera utbudet av gymnasieutbildningar, särskilt genom att både kommunala och enskilda huvudmän nu erbjuder utbildningar som följer samma examensmål. De specialutformade programmen som tidigare erbjöds av kommunala huvudmän utgår, och så gör även fristående skolors möjlighet att låta sina utbildningar avvika från de nationella programmens fastställda programstrukturer.

Den nya gymnasiereformen innehåller 18 nationella program; 12 yrkesprogram och 6 högskoleförberedande program. Därutöver finns utbildningar som avviker från den nationella programstrukturen; särskilda varianter, vissa riksrekryterande utbildningar, nationellt godkända idrottsutbildningar samt International Baccalaureate. Det individuella programmet ersätts av fem introduktionsprogram för elever som inte är behöriga till ett nationellt program. Gymnasial lärlingsutbildning, som bedrivits som försöksverksamhet under tre läsår, är fr.o.m. 2011/12 ett permanent alternativ på yrkesprogrammen.

Fortsatt elevminskning i gymnasieskolan

Elevminskningen i gymnasieskolan påbörjades redan läsåret 2008/09 och kommer att bli kraftig under de kommande åren. Anledningen till detta är små födelsekullar i slutet av förra seklet. Redan läsåret 2011/12 hade antalet elever minskat med cirka 17 000 elever jämfört med föregående år och uppgick då till 369 000. Läsåret 2012/13 var minskningen ännu större. Antalet elever var drygt 17 500 färre än året innan och uppgick till knappt 352 000. Elevminskningen var dock något lägre än tidigare för elever i år 1. Läsåret 2012/13 gick 7 600 färre elever år 1, vilket kan jämföras med

2011/12 då motsvarande minskning var 9 500. Enligt elevprognosen kommer elevantalet fortsätta att minska till och med 2015 för att 2016 börja stiga igen.

Över tid har antalet gymnasieskolor blivit allt fler under samma period som antalet elever ökat. Läsår 2011/12 bröts utvecklingen och antalet gymnasieskolor minskade. I Skollagen (2010:800) har skola ersatts med begreppet skolenhet. En skolenhet får endast ha en rektor till skillnad från en skola som kunde ha flera rektorer. Detta har under läsåret 2012/13 resulterat i att flera skolor organiserat sig i flera skolenheter. Det finns således betydligt fler skolenheter än skolor och en jämförelse dem emellan är inte möjligt.

Läsåret 2011/12 fanns det 1 005 skolor, vilket är 10 färre än föregående läsår. Läsåret 2012/13 fanns det totalt 1 253 skolenheter varav 751 kommunala, 485 fristående och 17 landstingskommunala. Det är främst kommunala skolor som har organiserat sig i flera skolenheter.

Färre elever går yrkesförberedande utbildningar

I den nya gymnasireformen, Gy11, görs en tydlig uppdelning mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram. Innan reformen var uppdelningen inte lika tydlig vilket innebär att en direkt jämförelse med tidigare läsår är komplicerad. De flesta utbildningarna som följer den gamla läroplanen, Lpf94, går dock att kategorisera genom att utbildningar med 15 veckors arbetsplatsförlagd utbildning räknas som yrkesprogram och resten som högskoleförberedande utbildningar. Vissa specialutformade program och riksrekryterande utbildningar kan dock inte kategoriseras på detta sätt.

Läsåret 2012/13 är andra året sedan införandet av Gy11 vilket innebär att det är möjligt att jämföra elever på yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i årskurs 1 med föregående läsår utan att behöva jämföra två olika läroplaner.

För både yrkes och högskoleförberedande program syns en minskning av elever i årskurs 1 jämfört med förra året. För högskoleförberedande program minskade elevantalet med ca 3 procent medan det för yrkesförberedande minskade med 12 procent.

Oförändrad andel behöriga

Från och med läsåret 2009/10 har behörighetsreglerna till universitet och högskola ändrats. Tidigare krävdes för grundläggande behörighet att eleven i sitt slutbetyg hade lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för fullständigt program, det vill säga 2 250 poäng. Från och med 2010 krävs också att eleven har betyget Godkänt i kurserna Matematik A, Engelska A och Svenska A och B, alternativt Svenska som andraspråk A och B. Dessutom måste eleven ha läst ett fullständigt program, det vill säga minst 2 500 poäng. Det betyder att elever som läser reducerat program inte längre kan få grundläggande behörighet.

Av de ca 97 000 elever som erhöll ett slutbetyg med kurs- och målrelaterade betyg från gymnasieskolan läsåret 2011/12 har 86,7 procent grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Det är 0,4 procentenheter lägre jämfört med avgångskullen året innan.

Var fjärde elev går direkt till universitet och högskola

Av de elever som slutförde gymnasieskolan och erhöll slutbetyg eller motsvarande läsåret 2010/11 har 22,8 procent påbörjat högskolestudier läsåret därpå. Det är en minskning med knappt en procentenhet jämfört med eleverna som slutade gymnasieskolan året innan.

Tabell 7.1–7.17

Antalet lärare i gymnasieskolan minskar något

I gymnasieskolan finns 35 000 tjänstgörande lärare, hälften är kvinnor och hälften är män. Förra året var antalet lärare 36 200. Elva procent av lärarkåren är född utomlands. 81 procent av lärarna är tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 83 procent. Omräknat till heltidstjänster är det totalt knappt 29 000 lärare. De flesta lärarna undervisar i kommunala skolor, men en allt större andel undervisar i fristående skolor, knappt 24 procent.

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ökar

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har drygt 77 procent en pedagogisk högskoleexamen, en marginell ökning sedan föregående läsår. Det är vanligare att kvinnorna har en examen än att männen har det, 83 procent jämfört med 72 procent. Bland de tillsvidareanställda lärarna har 84 procent en pedagogisk högskoleexamen, en marginell ökning sedan föregående läsår.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att kommunala skolor har högst andel lärare omräknat till heltidstjänster med pedagogisk högskoleexamen: drygt 81 procent medan fristående skolor har lägst andel knappt 65 procent. Denna andel har dock ökat med drygt en procentenhet sedan föregående läsår.

Lärartätheten har ökat något

Antalet elever per lärare (omräknat till heltidstjänster) i gymnasieskolan är 12,1, en siffra som varit närapå konstant sedan läsåret 2004/05. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor med olika huvudmän. Lärartätheten är lägre i fristående skolor än i kommunala skolor, 14,2 elever per lärare omräknat till heltidstjänster i jämförelse med 11,6.

Källa: Skolverket

7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman*7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser*

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal sko- lor/skol- enheter	Antal elever	Antal kvinnor	Antal män	Elever bosatta i annan kommun	
						Antal	Andel (%)
2003/04	275	756	333 928	162 576	171 352	91 020	27
därav							
Kommun	273	490	295 137	143 788	151 349	70 019	24
Landsting	24	25	4 287	2 900	1 387	3 581	84
Fristående	81	241	34 504	15 888	18 616	17 402	51
2004/05	273	763	347 713	169 175	178 538	96 862	28
därav							
Kommun	271	491	301 584	147 536	154 048	72 410	24
Landsting	24	25	4 599	3 072	1 527	3 838	84
Fristående	82	247	41 530	18 567	22 963	20 614	50
2005/06	276	795	359 415	174 828	184 587	102 108	28
därav							
Kommun	273	499	306 679	150 374	156 305	74 928	24
Landsting	23	24	4 445	2 863	1 582	3 667	82
Fristående	88	272	48 291	21 591	26 700	23 513	49
2006/07	275	818	376 087	183 004	193 083	108 705	29
därav							
Kommun	273	494	315 021	154 384	160 637	77 619	26
därav med endast ind. program	37	37	720	318	402	33	5
Landsting	23	24	4 519	2 920	1 599	3 691	82
Fristående	94	300	56 547	25 700	30 847	27 395	48
2007/08	278	889	390 058	189 295	200 763	115 264	30
därav							
Kommun	275	508	318 060	154 701	163 359	79 331	25
därav med endast ind. program	41	41	802	336	466	37	5
Landsting	21	22	4 258	2 779	1 479	3 474	82
Fristående	99	359	67 740	31 815	35 925	32 459	48
2008/09	277	945	396 336	192 182	204 154	120 555	30
därav							
Kommun	274	509	314 724	152 477	162 247	80 294	26
därav med endast ind. program	40	40	859	372	487	52	6
Landsting	21	22	4 158	2 704	1 454	3 358	81
Fristående	106	414	77 454	37 001	40 453	36 903	48
2009/10	277	976	394 771	190 789	203 982	123 288	30
därav							
Kommun	273	497	305 367	146 961	158 406	80 103	26
därav med endast ind. program	38	38	756	310	446	41	5
Landsting	20	21	3 894	2 452	1 442	3 126	80
Fristående	114	458	85 510	41 376	44 134	40 059	47
2010/11	278	1015	385 712	186 710	199 002	123 839	32
därav							
Kommun	273	505	289 927	138 949	150 978	77 906	27
därav med endast ind. program	37	37	680	283	397	31	5
Landsting	20	21	3 810	2 380	1 430	3 042	80
Fristående	118	489	91 975	45 381	46 594	42 891	47
2011/12	272	1 005	369 083	178 075	191 008	121 213	33
därav							
Kommun	267	485	271 563	129 182	142 381	74 814	28
därav med endast ind. program	36	36	593	241	352	53	9
Landsting	20	21	3 460	2 151	1 309	2 775	80
Fristående	118	499	94 060	46 742	47 318	43 624	46
2012/13	267	1253	351 641	169 213	182 428	117 602	33
därav							
Kommun	261	751	257 352	121 546	135 806	73 058	28
därav med endast ind. program	34	34	600	224	376	27	5
Landsting	17	17	2 752	1 733	1 019	2 163	79
Enskild	115	485	91 537	45 934	45 603	42 381	46

Anmärkning: I och med att skollagen (2010:800) började tillämpas 1 juli 2011 ersattes skola som organisatorisk enhet med begreppet skolenhet.

7.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till gymnasieskolans program höstterminen 2012. Fördelade efter program och kön

7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex

Program	Sökande			Antagna		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	98 984	49	51	125 217	47	53
därav						
Yrkesprogram	33 769	41	59	36 841	41	59
Barn- och fritid	2 701	63	37	3 078	62	38
Bygg- och anläggning	5 153	9	91	5 128	9	91
El- och energi	5 031	4	96	5 259	4	96
Fordons- och transport	3 474	15	85	3 860	15	85
Handels- och administration	2 473	60	40	2 836	58	42
Hantverk	2 830	93	7	3 070	93	7
Hotel- och turism	1 213	81	19	1 352	79	21
Industri tekniska	1 734	12	88	1 968	11	89
Naturbruk	2 468	70	30	2 930	69	31
Restaurang- och livsmedel	2 246	59	41	2 486	58	42
VVS- och fastighet	1 343	3	97	1 390	3	97
Vård- och omsorg	2 797	83	17	3 142	82	18
Riksrekryterande utbildningar	306	13	87	342	15	85
Högskoleförberedande program	64 334	53	47	65 646	53	47
därav						
Ekonomi	10 330	51	49	10 377	51	49
Estetiska	9 023	67	33	9 217	66	34
Humanistiska	927	83	17	1 036	80	20
Naturvetenskap	14 548	53	47	14 559	53	47
Samhällsvetenskap	19 705	64	36	20 283	63	37
Teknik	8 947	16	84	9 013	16	84
Int. Baccalaurate	854	65	35	1 161	61	39
Introduktionsprogram	881	51	49	22 730	41	59
därav						
Preparandutbildning	.	.	.	2 470	47	53
Programinriktat individuellt val	881	51	49	3 353	49	51
Yrkesintroduktion	.	.	.	3 384	36	64
Individuellt alternativ	.	.	.	5 847	42	58
Språkintröduktion	.	.	.	7 676	37	63

7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön

7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	351 641	169 213	182 428	125 217	110 090	116 334
Samtliga nationella program	67 069	32 370	34 699	.	.	67 069
Barn- och fritidsprogrammet	2 752	2 060	692	.	.	2 752
därav inriktning						
fritid	645	327	318	.	.	645
pedagogisk och social verksamhet	1 984	1 637	347	.	.	1 984
lokal	47	42	5	.	.	47
Byggprogrammet	4 189	299	3 890	.	.	4 189
därav inriktning						
anläggning	310	21	289	.	.	310
husbyggnad	3 040	108	2 932	.	.	3 040
måleri	492	148	344	.	.	492
plåtslageri	159	7	152	.	.	159
lokal	25	..	..	.	.	25
Elprogrammet	3 492	113	3 379	.	.	3 492
därav inriktning						
automation	573	29	544	.	.	573
datorteknik	541	11	530	.	.	541
elektronik	2 258	64	2 194	.	.	2 258
elteknik	80	5	75	.	.	80
lokal	24	..	..	.	.	24
Energiprogrammet	797	14	783	.	.	797
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	38	0	38	.	.	38
VVS- och kylteknik	717	12	705	.	.	717
lokal	16	..	..	.	.	16
Estetiska programmet	4 263	2 832	1 431	.	.	4 263
därav inriktning						
bild- och formgivning	1 010	794	216	.	.	1 010
dans	346	341	5	.	.	346
musik	2 159	1 157	1 002	.	.	2 159
teater	521	388	133	.	.	521
lokal	198	129	69	.	.	198
Fordonsprogrammet	3 606	400	3 206	.	.	3 606
därav inriktning						
flygteknik	97	10	87	.	.	97
karosseri	192	18	174	.	.	192
maskin- och lastbilsteknik	319	8	311	.	.	319
personbilsteknik	1 128	78	1 050	.	.	1 128
transport	1 611	258	1 353	.	.	1 611
lokal	129	10	119	.	.	129
Handels- och adm. programmet	3 044	2 069	975	.	.	3 044
därav inriktning						
handel och service	2 332	1 536	796	.	.	2 332
turism och resor	492	388	104	.	.	492
lokal	49	35	14	.	.	49
Hantverksprogrammet	2 170	1 918	252	.	.	2 170
därav inriktning						
lokal	609	550	59	.	.	609
Hotell- och restaurangprogrammet	2 669	1 477	1 192	.	.	2 669
därav inriktning						
hotell	268	198	70	.	.	268
restaurang och måltidsservice	2 212	1 165	1 047	.	.	2 212
lokal	145	88	57	.	.	145
Industriprogrammet	1 396	100	1 296	.	.	1 396
därav inriktning						
lokal	507	51	456	.	.	507

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Livsmedelsprogrammet	434	354	80	.	.	434
därav inriktning						
lokal	146	116	30	.	.	146
Medieprogrammet	1 900	1 311	589	.	.	1 900
därav inriktning						
medieproduktion	1 735	1 220	515	.	.	1 735
tryckteknik	25	19	6	.	.	25
lokal	96	48	48	.	.	96
Naturbruksprogrammet	2 013	1 206	807	.	.	2 013
därav inriktning						
djurvård	443	397	46	.	.	443
hästhållning	305	299	6	.	.	305
jord	269	74	195	.	.	269
miljö- och naturvård	12	..	..	.	.	12
skog	186	9	177	.	.	186
trädgård	27	10	17	.	.	27
lokal	1 504	974	530	.	.	1 504
Naturvet. programmet	9 573	4 518	5 055	.	.	9 573
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	943	176	767	.	.	943
miljövetenskap	553	403	150	.	.	553
naturvetenskap	7 637	3 717	3 920	.	.	7 637
lokal	440	222	218	.	.	440
Omvårdnadsprogrammet	2 815	2 394	421	.	.	2 815
därav inriktning						
lokal	144	119	25	.	.	144
Samhällsvet. programmet	15 905	9 728	6 177	.	.	15 905
därav inriktning						
ekonomi	6 014	3 280	2 734	.	.	6 014
kultur	734	564	170	.	.	734
samhällsvetenskap	895	752	143	.	.	895
språk	7 021	4 328	2 693	.	.	7 021
lokal	1 225	790	435	.	.	1 225
Teknikprogrammet	5 179	1 069	4 110	.	.	5 179
därav inriktning						
datorteknik	432	32	400	.	.	432
teknik, miljö och samhällsbyggande	58	14	44	.	.	58
människa och teknik	147	27	120	.	.	147
teknik och företagande	301	38	263	.	.	301
virtuell design	135	47	88	.	.	135
lokal	2 265	494	1 771	.	.	2 265
Int. Baccalaureat (kom. IB)	872	508	364	.	.	872
Specialutformade program	14 770	7 572	7 198	.	.	14 770
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	490	283	207	.	.	490
Bygg (BP)	363	41	322	.	.	363
EI (EC)	159	..	..	.	.	159
Energi (EN)	98	5	93	.	.	98
Estetiska (ES)	659	460	199	.	.	659
Fordon (FP)	119	8	111	.	.	119
Handels- och adm. (HP)	368	219	149	.	.	368
Hantverk (HV)	100	81	19	.	.	100
Hotell- och restaurang (HR)	124	91	33	.	.	124
Industri (IP)	173	14	159	.	.	173
Livsmedel (LP)	4	..	..	.	.	4
Medie (MP)	161	76	85	.	.	161
Naturbruk (NP)	69	49	20	.	.	69
Naturvetenskap (NV)	2 578	1 427	1 151	.	.	2 578
Omvårdnad (OP)	249	175	74	.	.	249
Samhällsvetenskap (SP)	6 895	3 761	3 134	.	.	6 895
Teknikprogrammet (TE)	307	68	239	.	.	307
utan anknytning	1 285	546	739	.	.	1 285
riksrekryterande	569	262	307	.	.	569

7.3 (forts.)

Program Gren/inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Individuella program	3 360	1 449	1 911	.	.	3 360
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	170	129	41	.	.	170
Bygg (BP)	127	17	110	.	.	127
EI (EC)	..	..	..	.	.	..
Energi (EN)	..	..	..	.	.	..
Estetiska (ES)	90	46	44	.	.	90
Fordon (FP)	181	15	166	.	.	181
Handels- och adm. (HP)	203	117	86	.	.	203
Hantverk (HV)	82	42	40	.	.	82
Hotell- och restaurang (HR)	146	75	71	.	.	146
Industri (IP)	74	..	..	.	.	74
Livsmedel (LP)	20	11	9	.	.	20
Medie (MP)	41	21	20	.	.	41
Naturbruk (NP)	92	49	43	.	.	92
Naturvetenskap (NV)	19	7	12	.	.	19
Omvårdnad (OP)	143	121	22	.	.	143
Samhällsvetenskap (SP)	152	93	59	.	.	152
Teknikprogrammet (TE)	28	..	..	.	.	28
Lärningsutbildning	1 505	592	913	.	.	1 505
utan anknytning	261	106	155	.	.	261
Invandrarintroduktion						
Utbildningar vid fristående skolor	31 267	15 679	15 588	.	.	31 267
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	331	218	113	.	.	331
Bygg (BP)	928	82	846	.	.	928
EI (EC)	3 127	203	2 924	.	.	3 127
Energi (EN)	556	20	536	.	.	556
Estetiska (ES)	1 901	1 201	700	.	.	1 901
Fordon (FP)	853	92	761	.	.	853
Handels- och adm. (HP)	1 451	887	564	.	.	1 451
Hantverk (HV)	1 952	1 801	151	.	.	1 952
Hotell- och restaurang (HR)	631	342	289	.	.	631
Industri (IP)	852	144	708	.	.	852
Livsmedel (LP)	77	63	14	.	.	77
Medie (MP)	2 324	1 267	1 057	.	.	2 324
Naturbruk (NP)	1 576	1 192	384	.	.	1 576
Naturvetenskap (NV)	3 310	1 708	1 602	.	.	3 310
Omvårdnad (OP)	1 423	913	510	.	.	1 423
Samhällsvetenskap (SP)	8 480	5 109	3 371	.	.	8 480
Specialutformat program (SM)	27	16	11	.	.	27
Teknik (TE)	997	158	839	.	.	997
Individuella (IV)	156	87	69	.	.	156
Int. Baccalaureat	133	71	62	.	.	133
Waldorf	182	105	77	.	.	182

1) Fr. o m. läsåret 2006/07 redovisas under rubrikerna Nationella program, SM och IV endast elever vid kommunala alt. landstingskommunala skolor. Tidigare har i vissa fall elever vid riksinternat samt internationella skolor redovisats under nationella program. Dessa elever redovisas nu under Elever vid fristående skolor. Vidare redovisas elever vid lärlingsutbildning under respektive program/inriktning.

2) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor

7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	125 217	59 306	65 911	110 090	52 899	57 191	116 334	57 008	59 326
Nationella program	.	.	.	.	.	.	67 069	32 370	34 699
Barn- och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	.	2 752	2 060	692
därav inriktning									
fritid	.	.	.	.	.	.	645	327	318
pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	.	.	.	1 984	1 637	347
lokal	.	.	.	.	.	.	47	42	5
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	.	4 189	299	3 890
därav inriktning									
anläggning	.	.	.	.	.	.	310	21	289
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	3 040	108	2 932
måleri	.	.	.	.	.	.	492	148	344
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	159	7	152
lokal	.	.	.	.	.	.	25	..	..
Elprogrammet	.	.	.	.	.	.	3 492	113	3 379
därav inriktning									
automation	.	.	.	.	.	.	573	29	544
datorteknik	.	.	.	.	.	.	541	11	530
elektronik	.	.	.	.	.	.	2 258	64	2 194
elteknik	.	.	.	.	.	.	80	5	75
lokal	.	.	.	.	.	.	24	..	..
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	.	797	14	783
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	.	.	.	.	.	.	38	0	38
VVS- och kylteknik	.	.	.	.	.	.	717	12	705
lokal	.	.	.	.	.	.	16	..	..
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	.	4 263	2 832	1 431
därav inriktning									
bild- och formgivning	.	.	.	.	.	.	1 010	794	216
dans	.	.	.	.	.	.	346	341	5
musik	.	.	.	.	.	.	2 159	1 157	1 002
teater	.	.	.	.	.	.	521	388	133
lokal	.	.	.	.	.	.	198	129	69
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	.	3 606	400	3 206
därav inriktning									
flygteknik	.	.	.	.	.	.	97	10	87
karosseri	.	.	.	.	.	.	192	18	174
maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	.	.	.	319	8	311
personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	1 128	78	1 050
transport	.	.	.	.	.	.	1 611	258	1 353
lokal	.	.	.	.	.	.	129	10	119
Handels- och adm. programmet	.	.	.	.	.	.	3 044	2 069	975
därav inriktning									
handel och service	.	.	.	.	.	.	2 332	1 536	796
turism och resor	.	.	.	.	.	.	492	388	104
lokal	.	.	.	.	.	.	49	35	14
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	.	2 170	1 918	252
därav inriktning									
lokal	.	.	.	.	.	.	609	550	59

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	351 641	169 213	182 428	72 796	33 602	39 194
Nationella program	67 069	32 370	34 699	10 599	5 189	5 410
Barn- och fritidsprogrammet	2 752	2 060	692	370	257	113
därav inriktning						
fritid	645	327	318	95	44	51
pedagogisk och social verk-	1 984	1 637	347	255	195	60
samhet						
lokal	47	42	5	10	10	0
Byggprogrammet	4 189	299	3 890	333	10	323
därav inriktning						
anläggning	310	21	289	29	0	29
husbyggnad	3 040	108	2 932	225	5	220
måleri	492	148	344	52	4	48
plåtslageri	159	7	152	6	0	6
lokal	25	..	..	..	0	..
Elprogrammet	3 492	113	3 379	392	7	385
därav inriktning						
automation	573	29	544	60	4	56
datorteknik	541	11	530	78	..	..
elektronik	2 258	64	2 194	241	..	..
elteknik	80	5	75	8	0	8
lokal	24	..	..	..	0	..
Energiprogrammet	797	14	783	69	0	69
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	38	0	38	..	0	..
VVS- och kylteknik	717	12	705	62	0	62
lokal	16	..	..	..	0	..
Estetiska programmet	4 263	2 832	1 431	347	236	111
därav inriktning						
bild- och formgivning	1 010	794	216	105	79	26
dans	346	341	5	38	..	..
musik	2 159	1 157	1 002	144	76	68
teater	521	388	133	39	30	9
lokal	198	129	69	18	14	4
Fordonsprogrammet	3 606	400	3 206	372	15	357
därav inriktning						
flygteknik	97	10	87	16	..	..
karosseri	192	18	174	16	..	..
maskin- och lastbilsteknik	319	8	311	32	..	..
personbilsteknik	1 128	78	1 050	176	..	..
transport	1 611	258	1 353	104	7	97
lokal	129	10	119	14	0	14
Handels- och adm. programmet	3 044	2 069	975	614	341	273
därav inriktning						
handel och service	2 332	1 536	796	478	250	228
turism och resor	492	388	104	98	73	25
lokal	49	35	14	11	6	5
Hantverksprogrammet	2 170	1 918	252	257	211	46
därav inriktning						
lokal	609	550	59	102	86	16

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurang- programmet	.	.	.	.	.	.	2 669	1 477	1 192
därav inriktning									
hotell	.	.	.	.	.	.	268	198	70
restaurang – måltidsservice	.	.	.	.	.	.	2 212	1 165	1 047
lokal	.	.	.	.	.	.	145	88	57
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	.	1 396	100	1 296
därav inriktning									
lokal	.	.	.	.	.	.	507	51	456
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	.	434	354	80
därav inriktning									
lokal	.	.	.	.	.	.	146	116	30
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	.	1 900	1 311	589
därav inriktning									
medieproduktion	.	.	.	.	.	.	1 735	1 220	515
tryckteknik	.	.	.	.	.	.	25	19	6
lokal	.	.	.	.	.	.	96	48	48
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	.	2 013	1 206	807
därav inriktning									
djurvård	.	.	.	.	.	.	443	397	46
hästhållning	.	.	.	.	.	.	305	299	6
jord	.	.	.	.	.	.	269	74	195
miljö- och naturvård	.	.	.	.	.	.	12	..	..
skog	.	.	.	.	.	.	186	9	177
trädgård	.	.	.	.	.	.	27	10	17
lokal	.	.	.	.	.	.	1 504	974	530
Naturvetenskaps- programmet	.	.	.	.	.	.	9 573	4 518	5 055
därav inriktning									
matematik – datavetenskap	.	.	.	.	.	.	943	176	767
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	553	403	150
naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	7 637	3 717	3 920
lokal	.	.	.	.	.	.	440	222	218
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	.	2 815	2 394	421
därav inriktning									
lokal	.	.	.	.	.	.	144	119	25
Samhällsvetenskaps- programmet	.	.	.	.	.	.	15 905	9 728	6 177
därav inriktning									
ekonomi	.	.	.	.	.	.	6 014	3 280	2 734
kultur	.	.	.	.	.	.	734	564	170
samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	895	752	143
språk	.	.	.	.	.	.	7 021	4 328	2 693
lokal	.	.	.	.	.	.	1 225	790	435
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	5 179	1 069	4 110
därav inriktning									
datorteknik	.	.	.	.	.	.	432	32	400
teknik, miljö och samhälls- byggande	.	.	.	.	.	.	58	14	44
människa och teknik	.	.	.	.	.	.	147	27	120
teknik och företagande	.	.	.	.	.	.	301	38	263
virtuell design	.	.	.	.	.	.	135	47	88
lokal	.	.	.	.	.	.	2 265	494	1 771
Int. Baccalaureate (kom IB)	.	.	.	.	.	.	872	508	364

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurang-programmet	2 669	1 477	1 192	290	126	164
därav inriktning						
hotell	268	198	70	48	22	26
restaurang – måltidsservice	2 212	1 165	1 047	227	96	131
lokal	145	88	57	11	5	6
Industriprogrammet	1 396	100	1 296	142	6	136
därav inriktning						
lokal	507	51	456	45	5	40
Livsmedelsprogrammet	434	354	80	30	25	5
därav inriktning						
lokal	146	116	30	15	..	..
Medieprogrammet	1 900	1 311	589	170	102	68
därav inriktning						
medieproduktion	1 735	1 220	515	157	97	60
tryckteknik	25	19	6	..	..	..
lokal	96	48	48	5	..	..
Naturbruksprogrammet	2 013	1 206	807	73	53	20
därav inriktning						
djurvård	443	397	46	21	..	..
hästhållning	305	299	6	10	10	0
jord	269	74	195	7	..	..
miljö- och naturvård	12	..	..	..	..	0
skog	186	9	177	..	0	..
trädgård	27	10	17	..	0	..
lokal	1 504	974	530	55	44	11
Naturvetenskaps-programmet	9 573	4 518	5 055	2 288	1 077	1 211
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	943	176	767	166	33	133
miljövetenskap	553	403	150	75	52	23
naturvetenskap	7 637	3 717	3 920	1 954	949	1 005
lokal	440	222	218	93	43	50
Omvårdnadsprogrammet	2 815	2 394	421	606	506	100
därav inriktning						
lokal	144	119	25	16	..	..
Samhällsvetenskaps-programmet	15 905	9 728	6 177	3 206	1 871	1 335
därav inriktning						
ekonomi	6 014	3 280	2 734	1 291	658	633
kultur	734	564	170	81	63	18
samhällsvetenskap	895	752	143	146	119	27
språk	7 021	4 328	2 693	1 473	904	569
lokal	1 225	790	435	215	127	88
Teknikprogrammet	5 179	1 069	4 110	616	120	496
därav inriktning						
datorteknik	432	32	400	42	..	..
teknik, miljö och samhälls- byggande	58	14	44	..	..	0
människa och teknik	147	27	120	15	..	..
teknik och företagande	301	38	263	27	4	23
virtuell design	135	47	88	12	5	7
lokal	2 265	494	1 771	236	50	186
Int. Baccalaureate (kom IB)	872	508	364	424	226	198

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	.	.	.	.	.	.	14 770	7 572	7 198
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	490	283	207
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	363	41	322
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	159	..	..
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	98	5	93
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	659	460	199
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	119	8	111
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	368	219	149
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	100	81	19
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	124	91	33
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	173	14	159
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	4	..	..
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	161	76	85
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	69	49	20
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	2 578	1 427	1 151
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	249	175	74
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	6 895	3 761	3 134
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	307	68	239
utan anknytning	.	.	.	.	.	.	1 285	546	739
riksrekryterande	.	.	.	.	.	.	569	262	307
Individuella program	.	.	.	.	.	.	3 360	1 449	1 911
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	170	129	41
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	127	17	110
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	..	..	..
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	..	..	..
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	90	46	44
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	181	15	166
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	203	117	86
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	82	42	40
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	146	75	71
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	74	..	..
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	20	11	9
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	41	21	20
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	92	49	43
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	19	7	12
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	143	121	22
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	152	93	59
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	28	..	..
utan anknytning	.	.	.	.	.	.	1 505	592	913
Invandrarintroduktion (IVIK)	.	.	.	.	.	.	261	106	155
Utbildning vid fristående skola	.	.	.	.	.	.	31 267	15 679	15 588
därav med programtillhörighet till:									
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	331	218	113
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	928	82	846
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	3 127	203	2 924
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	556	20	536
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	1 901	1 201	700
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	853	92	761
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	1 451	887	564
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	1 952	1 801	151
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	631	342	289
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	852	144	708
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	77	63	14
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	2 324	1 267	1 057
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	1 576	1 192	384
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	3 310	1 708	1 602
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	1 423	913	510
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	8 480	5 109	3 371
Specialutformat program (SM)	.	.	.	.	.	.	27	16	11
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	997	158	839
Individuella (IV)	.	.	.	.	.	.	156	87	69
Int. Baccalaureat	.	.	.	.	.	.	133	71	62
Waldorf	.	.	.	.	.	.	182	105	77

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	14 770	7 572	7 198	2 280	1 159	1 121
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	490	283	207	66	31	35
Bygg (BP)	363	41	322	11	..	..
Ei (EC)	159	..	..	20	0	20
Energi (EN)	98	5	93	9	0	9
Estetiska (ES)	659	460	199	59	39	20
Fordon (FP)	119	8	111	25	0	25
Handels- och adm. (HP)	368	219	149	65	34	31
Hantverk (HV)	100	81	19	13	..	..
Hotell- och restaurang (HR)	124	91	33	24	14	10
Industri (IP)	173	14	159	8	0	8
Livsmedel (LP)	4	..	..	0	0	0
Medie (MP)	161	76	85	20	8	12
Naturbruk (NP)	69	49	20	4	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 578	1 427	1 151	530	303	227
Omvårdnad (OP)	249	175	74	63	49	14
Samhällsvetenskap (SP)	6 895	3 761	3 134	1 149	589	560
Teknik (TE)	307	68	239	63	18	45
utan anknytning	1 285	546	739	127	47	80
riksrekryterande	569	262	307	24	10	14
Individuella program	3 360	1 449	1 911	1 510	663	847
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	170	129	41	94	65	29
Bygg (BP)	127	17	110	43	..	..
Ei (EC)	..	..	..	13	..	..
Energi (EN)	..	..	..	..	0	..
Estetiska (ES)	90	46	44	22	10	12
Fordon (FP)	181	15	166	62	..	..
Handels- och adm. (HP)	203	117	86	137	70	67
Hantverk (HV)	82	42	40	51	23	28
Hotell- och restaurang (HR)	146	75	71	53	31	22
Industri (IP)	74	..	..	25	..	..
Livsmedel (LP)	20	11	9	11	4	7
Medie (MP)	41	21	20	10	5	5
Naturbruk (NP)	92	49	43	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	19	7	12	17	6	11
Omvårdnad (OP)	143	121	22	104	86	18
Samhällsvetenskap (SP)	152	93	59	102	66	36
Teknikprogrammet (TE)	28	..	..	15	..	..
utan anknytning	1 505	592	913	484	177	307
Invandrarintroduktion (IVIK)	261	106	155	259	106	153
Utbildning vid fristående skola	31 267	15 679	15 588	5 283	2 468	2 815
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	331	218	113	62	41	21
Bygg (BP)	928	82	846	127	..	..
Ei (EC)	3 127	203	2 924	489	30	459
Energi (EN)	556	20	536	95	..	..
Estetiska (ES)	1 901	1 201	700	185	119	66
Fordon (FP)	853	92	761	112	7	105
Handels- och adm. (HP)	1 451	887	564	248	125	123
Hantverk (HV)	1 952	1 801	151	222	194	28
Hotell- och restaurang (HR)	631	342	289	66	31	35
Industri (IP)	852	144	708	131	16	115
Livsmedel (LP)	77	63	14	5	..	..
Medie (MP)	2 324	1 267	1 057	233	104	129
Naturbruk (NP)	1 576	1 192	384	72	55	17
Naturvetenskap (NV)	3 310	1 708	1 602	977	489	488
Omvårdnad (OP)	1 423	913	510	259	182	77
Samhällsvetenskap (SP)	8 480	5 109	3 371	1 656	941	715
Specialutformat program (SM)	27	16	11	4	..	..
Teknik (TE)	997	158	839	182	27	155
Individuella (IV)	156	87	69	80	56	24
Int. Baccalaureat	133	71	62	52	29	23
Waldorf	182	105	77	26	12	14

7.5 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 och 2 läsåret 2012/13. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar

7.5 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	125 217	59 306	65 911	110 090	52 899	57 191			
Yrkesprogram	36 841	15 062	21 779	38 826	16 179	22 647			
Barn- och fritid	3 078	1 893	1 185	3 456	2 281	1 175			
därav inriktning									
fritid och hälsa	.	.	.	1 124	411	713			
pedagogiskt arbete	.	.	.	1 781	1 488	293			
socialt arbete	.	.	.	382	253	129			
Bygg- och anläggning	5 128	487	4 641	5 556	465	5 091			
därav inriktning									
anläggningsfordon	.	.	.	455	33	422			
husbyggnad	.	.	.	3 413	114	3 299			
mark och anläggning	.	.	.	306	14	292			
måleri	.	.	.	733	271	462			
plåtslageri	.	.	.	231	5	226			
El- och energi	5 259	222	5 037	5 193	216	4 977			
därav inriktning									
automation	.	.	.	511	12	499			
dator- och kommunikations- teknik	.	.	.	1 584	49	1 535			
elteknik	.	.	.	2 551	114	2 437			
energiteknik	.	.	.	133	20	113			
Fordons- och transport	3 860	577	3 283	3 887	514	3 373			
därav inriktning									
godshantering	.	.	.	57	9	48			
karosseri och lackering	.	.	.	207	32	175			
lastbil och mobila maskiner	.	.	.	366	23	343			
personbil	.	.	.	1 344	107	1 237			
transport	.	.	.	1 682	312	1 370			
Handels- och administra- tion	2 836	1 659	1 177	3 236	1 956	1 280			
därav inriktning									
administrativ service	.	.	.	340	209	131			
handel och service	.	.	.	2 584	1 564	1 020			
Hantverk	3 070	2 841	229	3 479	3 190	289			
därav inriktning									
finsnickeri	132	29	103	249	89	160			
florist	146	..	..	252	..	..			
frisör	1 130	1 091	39	1 328	1 294	34			
textil design	198	186	12	239	229	10			
övriga hantverk	1 152	1 119	33	1 332	1 263	69			
Hotell- och turism	1 352	1 065	287	1 463	1 173	290			
därav inriktning									
hotell och konferens	.	.	.	520	442	78			
turism och resor	.	.	.	731	563	168			
Industri tekniska	1 968	215	1 753	1 998	189	1 809			
därav inriktning									
driftsäkerhet och underhåll	71	4	67	176	11	165			
processteknik	60	17	43	53	20	33			
produkt och maskinteknik	339	56	283	772	79	693			
svetsteknik	301	12	289	724	38	686			
Naturbruk	2 930	2 019	911	3 064	2 069	995			
därav inriktning									
djur	1 446	1 332	114	1 834	1 709	125			
lantbruk	287	104	183	473	173	300			
skog	294	25	269	487	49	438			
trädgård	43	17	26	78	46	32			

Program Gren/Inriktning	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	351 641	169 213	182 428	72 796	33 602	39 194
Yrkesprogram	75 667	31 241	44 426	11 258	4 296	6 962
Barn- och fritid	6 534	4 174	2 360	1 034	574	460
därav inriktning						
fritid och hälsa	1 124	411	713	.	.	.
pedagogiskt arbete	1 781	1 488	293	.	.	.
socialt arbete	382	253	129	.	.	.
Bygg- och anläggning	10 684	952	9 732	1 085	48	1 037
därav inriktning						
anläggningsfordon	455	33	422	.	.	.
husbyggnad	3 413	114	3 299	.	.	.
mark och anläggning	306	14	292	.	.	.
måleri	733	271	462	.	.	.
plåtslageri	231	5	226	.	.	.
El- och energi	10 452	438	10 014	1 746	52	1 694
därav inriktning						
automation	511	12	499	.	.	.
dator- och kommunikations- teknik	1 584	49	1 535	.	.	.
elteknik	2 551	114	2 437	.	.	.
energiteknik	133	20	113	.	.	.
Fordons- och transport	7 747	1 091	6 656	1 129	39	1 090
därav inriktning						
godshantering	57	9	48	.	.	.
karosseri och lackering	207	32	175	.	.	.
lastbil och mobila maskiner	366	23	343	.	.	.
personbil	1 344	107	1 237	.	.	.
transport	1 682	312	1 370	.	.	.
Handels- och administra- tion	6 072	3 615	2 457	1 420	618	802
därav inriktning						
administrativ service	340	209	131	.	.	.
handel och service	2 584	1 564	1 020	.	.	.
Hantverk	6 549	6 031	518	969	853	116
därav inriktning						
finsnickeri	381	118	263	.	.	.
florist	398	390	8	.	.	.
frisör	2 458	2 385	73	.	.	.
textil design	437	415	22	.	.	.
övriga hantverk	2 484	2 382	102	.	.	.
Hotell- och turism	2 815	2 238	577	497	377	120
därav inriktning						
hotell och konferens	520	442	78	.	.	.
turism och resor	731	563	168	.	.	.
Industri tekniska	3 966	404	3 562	510	37	473
därav inriktning						
driftsäkerhet och underhåll	247	15	232	.	.	.
processteknik	113	37	76	.	.	.
produkt och maskinteknik	1 111	135	976	.	.	.
svetsteknik	1 025	50	975	.	.	.
Naturbruk	5 994	4 088	1 906	259	185	74
därav inriktning						
djur	3 280	3 041	239	.	.	.
lantbruk	760	277	483	.	.	.
skog	781	74	707	.	.	.
trädgård	121	63	58	.	.	.

7.5 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 486	1 430	1 056	2 702	1 508	1 194			
därav inriktning									
bageri och konditori	.	.	.	461	376	85			
färsvaror, delikat o. catering	.	.	.	51	32	19			
kök och servering	.	.	.	1 971	979	992			
VVS- och fastighet	1 390	37	1 353	1 412	27	1 385			
därav inriktning									
fastighet	.	.	.	78	..	..			
kyl- och värmepumpsteknik	.	.	.	115	..	..			
ventilationsteknik	.	.	.	34	..	..			
VVS	.	.	.	1 053	17	1 036			
Vård- och omsorg	3 142	2 567	575	3 078	2 551	527			
Riksrekryterande utbildningar	342	50	292	302	40	262			
därav inriktning									
Flygteknik	152	18	134	124	11	113			
Marinteknik	34	4	30	46	..	..			
Samiska	5	..	..	0	0	0			
Sjöfart	130	15	115	120	17	103			
Tågteknik	5	..	..	0	0	0			
Yrkesdans	16	11	5	12	..	..			
Högskoleförberedande program	65 646	34 986	30 660	63 595	33 647	29 948			
Ekonomi	10 377	5 311	5 066	9 580	4 800	4 780			
därav inriktning									
ekonomi	.	.	.	6 684	3 113	3 571			
juridik	.	.	.	2 169	1 355	814			
Estetiska	9 217	6 109	3 108	9 512	6 138	3 374			
därav inriktning									
bild och formgivning	1 534	1 131	403	1 606	1 220	386			
dans	484	454	30	515	476	39			
estetik och media	2 585	1 755	830	2 709	1 849	860			
musik	3 249	1 793	1 456	3 765	1 929	1 836			
teater	691	529	162	633	484	149			
Humanistiska	1 036	831	205	1 112	889	223			
därav inriktning									
kultur	.	.	.	363	276	87			
språk	.	.	.	657	541	116			
Naturvetenskap	14 559	7 696	6 863	13 944	7 121	6 823			
därav inriktning									
naturvetenskap	.	.	.	10 753	5 310	5 443			
naturvetenskap och samhälle	.	.	.	2 268	1 317	951			
Samhällsvetenskap	20 283	12 878	7 405	20 275	12 687	7 588			
därav inriktning									
beteendevetenskap	.	.	.	8 524	5 586	2 938			
medier, info och kommunikation	.	.	.	2 829	1 992	837			
samhällsvetenskap	.	.	.	7 799	4 414	3 385			
Teknik	9 013	1 456	7 557	8 007	1 324	6 683			
därav inriktning									
design och produktutveckling	.	.	.	1 884	523	1 361			
informations- och medieteknik	.	.	.	3 116	219	2 897			
produktionsteknik	.	.	.	480	63	417			
samhällsbyggande och miljö	.	.	.	825	290	535			
teknikvetenskap	.	.	.	1 469	202	1 267			
International Baccalaureate	1 161	705	456	1 165	688	477	.	.	.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	5 188	2 938	2 250	463	205	258
därav inriktning						
bageri och konditori	461	376	85	.	.	.
färsvaror, delikat o. catering	51	32	19	.	.	.
kök och servering	1 971	979	992	.	.	.
VVS- och fastighet	2 802	64	2 738	378	4	374
därav inriktning						
fastighet	78	..	..	.	.	.
kyl- och värmepumpsteknik	115	..	..	.	.	.
ventilationsteknik	34	..	..	.	.	.
VVS	1 053	17	1 036	.	.	.
Vård- och omsorg	6 220	5 118	1 102	1 672	1 294	378
Riksrekryterande utbildningar	644	90	554	96	10	86
därav inriktning						
Flygteknik	276	29	247	.	.	.
Marinteknik	80	6	74	.	.	.
Samiska	5	..	..	.	.	.
Sjöfart	250	32	218	.	.	.
Tågteknik	5	..	..	.	.	.
Yrkesdans	28	21	7	.	.	.
Högskoleförberedande program	129 241	68 633	60 608	25 911	13 416	12 495
Ekonomi	19 957	10 111	9 846	4 287	2 032	2 255
därav inriktning						
ekonomi	6 684	3 113	3 571	.	.	.
juridik	2 169	1 355	814	.	.	.
Estetiska	18 729	12 247	6 482	1 724	1 059	665
därav inriktning						
bild och formgivning	3 140	2 351	789	.	.	.
dans	999	930	69	.	.	.
estetik och media	5 294	3 604	1 690	.	.	.
musik	7 014	3 722	3 292	.	.	.
teater	1 324	1 013	311	.	.	.
Humanistiska	2 148	1 720	428	320	265	55
därav inriktning						
kultur	363	276	87	.	.	.
språk	657	541	116	.	.	.
Naturvetenskap	28 503	14 817	13 686	8 010	4 211	3 799
därav inriktning						
naturvetenskap	10 753	5 310	5 443	.	.	.
naturvetenskap och samhälle	2 268	1 317	951	.	.	.
Samhällsvetenskap	40 558	25 565	14 993	8 043	4 890	3 153
därav inriktning						
beteendevetenskap	8 524	5 586	2 938	.	.	.
medier, info och kommunikation	2 829	1 992	837	.	.	.
samhällsvetenskap	7 799	4 414	3 385	.	.	.
Teknik	17 020	2 780	14 240	2 489	352	2 137
därav inriktning						
design och produktutveckling	1 884	523	1 361	.	.	.
informations- och medieteknik	3 116	219	2 897	.	.	.
produktionsteknik	480	63	417	.	.	.
samhällsbyggande och miljö	825	290	535	.	.	.
teknikvetenskap	1 469	202	1 267	.	.	.

7.5 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
International Baccalaureate	1 161	705	456	1 165	688	477	.	.	.
Introduktionsutbildning:	22 730	9 258	13 472	7 669	3 073	4 596	.	.	.
programinriktat individuellt val	3 353	1 639	1 714	1 735	909	826	.	.	.
därav									
programinriktat individuellt val mot									
barn- och fritid	477	315	162	247	183	64	.	.	.
bygg- och anläggning	348	40	308	188	23	165	.	.	.
el- och energi	121	..	..	61	..	..	.	.	.
fordons- och transport	460	64	396	179	26	153	.	.	.
handels- och administration	301	182	119	190	114	76	.	.	.
hantverk	287	245	42	203	183	20	.	.	.
hotell- och turism	122	101	21	59	49	10	.	.	.
industri tekniska	214	..	..	91	..	..	.	.	.
naturbruk	215	126	89	117	57	60	.	.	.
restaurang- och livsmedel	296	163	133	151	97	54	.	.	.
VVS- och fastighet	63	..	..	37	..	..	.	.	.
vård- och omsorg	449	386	63	212	174	38	.	.	.
individuellt alternativ	5 847	2 450	3 397	1 775	706	1 069	.	.	.
preparandutbildning	2 470	1 159	1 311	395	219	176	.	.	.
språkintrödn	7 676	2 807	4 869	2 195	753	1 442	.	.	.
yrkesintrödn	3 384	1 203	2 181	1 569	486	1 083	.	.	.
därav									
yrkesintrödn mot									
barn- och fritid	230	151	79	89	61	28	.	.	.
bygg- och anläggning	310	31	279	153	11	142	.	.	.
el- och energi	37	..	..	49	4	45	.	.	.
fordons- och transport	421	21	400	270	15	255	.	.	.
handels- och administration	221	104	117	87	45	42	.	.	.
hantverk	174	120	54	109	53	56	.	.	.
hotell- och turism	34	..	..	16	..	..	.	.	.
industri tekniska	141	..	..	88	..	..	.	.	.
naturbruk	143	69	74	95	39	56	.	.	.
restaurang- och livsmedel	216	108	108	104	55	49	.	.	.
VVS- och fastighet	54	4	50	8	0	8	.	.	.
vård- och omsorg	246	190	56	97	84	13	.	.	.

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
International Baccalaureate	2 326	1 393	933	1 038	607	431
Introduktionsutbildning:	30 399	12 331	18 068	15 965	6 413	9 552
programinriktat individuellt val	5 088	2 548	2 540	1 842	934	908
därav						
programinriktat individuellt val mot						
barn- och fritid	724	498	226	.	.	.
bygg- och anläggning	536	63	473	.	.	.
el- och energi	182	..	..	.	.	.
fordons- och transport	639	90	549	.	.	.
handels- och administration	491	296	195	.	.	.
hantverk	490	428	62	.	.	.
hotell- och turism	181	150	31	.	.	.
industri tekniska	305	16	289	.	.	.
naturbruk	332	183	149	.	.	.
restaurang- och livsmedel	447	260	187	.	.	.
VVS- och fastighet	100	..	..	.	.	.
vård- och omsorg	661	560	101	.	.	.
individuellt alternativ	7 622	3 156	4 466	2 469	979	1 490
preparandutbildning	2 865	1 378	1 487	1 445	714	731
språkintröduktion	9 871	3 560	6 311	8 038	2 997	5 041
yrkesintröduktion	4 953	1 689	3 264	2 171	789	1 382
därav						
yrkesintröduktion mot						
barn- och fritid	319	212	107	.	.	.
bygg- och anläggning	463	42	421	.	.	.
el- och energi	86	6	80	.	.	.
fordons- och transport	691	36	655	.	.	.
handels- och administration	308	149	159	.	.	.
hantverk	283	173	110	.	.	.
hotell- och turism	50	35	15	.	.	.
industri tekniska	229	10	219	.	.	.
naturbruk	238	108	130	.	.	.
restaurang- och livsmedel	320	163	157	.	.	.
VVS- och fastighet	62	4	58	.	.	.
vård- och omsorg	343	274	69	.	.	.

7.6 Elever på Teknikprogrammets fjärde år läsåret 2012/13. Fördelade efter program, inriktning och kön*7.7 Upper secondary school students studying technology programme fourth year by field and grade*

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 4		
	Totalt	Kvinnor	Män
Ingenjörsutbildning totalt	273	53	220
därav inriktning			
Informationsteknik	66	8	58
Innovation och produktion	149	30	119
Samhällsbyggande	58	15	43

7.7 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2004/05 – 2012/13. Fördelade efter stödform och kön

7.7 Students in supplementary education, by form of support and sex

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2004/05						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96
2005/06						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	33	90	203	5 310	3 613	1 697
därav med						
Tillsyn ²	12	33	47	1 670	1 247	423
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	59	1 258	716	542
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	42	87	1 926	1 259	667
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	10	456	391	65
2006/07						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	34	99	218	5 631	3 882	1 749
därav med						
Tillsyn ²	10	33	48	1 890	1 438	452
Tillsyn och studiestöd ³	10	32	60	1 128	665	463
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	47	96	2 002	1 290	712
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	14	611	489	122
2007/08						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	101	230	5 358	3 591	1 767
därav med						
Tillsyn ²	14	42	65	1 887	1 400	487
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	52	1 098	632	466
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	25	46	94	1 932	1 286	646
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	19	441	273	168
2008/09						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	102	240	5 175	3 423	1 752
därav med						
Tillsyn ²	13	35	52	1 441	1 080	361
Tillsyn och studiestöd ³	11	32	65	1 367	815	552
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	45	99	1 919	1 264	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	24	448	264	184
2009/10						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	99	232	5 386	3 727	1 659
därav med						
Tillsyn ²	11	29	44	1 235	1 090	145
Tillsyn och studiestöd ³	12	35	67	1 563	920	643
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	46	93	2 014	1 317	697
Tillsyn och statsbidrag ⁵	5	6	28	574	400	174
2010/11						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	43	111	243	5 576	3 844	1 732
därav med						
Tillsyn ²	15	38	56	1 233	1 035	198
Tillsyn och studiestöd ³	13	37	71	1 742	1 058	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	26	45	90	1 889	1 234	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	26	712	517	195

7.7 (forts.)

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2011/12						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	45	115	247	6 088	4 220	1 868
därav med						
Tillsyn ²	17	44	68	1 796	1 399	397
Tillsyn och studiestöd ³	13	36	64	1 608	938	670
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	28	47	93	2 061	1 405	656
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	22	623	478	145
2012/13						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	43	123	255	6 477	4 527	1 950
därav med						
Tillsyn ²	19	49	73	1 842	1 421	421
Tillsyn och studiestöd ³	12	39	66	1 726	1 011	715
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	28	48	93	2 084	1 409	675
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	23	825	686	139

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag. Exempelvis konst-, hantverks-, dans-, reklamutbildningar.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

7.8 Elever på program i gymnasieskolan årskurs 3 läsåret 2012/13. Fördelade efter år, ålder och kön

7.8 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	97 973	48 475	49 498	108 348	52 201	56 147	112 891	54 676	58 215
därav									
år 1	96 087	47 359	48 728	17 509	7 277	10 232	7 483	3 016	4 467
år 2	1 857	1 104	753	88 918	43 753	45 165	13 964	5 870	8 094
år 3 ¹	29	12	17	1 921	1 171	750	91 444	45 790	45 654
Barn- och fritidsprogrammet	0	0	0	17	13	4	1 897	1 447	450
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	17	13	4	1 897	1 447	450
Byggprogrammet	0	0	0	23	0	23	3 274	224	3 050
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	23	0	23	3 274	224	3 050
Elprogrammet	..	..	0	..	..	7	2 835	94	2 741
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	0	..	..	7	2 835	94	2 741
Energiprogrammet	0	0	0	5	..	..	659	12	647
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	5	..	..	659	12	647
Estetiska programmet	..	0	..	..	37	..	3 542	2 418	1 124
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	37	..	3 542	2 418	1 124
Fordonsprogrammet	..	..	0	..	..	8	2 470	236	2 234
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	0	..	..	8	2 470	236	2 234
Handels- och adm. programmet	..	0	..	..	12	..	2 249	1 632	617
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	12	..	2 249	1 632	617
Hantverksprogrammet	0	0	0	16	16	0	1 686	1 531	155
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	16	16	0	1 686	1 531	155
Hotell- och restaurangprogrammet	0	0	0	17	7	10	1 934	1 126	808
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	17	7	10	1 934	1 126	808

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	25 006	10 862	14 144	7 423	2 999	4 424	351 641	169 213	182 428
därav									
år 1	3 834	1 530	2 304	304	124	180	125 217	59 306	65 911
år 2	3 947	1 617	2 330	1 404	555	849	110 090	52 899	57 191
år 3 ¹	17 225	7 715	9 510	5 715	2 320	3 395	116 334	57 008	59 326
Barn- och fritidsprogrammet	588	437	151	250	163	87	2 752	2 060	692
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	588	437	151	250	163	87	2 752	2 060	692
Byggprogrammet	693	59	634	199	16	183	4 189	299	3 890
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	693	59	634	199	16	183	4 189	299	3 890
Elprogrammet	503	13	490	146	5	141	3 492	113	3 379
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	503	13	490	146	5	141	3 492	113	3 379
Energiprogrammet	108	0	108	25	..	..	797	14	783
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	108	0	108	25	..	..	797	14	783
Estetiska programmet	543	324	219	120	53	67	4 263	2 832	1 431
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	543	324	219	120	53	67	4 263	2 832	1 431
Fordonsprogrammet	788	110	678	339	53	286	3 606	400	3 206
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	788	110	678	339	53	286	3 606	400	3 206
Handels- och adm. programmet	566	327	239	214	98	116	3 044	2 069	975
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	566	327	239	214	98	116	3 044	2 069	975
Hantverksprogrammet	344	283	61	124	88	36	2 170	1 918	252
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	344	283	61	124	88	36	2 170	1 918	252
Hotell- och restaurangprogrammet	524	267	257	194	77	117	2 669	1 477	1 192
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	524	267	257	194	77	117	2 669	1 477	1 192

7.8 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet	..	..	0	..	..	4	875	59	816
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	0	..	..	4	875	59	816
Livsmedelsprogrammet	0	0	0	..	..	0	352	294	58
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	..	..	0	352	294	58
Medieprogrammet	..	0	..	..	19	..	1 515	1 096	419
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	19	..	1 515	1 096	419
Naturbruksprogrammet	..	0	..	..	9	..	1 558	935	623
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	9	..	1 558	935	623
Naturvetenskapsprogrammet	..	..	..	319	180	139	8 165	3 814	4 351
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	..	319	180	139	8 165	3 814	4 351
Omvårdnadsprogrammet	..	0	..	..	17	..	2 007	1 729	278
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	17	..	2 007	1 729	278
Samhällsvetenskapsprogrammet	..	..	..	..	..	..	13 487	8 366	5 121
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	..	..	..	..	13 487	8 366	5 121
Teknikprogrammet	..	0	..	..	26	..	4 589	951	3 638
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	0	..	..	26	..	4 589	951	3 638
Specialutformade program	0	0	0	239	163	76	11 691	6 141	5 550
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	0	0	0	239	163	76	11 691	6 141	5 550
Individuella program	..	..	..	..	..	..	1 431	636	795
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	..	..	..	..	..	..	1 431	636	795

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet	330	30	300	186	10	176	1 396	100	1 296
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	330	30	300	186	10	176	1 396	100	1 296
Livsmedelsprogrammet	66	45	21	14	..	..	434	354	80
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	66	45	21	14	..	..	434	354	80
Medieprogrammet	274	158	116	89	38	51	1 900	1 311	589
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	274	158	116	89	38	51	1 900	1 311	589
Naturbruksprogrammet	343	201	142	101	61	40	2 013	1 206	807
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	343	201	142	101	61	40	2 013	1 206	807
Naturvetenskapsprogrammet	875	424	451	..	..	..	9 573	4 518	5 055
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	875	424	451	..	..	..	9 573	4 518	5 055
Omvårdnadsprogrammet	530	451	79	260	197	63	2 815	2 394	421
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	530	451	79	260	197	63	2 815	2 394	421
Samhällsvetenskapsprogrammet	1 739	966	773	376	185	191	15 905	9 728	6 177
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	1 739	966	773	376	185	191	15 905	9 728	6 177
Teknikprogrammet	419	72	347	103	20	83	5 179	1 069	4 110
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	419	72	347	103	20	83	5 179	1 069	4 110
Specialutformade program	2 110	954	1 156	598	252	346	14 638	7 510	7 128
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	2 110	954	1 156	598	252	346	14 638	7 510	7 128
Individuella program	1 217	520	697	659	280	379	3 360	1 449	1 911
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	1 217	520	697	659	280	379	3 360	1 449	1 911

7.8 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	12	5	7	1 198	725	473	66 216	32 741	33 475
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	12	5	7	1 198	725	473	66 216	32 741	33 475
International Baccalaureate	5	..	..	130	65	65	556	345	211
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	5	..	..	130	65	65	556	345	211
Utbildning vid fristående skola	12	4	8	593	381	212	24 672	12 704	11 968
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	12	4	8	593	381	212	24 672	12 704	11 968

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	12 560	5 641	6 919	4 209	1 709	2 500	84 195	40 821	43 374
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	12 560	5 641	6 919	4 209	1 709	2 500	84 195	40 821	43 374
International Baccalaureate	136	76	60	45	..	..	872	508	364
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	136	76	60	45	..	..	872	508	364
Utbildning vid fristående skola	4 529	1 998	2 531	1 461	592	869	31 267	15 679	15 588
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	4 529	1 998	2 531	1 461	592	869	31 267	15 679	15 588

7.9 Elever på program i gymnasieskolan, årskurs 1 och 2, läsåret 2012/13. Fördelade efter år, ålder och kön

7.9 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	97 973	48 475	49 498	108 348	52 201	56 147	112 891	54 676	58 215
därav									
år 1	96 087	47 359	48 728	17 509	7 277	10 232	7 483	3 016	4 467
år 2	1 857	1 104	753	88 918	43 753	45 165	13 964	5 870	8 094
år 3 ¹	29	12	17	1 921	1 171	750	91 444	45 790	45 654
Yrkesprogram	27 370	11 310	16 060	35 215	14 713	20 502	9 161	3 679	5 482
Barn- och fritid	2 141	1 355	786	3 243	2 116	1 127	813	488	325
därav									
år 1	2 125	1 345	780	625	370	255	244	125	119
år 2	16	10	6	2 618	1 746	872	569	363	206
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	3 938	363	3 575	5 128	421	4 707	1 161	121	1 040
därav									
år 1	..	..	..	814	84	730	265	29	236
år 2	..	..	..	4 314	337	3 977	896	92	804
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi	4 187	171	4 016	4 865	195	4 670	996	42	954
därav									
år 1	..	..	..	732	37	695	243	9	234
år 2	..	..	..	4 133	158	3 975	753	33	720
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport	2 663	374	2 289	3 317	456	2 861	1 183	173	1 010
därav									
år 1	2 655	..	..	731	120	611	306	62	244
år 2	8	..	..	2 586	336	2 250	877	111	766
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration	1 954	1 252	702	2 854	1 770	1 084	892	428	464
därav									
år 1	1 941	..	..	563	266	297	230	103	127
år 2	13	..	..	2 291	1 504	787	662	325	337
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks	2 307	2 167	140	3 076	2 846	230	829	734	95
därav									
år 1	..	..	..	544	490	54	182	156	26
år 2	..	..	..	2 532	2 356	176	647	578	69
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism	1 019	836	183	1 328	1 085	243	358	251	107
därav									
år 1	1 013	830	183	230	165	65	87	54	33
år 2	6	6	0	1 098	920	178	271	197	74
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska	1 447	177	1 270	1 763	180	1 583	506	30	476
därav									
år 1	1 441	..	..	337	30	307	128	7	121
år 2	6	..	..	1 426	150	1 276	378	23	355
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	2 379	1 623	756	2 801	1 897	904	604	426	178
därav									
år 1	2 352	..	..	396	281	115	131	98	33
år 2	27	..	..	2 405	1 616	789	473	328	145
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	25 006	10 862	14 144	7 423	2 999	4 424	351 641	169 213	182 428
därav									
år 1	3 834	1 530	2 304	304	124	180	125 217	59 306	65 911
år 2	3 947	1 617	2 330	1 404	555	849	110 090	52 899	57 191
år 3 ¹	17 225	7 715	9 510	5 715	2 320	3 395	116 334	57 008	59 326
Yrkesprogram	3 071	1 207	1 864	850	332	518	75 667	31 241	44 426
Barn- och fritid	261	165	96	76	50	26	6 534	4 174	2 360
därav									
år 1	79	..	..	5	..	..	3 078	1 893	1 185
år 2	182	..	..	71	..	..	3 456	2 281	1 175
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	368	40	328	89	7	82	10 684	952	9 732
därav									
år 1	126	13	113	..	..	..	5 128	487	4 641
år 2	242	27	215	..	..	..	5 556	465	5 091
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi	314	24	290	90	6	84	10 452	438	10 014
därav									
år 1	117	8	109	..	0	..	5 259	222	5 037
år 2	197	16	181	..	6	..	5 193	216	4 977
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport	461	68	393	123	20	103	7 747	1 091	6 656
därav									
år 1	159	22	137	9	..	..	3 860	577	3 283
år 2	302	46	256	114	..	..	3 887	514	3 373
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration	293	131	162	79	34	45	6 072	3 615	2 457
därav									
år 1	97	47	50	5	..	..	2 836	1 659	1 177
år 2	196	84	112	74	..	..	3 236	1 956	1 280
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks	255	215	40	82	69	13	6 549	6 031	518
därav									
år 1	66	56	10	..	..	..	3 070	2 841	229
år 2	189	159	30	..	..	..	3 479	3 190	289
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism	85	54	31	25	12	13	2 815	2 238	577
därav									
år 1	22	16	6	0	0	0	1 352	1 065	287
år 2	63	38	25	25	12	13	1 463	1 173	290
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska	197	13	184	53	4	49	3 966	404	3 562
därav									
år 1	..	..	..	..	0	..	1 968	215	1 753
år 2	..	..	..	..	4	..	1 998	189	1 809
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	171	120	51	39	22	17	5 994	4 088	1 906
därav									
år 1	49	39	10	..	..	0	2 930	2 019	911
år 2	122	81	41	..	..	17	3 064	2 069	995
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.9 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel därav	1 870	1 137	733	2 492	1 399	1 093	617	311	306
år 1	..	..	..	419	211	208	148	70	78
år 2	..	..	..	2 073	1 188	885	469	241	228
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet därav	1 064	23	1 041	1 343	30	1 313	288	8	280
år 1	1 056	..	..	246	13	233	62	..	..
år 2	8	..	..	1 097	17	1 080	226	..	..
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg därav	2 124	1 791	333	2 727	2 275	452	855	664	191
år 1	2 100	..	..	560	451	109	289	208	81
år 2	24	..	..	2 167	1 824	343	566	456	110
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar därav	277	41	236	278	43	235	59	..	..
år 1	..	41	..	49	8	41	9	0	9
år 2	..	0	..	229	35	194	50	..	..
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	61 019	33 220	27 799	61 092	32 199	28 893	5 776	2 645	3 131
Ekonomi därav	9 803	5 106	4 697	9 317	4 653	4 664	693	287	406
år 1	9 652	5 015	4 637	571	223	348	107	53	54
år 2	151	91	60	8 746	4 430	4 316	586	234	352
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska därav	8 051	5 573	2 478	9 103	5 909	3 194	1 271	640	631
år 1	7 923	5 469	2 454	990	525	465	234	94	140
år 2	128	104	24	8 113	5 384	2 729	1 037	546	491
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska därav	957	777	180	1 039	844	195	128	86	42
år 1	929	755	174	79	58	21	17	11	6
år 2	28	22	6	960	786	174	111	75	36
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap därav	13 966	7 468	6 498	13 152	6 685	6 467	1 086	515	571
år 1	13 463	7 154	6 309	782	389	393	204	94	110
år 2	503	314	189	12 370	6 296	6 074	882	421	461
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap därav	18 648	12 158	6 490	19 677	12 287	7 390	1 855	944	911
år 1	18 302	11 903	6 399	1 549	777	772	316	149	167
år 2	346	255	91	18 128	11 510	6 618	1 539	795	744
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik därav	8 394	1 406	6 988	7 900	1 277	6 623	578	77	501
år 1	8 279	1 374	6 905	551	58	493	124	18	106
år 2	115	32	83	7 349	1 219	6 130	454	59	395
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate därav	1 200	732	468	904	544	360	165	96	69
år 1	1 013	627	386	110	62	48	25	14	11
år 2	187	105	82	794	482	312	140	82	58
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	171	76	95	38	15	23	5 188	2 938	2 250
därav									
år 1	62	23	39	..	..	..	2 486	1 430	1 056
år 2	109	53	56	..	..	..	2 702	1 508	1 194
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	85	..	..	22	..	..	2 802	64	2 738
därav									
år 1	..	0	24	..	..	..	1 390	37	1 353
år 2	..	..	..	..	..	..	1 412	27	1 385
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg	389	296	93	125	92	33	6 220	5 118	1 102
därav									
år 1	187	134	53	6	..	..	3 142	2 567	575
år 2	202	162	40	119	..	..	3 078	2 551	527
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar	21	..	..	9	..	..	644	90	554
därav									
år 1	9	..	..	..	0	0	342	50	292
år 2	12	..	..	..	..	..	302	40	262
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande									
program	1 107	463	644	247	106	141	129 241	68 633	60 608
Ekonomi	119	56	63	25	9	16	19 957	10 111	9 846
därav									
år 1	47	20	27	0	0	0	10 377	5 311	5 066
år 2	72	36	36	25	9	16	9 580	4 800	4 780
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska	254	101	153	50	24	26	18 729	12 247	6 482
därav									
år 1	..	21	..	..	0	..	9 217	6 109	3 108
år 2	..	80	..	..	24	..	9 512	6 138	3 374
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska	24	13	11	0	0	0	2 148	1 720	428
därav									
år 1	11	7	4	0	0	0	1 036	831	205
år 2	13	6	7	0	0	0	1 112	889	223
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap	234	120	114	65	29	36	28 503	14 817	13 686
därav									
år 1	103	..	..	7	..	..	14 559	7 696	6 863
år 2	131	..	..	58	..	..	13 944	7 121	6 823
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	315	142	173	63	34	29	40 558	25 565	14 993
därav									
år 1	112	..	..	4	..	..	20 283	12 878	7 405
år 2	203	..	..	59	..	..	20 275	12 687	7 588
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	118	14	104	30	6	24	17 020	2 780	14 240
därav									
år 1	..	6	..	..	0	..	9 013	1 456	7 557
år 2	..	8	..	..	6	..	8 007	1 324	6 683
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate	43	17	26	14	4	10	2 326	1 393	933
därav									
år 1	..	..	..	..	..	..	1 161	705	456
år 2	..	..	..	..	..	..	1 165	688	477
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.9 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram	9 555	3 933	5 622	10 120	4 118	6 002	6 510	2 562	3 948
Preparandutbildning	1 272	619	653	911	448	463	480	227	253
därav									
år 1	1 261	612	649	700	323	377	360	164	196
år 2	11	7	4	211	125	86	120	63	57
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val	1 831	926	905	1 860	957	903	874	419	455
därav									
år 1	..	..	..	894	432	462	412	182	230
år 2	..	..	..	966	525	441	462	237	225
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion	1 451	516	935	1 583	545	1 038	1 121	371	750
därav									
år 1	..	516	..	957	345	612	575	207	368
år 2	..	0	..	626	200	426	546	164	382
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ	2 519	1 030	1 489	2 624	1 090	1 534	1 547	640	907
därav									
år 1	2 498	1 021	1 477	1 718	719	999	991	426	565
år 2	21	9	12	906	371	535	556	214	342
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion	2 482	842	1 640	3 142	1 078	2 064	2 488	905	1 583
därav									
år 1	2 317	807	1 510	2 362	840	1 522	1 794	681	1 113
år 2	165	35	130	780	238	542	694	224	470
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Utbildning vid fristående skola	24 827	12 944	11 883	27 992	14 094	13 898	5 416	2 376	3 040
därav									
år 1	24 261	12 578	11 683	3 942	1 720	2 222	1 309	536	773
år 2	566	366	200	24 050	12 374	11 676	4 107	1 840	2 267
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram	3 603	1 477	2 126	611	241	370	30 399	12 331	18 068
Preparandutbildning	181	75	106	21	9	12	2 865	1 378	1 487
därav									
år 1	138	..	..	11	..	..	2 470	1 159	1 311
år 2	43	..	..	10	..	..	395	219	176
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val	419	197	222	104	49	55	5 088	2 548	2 540
därav									
år 1	212	97	115	..	..	..	3 353	1 639	1 714
år 2	207	100	107	..	..	..	1 735	909	826
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion	627	206	421	171	51	120	4 953	1 689	3 264
därav									
år 1	374	128	246	..	7	..	3 384	1 203	2 181
år 2	253	78	175	..	44	..	1 569	486	1 083
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ	831	355	476	101	41	60	7 622	3 156	4 466
därav									
år 1	589	260	329	51	24	27	5 847	2 450	3 397
år 2	242	95	147	50	17	33	1 775	706	1 069
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion	1 545	644	901	214	91	123	9 871	3 560	6 311
därav									
år 1	1 055	418	637	148	61	87	7 676	2 807	4 869
år 2	490	226	264	66	30	36	2 195	753	1 442
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Utbildning vid fristående skola	1 611	658	953	424	183	241	60 270	30 255	30 015
därav									
år 1	600	241	359	23	7	16	30 135	15 082	15 053
år 2	1 011	417	594	401	176	225	30 135	15 173	14 962
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.10 Avgångna elever från gymnasieskolan 2003/04 – 2011/12 med slutbetyg. Fördelade efter program och kön

7.10 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex

Program Inriktning	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män	2005/06	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	79 557	50	50	83 050	51	49	84 410	51	49
Barn- och fritid (BF)	2 862	77	23	2 995	77	23	3 134	78	22
därav inriktning									
Fritid	642	47	53	808	52	48	853	52	48
Pedagogisk och social verksamhet	2 172	86	14	2 161	86	14	2 251	87	13
Bygg (BP)	2 366	2	98	2 589	2	98	2 844	3	97
därav inriktning									
Anläggning	108	1	99	122	1	99	2 205	1	99
Husbyggnad	1 807	1	99	2 018	1	99	148	0	100
Måleri	339	10	90	334	12	88	108	3	97
Plåtslageri	74	0	100	72	0	100	330	14	86
EI (EC)	3 415	2	98	3 290	1	99	3 276	2	98
därav inriktning									
Automation	424	2	98	452	1	99	501	2	98
Datorteknik	1 004	1	99	788	1	99	700	1	99
Elektronik	364	2	98	306	2	98	275	2	98
Elteknik	1 558	2	98	1 680	1	99	1 742	2	98
Energi (EN)	451	4	96	482	0	100	516	1	99
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	31	3	97	32	0	100	30	0	100
Sjöfartsteknik	87	8	92	52	2	98	46	2	98
VVS- och kylteknik	323	2	98	386	0	100	430	1	99
Estetiska (ES)	3 484	76	24	3 932	73	27	4 009	75	25
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 160	85	15	1 289	80	20	1 249	81	19
Dans	346	97	3	409	97	3	431	98	2
Musik	1 101	58	42	1 330	54	46	1 389	56	44
Teater	641	83	17	621	79	21	674	85	15
Fordon (FP)	2 357	5	95	2 573	6	94	2 676	7	93
därav inriktning									
Flygteknik	100	3	97	93	5	95	80	3	98
Karosseri	111	5	95	151	4	96	163	6	94
Maskin- och lastbilsteknik	199	3	97	228	3	97	270	3	97
Personbilsteknik	903	3	97	1 038	5	95	1 050	5	95
Transport	961	6	94	973	8	92	1 006	11	89
Handels- och adm. (HP)	3 179	64	36	3 090	67	33	3 008	71	29
därav inriktning									
Handel och service	2 394	59	41	2 378	63	37	2 292	69	31
Turism och resor	641	83	17	552	86	14	602	81	19
Hantverk (HV)	1 315	90	10	1 406	86	14	1 471	88	12
Hotell- och restaurang (HR)	3 404	59	41	3 455	61	39	3 339	63	37
därav inriktning									
Hotell	322	87	13	327	84	16	344	85	15
Restaurang och måltidsservice	2 805	55	45	2 841	57	43	2 731	60	40
Industri (IP)	971	5	95	880	7	93	896	6	94
Livsmedel (LP)	309	71	29	370	71	29	372	83	17
Medie (MP)	2 984	61	39	2 970	61	39	2 733	61	39
därav inriktning									
Medieproduktion	2 786	61	39	2 741	62	38	2 529	62	38
Tryckteknik	44	27	73	54	37	63	46	30	70
Naturbruk (NP)	1 659	65	35	1 953	66	34	1 907	63	37

Program Inriktning	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män	2008/09	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	89 153	50	50	92 615	50	50	97 064	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 397	77	23	3 367	76	24	3 536	77	23
därav inriktning									
Fritid	934	47	53	971	47	53	974	49	51
Pedagogisk och social verksamhet	2 425	88	12	2 334	88	12	2 488	87	13
Bygg (BP)	3 080	3	97	3 395	5	95	3 744	5	95
därav inriktning									
Anläggning	2 335	2	98	242	3	97	261	3	97
Husbyggnad	196	2	98	2528	2	98	2 843	2	98
Måleri	98	0	100	436	20	80	453	25	75
Plåtslageri	383	15	85	132	2	98	111	3	97
EI (EC)	3 242	2	98	3 194	2	98	3 500	2	98
därav inriktning									
Automation	502	2	98	474	3	97	541	3	97
Datorteknik	623	2	98	562	1	99	512	2	98
Elektronik	248	1	99	248	4	96	203	5	95
Elteknik	1 824	2	98	1884	2	98	2 211	2	98
Energi (EN)	578	1	99	635	1	99	676	2	98
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	35	6	94	27	4	96	18	0	100
Sjöfartsteknik	51	2	98	52	4	96	26	4	96
VVS- och kylteknik	481	0	100	540	1	99	614	2	98
Estetiska (ES)	4 083	73	27	4 342	72	28	4 445	70	30
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 236	82	18	1 285	83	17	1 241	80	20
Dans	428	96	4	452	97	3	508	96	4
Musik	1 481	57	43	1 617	54	46	1 800	52	48
Teater	673	80	20	702	82	18	638	80	20
Fordon (FP)	2 902	6	94	3 190	7	93	3 230	6	94
därav inriktning									
Flygteknik	70	7	93	85	8	92	77	4	96
Karosseri	197	5	95	209	5	95	232	8	92
Maskin- och lastbilsteknik	302	2	98	361	5	95	375	3	97
Personbilsteknik	1 159	4	96	1 230	4	96	1 263	5	95
Transport	1 076	9	91	1 170	12	88	1 176	9	91
Handels- och adm. (HP)	2 906	67	33	3 159	71	29	3 570	73	27
därav inriktning									
Handel och service	2 359	65	35	2 515	68	32	2 892	71	29
Turism och resor	488	80	20	558	86	14	582	82	18
Hantverk (HV)	1 543	88	12	1 840	87	13	1 972	87	13
Hotell- och restaurang (HR)	3 525	65	35	3 358	66	34	3 296	66	34
därav inriktning									
Hotell	408	89	11	425	85	15	391	90	10
Restaurang och måltidsservice	2 884	62	38	2 681	63	37	2 681	62	38
Industri (IP)	999	8	92	1068	8	92	1 289	8	92
Livsmedel (LP)	367	75	25	394	73	27	416	75	25
Medie (MP)	2 604	63	37	2 581	66	34	2 548	67	33
därav inriktning									
Medieproduktion	2 447	64	36	2 444	66	34	2 381	68	32
Tryckteknik	26	15	85	25	52	48	27	48	52
Naturbruk (NP)	2 045	64	36	2 129	64	36	2 103	66	34

7.10 (forts.)

Program Inriktning	2009/10	Andel kvinnor	Andel män	2010/11	Andel kvinnor	Andel män	2011/12	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	99 228	50	50	98 886	50	50	97 706	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 210	78	22	2 729	79	21	2 420	77	23
därav inriktning									
Fritid	865	53	47	732	51	49	702	54	46
Pedagogisk och social verksamhet	2 294	87	13	1 956	89	11	1 640	86	14
Bygg (BP)	4 113	8	92	4 097	9	91	3 640	9	91
därav inriktning									
Anläggning	3 088	3	97	318	6	94	2 514	4	96
Husbyggnad	307	6	94	2 984	5	95	379	9	91
Måleri	143	5	95	469	42	58	123	4	96
Plåtslageri	509	36	64	166	4	96	434	37	63
EI (EC)	3 684	3	97	3 678	3	97	3 415	4	96
därav inriktning									
Automation	591	4	96	590	5	95	584	4	96
Datorteknik	569	3	97	586	2	98	478	1	99
Elektronik	2 328	3	97	138	3	97	136	8	92
Elteknik	170	4	96	2 316	3	97	2 182	4	96
Energi (EN)	713	2	98	765	2	98	754	2	98
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	47	4	96	41	0	100	29	3	97
Sjöfartsteknik	14	0	100				679	2	98
VVS- och kylteknik	636	2	98	686	2	98			
Estetiska (ES)	3 941	70	30	3 811	70	30	3 607	70	30
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 040	83	17	1 023	82	18	798	84	16
Dans	423	97	3	396	97	3	457	92	8
Musik	1 730	52	48	1 690	54	46	1 688	55	45
Teater	510	80	20	521	79	21	484	80	20
Fordon (FP)	3 380	8	92	3 197	10	90	3 038	10	90
därav inriktning									
Flygteknik	97	3	97	107	10	90	111	9	91
Karosseri	221	8	92	215	11	89	170	11	89
Maskin- och lastbilsteknik	370	3	97	324	5	95	293	7	93
Personbilsteknik	1 257	5	95	1 084	6	94	983	6	94
Transport	1 287	11	89	1 280	14	86	1 242	14	86
Handels- och adm. (HP)	3 389	73	27	3 055	73	27	2 720	73	27
därav inriktning									
Handel och service	2 728	70	30	2 385	72	28	2 049	69	31
Turism och resor	567	86	14	496	83	17	435	88	12
Hantverk (HV)	2 003	88	12	2 063	90	10	1 981	90	10
Hotell- och restaurang (HR)	3 024	66	34	2 724	63	37	2 284	62	38
därav inriktning									
Hotell	364	86	14	340	88	12	249	90	10
Restaurang och måltidsservice	2 480	62	38	2 216	59	41	1 877	58	42
Industri (IP)	1 454	8	92	1 569	7	93	1 260	9	91
Livsmedel (LP)	457	73	27	396	80	20	396	76	24
Medie (MP)	2 301	67	33	2 199	70	30	1 852	72	28
därav inriktning									
Medieproduktion	2 145	67	33	2 076	71	29	1 758	72	28
Tryckteknik	26	62	38	19	68	32	25	76	24
Naturbruk (NP)	1 942	65	35	1 842	63	37	1 765	63	37

Program Inriktning	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män	2005/06	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 968	45	55	9 545	45	55	9 321	46	54
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	2 111	14	86	1 650	15	85	1 363	14	86
Miljövetenskap	618	75	25	635	71	29	690	71	29
Naturvetenskap	6 650	51	49	6 628	49	51	6 535	49	51
Omvårdnad (OP)	2 003	90	10	2 247	89	11	2 214	88	12
Samhällsvetenskap (SP)	16 448	66	34	16 483	65	35	15 797	64	36
därav inriktning									
Ekonomi	5 747	56	44	5 734	57	43	5 261	56	44
Kultur	1 048	80	20	1 030	77	23	1 079	79	21
Samhällsvetenskap	6 994	67	33	6 960	64	36	6 739	64	36
Språk	1 328	90	10	1 362	89	11	1 166	89	11
Teknikprogrammet (TE)	5 036	11	89	4 578	13	87	4 456	14	86
Specialutformade program (SM)	10 288	52	48	11 202	54	46	11 451	55	45
Individuella program (IV)	492	32	68	562	36	64	516	35	65
Utbildning vid fristående skolor	6 566	52	48	8 448	48	52	10 474	46	54

7.10 (forts.)

Program Inriktning	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män	2008/09	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 508	45	55	9 137	45	55	9 064	47	53
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	1 327	13	87	1 063	12	88	1 027	15	85
Miljövetenskap	600	70	30	648	71	29	653	67	33
Naturvetenskap	6 825	48	52	6 775	48	52	6 671	49	51
Omvårdnad (OP)	2 136	88	12	2 242	88	12	2 496	85	15
Samhällsvetenskap (SP)	16 134	64	36	15 812	63	37	15 313	64	36
därav inriktning									
Ekonomi	5 577	56	44	5 485	54	46	5 425	56	44
Kultur	1 104	77	23	1 083	76	24	918	76	24
Samhällsvetenskap	6 854	63	37	1 130	86	14	1 088	85	15
Språk	1 127	89	11	6 439	64	36	6 220	64	36
Teknikprogrammet (TE)	4 646	14	86	4 627	16	84	4 829	18	82
Specialutformade program (SM)	12 716	54	46	13 194	52	48	13 744	52	48
Individuella program (IV)	601	39	61	552	40	60	164	43	57
Utbildning vid fristående skolor	12 141	47	53	14 419	47	53	17 139	49	51

Program Inriktning	2009/10	Andel kvinnor	Andel män	2010/11	Andel kvinnor	Andel män	2011/12	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	8 656	46	54	8 691	46	54	8 678	47	53
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	979	17	83	987	15	85	773	13	87
Miljövetenskap	578	70	30	547	72	28	509	69	31
Naturvetenskap	6 572	48	52	6 621	49	51	6 950	49	51
Omvårdnad (OP)	2 506	87	13	2 590	86	14	2 533	85	15
Samhällsvetenskap (SP)	14 319	63	37	13 891	64	36	13 720	63	37
därav inriktning									
Ekonomi	5 369	55	45	5 286	56	44	5 145	56	79
Kultur	689	75	25	574	76	24	655	74	26
Samhällsvetenskap	5 987	63	37	5 966	82	18	6 059	64	36
Språk	985	84	16	1 025	65	35	883	83	17
Teknikprogrammet (TE)	4 928	20	80	5 047	21	79	4 944	21	79
Specialutformade program (SM)	14 293	53	47	13 855	54	46	13 799	53	47
Individuella program (IV)	614	38	62	483	34	66	413	40	60
Utbildning vid fristående skolor	20 301	50	50	22 204	51	49	23 987	50	50

7.11 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2011/12. Fördelade efter program och kön

7.11 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	96 967	48 537	48 430	86,7	90,1	83,3	14,0	14,7	13,3
Nationella program därav	59 007	29 137	29 870	87,1	90,0	84,2	14,0	14,6	13,3
Barn- och fritid (BF) därav	2 420	1 866	554	76,9	79,8	67,1	12,6	13,0	11,4
Inriktning fritid	702	380	322	70,9	76,3	64,6	12,2	12,9	11,4
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	1 640	1 416	224	80,2	81,8	70,5	12,9	13,1	11,3
Lokala inriktningar	48	44	4	52,1	..	..	11,7	..	..
Bygg (BP) därav	3 640	311	3 329	81,8	90,4	81,0	12,4	13,2	12,4
Inriktning husbyggnad	2 514	100	2 414	84,0	93,0	83,7	12,5	13,5	12,5
Inriktning anläggning	379	35	344	80,7	88,6	79,9	12,3	12,7	12,3
Inriktning plåtslageri	123	5	118	82,9	80,0	83,1	12,0	11,1	12,1
Inriktning måleri	434	160	274	82,5	92,5	76,6	12,3	13,3	11,8
Lokala inriktningar	40	..	..	85,0	..	..	12,0	..	..
EI (EC) därav	3 415	126	3 289	89,0	92,9	88,8	12,5	13,4	12,5
Inriktning automation	584	22	562	91,1	95,5	90,9	12,9	13,5	12,9
Inriktning datorteknik	478	5	473	80,8	60,0	81,0	11,9	10,2	11,9
Inriktning elektronik	136	11	125	86,0	90,9	85,6	12,1	11,8	12,1
Inriktning elteknik	2 182	86	2 096	90,6	94,2	90,5	12,5	13,9	12,5
Lokala inriktningar	26	..	..	76,9	..	..	12,4	..	..
Energi (EN) därav	754	17	737	88,1	82,4	88,2	12,5	13,2	12,5
Inriktning drift- och underhållsteknik	29	..	..	89,7	..	..	12,1	..	..
Inriktning VVS- och kylteknik	679	13	666	88,7	92,3	88,6	12,5	13,5	12,4
Lokala inriktningar	15	..	..	100,0	..	..	13,6	..	..
Estetiska (ES) därav	3 607	2 526	1 081	92,0	94,2	86,9	15,0	15,2	14,3
Inriktning bild och formgivning	798	673	125	90,1	92,0	80,0	14,6	14,9	13,4
Inriktning dans	457	421	36	93,7	93,8	91,7	15,0	15,0	14,6
Inriktning musik	1 688	922	766	92,5	96,5	87,7	15,0	15,5	14,4
Inriktning teater	484	386	98	92,6	93,0	90,8	15,4	15,5	14,8
Lokala inriktningar	180	124	56	89,4	93,5	80,4	14,9	15,0	14,7
Fordon (FP) därav	3 038	302	2 736	69,9	82,5	68,5	11,5	11,7	11,5
Inriktning flygteknik	111	10	101	76,6	100,0	74,3	12,4	14,0	12,2
Inriktning karosseri	170	19	151	72,4	89,5	70,2	11,3	11,9	11,2
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	293	21	272	69,6	85,7	68,4	11,4	11,7	11,3
Inriktning personbiltsteknik	983	59	924	64,9	71,2	64,5	11,3	11,4	11,3
Inriktning transport	1 242	172	1 070	73,6	85,5	71,7	11,6	11,6	11,6
Lokala inriktningar	139	14	125	80,6	85,7	80,0	11,9	13,1	11,8

7.11 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Handels- och adm. (HP)	2 720	1 975	745	78,2	80,8	71,1	12,9	13,3	11,8
därav									
Inriktning handel och service	2 049	1 416	633	79,6	82,3	73,6	12,8	13,2	11,8
Inriktning turism och resor	435	381	54	76,6	79,0	59,3	13,2	13,4	11,5
Lokala inriktningar	115	83	32	71,3	73,5	65,6	12,6	12,9	11,6
Hantverk (HV)	1 981	1 781	200	87,6	89,1	74,0	14,0	14,2	12,6
därav									
Utan specifik inriktning	1 388	1 249	139	88,3	89,8	74,1	13,9	14,1	12,4
Lokala inriktningar	549	507	42	88,0	88,2	85,7	14,2	14,3	12,6
Hotell- och restaurang (HR)	2 284	1 409	875	75,3	77,1	72,2	12,7	13,0	12,2
därav									
Inriktning hotell	249	224	25	81,5	82,6	72,0	12,7	12,8	11,9
Inriktning restaurang och måltidsservice	1 877	1 097	780	74,4	76,2	71,8	12,6	13,1	12,1
Lokala inriktningar	110	65	45	80,9	80,0	82,2	13,1	13,1	13,0
Industri (IP)	1 260	116	1 144	71,5	83,6	70,3	11,7	12,8	11,6
därav									
Utan specifik inriktning	710	62	648	69,9	80,6	68,8	11,5	12,1	11,4
Lokala inriktningar	501	51	450	75,6	88,2	74,2	12,0	13,8	11,8
Livsmedel (LP)	396	302	94	86,9	89,1	79,8	13,4	13,8	12,1
därav									
Utan specifik inriktning	245	184	61	86,1	89,1	77,0	13,3	13,8	12,0
Lokala inriktningar	141	111	30	90,1	91,0	86,7	13,5	13,8	12,2
Medie (MP)	1 852	1 332	520	82,9	86,4	73,8	13,5	13,9	12,5
därav									
Inriktning medieproduk- tion	1 758	1 270	488	82,8	86,1	74,0	13,5	13,8	12,5
Inriktning tryckteknik	25	19	6	80,0	89,5	50,0	13,3	14,2	10,5
Lokala inriktningar	64	39	25	87,5	92,3	80,0	13,8	14,0	13,5
Naturbruk (NP)	1 765	1 106	659	76,5	81,9	67,4	13,4	13,9	12,5
därav									
Utan specifik inriktning	301	146	155	76,7	84,2	69,7	13,6	14,5	12,8
Lokala inriktningar	1 451	959	492	76,9	81,5	67,9	13,3	13,8	12,4
Naturvetenskap (NV)	8 678	4 115	4 563	96,0	97,0	95,1	16,2	16,5	15,9
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	773	102	671	95,2	96,1	95,1	15,3	16,0	15,2
Inriktning miljövetenskap	509	352	157	93,5	94,9	90,4	15,2	15,5	14,3
Inriktning naturvetenskap	6 950	3 440	3 510	96,4	97,4	95,4	16,4	16,6	16,1
Lokala inriktningar	446	221	225	94,6	95,0	94,2	16,0	16,3	15,6
Omvårdnad (OP)	2 533	2 144	389	81,4	82,2	76,6	13,2	13,5	11,9
därav									
Utan specifik inriktning	2 292	1 947	345	81,2	82,0	76,2	13,2	13,4	11,9
Lokala inriktningar	169	132	37	87,6	90,2	78,4	13,8	14,5	11,6
Samhällsvetenskap (SP)	13 720	8 668	5 052	93,2	95,1	90,0	14,8	15,2	13,9
därav									
Inriktning ekonomi	5 145	2 881	2 264	92,5	95,1	89,2	14,5	15,1	13,7
Inriktning kultur	655	483	172	95,0	95,7	93,0	15,0	15,3	14,1
Inriktning samhällsveten- skap	6 059	3 896	2 163	93,3	95,0	90,3	14,8	15,2	14,0
Inriktning språk	883	732	151	96,1	96,6	94,0	16,1	16,2	15,4
Lokala inriktningar	978	676	302	92,5	93,9	89,4	14,7	14,9	14,1

7.11 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknikprogrammet (TE)	4 944	1 041	3 903	91,2	95,6	90,0	14,2	15,4	13,9
därav									
Utan specifik inriktning	2 539	512	2 027	91,3	95,3	90,3	14,2	15,2	13,9
Lokala inriktningar	2 405	529	1 876	91,1	95,8	89,7	14,2	15,5	13,8
Specialutformat program (SM)	13 799	7 270	6 529	88,8	92,2	85,0	14,3	14,9	13,6
Individuella program (IV)	413	165	248	.	.	.	6,3	6,4	6,3
Utbildning vid fristående skolor	23 748	11 965	11 783	86,0	90,2	81,7	14,0	14,9	13,2

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

7.12 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2011/12. Fördelade efter kön, program och ålder

7.12 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga	1,6	83,3	11,7	2,3	0,8	0,2	59 007
Barn- och fritidsprogrammet	0,7	74,4	18,0	4,7	1,9	0,3	2 420
Byggprogrammet	0,3	79,4	16,4	3,0	0,7	0,1	3 640
Elprogrammet	0,5	84,3	12,5	2,2	0,4	0,1	3 415
Energiprogrammet	0,4	84,1	12,9	2,1	0,5	0,0	754
Estetiska programmet	1,9	86,1	10,3	1,4	0,4	0,0	3 607
Fordonsprogrammet	0,5	70,6	20,4	5,2	2,7	0,6	3 038
Handels- och administrationsprogrammet	0,7	78,6	14,9	4,0	1,5	0,4	2 720
Hantverksprogrammet	1,3	80,9	13,6	3,3	0,8	0,1	1 981
Hotell- och restaurangprogrammet	0,7	79,8	15,0	3,5	0,9	0,1	2 284
Industriprogrammet	0,3	74,5	18,3	5,0	1,7	0,1	1 260
Livsmedelsprogrammet	0,5	77,0	16,9	4,0	1,5	0,0	396
Medieprogrammet	1,0	82,8	12,6	2,8	0,6	0,2	1 852
Naturbruksprogrammet	1,0	79,1	15,0	3,7	1,0	0,2	1 765
Naturvetenskapsprogrammet	3,8	86,4	8,0	1,1	0,5	0,1	8 678
Omvårdnadsprogrammet	1,3	75,8	15,5	4,6	2,3	0,5	2 533
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,2	87,8	8,6	1,0	0,2	0,1	13 720
Teknikprogrammet	1,6	91,1	6,0	0,9	0,3	0,0	4 944
Kvinnor	2,2	84,2	10,7	2,1	0,7	0,2	29 137
Barn- och fritidsprogrammet	0,9	76,2	16,6	4,3	1,7	0,3	1 866
Byggprogrammet	0,3	80,4	15,4	2,6	1,3	0,0	311
Elprogrammet	0,0	88,1	10,3	1,6	0,0	0,0	126
Energiprogrammet	0,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	17
Estetiska programmet	2,2	86,7	9,4	1,2	0,4	0,0	2 526
Fordonsprogrammet	0,7	67,9	22,5	5,6	3,0	0,3	302
Handels- och administrationsprogrammet	0,8	80,6	13,9	3,0	1,3	0,4	1 975
Hantverksprogrammet	1,4	82,0	13,1	2,8	0,6	0,1	1 781
Hotell- och restaurangprogrammet	0,7	80,3	15,0	3,1	0,8	0,1	1 409
Industriprogrammet	0,9	71,6	21,6	5,2	0,9	0,0	116
Livsmedelsprogrammet	0,3	77,2	16,2	4,6	1,7	0,0	302
Medieprogrammet	1,3	85,7	10,2	2,2	0,5	0,2	1 332
Naturbruksprogrammet	1,4	77,6	15,5	4,4	1,0	0,2	1 106
Naturvetenskapsprogrammet	5,1	85,7	7,7	0,9	0,6	0,0	4 115
Omvårdnadsprogrammet	1,4	76,6	14,9	4,5	2,0	0,5	2 144
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,5	88,8	7,4	0,9	0,2	0,1	8 668
Teknikprogrammet	1,7	92,9	5,2	0,1	0,1	0,0	1 041
Män	1,1	82,5	12,8	2,6	0,9	0,2	29 870
Barn- och fritidsprogrammet	0,2	68,2	22,6	6,0	2,5	0,5	554
Byggprogrammet	0,3	79,3	16,5	3,1	0,6	0,2	3 329
Elprogrammet	0,5	84,2	12,6	2,2	0,5	0,1	3 289
Energiprogrammet	0,4	84,3	12,6	2,2	0,5	0,0	737
Estetiska programmet	1,0	84,6	12,2	1,9	0,4	0,0	1 081
Fordonsprogrammet	0,5	70,9	20,1	5,2	2,6	0,7	2 736
Handels- och administrationsprogrammet	0,3	73,3	17,3	6,6	2,1	0,4	745
Hantverksprogrammet	0,0	71,0	18,0	8,5	2,5	0,0	200
Hotell- och restaurangprogrammet	0,6	79,1	15,0	4,0	1,1	0,2	875
Industriprogrammet	0,3	74,8	18,0	5,0	1,8	0,1	1 144
Livsmedelsprogrammet	1,1	76,6	19,1	2,1	1,1	0,0	94
Medieprogrammet	0,4	75,2	18,8	4,4	1,0	0,2	520
Naturbruksprogrammet	0,5	81,6	14,3	2,6	0,9	0,2	659
Naturvetenskapsprogrammet	2,7	87,0	8,3	1,3	0,5	0,1	4 563
Omvårdnadsprogrammet	0,3	71,7	18,8	5,1	3,6	0,5	389
Samhällsvetenskapsprogrammet	1,5	86,2	10,6	1,1	0,3	0,2	5 052
Teknikprogrammet	1,5	90,6	6,3	1,1	0,4	0,1	3 903

7.13 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2006–2008. Fördelade efter studieväg och kön

7.13 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2006 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2007 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	128 226	62 827	65 399	76,0	78,5	73,6	128 745	62 228	66 517	76,0	78,7	73,6
därav												
Nationella program ²	80 951	40 466	40 485	83,6	84,8	82,3	76 838	37 649	39 189	84,2	85,4	83,0
Specialutformat program (SM) ²	11 741	6 022	5 719	86,0	87,9	83,9	11 859	6 069	5 790	86,0	88,2	83,6
Individuella program (IV) ²	14 190	6 147	8 043	20,4	21,5	19,6	15 162	6 226	8 936	20,3	20,4	20,3
Utbildning vid fristående skolor ³	20 404	9 590	10 814	79,5	83,4	76,0	23 941	11 689	12 252	81,1	84,2	78,3
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁴	940	602	338	65,9	68,4	61,2	945	595	350	54,6	58,0	48,9
därav innehåll												
Barn- och fritid (BF)	4 789	3 534	1 255	76,4	78,0	71,9	4 545	3 345	1 200	76,0	77,8	70,8
Bygg (BP)	4 213	273	3 940	86,4	81,3	86,8	4 640	403	4 237	87,0	86,1	87,1
EI (EC)	7 325	298	7 027	78,3	71,1	78,6	7 644	334	7 310	80,3	76,0	80,5
Energi (EN)	983	40	943	84,3	80,0	84,5	1 113	51	1 062	84,0	76,5	84,4
Estetiska (ES)	7 586	5 304	2 282	80,3	81,4	77,7	7 251	5 078	2 173	79,5	80,8	76,4
Fordon (FP)	4 746	325	4 421	74,0	68,3	74,4	4 814	359	4 455	75,2	69,9	75,6
Handels- och adm. (HP)	5 667	3 842	1 825	79,2	81,9	73,4	5 766	3 837	1 929	78,8	81,7	73,0
Hantverk (HV)	2 559	2 167	392	85,4	87,9	71,4	3 055	2 610	445	82,4	85,6	63,6
Hotell- och rest. (HR)	4 861	3 109	1 752	73,8	76,1	69,7	4 695	2 956	1 739	74,4	77,0	70,0
Industri (IP)	2 764	327	2 437	74,6	82,3	73,5	2 962	349	2 613	76,1	81,4	75,4
Livsmedel (LP)	516	387	129	79,1	79,3	78,3	529	377	152	77,9	79,8	73,0
Medie (MP)	5 489	3 248	2 241	77,7	80,3	73,9	5 477	3 351	2 126	77,0	79,8	72,5
Naturbruk (NP)	3 442	2 329	1 113	80,0	80,2	79,6	3 390	2 329	1 061	81,4	82,0	80,1
Naturvetenskap (NV)	14 889	7 145	7 744	90,4	91,5	89,4	15 127	7 237	7 890	90,8	91,7	90,0
Omvårdnad (OP)	3 819	3 154	665	76,4	76,6	75,3	4 077	3 320	757	77,4	77,9	75,2
Samhällsvetenskap (SP)	29 697	17 910	11 787	85,7	87,9	82,3	29 719	17 799	11 920	85,9	87,9	83,0
Teknik (TE)	6 898	1 142	5 756	85,2	89,8	84,3	7 149	1 339	5 810	85,1	91,3	83,7
Motsvarande slutbetyg	1 290	815	475	68,1	70,6	63,8	1 285	787	498	59,5	61,8	55,8
därav												
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 057	671	386	65,3	68,1	60,4	1 049	646	403	56,2	58,8	52,1
Waldorf	233	144	89	80,7	81,9	78,7	236	141	95	73,7	75,2	71,6
Övriga utan anknytning	16 693	7 478	9 215	34,1	37,6	31,3	15 507	6 367	9 140	28,9	31,0	27,4
därav												
IV	11 736	4 925	6 811	21,1	21,7	20,6	10 371	4 046	6 325	19,7	19,0	20,1
IVIK	1 375	664	711	8,1	9,3	7,0	2 459	1 056	1 403	6,6	7,3	6,1
SM utan specifik inriktning	3 184	1 644	1 540	87,2	89,8	84,5	2 206	1 025	1 181	85,6	89,1	82,6
SM riksrekryterande	398	245	153	84,7	84,5	85,0	471	240	231	82,6	89,6	75,3

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

3) Elever i skolor med fristående huvudman.

4) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2008 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan						
totalt	126 960	61 723	65 237	76,7	79,4	74,1
därav						
Nationella program ²	73 102	35 902	37 200	85,2	86,6	83,9
Specialutformat program (SM) ²	12 233	6 384	5 849	87,2	89,1	85,1
Individuella program (IV) ²	14 810	6 218	8 592	19,8	20,2	19,6
Utbildning vid fristående skolor ³	25 911	12 661	13 250	80,9	84,2	77,8
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁴	904	558	346	54,3	59,0	46,8
därav innehåll						
Barn- och fritid (BF)	3 847	2 878	969	77,6	80,0	70,4
Bygg (BP)	5 088	513	4 575	86,1	87,5	85,9
EI (EC)	7 605	337	7 268	81,0	77,7	81,2
Energi (EN)	1 222	51	1 171	84,4	76,5	84,7
Estetiska (ES)	7 078	4 908	2 170	81,5	83,1	77,8
Fordon (FP)	4 676	401	4 275	75,3	73,6	75,5
Handels- och adm. (HP)	5 316	3 557	1 759	77,1	80,1	70,8
Hantverk (HV)	3 326	2 894	432	82,1	85,2	61,1
Hotell- och rest. (HR)	4 296	2 622	1 674	72,8	76,5	67,1
Industri (IP)	2 876	374	2 502	78,7	85,0	77,7
Livsmedel (LP)	547	423	124	77,0	80,1	66,1
Medie (MP)	5 264	3 287	1 977	78,4	81,0	74,3
Naturbruk (NP)	3 468	2 378	1 090	80,1	79,6	81,2
Naturvetenskap (NV)	15 485	7 615	7 870	91,7	92,8	90,7
Omvårdnad (OP)	4 180	3 301	879	80,2	80,7	78,0
Samhällsvetenskap (SP)	28 619	17 432	11 187	87,0	89,2	83,6
Teknik (TE)	7 244	1 461	5 783	86,6	89,9	85,8
Motsvarande slutbetyg	1 200	735	465	56,2	59,6	50,8
därav						
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	994	605	389	53,3	57,0	47,6
Waldorf	206	130	76	69,9	71,5	67,1
Övriga utan anknytning	15 623	6 556	9 067	29,3	31,1	27,9
därav						
IV	9 727	3 861	5 866	19,2	18,5	19,6
IVIK	2 949	1 276	1 673	6,2	7,0	5,7
SM utan specifik inriktning	2 332	1 103	1 229	87,1	89,0	85,4
SM riksrekryterande	615	316	299	80,2	80,7	79,6

7.14 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2005/06 – 2010/11.**Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön**

7.14 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	103 525	50 941	52 584	13	15	10	84 636	43 034	41 602	12	15	9
därav												
Elever med svensk bakgrund	88 507	43 508	44 999	11	13	8	73 655	37 304	36 351	11	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 018	7 433	7 585	23	26	19	10 981	5 730	5 251	23	26	19
Nationella pro- gram¹	76 219	37 803	38 416	12	15	10	63 641	32 452	31 189	12	15	9
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 037	3 029	1 008	12	14	9	3 115	2 408	707	12	14	7
Bygg (BP)	3 339	89	3 250	3	8	3	2 849	80	2 769	3	8	3
El (EC)	3 941	68	3 873	9	9	9	3 250	59	3 191	8	10	8
Energi (EN)	617	9	608	4	22	4	514	6	508	4	17	3
Estetiska (ES)	5 111	3 723	1 388	12	12	12	4 235	3 149	1 086	11	12	11
Fordon (FP)	3 678	258	3 420	5	9	5	2 706	188	2 518	5	10	5
Handels- och administration (HP)	3 837	2 610	1 227	15	16	13	3 008	2 141	867	15	16	13
Hantverk (HV)	1 724	1 482	242	10	15	40	1 470	1 295	175	10	10	6
Hotell- och restaurang (HR)	4 262	2 579	1 683	8	6	1	3 342	2 097	1 245	8	9	5
Industri (IP)	1 438	99	1 339	5	14	5	900	61	839	5	10	4
Livsmedel (LP)	461	362	99	9	10	8	366	303	63	9	9	10
Medie (MP)	3 323	1 957	1 366	12	14	9	2 732	1 670	1 062	12	14	9
Naturbruk (NP)	2 360	1 500	860	11	15	4	1 976	1 226	750	12	16	4
Naturvetenskap (NV)	10 605	4 836	5 769	16	18	14	9 755	4 512	5 243	15	17	12
Omvårdnad (OP)	2 814	2 441	373	17	17	16	2 191	1 927	264	16	16	14
Samhällsvet. (SP)	19 385	12 043	7 342	16	17	15	16 664	10 662	6 002	15	16	14
Teknik (TE)	5 287	718	4 569	12	18	11	4 568	668	3 900	11	18	10
Specialutformade program (SM)¹	11 043	5 782	5 261	13	16	11	9 076	4 959	4 117	13	15	11
Individuella pro- gram (IV)¹	2 308	996	1 312	18	24	14	690	295	395	20	27	15
Utbildning vid fri- stående skolor²	13 192	5 875	7 317	12	14	9	10 644	4 942	5 702	11	14	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	763	485	278	15	16	12	585	386	199	14	15	11

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006					
	Elever utan slutfärd						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	18 889	7 907	10 982	15	18	12	108 827	53 287	55 540	10	13	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	14 852	6 204	8 648	12	16	10	93 515	45 690	47 825	9	11	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 037	1 703	2 334	23	26	20	15 312	7 597	7 715	21	24	18
Nationella pro- gram¹	12 578	5 351	7 227	14	17	12	77 957	38 388	39 569	10	13	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	922	621	301	13	14	13	4 269	3 173	1 096	11	12	8
Bygg (BP)	490	9	481	6	11	5	3 536	118	3 418	2	10	2
EI (EC)	691	9	682	12	0	12	3 963	70	3 893	6	10	6
Energi (EN)	103	3	100	7	33	6	684	7	677	5	29	5
Estetiska (ES)	876	574	302	15	14	15	5 263	3 756	1 507	10	10	9
Fordon (FP)	972	70	902	4	7	4	3 871	244	3 627	4	8	3
Handels- och administration (HP)	829	469	360	14	15	11	3 770	2 425	1 345	12	13	11
Hantverk (HV)	254	187	67	11	14	2	4 385	2 778	1 607	7	8	5
Hotell- och restaurang (HR)	920	482	438	8	8	8	1 809	1 559	250	10	11	6
Industri (IP)	538	38	500	7	21	6	1 417	106	1 311	5	9	5
Livsmedel (LP)	95	59	36	12	15	6	477	356	121	9	10	7
Medie (MP)	591	287	304	12	14	10	3 218	1 933	1 285	10	11	10
Naturbruk (NP)	384	274	110	10	12	7	2 455	1 579	876	9	13	4
Naturvetenskap (NV)	850	324	526	29	34	26	10 821	4 816	6 005	12	15	10
Omvårdnad (OP)	623	514	109	20	20	21	2 747	2 403	344	16	17	11
Samhällsvet. (SP)	2 721	1 381	1 340	20	21	18	19 802	12 308	7 494	13	13	13
Teknik (TE)	719	50	669	17	22	16	5 470	757	4 713	10	16	9
Specialutformade program (SM)¹	1 967	823	1 144	15	20	12	12 308	6 398	5 910	11	12	9
Individuella pro- gram (IV)¹	1 618	701	917	18	23	13	2 712	1 195	1 517	16	23	10
Utbildning vid fri- stående skolor²	2 548	933	1 615	13	16	11	15 070	6 803	8 267	10	11	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	178	99	79	20	23	15	780	503	277	14	13	16

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	89 362	44 946	44 416	10	12	8	19 465	8 341	11 124	13	16	10
därav												
Elever med svensk bakgrund	78 245	39 165	39 080	8	10	7	15 270	6 525	8 745	10	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 117	5 781	5 336	20	23	17	4 195	1 816	2 379	22	28	18
Nationella pro- gram¹	65 364	32 852	32 512	10	12	8	12 593	5 536	7 057	13	16	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 381	2 575	806	11	12	8	888	598	290	12	13	9
Bygg (BP)	3 087	105	2 982	2	10	2	449	13	436	4	15	3
EI (EC)	3 233	62	3 171	6	8	6	730	8	722	8	25	8
Energi (EN)	574	5	569	5	40	5	110	2	108	5	0	6
Estetiska (ES)	4 306	3 156	1 150	9	10	8	957	600	357	12	13	11
Fordon (FP)	2 916	178	2 738	4	8	4	955	66	889	3	8	3
Handels- och administration (HP)	2 932	1 977	955	12	13	12	838	448	390	12	14	9
Hantverk (HV)	3 542	2 306	1 236	7	8	6	843	472	371	7	8	5
Hotell- och restaurang (HR)	1 535	1 349	186	10	11	4	274	210	64	9	10	9
Industri (IP)	972	70	902	5	7	5	445	36	409	6	14	5
Livsmedel (LP)	385	292	93	8	8	8	92	64	28	14	17	7
Medie (MP)	2 634	1 646	988	11	11	10	584	287	297	10	9	10
Naturbruk (NP)	2 054	1 313	741	10	13	4	401	266	135	8	12	1
Naturvetenskap (NV)	9 929	4 488	5 441	11	14	9	892	328	564	25	26	24
Omvårdnad (OP)	2 088	1 841	247	14	15	9	659	562	97	22	23	15
Samhällsvet. (SP)	17 019	10 820	6 199	12	12	12	2 783	1 488	1 295	17	19	16
Teknik (TE)	4 777	669	4 108	9	15	8	693	88	605	15	20	15
Specialutformade program (SM)¹	10 286	5 538	4 748	10	12	9	2 022	860	1 162	13	18	10
Individuella pro- gram (IV)¹	773	370	403	20	30	11	1 939	825	1 114	14	20	10
Utbildning vid fri- stående skolor²	12 316	5 764	6 552	9	10	8	2 754	1 039	1 715	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	623	422	201	13	13	13	157	81	76	17	14	21

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007											
	Samtliga elever						Elever med slutfärd					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	112 756	55 449	57 307	11	12	9	92 697	46 695	46 002	10	12	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	97 203	47 699	49 504	9	11	8	81 350	40 789	40 561	9	10	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 553	7 750	7 803	21	24	19	11 347	5 906	5 441	20	22	18
Nationella pro- gram¹	77 667	38 543	39 124	11	13	9	65 473	33 053	32 420	10	12	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 211	3 128	1 083	13	15	9	3 324	2 528	796	13	14	8
Bygg (BP)	3 828	185	3 643	4	6	4	3 394	166	3 228	4	7	4
EI (EC)	3 897	85	3 812	8	12	8	3 172	74	3 098	8	11	7
Energi (EN)	708	11	697	5	18	5	627	9	618	5	22	5
Estetiska (ES)	5 469	3 868	1 601	10	10	9	4 494	3 256	1 238	10	10	8
Fordon (FP)	4 078	311	3 767	5	11	5	3 217	238	2 979	5	10	5
Handels- och administration (HP)	3 992	2 736	1 256	14	14	14	3 158	2 227	931	14	14	14
Hantverk (HV)	4 166	2 679	1 487	8	9	6	3 346	2 220	1 126	8	9	5
Hotell- och restaurang (HR)	2 114	1 790	324	10	10	8	1 834	1 588	246	9	9	7
Industri (IP)	1 540	120	1 420	6	17	6	1 067	88	979	6	17	5
Livsmedel (LP)	498	358	140	7	8	3	390	285	105	6	7	3
Medie (MP)	3 172	2 000	1 172	11	11	10	2 565	1 693	872	10	10	8
Naturbruk (NP)	2 503	1 608	895	11	14	5	2 138	1 366	772	11	15	5
Naturvetenskap (NV)	10 331	4 671	5 660	12	13	11	9 493	4 330	5 163	11	13	10
Omvårdnad (OP)	2 815	2 458	357	18	18	17	2 188	1 919	269	16	16	16
Samhällsvet. (SP)	18 983	11 689	7 294	13	12	14	16 335	10 289	6 046	12	11	12
Teknik (TE)	5 362	846	4 516	11	12	10	4 731	777	3 954	10	12	9
Specialutformade program (SM)¹	13 302	6 833	6 469	10	11	9	11 238	5 919	5 319	10	10	9
Individuella pro- gram (IV)¹	3 208	1 351	1 857	16	23	11	778	332	446	18	27	12
Utbildning vid fri- stående skolor²	17 775	8 199	9 576	10	11	9	14 562	6 949	7 613	9	11	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	804	523	281	12	12	11	646	442	204	12	12	11

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	20 059	8 754	11 305	14	17	12	119 032	58 788	60 244	10	11	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	15 853	6 910	8 943	11	14	9	102 738	50 715	52 023	8	9	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 206	1 844	2 362	24	28	22	16 294	8 073	8 221	20	21	18
Nationella pro- gram¹	12 194	5 490	6 704	14	17	13	78 944	39 346	39 598	10	11	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	887	600	287	13	15	10	4 437	3 325	1 112	14	15	12
Bygg (BP)	434	19	415	3	5	3	4 224	226	3 998	4	8	4
EI (EC)	725	11	714	11	18	11	4 124	90	4 034	9	9	9
Energi (EN)	81	2	79	6	0	6	748	13	735	5	8	5
Estetiska (ES)	975	612	363	11	12	11	5 505	3 784	1 721	9	10	8
Fordon (FP)	861	73	788	6	12	5	4 161	294	3 867	6	8	5
Handels- och administration (HP)	834	509	325	16	16	15	4 351	3 089	1 262	14	13	14
Hantverk (HV)	820	459	361	9	10	6	2 215	1 871	344	9	10	7
Hotell- och restaurang (HR)	280	202	78	13	14	12	4 173	2 698	1 475	9	10	8
Industri (IP)	473	32	441	7	16	7	1 812	153	1 659	8	14	7
Livsmedel (LP)	108	73	35	10	14	3	496	365	131	10	10	7
Medie (MP)	607	307	300	15	16	15	3 070	2 013	1 057	11	11	11
Naturbruk (NP)	365	242	123	8	10	5	2 536	1 667	869	11	14	6
Naturvetenskap (NV)	838	341	497	23	24	22	10 209	4 727	5 482	8	8	7
Omvårdnad (OP)	627	539	88	24	25	19	3 085	2 646	439	17	18	12
Samhällsvet. (SP)	2 648	1 400	1 248	19	20	19	18 312	11 444	6 868	10	9	10
Teknik (TE)	631	69	562	17	12	18	5 486	941	4 545	9	8	10
Specialutformade program (SM)¹	2 064	914	1 150	13	15	11	14 540	7 370	7 170	9	10	9
Individuella pro- gram (IV)¹	2 430	1 019	1 411	15	21	11	3 339	1 452	1 887	17	23	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	3 213	1 250	1 963	13	15	12	21 323	10 069	11 254	8	9	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	158	81	77	11	11	12	886	551	335	11	10	12

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	97 138	49 115	48 023	9	10	8	21 894	9 673	12 221	14	16	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	85 391	43 085	42 306	7	8	6	17 347	7 630	9 717	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 747	6 030	5 717	18	19	17	4 547	2 043	2 504	23	26	21
Nationella pro- gram¹	66 763	33 740	33 023	9	10	8	12 181	5 606	6 575	14	16	12
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 497	2 674	823	13	14	12	940	651	289	17	18	15
Bygg (BP)	3 761	200	3 561	4	9	4	463	26	437	7	4	7
EI (EC)	3 474	77	3 397	8	7	9	650	13	637	13	23	13
Energi (EN)	674	11	663	5	9	5	74	2	72	12	0	13
Estetiska (ES)	4 536	3 165	1 371	8	9	7	969	619	350	15	17	12
Fordon (FP)	3 219	203	3 016	5	6	5	942	91	851	7	10	7
Handels- och administration (HP)	3 556	2 598	958	13	13	14	795	491	304	15	16	13
Hantverk (HV)	1 942	1 690	252	9	10	8	273	181	92	10	12	4
Hotell- och restaurang (HR)	3 286	2 161	1 125	9	10	8	887	537	350	10	12	7
Industri (IP)	1 274	108	1 166	8	14	7	538	45	493	8	13	8
Livsmedel (LP)	410	306	104	9	10	7	86	59	27	11	12	7
Medie (MP)	2 531	1 708	823	10	11	10	539	305	234	14	15	13
Naturbruk (NP)	2 091	1 375	716	12	15	6	445	292	153	10	13	6
Naturvetenskap (NV)	9 329	4 367	4 962	7	7	6	880	360	520	18	17	19
Omvårdnad (OP)	2 454	2 103	351	16	17	12	631	543	88	20	22	11
Samhällsvet. (SP)	15 828	10 113	5 715	9	8	9	2 484	1 331	1 153	17	18	16
Teknik (TE)	4 901	881	4 020	8	8	9	585	60	525	18	17	18
Specialutformade program (SM)¹	12 126	6 309	5 817	8	9	8	2 414	1 061	1 353	14	15	12
Individuella pro- gram (IV)¹	472	248	224	25	30	19	2 867	1 204	1 663	16	22	12
Utbildning vid fri- stående skolor²	17 226	8 463	8 763	8	8	7	4 097	1 606	2 491	11	13	10
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	551	355	196	10	10	11	335	196	139	12	11	12

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2009											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	121 524	59 348	62 176	9	10	8	99 052	49 472	49 580	8	9	7
därav												
Elever med svensk bakgrund	104 217	50 900	53 317	7	8	6	86 581	43 130	43 451	6	7	6
Elever med ut- ländsk bakgrund	17 307	8 448	8 859	18	20	17	12 471	6 342	6 129	17	18	16
Nationella pro- gram¹	76 716	37 393	39 323	9	10	7	64 742	31 955	32 787	8	9	7
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 086	3 092	994	14	14	12	3 176	2 457	719	13	14	11
Bygg (BP)	4 542	351	4 191	5	7	4	4 121	319	3 802	4	6	4
EI (EC)	4 345	143	4 202	9	10	9	3 666	117	3 549	8	9	8
Energi (EN)	793	18	775	3	6	3	714	14	700	3	7	3
Estetiska (ES)	5 020	3 446	1 574	8	9	8	4 090	2 871	1 219	7	8	7
Fordon (FP)	4 275	347	3 928	4	9	4	3 391	257	3 134	4	8	4
Handels- och administration (HP)	4 104	2 905	1 199	14	15	12	3 357	2 444	913	14	14	12
Hantverk (HV)	2 347	2 019	328	11	10	11	2 011	1 775	236	10	10	11
Hotell- och restaurang (HR)	3 865	2 467	1 398	10	11	7	3 027	1 979	1 048	9	11	6
Industri (IP)	2 055	143	1 912	6	12	6	1 456	114	1 342	5	12	5
Livsmedel (LP)	537	380	157	11	11	10	453	330	123	10	10	11
Medie (MP)	2 932	1 873	1 059	10	10	11	2 351	1 568	783	10	10	10
Naturbruk (NP)	2 332	1 495	837	10	13	5	1 937	1 241	696	10	14	5
Naturvetenskap (NV)	9 592	4 412	5 180	7	7	6	8 811	4 089	4 722	5	5	5
Omvårdnad (OP)	3 122	2 714	408	16	16	18	2 472	2 159	313	15	15	15
Samhällsvet. (SP)	17 187	10 503	6 684	9	8	9	14 720	9 191	5 529	8	7	8
Teknik (TE)	5 582	1 085	4 497	8	8	8	4 989	1 030	3 959	8	7	8
Specialutformade program (SM)¹	15 413	7 963	7 450	9	9	9	12 662	6 708	5 954	8	7	8
Individuella pro- gram (IV)¹	3 563	1 426	2 137	15	22	11	819	348	471	17	24	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	24 950	12 018	12 932	8	8	8	20 361	10 155	10 206	7	7	7
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	882	548	334	12	11	15	468	306	162	11	8	16

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2009						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2010					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	22 472	9 876	12 596	13	16	11	121 594	59 522	62 072	9	10	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	17 636	7 770	9 866	11	14	9	103 624	50 756	52 868	8	9	6
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 836	2 106	2 730	21	25	18	17 970	8 766	9 204	19	20	17
Nationella pro- gram¹	11 974	5 438	6 536	13	16	11	74 007	35 979	38 028	9	11	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	910	635	275	16	17	14	3 497	2 672	825	16	17	13
Bygg (BP)	421	32	389	8	16	8	4 526	412	4 114	5	10	4
EI (EC)	679	26	653	12	15	11	4 319	142	4 177	8	6	8
Energi (EN)	79	4	75	3	0	3	820	20	800	4	10	4
Estetiska (ES)	930	575	355	13	14	12	4 824	3 272	1 552	9	9	8
Fordon (FP)	884	90	794	5	10	4	4 019	392	3 627	4	6	4
Handels- och administration (HP)	747	461	286	15	17	13	3 768	2 625	1 143	15	14	15
Hantverk (HV)	336	244	92	12	13	10	2 418	2 129	289	10	10	10
Hotell- och restaurang (HR)	838	488	350	11	13	8	3 521	2 151	1 370	9	10	6
Industri (IP)	599	29	570	8	10	8	2 064	142	1 922	6	14	6
Livsmedel (LP)	84	50	34	14	18	9	481	373	108	10	10	8
Medie (MP)	581	305	276	13	13	13	2 748	1 851	897	11	11	11
Naturbruk (NP)	395	254	141	8	8	9	2 234	1 425	809	9	12	4
Naturvetenskap (NV)	781	323	458	19	22	17	9 625	4 405	5 220	7	7	7
Omvårdnad (OP)	650	555	95	23	22	28	3 147	2 697	450	17	17	15
Samhällsvet. (SP)	2 467	1 312	1 155	15	15	14	16 327	10 130	6 197	9	9	10
Teknik (TE)	593	55	538	14	24	13	5 669	1 141	4 528	9	8	9
Specialutformade program (SM)¹	2 751	1 255	1 496	13	15	12	15 533	8 062	7 471	9	10	8
Individuella pro- gram (IV)¹	2 744	1 078	1 666	15	21	11	3 771	1 590	2 181	16	22	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	4 589	1 863	2 726	13	14	12	27 419	13 367	14 052	8	9	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	414	242	172	14	15	13	864	524	340	11	10	13

7.14 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2010											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	98 374	49 406	48 968	8	9	7	23 220	10 116	13 104	14	17	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	85 814	42 969	42 845	7	8	6	17 810	7 787	10 023	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	12 560	6 437	6 123	17	18	16	5 410	2 329	3 081	22	25	20
Nationella pro- gram¹	62 302	30 740	31 562	8	10	7	11 705	5 239	6 466	14	17	12
därav												
Barn- och fritid (BF)	2 681	2 107	574	16	17	12	816	565	251	18	20	14
Bygg (BP)	4 039	365	3 674	4	9	4	487	47	440	7	17	6
EI (EC)	3 672	119	3 553	7	6	7	647	23	624	10	9	10
Energi (EN)	747	18	729	4	11	3	73	2	71	6	0	6
Estetiska (ES)	3 950	2 772	1 178	7	8	6	874	500	374	16	15	17
Fordon (FP)	3 151	304	2 847	4	5	4	868	88	780	5	9	5
Handels- och administration (HP)	3 008	2 181	827	14	14	15	760	444	316	16	18	15
Hantverk (HV)	2 061	1 863	198	10	10	11	357	266	91	12	13	8
Hotell- och restaurang (HR)	2 684	1 696	988	8	9	6	837	455	382	10	13	6
Industri (IP)	1 554	115	1 439	6	11	5	510	27	483	8	26	8
Livsmedel (LP)	389	311	78	9	10	6	92	62	30	12	11	13
Medie (MP)	2 195	1 540	655	11	11	10	553	311	242	15	15	15
Naturbruk (NP)	1 805	1 143	662	10	13	4	429	282	147	8	10	5
Naturvetenskap (NV)	8 751	4 057	4 694	6	6	6	874	348	526	18	19	17
Omvårdnad (OP)	2 505	2 158	347	16	16	15	642	539	103	20	21	16
Samhällsvet. (SP)	14 019	8 923	5 096	8	8	9	2 308	1 207	1 101	17	17	16
Teknik (TE)	5 091	1 068	4 023	8	7	8	578	73	505	16	19	15
Specialutformade program (SM)¹	12 769	6 806	5 963	8	8	7	2 764	1 256	1 508	15	18	12
Individuella pro- gram (IV)¹	727	309	418	18	25	13	3 044	1 281	1 763	16	21	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	22 147	11 265	10 882	8	8	7	5 272	2 102	3 170	12	15	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	429	286	143	9	8	9	435	238	197	14	12	16

1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

2) Elever i skolor med fristående huvudman.

3) Elever vid IB med kommunal huvudman.

7.15 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2011/12. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

7.15 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	57	24	19	100	115 726
Kvinnor	65	17	17	100	58 919
Män	49	31	20	100	56 807
Barn- och fritidsprogrammet	55	18	27	100	4 006
Byggprogrammet	10	72	18	100	5 279
Elprogrammet	33	40	27	100	7 385
Energiprogrammet	12	64	24	100	1 533
Estetiska programmet	60	21	20	100	7 181
Fordonsprogrammet	12	69	19	100	4 952
Handels- och administrationsprogrammet	41	28	32	100	5 561
Hantverksprogrammet	26	41	33	100	3 999
Hotell- och restaurangprogrammet	22	55	23	100	3 896
Industriprogrammet	21	52	26	100	2 847
International Baccalaureate	89	1	10	100	1 063
Livsmedelsprogrammet	28	24	49	100	550
Medieprogrammet	55	17	28	100	4 812
Naturbruksprogrammet	36	44	20	100	3 617
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	91	3	6	100	15 163
Kvinnor	91	3	5	100	7 447
Män	90	2	7	100	7 716
Omvårdnadsprogrammet	64	19	18	100	4 647
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	77	9	14	100	30 451
Kvinnor	80	7	12	100	18 292
Män	73	11	17	100	12 159
Specialutformat program	46	26	28	100	2 194
Teknikprogrammet					
Totalt	77	9	15	100	6 590
Kvinnor	84	6	10	100	5 251
Män	75	9	16	100	1 339

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen var 21 977 elever. Elever på Specialutformat program och individuellt program kategoriseras efter anknytning till nationellt program om en anknytning finns. Elever på Individuellt program utan anknytning till nationellt program, elever på invandrarintroduktion (IVIK) och elever som går vid en fristående skola med inriktning Waldorf redovisas inte i tabellen.

7.16 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1999/00 – 2008/09. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön

7.16 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Samtliga program	43	46	45	44	42	41	41	43	44	45
ES-, NV-, SP-, IB-program	63	65	64	64	63	61	62	64	66	68
Estetiska programmet	34	36	37	39	41	41	42	45	46	49
International Baccalaureate	64	60	65	62	67	65	64	64	65	73
Naturvetenskapsprogrammet	79	81	80	81	80	78	79	81	84	84
matematik-data	.	.	.	80	80	77	77	81	85	84
miljövetenskap	.	.	.	74	72	69	69	73	76	81
naturvetenskap	81	82	81	82	81	80	81	82	85	86
teknik	76	78	78	71	..	..	.	.	.	.
lokal	72	76	76	77	78	75	74	78	80	77
Samhällsvetenskapsprogrammet	56	58	58	58	56	56	58	58	61	64
ekonomisk	50	52	54	52	51	50	54	54	55	59
humanistisk	64	68	66	63	..	..	.	.	.	.
kultur	.	.	.	65	62	62	67	66	67	73
samhällsvetenskap	59	61	62	61	59	59	59	61	65	66
språk	.	.	.	62	63	65	65	69	71	76
lokal	56	54	53	55	56	53	50	53	56	58
Övriga nationella program	11	14	14	20	20	19	19	21	23	23
Barn och fritidsprogrammet	18	21	21	21	23	23	25	26	29	31
Byggprogrammet	1	1	2	1	2	1	2	2	4	5
Elprogrammet	10	12	12	11	11	10	9	10	12	13
Energiprogrammet	13	15	13	10	10	5	5	6	7	4
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
Handels- och adm. programmet	11	14	13	14	15	15	14	15	20	19
Hantverksprogrammet	9	8	7	9	11	11	12	14	17	18
Hotell- och restaurangprogrammet	6	8	8	7	7	9	9	10	11	11
Industriprogrammet	3	3	4	4	3	3	4	5	6	6
Livsmedelsprogrammet	3	3	5	5	6	5	9	8	11	14
Medieprogrammet	24	29	31	32	33	31	31	35	36	37
Naturbruksprogrammet	10	12	12	12	16	15	16	19	21	21
Omvårdnadsprogrammet	25	25	26	27	27	25	28	29	29	32
Teknikprogrammet	.	.	.	55	54	55	54	58	62	64
Specialutformade program	50	53	54	50	47	45	46	48	49	50
därav närliggande NV	.	.	.	73	70	71	73	73	73	75
därav närliggande SP	.	.	.	50	50	47	49	51	53	56
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	40	37	34	34	36	35	36
Individuella program	1	4	3	2	2	2	2	5	3	12
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	56	51	48	46	46	47	49
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	42	38	37	40
Waldorf	.	.	.	.	.	.	48	50	48	60
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	—	..	24	21	36	34	37
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	..	—	—	4	5	2	4
med ankn. till El (EC)	.	.	.	48	56	44	35	41	39	40
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	19	21	10	8	16	7	10
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	33	33	36	42	43	45	48
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	3	5	2	3	2	4	2
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	42	40	23	22	28	31	30
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	2	4	9	17	17	19	13
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	15	16	15	10	15	14	20
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	56	52	54	48	45	42	50
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	—	..	—	..	23	38	9
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	38	31	33	37	38	36	42
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	29	23	26	27	27	33	35

7.16 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	81	82	79	82	79	80	81
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	35	23	29	34	30	31	36
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	64	57	57	58	56	60	63
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	33	35	37	49	55	61	66
utan ankn. till nationella program	.	.	.	56	—	—	—	—	..	..
Antal avgångna	77 900	72 400	73 400	76 600	80 500	84 000	85 300	90 100	93 600	97 900
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	48	51	50	49	47	46	47	48	50	51
ES-, NV-, SP-, IB-program	64	65	65	64	63	62	63	64	66	69
Estetiska programmet	36	37	40	41	44	43	44	46	48	51
International Baccalaureate	65	61	66	63	69	64	65	62	66	74
Naturvetenskapsprogrammet	82	83	82	81	81	79	80	82	84	85
matematik-data	.	.	.	82	81	75	81	79	84	88
miljövetenskap	.	.	.	75	74	69	73	74	77	81
naturvetenskap	82	83	82	82	82	81	81	83	85	86
teknik	82	82	83	83	..	..	.	.	.	.
lokal	79	79	76	82	79	77	76	78	82	80
Samhällsvetenskapsprogrammet	60	62	62	62	60	60	61	62	64	67
ekonomisk	55	57	58	57	55	54	59	57	58	63
humanistisk	63	67	66	64	..	..	.	.	.	.
kultur	.	.	.	65	63	63	67	66	68	75
samhällsvetenskap	63	64	64	65	62	62	63	64	68	70
språk	.	.	.	62	63	65	66	69	71	76
lokal	61	59	58	58	58	59	54	56	61	60
Övriga nationella program	17	20	20	22	22	22	23	25	27	28
Barn och fritidsprogrammet	21	23	24	23	25	26	28	29	33	35
Byggprogrammet	—	—	—	3	—	5	4	11	13	12
Elprogrammet	20	13	8	19	21	30	15	18	17	20
Energiprogrammet	19	46	10	13	19	—	40	20	25	9
Fordonsprogrammet	2	5	—	2	2	4	2	4	5	5
Handels- och adm. programmet	12	17	15	16	17	17	15	17	21	19
Hantverksprogrammet	9	9	7	10	12	11	13	15	18	19
Hotell- och restaurangprogrammet	7	10	10	9	8	10	11	11	12	12
Industriprogrammet	8	10	15	19	6	20	22	22	24	25
Livsmedelsprogrammet	5	3	6	6	7	7	9	10	12	15
Medieprogrammet	29	34	35	35	36	35	33	38	38	39
Naturbruksprogrammet	13	16	16	15	22	20	22	25	27	28
Omvårdnadsprogrammet	26	26	26	28	28	26	30	30	30	34
Teknikprogrammet	.	.	.	67	61	65	64	65	68	69
Specialutformade program	55	59	59	56	52	51	52	54	55	56
därav närliggande NV	.	.	.	76	70	72	76	74	74	78
därav närliggande SP	.	.	.	56	55	53	54	57	59	61
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	48	43	41	41	42	42	43
Individuella program	3	5	5	4	4	3	4	9	5	10
Utbildningar vid fristående skolor										
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	61	56	54	53	53	53	55
Waldorf	.	.	.	.	.	.	52	57	55	63
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	—	36	28	25	33	42	37
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	—	—	—	—	50	—	29
med ankn. till EI (EC)	.	.	.	63	74	56	44	47	47	51
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	33	67	17	17	60	67	33
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	40	37	36	45	48	46	50
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	—	—	—	8	4	7	—
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	40	50	29	25	34	34	32

7.16 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	3	6	9	19	17	18	14
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	17	18	18	12	19	15	22
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	76	76	66	67	61	56	67
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	—	..	—	—	11	75	—
med ankn. till Medicin (MP)	.	.	.	43	34	43	39	43	42	48
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	39	29	29	34	33	37	39
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	80	82	81	82	80	81	84
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	41	25	31	35	31	33	38
med ankn. till Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	67	61	64	63	61	64	67
med ankn. till Teknikpro- grammet (TE)	.	.	.	50	50	31	50	63	68	71
utan ankn. till nationella program	.	.	.	42	—	—	—	—	..	..
Antalavgångna	39 400	37 100	37 300	38 700	40 700	42 600	43 400	45 300	47 100	49 500
Män										
Samtliga linjer/program	37	40	39	38	37	35	35	37	38	39
ES-, NV-, SP-, IB-program	62	65	64	63	62	60	61	64	66	67
Estetiska programmet	29	33	30	35	32	37	37	42	42	42
International Baccalaureate	63	58	63	59	62	66	61	66	62	71
Naturvetenskapsprogrammet	77	79	78	80	79	77	78	81	84	84
matematik-data	.	.	.	80	80	77	76	81	85	83
miljövetenskap	.	.	.	68	64	68	60	70	74	80
naturvetenskap	79	82	80	81	80	78	80	81	85	85
teknik	75	77	77	68	..	..	.	.	.	.
lokal	68	75	76	73	76	73	71	77	78	74
Samhällsvetenskapsprogrammet	48	50	51	50	50	49	51	52	56	58
ekonomisk	44	46	48	46	46	43	49	49	52	54
humanistisk	70	77	67	50	—	—	.	.	.	.
kultur	.	.	.	67	59	59	66	64	64	64
samhällsvetenskap	52	55	56	52	52	53	52	55	60	60
språk	.	.	.	69	64	68	57	69	75	77
lokal	44	41	43	49	51	41	42	46	46	52
Övriga nationella program	7	9	9	19	19	17	16	18	19	20
Barn och fritidsprogrammet	9	13	11	10	14	16	15	15	16	19
Byggprogrammet	1	2	2	1	2	1	2	2	4	4
Elprogrammet	9	12	12	11	11	10	9	10	12	13
Energiprogrammet	12	14	13	9	10	5	5	6	6	4
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
Handels- och adm. programmet	8	11	10	11	12	11	12	13	16	17
Hantverksprogrammet	5	5	7	4	10	6	6	7	9	10
Hotell- och restaurangprogrammet	4	6	5	5	6	6	5	7	8	10
Industriprogrammet	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4
Livsmedelsprogrammet	1	2	4	4	3	1	8	4	9	10
Medieprogrammet	19	23	26	27	28	25	27	30	33	34
Naturbruksprogrammet	6	6	5	5	6	6	6	7	10	9
Omvårdnadsprogrammet	17	20	21	17	22	17	17	23	27	21
Teknikprogrammet	.	.	.	54	53	53	53	57	61	63
Specialutformade program	45	47	49	43	41	38	39	42	42	43
därav närliggande NV	.	.	.	71	69	69	71	71	71	72
därav närliggande SP	.	.	.	43	41	40	42	44	45	49
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	33	31	26	25	29	29	30
Individuella program	—	3	3	1	1	1	1	2	3	14

7.16 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	51	47	42	40	41	42	44
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	50	35	46	38
Waldorf	.	.	.	.	.	.	42	40	37	54
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	—	25	13	13	40	17	36
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	..	—	—	4	4	2	3
med ankn. till EI (EC)	.	.	.	47	53	43	35	41	39	40
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	14	16	9	7	14	5	9
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	23	23	35	36	32	42	42
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	3	5	2	3	2	3	2
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	45	22	17	20	23	27	27
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	—	—	8	11	11	28	5
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	13	11	11	6	8	11	16
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	50	45	51	44	42	39	46
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	—	..	—	..	50	—	50
med ankn. till Medicin (MP)	.	.	.	34	28	23	35	33	31	36
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	19	12	21	13	14	23	27
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	82	82	77	82	77	80	79
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	—	13	13	24	23	25	31
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	57	49	45	51	49	54	56
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	29	33	37	49	54	60	65
utan ankn. till nationella program	.	.	.	69	—	—	—	—	..	..
Antal avgångna	38 500	35 300	36 100	38 000	39 800	41 400	41 900	44 700	46 400	48 400

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

7.17 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2011/12. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

7.17 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2010/11			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2011/12		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	99 533	50 036	49 497	24	26	22
Summa ES-, NV-, SP-program, International Baccalaureate	26 829	15 849	10 980	39	37	41
Estetiska programmet	3 811	2 673	1 138	22	23	20
International Baccalaureate	436	290	146	37	38	36
Naturvetenskapsprogrammet	8 691	4 037	4 654	55	53	58
NV-pgm, matematik-data	987	146	841	61	63	60
NV-pgm, miljövetenskap	547	393	154	44	44	43
NV-pgm, naturvetenskap	6 621	3 236	3 385	56	53	58
NV-pgm, lokal inriktning	536	262	274	54	55	52
Samhällsvetenskapsprogrammet	13 891	8 849	5 042	33	35	30
SP-pgm, ekonomisk	5 286	2 962	2 324	28	30	27
SP-pgm, kultur	574	439	135	39	40	36
SP-pgm, samhällsvetenskap	5 966	3 863	2 103	37	38	34
SP-pgm, språk	1 025	842	183	44	42	50
SP-pgm, lokal inriktning	1 040	743	297	25	26	20
Summa övriga nationella program	35 951	15 205	20 746	11	13	11
Barn- och fritidsprogrammet	2 729	2 151	578	15	17	9
Byggprogrammet	4 097	375	3 722	1	3	1
Elprogrammet	3 678	123	3 555	5	4	5
Energiprogrammet	765	18	747	2	–	2
Fordonsprogrammet	3 197	304	2 893	1	1	1
Handels- och adm.programmet	3 055	2 223	832	7	7	6
Hantverksprogrammet	2 063	1 864	199	6	7	4
Hotell- och restaurangprogrammet	2 724	1 727	997	4	4	4
Industriprogrammet	1 569	115	1 454	2	8	1
Livsmedelsprogrammet	396	315	81	2	2	–
Medieprogrammet	2 199	1 539	660	18	19	16
Naturbruksprogrammet	1 842	1 168	674	7	10	2
Omvårdnadsprogrammet	2 590	2 223	367	16	17	11
Teknikprogrammet	5 047	1 060	3 987	40	39	40
Summa specialutformade program	13 855	7 423	6 432	26	28	23
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 497	1 375	1 122	44	42	46
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	5 870	3 466	2 404	27	29	24
ej anknytning till NV eller SP	5 488	2 582	2 906	16	19	14
Individuella program	483	165	318	1	2	1
Summa utbildningar vid fristående skolor	22 415	11 394	11 021	25	27	23
International Baccalaureate (IB)	33	17	16	27	29	25
Waldorf	178	120	58	26	33	14
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	204	138	66	19	22	14
med ankn. till Bygg (BP)	591	74	517	1	3	–
med ankn. till El (EC)	2 391	149	2 242	23	33	23
med ankn. till Energi (EN)	293	14	279	6	36	5
med ankn. till Estetiska (ES)	1 515	979	536	23	26	19
med ankn. till Fordon (FP)	587	56	531	–	2	–
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	1 090	627	463	13	14	11
med ankn. till Hantverk (HV)	897	828	69	5	5	3
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	502	306	196	7	8	6
med ankn. till Industri (IP)	828	196	632	27	31	26
med ankn. till Livsmedel (LP)	47	42	5	2	2	–
med ankn. till Medie (MP)	1 896	1 043	853	21	22	20
med ankn. till Naturbruk (NP)	1 089	834	255	16	18	10
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 476	1 308	1 168	53	52	54
med ankn. till Omvårdnad (OP)	831	502	329	16	20	11
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	6 501	4 059	2 442	30	32	28
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	459	100	359	41	41	40
med ankn. till Individuellt program (IV)	7	..	..	..	..	..

7.18 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.18 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2003/04	33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	12 852	14 494	.
därav									.
Kommun	29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	..	..	.
Landsting	611	239	372	64	78	469	..	..	.
Fristående	3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	..	..	.
Internationella	43	..	..	..	..	28	..	..	.
Riksinternat	105	39	66	82	95	79	..	..	.
2004/05	34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	13 256	14 764	12,3
därav									.
Kommun	29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	..	..	.
Landsting	637	250	387	64	79	488	..	..	.
Fristående	3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	..	..	.
Internationella	44	..	..	..	..	29	..	..	.
Riksinternat	103	41	62	79	93	76	..	..	.
2005/06	35 294	17 231	18 063	73	79	29 141	13 904	15 238	12,3
därav									.
Kommun	30 316	14 945	15 371	77	80	25 305	12 177	13 128	.
Landsting	599	233	366	62	76	483	182	301	.
Fristående	4 384	2 056	2 328	49	70	3 239	1 500	1 739	.
Internationella	49	..	..	..	..	37	..	..	.
Riksinternat	106	41	65	80	92	78	27	51	.
2006/07	36 728	18 118	18 610	72	78	30 584	14 811	15 773	12,3
därav									.
Kommun	31 050	15 477	15 573	76	79	26 186	12 790	13 395	.
Landsting	630	254	376	61	78	506	206	300	.
Fristående	5 053	2 389	2 664	49	71	3 781	1 770	2 011	.
Internationella	57	..	..	..	..	31	14	17	.
Riksinternat	110	45	65	76	85	80	31	49	.
2007/08	37 537	18 728	18 809	72	79	31 615	15 484	16 131	12,3
därav									.
Kommun	31 119	15 624	15 495	76	80	26 601	13 106	13 495	.
Landsting	562	241	321	63	78	457	197	260	.
Fristående	5 992	2 932	3 060	51	73	4 557	2 182	2 375	.
Internationella	48	..	..	..	..	..	..	..	.
Riksinternat	104	45	59	78	89	79	32	47	.
2008/09	38 392	19 261	19 131	72	82	32 283	15 858	16 425	12,3
därav									.
Kommun	30 971	15 639	15 332	77	84	26 359	13 029	13 331	11,9
Landsting	584	262	322	62	84	461	204	258	9
Fristående ³	7 041	3 466	3 575	46	67	5 463	2 626	2 837	14,1
2009/10	37 425	18 878	18 547	73	82	31 175	15 344	15 831	12,7
därav									.
Kommun	29 470	14 962	14 508	78	84	24 917	12 344	12 573	12,2
Landsting	574	259	315	62	85	444	195	249	8,8
Fristående ³	7560	3746	3814	54	74	5814	2806	3009	14,7
2010/11	37 535	19 028	18 507	73	81	31 191	15 423	15 768	12,3
därav									.
Kommun	28 809	14 714	14 095	78	83	24 271	12 104	12 166	11,9
Landsting	548	238	310	63	82	423	177	246	9
Fristående ³	8341	4153	4188	56	74	6498	3142	3356	14,3

7.18 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2011/12	36 241	18 438	17 803	75	80	29 966	14 891	15 075	12,3
därav									
Kommun	27 546	14 123	13 423	80	83	23 099	11 564	11 534	11,8
Landsting	504	232	272	67	77	367	174	194	9,4
Fristående ³	8444	4202	4242	61	70	6500	3154	3347	14,5
2012/13	35 023	13 571	12 928	75	81	28 958	14 474	14 484	12,1
därav									
Kommun	26 499	13 571	12 928	79	84	22 215	11 158	11 057	11,6
Landsting	445	218	227	65	79	315	152	152	8,7
Fristående ³	8274	4161	4113	62	71	6429	3154	3275	14,2

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster saknas före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2008 internationella skolor samt riksinternatskolor.

7.19 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

7.19 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	6	11	13	14	14	13	13	15	36 016	46
Kvinnor	7	12	14	14	15	13	12	13	18 394	45
Män	6	10	12	14	14	13	14	18	17 622	47
Speciallärare/specialpedagoger	1	5	8	10	12	14	21	29	1004	52
Kvinnor	1	5	9	10	12	15	20	28	797	51
Män	1	6	5	7	11	11	23	35	207	53
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	9	14	16	14	14	12	12	10	4373	44
Kvinnor	9	13	15	13	14	13	13	10	1835	44
Män	8	15	16	15	13	11	11	10	2538	43
Lärare yrkesämne	3	6	9	13	17	17	17	19	8310	49
Kvinnor	5	8	11	15	18	16	14	13	3081	47
Män	3	5	8	12	16	17	18	22	5229	50
Lärare allmänt ämne	8	13	16	15	13	11	10	14	17672	45
Kvinnor	8	14	17	15	14	12	9	12	9973	44
Män	7	12	15	14	12	11	12	18	7699	46
Lektorer	3	2	8	13	15	11	14	34	122	52
Kvinnor	7	5	12	12	16	19	14	16	43	48
Män	1	0	6	14	14	6	14	44	79	54
Modersmåslärare	6	6	8	17	15	11	18	18	126	48
Kvinnor	4	10	11	21	15	8	16	15	73	47
Män	8	2	4	13	15	15	21	23	53	50
Övriga lärare	8	11	12	14	14	13	13	14	1768	45
Kvinnor	8	12	12	13	16	13	12	14	1081	45
Män	9	9	13	15	12	13	14	15	687	46
Rektorer	0	5	11	15	17	18	17	17	1257	49
Kvinnor	0	5	10	13	18	20	17	16	561	49
Män	0	5	12	16	16	16	16	19	696	49
Övriga skolledare	2	9	18	17	16	14	11	13	570	46
Kvinnor	3	9	18	17	19	15	8	10	287	45
Män	1	8	18	17	14	13	13	16	283	47
Studie- och yrkesvägledare	5	6	8	17	18	18	15	14	814	48
Kvinnor	5	7	9	18	18	19	13	12	663	47
Män	2	3	4	10	17	13	26	25	151	52

1) Ålder vid 2012 års slut.

7.20 Lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

7.20 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 004	4 373	8 310	17 672	122	126	1 768	1 827	814	36 016
kvinnor	797	1 835	3 081	9 973	43	73	1 081	848	663	18 394
män	207	2 538	5 229	7 699	79	53	687	979	151	17 622
Förskollärarexamen	9	16	59	21	0	1	22	18	17	163
kvinnor	7	9	52	17	0	0	16	13	13	127
män	2	7	7	4	0	1	6	5	4	36
Fritidspedagogexamen	10	19	44	21	0	0	17	8	6	125
kvinnor	8	8	29	11	0	0	8	5	3	72
män	2	11	15	10	0	0	9	3	3	53
Låg-/mellanstadielärarexamen	149	6	22	207	0	1	105	54	4	548
kvinnor	114	2	5	124	0	0	70	25	4	344
män	35	4	17	83	0	1	35	29	0	204
Grundskollärarexamen										
1–7	54	46	77	218	0	1	123	51	4	574
kvinnor	46	15	42	151	0	1	92	29	3	379
män	8	31	35	67	0	0	31	22	1	195
	83	112	60	756	4	1	134	97	6	1 253
Grundskollärarexamen										
4–9	69	56	24	453	2	1	95	43	6	749
kvinnor	14	56	36	303	2	0	39	54	0	504
män										
Lärarexamen, fr.o.m. 2011	21	147	133	851	2	1	50	12	4	1 221
kvinnor	13	65	59	516	1	0	35	9	4	702
män	8	82	74	335	1	1	15	3	0	519
Ämneslärarexamen	159	449	812	11 788	93	13	423	788	22	14 547
kvinnor	125	177	424	6 792	31	13	290	374	16	8 242
män	34	272	388	4 996	62	0	133	414	6	6 305
Lärarexamen, musik	3	830	10	48	0	0	8	36	0	935
kvinnor	3	319	1	19	0	0	5	12	0	359
män	0	511	9	29	0	0	3	24	0	576
Lärarexamen, idrott och hälsa	9	811	31	148	0	2	17	53	1	1 072
kvinnor	4	321	13	71	0	0	7	15	0	431
män	5	490	18	77	0	2	10	38	1	641
Lärarexamen, bild och formkonst	4	367	70	31	0	0	8	7	2	489
kvinnor	4	247	39	14	0	0	6	4	2	316
män	0	120	31	17	0	0	2	3	0	173
Lärarexamen, hushållsvetenskap	0	19	83	19	0	0	7	16	2	146
kvinnor	0	19	81	15	0	0	7	16	2	140
män	0	0	2	4	0	0	0	0	0	6
Lärarexamen, slöjd	5	3	70	34	0	0	13	9	3	137
kvinnor	5	2	29	20	0	0	8	4	2	70
män	0	1	41	14	0	0	5	5	1	67

7.20 (forts.)

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmålslärar- examen	1	0	1	10	0	5	4	1	0	22
kvinnor	1	0	0	6	0	1	4	0	0	12
män	0	0	1	4	0	4	0	1	0	10
Lärarexamen, vård och omsorg	9	7	504	34	0	0	15	37	1	607
kvinnor	8	3	477	28	0	0	14	33	1	564
män	1	4	27	6	0	0	1	4	0	43
Lärarexamen, natur- bruk	1	2	264	33	1	0	4	23	0	328
kvinnor	1	1	105	11	0	0	2	8	0	128
män	0	1	159	22	1	0	2	15	0	200
Lärarexamen, industri och hantverk	4	18	1 456	85	0	0	24	85	0	1 672
kvinnor	0	14	175	13	0	0	9	14	0	225
män	4	4	1 281	72	0	0	15	71	0	1 447
Lärarexamen, handel och adm.	0	2	190	51	0	0	12	12	0	267
kvinnor	0	2	156	42	0	0	10	9	0	219
män	0	0	34	9	0	0	2	3	0	48
Speciallärar-/special- pedagogexamen	407	12	41	148	4	0	40	32	2	686
kvinnor	331	7	30	89	0	0	28	25	2	512
män	76	5	11	59	4	0	12	7	0	174
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	11	184	630	219	1	9	47	30	4	1 135
kvinnor	10	101	258	110	1	7	33	12	3	535
män	1	83	372	109	0	2	14	18	1	600
Annan "behörighet"	4	52	377	150	11	7	30	47	109	787
kvinnor	4	15	104	62	4	7	19	19	70	304
män	0	37	273	88	7	0	11	28	39	483
Pedagogisk högskole- examen saknas	61	1 271	3 376	2 800	6	85	665	411	627	9 302
kvinnor	44	452	978	1 409	4	43	323	179	532	3 964
män	17	819	2 398	1 391	2	42	342	232	95	5 338

7.21 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2012/13. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster
7.21 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ⁵	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ⁵	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ⁴		
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män
2003/04	938	436	502	23	27	365	169	197
därav								
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220	111	109
Studiestöd ²	439	185	254	25	23	145	58	87
2004/05	961	463	498	25	28	368	177	191
därav								
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221	126	96
Studiestöd ²	434	168	266	26	27	147	51	95
2005/06	880	424	456	20	28	345	170	174
därav								
Statsbidrag	497	269	228	17	29	210	116	94
Studiestöd ²	406	166	240	23	26	134	55	80
2006/07	976	466	510	20	26	353	169	184
därav								
Statsbidrag	561	291	270	20	27	208	108	100
Studiestöd ²	436	185	251	19	26	145	61	83
2007/08	898	446	452	19	33	405	207	198
därav								
Statsbidrag	513	270	243	19	36	230	123	107
Studiestöd ²	437	204	233	19	36	175	84	91
2008/09	957	476	481	18	40	403	204	199
därav								
Statsbidrag	619	318	301	17	41	276	142	134
Studiestöd ²	374	174	200	20	41	127	62	65
2009/10	1030	485	545	14	47	431	209	222
därav								
Statsbidrag	595	303	292	15	51	248	126	122
Studiestöd ²	479	201	278	14	43	183	83	101
2010/11	1012	494	518	15	51	437	220	217
därav								
Statsbidrag	628	323	305	16	53	282	149	133
Studiestöd ²	418	182	236	15	47	155	71	84
2011/12	944	478	466	16	56	402	209	193
därav								
Statsbidrag	559	297	262	16	58	284	154	129
Studiestöd ²	413	189	224	15	52	118	54	64
2012/13⁵	.	.	.	.	.	.	.	.
därav								
Statsbidrag	.	.	.	.	.	.	.	.
Studiestöd ²	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studie-
stödsberättigade ingår inte.

2) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

3) Uppgifter om könsfördelning före läsåret 2003/04 är av administrativa skäl inte presenterade.

4) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5) Uppgifter om lärare i kompletterande utbildningar finns från och med 2012/13 ej längre tillgängliga.

8 Svensk utbildning i utlandet

Innehåll

Fakta om statistiken	192
Kommentarer till statistiken	193
8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i förskoleklass.....	194
8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i grundskolan	195
8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i gymnasieskolan	196
8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Lärare.....	197

List of tables

8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class.....	194
8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school.....	195
8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school	196
8.4 Swedish education abroad. Teachers	197

Fakta om statistiken

Ansvaret för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har sammanställt statistiken. Uppgifter samlas in på individnivå från samtliga svenska utlandsskolor och på gruppnivå från samtliga skolföreningar för kompletterande svensk undervisning. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Undervisningsformer

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Undervisningen bedrivs främst som reguljär utbildning enligt förskolklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner. Drygt hälften av utlandsskolorna anordnar även kompletterande svensk utbildning som är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätta och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Det förekommer även distansundervisning för elever som bor på annan ort än där skolan är placerad.

Behöriga till den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå) samt i rapporterna "Beskrivande data" och "Svenska utlandsskolor i siffror".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 8.1–4

Svenska skolor i utlandet

Svenska skolor i utlandet är avsedda för svenska barn som bor utomlands tillsammans med sin/sina vårdnadshavare. Syftet är att erbjuda en undervisning som motsvarar den i Sverige utifrån den svenska skolans styrdokument. De svenska utlandsskolorna drivs av enskilda huvudmän i respektive land.

Färre elever i svenska utlandsskolor

Antalet elever i reguljär utbildning har minskat med 3 procent från föregående läsår. Minskningen är störst bland elever i förskoleklass som minskat från 117 elever till 73 elever. Trots minskningen har antalet elever i reguljär gymnasieutbildning ökat med 3 procent i förhållande till föregående läsår.

Under de senaste åren har antalet länder och skolor med svensk undervisning i utlandet minskat. Läsåret 2006/07 fanns det 25 svenska utlandsskolor i 18 länder. Innevarande läsår finns, precis som föregående läsår, 19 skolor i 12 länder.

Flest svenska utlandsskolor finns i Europa

Av de 19 svenska utlandsskolor som bedriver reguljär undervisning på grundskolenivå finns 15 i Europa. Skolorna i Bryssel och London är de som har flest elever. Vid 15 av skolorna finns även elever i förskoleklass. Antalet grundskoleelever totalt i utlandsskolorna var 810 läsåret 2012/13.

Skolorna i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi bedriver även reguljär undervisning på gymnasienivå. Antalet elever i gymnasieskolan var 508 läsåret 2012/13.

Antalet lärare ökar något

Läsåret 2012/13 tjänstgjorde 207 lärare vid de svenska utlandsskolorna. Merparten av lärarna, 76 procent, är kvinnor. Andelen lärare med pedagogisk utbildning, 88 procent, har ökat jämfört med det senaste läsåret.

Källa: Skolverket

8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i förskoleklass*8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class*

	Förskoleklass									
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Antal skolor	19	16	19	21	20	19	19	18	17	15
Europa	11	11	12	16	14	13	13	14	13	11
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2
Asien	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0	–	–
Antal länder	15	12	12	15	16	14	14	12	12	11
Europa	8	8	7	10	10	8	8	8	8	7
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2
Asien	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0	–	–
Antal elever	104	78	83	89	117	128	161	110	117	73
Flickor	50	35	40	35	54	62	71	48	57	36
Pojkar	54	43	43	54	63	66	90	62	60	37
Europa	82	60	57	67	83	90	132	90	88	56
Flickor	38	28	29	24	41	47	58	40	39	31
Pojkar	44	32	28	43	42	43	74	53	49	25
Afrika	7	3	4	3	9	12	14	5	13	8
Flickor	5	1	–	2	2	7	6	2	7	5
Pojkar	2	2	4	1	7	5	8	3	6	3
Asien	9	14	19	16	22	26	14	12	16	9
Flickor	6	6	10	7	11	8	7	6	11	0
Pojkar	3	8	9	9	11	18	7	6	5	9
Sydamerika	6	1	3	3	3	–	1	–	–	–
Flickor	1	–	1	2	–	–	–	–	–	–
Pojkar	5	1	2	1	3	–	1	–	–	–
Andel statsbi- dragsberättigade elever	74	83	66	66	48	62	52	51	58	64
Flickor	74	74	63	66	46	48	52	46	51	61
Pojkar	74	91	70	67	49	74	51	55	65	68
Lärarveckotimmar per elev	5	7	7	6	4	4	3	4	4	4

8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i grundskolan*8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school*

	Grundskolan									
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Antal skolor	31	30	26	25	24	24	23	20	19	19
Europa	18	18	17	18	17	17	17	15	15	15
Afrika	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2
Asien	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1	–	–
Antal länder	21	20	17	18	17	17	16	13	12	12
Europa	10	10	10	11	10	10	10	8	8	8
Afrika	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2
Asien	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1	–	–
Antal elever	896	819	816	792	842	876	834	813	826	810
Flickor	430	411	401	386	402	417	419	380	386	401
Pojkar	466	408	415	406	440	459	415	433	440	409
Europa	736	694	678	683	718	743	720	700	728	709
Flickor	360	351	342	347	352	355	365	337	342	353
Pojkar	376	343	336	336	366	388	355	363	386	356
Afrika	75	57	56	42	36	54	56	49	53	41
Flickor	31	26	28	16	12	23	28	18	26	18
Pojkar	44	31	28	26	24	31	28	31	27	23
Asien	66	56	74	57	68	67	45	50	45	60
Flickor	33	31	29	19	29	31	18	18	18	30
Pojkar	33	25	45	38	39	36	27	32	27	30
Sydamerika	19	12	8	10	20	12	13	14	–	–
Flickor	6	3	2	4	9	8	8	7	–	–
Pojkar	13	9	6	6	11	4	5	7	–	–
Andel statsbi- dragsberättigade elever	77	83	82	77	63	66	61	60	60	63
Flickor	74	81	82	76	61	63	54	55	55	62
Pojkar	80	84	83	79	65	68	68	64	65	65
Andel 6-åringar i åk 1	20	13	15	17	23	25	27	18	19	18
Antal elever i kompletterande svenskundervis- ning¹	3 241	3 236	3 403	3 034	3 088	3 334	3 851	3 687	4 145	4 194
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervis- ning med hand- ledning	49	49	49	29	34	25	18	6	3	5
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lärarveckotimmar per elev	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
Slutbetyg	237	247	241	259	267	267	265	..	261	259

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Elever i gymnasieskolan*8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school*

	Gymnasieskolan									
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Antal skolor	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Europa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal länder	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Europa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal elever	240	274	290	375	426	423	418	478	493	508
Kvinnor	157	163	186	240	303	272	285	341	360	356
Män	83	111	104	135	123	151	133	137	133	152
Europa	213	245	253	327	383	372	363	425	429	448
Kvinnor	139	144	157	207	273	238	250	302	309	316
Män	74	101	96	120	110	134	113	123	120	132
Afrika	27	29	37	48	43	51	55	53	64	60
Kvinnor	18	19	29	33	30	34	35	39	51	40
Män	9	10	8	15	13	17	20	14	13	20
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Andel statsbi- dragsberättigade elever	38	35	30	23	14	13	13	11	13	13
Kvinnor	29	28	20	15	8	9	8	7	11	11
Män	57	44	47	37	28	22	25	20	19	18
Antal elever i kompletterande svenskundervis- ning¹	177	187	190	180	193	192	200	172	220	139
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervis- ning med hand- ledning	7	11	8	5	11	8	6	–	–	–
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	–	–	–
Män	..	..	..	..	..	..	..	–	–	–
Lärarveckotimmar per elev	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Slutbetyg	16	16	15	16	16	16	16	..	17	17

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 – 2012/13. Lärare*8.4 Swedish education abroad. Teachers*

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Antal lärare¹	299	267	273	279	292	277	283	262	264	207
Kvinnor	217	194	195	204	215	207	204	199	202	158
Män	82	73	78	75	77	70	79	63	62	49
Europa	220	201	209	216	236	216	224	211	219	191
Kvinnor	169	150	159	160	172	162	160	158	167	144
Män	51	51	50	56	64	54	64	53	52	47
Afrika	33	26	26	26	26	27	30	28	31	7
Kvinnor	19	16	13	18	19	19	21	22	23	5
Män	14	10	13	8	7	8	9	6	8	2
Asien	28	27	30	26	19	25	18	16	14	9
Kvinnor	16	18	19	18	16	20	15	13	12	9
Män	12	9	11	8	3	5	3	3	2	–
Sydamerika	18	13	8	11	11	9	11	7	–	–
Kvinnor	13	10	4	8	8	6	8	6	–	–
Män	5	3	4	3	3	3	3	1	–	–
Andel lärare med lärarutbildning¹	81	86	82	83	83	86	85	84	85	88
Kvinnor	81	86	83	83	82	85	85	83	85	87
Män	83	85	79	81	86	91	85	89	85	92
Andel lärare som tjänstgör minst 40 procent¹	71	75	74	69	72	77	73	79	78	76
Kvinnor	70	75	73	68	70	75	71	77	76	75
Män	76	75	74	71	75	81	80	84	82	80

1) Läraruppgifterna avser all undervisning vid svenska utlandsskolor.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	200
Kommentarer till tabeller	202
9.1 Elever i komvux höstterminen 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning	205
9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2012	206
9.3 Elever i komvux höstterminen 2002–2012. Fördelade efter ålder	207
9.4 Elever i komvux kalenderåren 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och kön	208
9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och kön	208
9.6 Lärare i komvux läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	209
9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	210
9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	211

List of tables

9.1 Students by course level and day/evening studies	205
9.2 Courses with most participants by level of education	206
9.4 Students by age	207
9.4 Students by course level and gender	208
9.5 Course participants by course level and gender	208
9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	209
9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age	210
9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category	211

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Mellan 1993 och 2006 fick kommunerna extra statsbidrag för särskilda utbildningsåtgärder mot arbetslösheten inom det s.k. "Kunskapslyftet" vilket medförde att komvux expanderade kraftigt under 1990-talet. Från och med slutet av 1990-talet minskade antalet elever. Bakgrunden till detta var troligen den förbättrade konjunkturen och ett förminskat direkt statsbidrag. Sedan 2009 utgår det ett riktat statsbidrag till kommuner som anordnar yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, en satsning benämnd yrkesvux.

Insamlingen av statistik om komvuxelever har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Från och med andra andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bl.a. förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning och ska tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den nuvarande betygsskalan med stegen Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt och Mycket väl godkänt har ersatts av betygstegen A-F för kurser som påbörjas efter 1 juli. För dessa kurser används även en ny uppsättning av kurskoder. Kurskoderna har även tidigare ändrats vid ett flertal tillfällen, så vid jämförelser som sträcker sig över en lång tidsperiod kan det vara problematiskt att reda ut vilka kurser som är jämförbara.

Elevuppgifter redovisas för hösttermin samt kalenderår. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Förklaringar och definitioner

Verksamhetspoäng

Antal verksamhetspoäng under kalenderåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till tabeller

Tabell 9.1–9.5

Antalet elever i komvux minskar igen

Totalt studerar närmare 190 000 elever i komvux 2012. Det motsvarar drygt 3 procent av befolkningen i åldern 20–64 år. Den stora majoriteten studerar på gymnasial nivå. Det är 155 000 elever som studerar på gymnasial nivå och 34 000 elever som studerar på grundläggande nivå. Jämfört med året innan har antalet elever i komvux minskat 2012. Det är antalet elever på gymnasial nivå som har minskat med närmare 10 000, samtidigt som antalet på grundläggande nivå har ökat något.

Över tid har antalet elever i komvux varierat kraftigt, bl.a. till följd av statliga satsningar som kunskapslyftet och den pågående satsningen på yrkesvux. I slutet av 1990-talet var antalet elever som högst – över 350 000 elever.

Stor spridning i elevernas födelseland, ålder och tidigare utbildning

Majoriteten av de som studerar inom komvux är kvinnor. Både på grundläggande och på gymnasial nivå är nästan två tredjedelar av eleverna kvinnor. Förutom när det gäller könsfördelning finns tydliga skillnader mellan eleverna i komvux, både inom och mellan utbildningsnivåerna. På grundläggande nivå är 90 procent av eleverna utlandsfödda medan motsvarande andel på gymnasial nivå är 31 procent. Andelen elever födda utomlands har varit stabil under de senaste åren. Åldersfördelningen skiljer sig åt framför allt beroende på om eleven är född i Sverige eller utomlands. Genomsnittsåldern i komvux är 30 år men många av de svenskfödda eleverna är betydligt yngre. Bland de svenskfödda eleverna är hälften under 25 år, vilket kan jämföras med två av tio av de utlandsfödda eleverna. Eftersom de svenskfödda eleverna oftare studerar på gymnasial nivå är eleverna generellt yngre på gymnasial jämfört med grundläggande nivå.

Eleverna i komvux har också mycket varierande utbildningsbakgrund. På grundläggande nivå har nästan 30 procent högst en grundskoleutbildning sedan tidigare medan 35 procent har högskoleutbildning. På gymnasial nivå är det 20 procent som har högst grundskoleutbildning och 16 procent som har högskoleutbildning. Flertalet på gymnasial nivå i komvux har högst en gymnasieutbildning sedan tidigare.

Svenska som andraspråk vanligast

En elev i komvux kan delta i en eller flera kurser och räknas då som en kursdeltagare per kurs. Det totala antalet kursdeltagare 2012 var nästan 750 000. I genomsnitt deltog varje elev därmed i fyra kurser detta år. Liksom tidigare år deltog elever på grundläggande nivå i genomsnitt i färre kurser jämfört med elever på gymnasial nivå.

Den kurs på grundläggande nivå som har flest kursdeltagare är liksom tidigare år svenska som andraspråk. Totalt studerar nästan 32 000 kursdeltagare denna kurs, vilket motsvarar 37 procent av samtliga kursdeltagare på grundläggande nivå. Nästan samtliga kommuner som erbjuder komvux på grundläggande nivå anordnar kursen svenska som andraspråk.

På gymnasial nivå är kursutbudet betydligt större. Den kurs som har flest kursdeltagare 2012 är orienteringskurs med drygt 30 000 kursdeltagare, följt av matematik B med knappt hälften så många. Sedan den 1 juli 2012 finns nya ämnesplaner med kurser för komvux på gymnasial nivå. En ny kurs som haft många kursdeltagare är vård- och omsorgsarbete, med drygt 7 000 kursdeltagare. I statistiken redovisas antalet kursdeltagare på de 25 största kurserna på gymnasial nivå oavsett om det är gamla eller nya styrdokument som används. Än så länge är det flest kurser som startat före 1 juli 2012 som ges, men successivt kommer dessa att fasas ut och helt ersättas av de nu gällande kurserna.

Sju av tio kursdeltagare slutför sin kurs

Sett till hela komvux är det 71 procent som under året slutför den kurs de har påbörjat. Därutöver är det 18 procent som avbryter sin kurs och 11 procent som antas fortsätta kursen nästkommande år. Andelen som slutför sin kurs har varit relativt oförändrad under ett antal år.

På grundläggande nivå är det en lägre andel än på gymnasial nivå som slutför sin kurs och en högre andel som antingen avbryter eller fortsätter nästa år. Det är 62 procent som slutför sin kurs och 24 procent som avbryter. Samtidigt finns det stora skillnader mellan olika kurser. Det är exempelvis 31 procent som avbryter sin kurs i engelska jämfört med 19 procent som avbryter sin kurs i svenska som andraspråk.

Av de närmare 665 000 kursdeltagarna inom komvux på gymnasial nivå är det 72 procent som slutför sin kurs. Skillnaderna mellan olika kurser är dock mycket stora. Andelen som slutför sin kurs varierar mellan 64 och 87 procent på de vanligaste kurserna. Det finns också stora skillnader i hur många som avbryter sin kurs. Bland annat är det omkring en tredjedel som avbryter sin kurs i matematik samtidigt som mindre än 10 procent avbryter sin kurs i omvårdnad eller social omsorg.

Fler än en av tio underkänns på gymnasial nivå

Betygsfördelning redovisas enbart för kurser på gymnasial nivå inom komvux.⁷ År 2012 var det drygt 311 000 kursdeltagare som fick betyg i kurser på gymnasial nivå med kursplaner som gällde fram till 30 juni 2012. Av dessa fick 88 procent minst ett godkänt resultat och 12 procent fick Icke godkänt (IG) i betyg. Det var 18 procent som fick det högsta betyget Mycket väl godkänt (MVG). Resultatet är i stort oförändrat jämfört med tidigare år.

Nytt för 2012 är att elever i komvux får betyg i kurser med kurs- och ämnesplaner som gäller från 1 juli 2012. För dessa kurser gäller den nya betygsskalan, med fem godkända steg (E–A) och F som är ett icke godkänt betyg. Inom komvux på gymnasial nivå fick drygt 110 000 kursdeltagare betyg i kurser med ämnesplaner som gäller från 1 juli 2012. Av dessa fick 85 procent lägst betyget E och 15 procent fick betyget F. Det var 10 procent som fick det högsta betyget, A. Av de vanligaste kurserna var det lägst andel som fick betyget A på kursen matematik 2B – mindre än 2 procent.

Tabell 9.6–9.8**Antalet lärare ökar**

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i kommunal vuxenutbildning är 5 200 personer. 64 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor och 11 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 600 lärare i komvux. Från och med 2012 ingår inte längre personal verksam vid externa utbildningsanordnare i måttet över antal heltidstjänster. Måttet är därför att betrakta som underskattat. I måtten för heltidstjänster räknas de därför varken med i totalsumman eller i delsumman för annan utbildningsanordnare.

9.1 Elever i komvux höstterminen 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning

9.1 Students by course level and day/evening studies

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2003 ¹	2004 ¹	2005 ¹	2006 ¹	2007 ¹	2008	2009	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer²	154 499	157 459	157 384	147 119	116 334	110 811	119 036	77 460	41 576
Dag	140 001	140 682	138 277	126 494	96 640	89 109	95 479	62 155	33 324
Kväll	14 498	12 088	11 131	10 102	7 134	5 925	5 325	3 318	2 007
Ej schemalagd undervisning	–	4 689	7 976	10 523	12 560	15 777	18 232	11 987	6 245
Grundläggande vuxenutbildning	28 398	29 364	30 200	27 854	23 203	22 448	22 532	14 773	7 759
Dag	26 582	27 491	28 528	26 199	21 237	19 925	19 950	13 239	6 711
Kväll	1 816	1 576	1 458	1 456	1 470	1 640	1 711	1 010	701
Ej schemalagd undervisning	–	297	214	199	496	883	871	524	347
Gymnasial vuxenutbildning	121 435	123 836	125 403	117 691	91 079	85 911	94 307	61 417	32 890
Dag	108 753	109 056	108 021	98 775	73 440	66 819	73 445	47 747	25 698
Kväll	12 682	10 481	9 659	8 630	5 646	4 267	3 614	2 308	1 306
Ej schemalagd undervisning	–	4 299	7 723	10 286	11 993	14 825	17 248	11 362	5 886
Påbyggnadsutbildning ²	4 666	4 259	1 781	1 574	2 052	2 452	2 197	1 270	927
Dag	4 666	4 135	1 728	1 520	1 963	2 365	2 084	1 169	915
Kväll	0	31	14	16	18	18	0	0	0
Ej schemalagd undervisning	–	93	39	38	71	69	113	101	12

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2010	Kvinnor	Män	2011	Kvinnor	Män	2012	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer²	126 235	81 860	44 375	128 404	83 889	44 515	115 895	75 970	39 925
Dag	99 761	64 620	35 141	100 967	65 937	35 030	88 733	58 376	30 357
Kväll	5 727	3 508	2 219	5 829	3 564	2 265	5 103	3 003	2 100
Ej schemalagd undervisning	20 747	13 732	7 015	21 608	14 388	7 220	22 059	14 591	7 468
Grundläggande vuxenutbildning	22 261	14 371	7 890	22 616	14 837	7 779	23 219	15 288	7 931
Dag	19 443	12 677	6 766	19 809	13 199	6 610	19 960	13 429	6 531
Kväll	1889	1115	774	2 021	1 180	841	2 229	1 247	982
Ej schemalagd undervisning	929	579	350	786	458	328	1 030	612	418
Gymnasial vuxenutbildning	103 620	67 242	36 378	105 788	69 052	36 736	92 676	60 682	31 994
Dag	80 002	51 733	28 269	81 158	52 738	28 420	68 773	44 947	23 826
Kväll	3 838	2 393	1 445	3 808	2 384	1 424	2 874	1 756	1 118
Ej schemalagd undervisning	19780	13 116	6664	20 822	13 930	6 892	21 029	13 979	7 050
Påbyggnadsutbildning ²	354	247	107	–	–	–	–	–	–
Dag	316	210	..	–	–	–	–	–	–
Kväll	0	0	0	–	–	–	–	–	–
Ej schemalagd undervisning	38	37	..	–	–	–	–	–	–

1) Uppgifter om könsfördelning före 2007 är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Påbyggnadsutbildningar har upphört från den 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2012**9.2 Courses with most participants by level of education**

Utbildningsnivå Kurser	Antal kom- muner som ger kursen	Kursdeltagare						Verksamhets- poäng ¹	
		Totalt		Kvinnor		Män		Totalt antal 2012	Antal per kurs- del- tagare
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer²	257	749 565	100	476 741	64	272 824	36	67 101 161	90
Grundläggande vuxenutbildning	244	84 893	100	56 812	67	28 081	33	13 232 555	156
därav									
Svenska som andraspråk	239	31 569	37	20 739	66	10 830	34	6 916 568	219
Engelska	230	19 346	23	13 226	68	6 120	32	2 526 248	131
Matematik	234	13 138	16	8 701	66	4 437	34	1 927 431	147
Orienteringskurs	136	11 563	14	7 914	68	3 649	32	856 672	74
Samhällskunskap	196	5 651	7	3 962	70	1 689	30	518 937	92
Svenska	192	2 211	3	1 257	57	954	43	393 048	178
Hem- och konsumentkunskap	16	344	0	278	81	66	19	21 106	61
Historia	37	284	0	200	70	84	30	23 787	84
Religionskunskap	21	190	0	135	71	55	29	12 280	65
Biologi	14	159	0	111	70	48	30	9 981	63
Övriga kurser grundläggande nivå	28	438	1	289	66	149	34	26 497	60
Gymnasial vuxenutbildning	257	664 672	100	419 929	63	244 743	37	53 868 606	81
därav									
Orienteringskurs	180	30 199	5	19 210	64	10 989	36	1 880 481	62
Matematik B	249	14 630	2	9 202	63	5 428	37	666 908	46
Arbetsmiljö och säkerhet	233	12 426	2	8 544	69	3 882	31	503 781	41
Matematik A	245	11 104	2	7 003	63	4 101	37	962 913	87
Psykologi A	237	10 297	2	8 146	79	2 151	21	453 693	44
Datorkunskap	235	10 011	2	6 952	69	3 059	31	431 106	43
Engelska B	243	9 914	2	6 437	65	3 477	35	895 011	90
Etik och livsfrågor	227	9 666	2	8 210	85	1 456	15	831 289	86
Samhällskunskap A	239	9 398	1	5 781	62	3 617	39	836 059	89
Engelska A	242	9 249	1	5 863	63	3 386	37	821 189	89
Omvårdnad	214	8 699	1	7 622	88	1 077	12	1 078 346	124
Medicinsk grundkurs	211	8 361	1	7 171	86	1 190	14	685 066	82
Människan socialt o. kulturellt	222	8 359	1	7 089	85	1 270	15	706 837	85
Social omsorg	209	8 185	1	7 191	88	994	12	1 019 501	125
Matematik C	236	7 948	1	4 161	52	3 787	48	714 515	90
Svenska som andraspråk A	212	7 744	1	5 324	69	2 420	31	652 880	84
Hälsopedagogik	189	7 502	1	6 493	87	1 009	13	597 586	80
Svenska B	243	7 319	1	4 154	57	3 165	43	653 027	89
Vård- och omsorgsarbete 1	204	7 132	1	6 139	86	993	14	1 255 676	176
Vård- och omsorgsarbete	208	6 979	1	5 953	85	1 026	15	1 124 965	161
Historia A	233	6 777	1	3 677	54	3 100	46	614 548	91
Matematik 2B	219	6 593	1	4 306	65	2 287	35	584 172	89
Engelska 5	228	6 272	1	4 010	64	2 262	36	562 332	90
Religionskunskap A	232	6 235	1	3 722	60	2 513	40	289 250	46
Psykologi 1	201	6 152	1	4 744	77	1 408	23	280 444	46
Övr. kurser gymnasial nivå	257	427 521	64	252 825	59	174 696	41	34 767 031	81

1) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.3 Elever i komvux höstterminen 2002–2012. Fördelade efter ålder**9.4 Students by age**

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)								Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	Samtliga	
2002²	4	23	14	14	25	13	6	100	178 528
2003²	5	26	15	14	24	11	5	100	154 499
2004²	5	28	15	14	23	11	5	100	157 459
2005	5	28	15	13	22	11	5	100	157 384
Kvinnor	5	25	15	14	24	12	5	100	105 369
Män	6	34	16	12	18	9	5	100	52 015
2006	5	27	15	13	22	11	5	100	147 119
Kvinnor	5	24	15	14	24	12	5	100	100 157
Män	7	33	16	12	18	9	5	100	46 962
2007	6	30	16	13	21	10	4	100	116 334
Kvinnor	5	27	16	14	23	11	4	100	79 192
Män	7	36	17	12	17	7	4	100	37 142
2008	5	31	18	13	20	9	3	100	110 811
Kvinnor	5	29	17	14	22	10	4	100	75 026
Män	7	37	18	12	16	7	3	100	35 785
2009	5	34	18	13	19	9	3	100	119 036
Kvinnor	4	30	18	14	21	10	3	100	77 460
Män	6	40	19	12	15	7	2	100	41 576
2010	4	34	20	13	18	9	2	100	126 235
Kvinnor	3	31	19	14	20	10	3	100	81 860
Män	5	40	21	12	14	6	2	100	44 375
2011³	4	35	20	14	18	8	2	100	128 404
Kvinnor	3	32	20	14	20	9	2	100	83 889
Män	5	40	21	12	14	7	2	100	44 515
2012³	3	33	21	14	18	8	2	100	115 895
Kvinnor	3	30	21	15	20	9	2	100	75 970
Män	4	40	22	13	14	6	2	100	39 925

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.4 Elever i komvux kalenderåren 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och kön*9.4 Students by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Samtliga nivåer¹	250 391	246 939	246 939	237 040	198 732	176 968	187 135	195 254	198 172	189 567
Kvinnor	163 580	160 479	161 479	157 538	132 674	117 706	119 466	123 519	126 851	121 739
Män	86 811	86 460	85 460	79 502	66 058	59 262	67 669	71 735	71 321	67 828
Grundläggande vuxenutbildning	40 709	42 791	44 905	43 038	37 202	33 037	33 376	33 561	32 965	34 122
Kvinnor	25 991	27 409	28 984	27 529	23 860	21 678	21 385	21 110	21 160	22 038
Män	14 718	15 382	15 921	15 509	13 342	11 359	11 991	12 451	11 805	12 084
Gymnasial vuxenutbildning	201 769	196 943	197 748	191 738	158 682	140 081	150 121	160 426	165 207	155 445
Kvinnor	133 206	129 042	129 913	128 578	107 175	93 896	95 995	101 626	105 691	99 701
Män	68 563	67 901	67 835	63 160	51 507	46 185	54 126	58 800	59 516	55 744
Påbyggnadsutbildning ¹	7 913	7 205	4 286	2 264	2 848	3 850	3 638	1 267	–	–
Kvinnor	4 383	4 028	2 582	1 431	1 639	2 132	2 086	783	–	–
Män	3 530	3 177	1 704	833	1 209	1 718	1 552	484	–	–

1) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2003–2012. Fördelade efter kursnivå och kön*9.5 Course participants by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Samtliga nivåer¹	1 043 914	1 023 715	996 975	924 966	765 908	680 560	758 628	819 866	839 157	749 565
Kvinnor	693 287	673 769	658 147	622 501	512 658	453 102	482 468	510 788	525 257	476 741
Män	350 627	349 946	338 828	302 465	253 250	227 458	276 160	309 078	313 900	272 824
Grundläggande vuxenutbildning	104 311	107 289	125 270	107 114	91 406	78 700	81 527	80 455	79 869	84 893
Kvinnor	67 989	70 047	82 830	71 323	61 300	54 168	54 727	52 779	53 054	56 812
Män	36 322	37 242	42 440	35 791	30 106	24 532	26 800	27 676	26 815	28 081
Gymnasial vuxenutbildning	875 051	858 635	841 071	804 149	657 421	579 723	655 357	732 231	759 288	664 672
Kvinnor	587 989	570 392	557 502	543 161	441 887	387 030	415 943	453 962	472 203	419 929
Män	287 062	288 243	283 569	260 988	215 534	192 693	239 414	278 269	287 085	244 743
Påbyggnadsutbildning ¹	64 552	57 791	30 634	13 703	17 081	22 137	21 744	7 180	–	–
Kvinnor	37 309	33 330	17 815	8 017	9 471	11 904	11 798	4 047	–	–
Män	27 243	24 461	12 819	5 686	7 610	10 233	9 946	3 133	–	–

1) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.6 Lärare i komvux läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skole- examen ¹	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning ^{1, 2}	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster ^{1, 2}	Antal elever per lärare (heltids- tjänster) ^{1, 2}
	Totalt	Därav					
		Kvinnor	Män				
2003/04	7 903	4 839	3 064	75	76	5 147	.
därav							
Kommun	7 791	4 800	2 991	75	76	5 093	.
Landsting	112	39	73	57	76	54	.
2004/05	7 245	4 517	2 728	76	77	4 730	19,6
därav							
Kommun	7 134	4 487	2 647	76	77	4 682	.
Landsting	121	37	84	56	79	48	.
2005/06	6 771	4 283	2 488	76	78	4 408	20,8
därav							
Kommun	6 712	4 259	2 453	76	78	4 381	.
Landsting	63	24	39	46	70	27	.
2006/07	6 488	4 129	2 359	76	77	4 254	19,6
därav							
Kommun	6 454	4 119	2 335	76	77	4 243	.
Landsting	34	10	24	50	74	10	.
2007/08	5 366	3 396	1 970	77	81	3 492	18,9
därav							
Kommun	5 323	3 384	1 939	77	81	3 472	.
Landsting	43	12	31	58	63	20	.
2008/09	4 786	3 031	1 755	76	85	3 196	19,6
därav							
Kommun	4 741	3 018	1 723	76	85	3 180	.
Landsting	45	13	32	56	84	17	.
2009/10	4 868	3 065	1 803	76	84	3 192	21,7
därav							
Kommun	4 829	3 048	1 781	76	84	3 175	.
Landsting	39	17	22	62	85	17	.
2010/11	5 119	3 219	1 900	74	81	3 361	21,3
därav							
Kommun	5 089	3 205	1 884	74	81	3 350	.
Landsting	30	14	16	63	77	11	.
2011/12	5 282	3 209	1 897	74	80	3 443	21,7
därav							
Kommun	5 238	3 274	1 964	74	80	3 431	.
Landsting	44	21	23	64	75	12	.
2012/13	5 178	3 305	1 873	75	83	2 536	17,3
därav							
Kommun	5 134	3 282	1 852	75	83	2 525	17,3
Landsting	44	23	21	63	82	12	17,6

1) Uppgifter om könsuppdelning är av administrativa skäl ej presenterade.

2) Från och med 2012/13 ingår inte längre personal vid externa anordnare i måtten över tillsvidareanställda, antal lärare omräknat till heltidstjänster eller antal elever per lärare. Dessa mått är därför inte helt jämförbara med tidigare års värden.

9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2012/13. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	4	6	9	11	14	13	18	26	4 704	50
Kvinnor	4	6	9	11	15	14	17	24	3 109	50
Män	3	6	8	9	11	12	19	31	1 595	51
Grundskollärare 1–7	3	6	10	10	13	10	17	31	389	51
Kvinnor	2	8	11	11	15	12	13	28	293	50
Män	4	2	7	7	7	5	27	40	96	53
Speciallärare/specialpedagoger	0	1	0	12	13	11	21	43	110	55
Kvinnor	0	1	0	9	13	12	22	42	97	55
Män	0	0	0	31	8	0	15	46	13	53
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	0	3	12	18	15	21	12	18	33	49
Kvinnor	0	0	4	24	16	28	12	16	25	50
Män	0	13	38	0	13	0	13	25	8	47
Lärare yrkesämne	1	4	6	10	15	16	20	28	1 314	52
Kvinnor	1	3	6	10	16	16	22	26	899	52
Män	1	5	7	8	14	15	18	32	415	52
Lärare allmänt ämne	6	10	10	11	12	12	15	24	1 674	49
Kvinnor	7	11	11	11	13	13	12	21	927	47
Män	4	8	8	11	10	12	18	29	747	50
Lektorer	0	0	0	0	25	0	50	25	4	55
Kvinnor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Män	0	0	0	0	25	0	50	25	4	55
Övriga lärare	7	9	9	9	12	11	14	29	436	49
Kvinnor	7	8	10	10	12	11	14	28	345	49
Män	9	13	9	3	11	13	10	32	91	49
Rektorer	0	3	8	11	18	15	23	23	274	52
Kvinnor	0	3	7	14	18	15	21	22	151	51
Män	0	3	9	7	17	14	24	25	123	52
Övriga skolledare	1	7	10	13	10	15	19	24	99	50
Kvinnor	2	8	6	17	14	15	18	21	66	50
Män	0	6	18	6	3	15	21	30	33	51
Studie- och yrkesvägledare	4	4	11	12	18	15	20	17	371	49
Kvinnor	4	4	12	13	20	16	17	13	306	48
Män	0	2	6	8	8	8	34	35	65	55

1) Ålder vid 2012 års slut.

9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2012/13. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	389	110	33	1 314	1 674	4	436	373	371	4 704
kvinnor	293	97	25	899	927	0	345	217	306	3 109
män	96	13	8	415	747	4	91	156	65	1 595
Förskollärarexamen	4	0	0	14	5	0	5	10	10	48
kvinnor	4	0	0	14	5	0	5	8	8	44
män	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Fritidspedagogexamen	1	0	1	6	4	0	1	6	4	23
kvinnor	1	0	1	3	2	0	1	2	2	12
män	0	0	0	3	2	0	0	4	2	11
Låg-/mellanstadie- lärarexamen	80	27	0	3	42	0	32	17	1	202
kvinnor	60	24	0	3	20	0	26	8	1	142
män	20	3	0	0	22	0	6	9	0	60
Grundskollärarexamen 1–7	44	10	1	6	27	0	17	10	2	117
kvinnor	32	10	1	5	17	0	16	8	1	90
män	12	0	0	1	10	0	1	2	1	27
Grundskollärarexamen 4–9	44	6	2	10	66	0	26	16	3	173
kvinnor	39	5	2	6	43	0	21	7	2	125
män	5	1	0	4	23	0	5	9	1	48
Lärarexamen, fr.o.m. 2011	8	2	0	19	65	0	16	3	0	113
kvinnor	7	2	0	15	41	0	12	3	0	80
män	1	0	0	4	24	0	4	0	0	33
Ämneslärarexamen	119	10	0	81	1 005	3	150	96	3	1 467
kvinnor	82	9	0	56	560	0	129	50	2	888
män	37	1	0	25	445	3	21	46	1	579
Lärarexamen, musik	3	0	1	2	9	0	2	3	0	20
kvinnor	3	0	1	2	3	0	2	2	0	13
män	0	0	0	0	6	0	0	1	0	7
Lärarexamen, idrott och hälsa	3	0	2	0	14	0	1	6	0	26
kvinnor	2	0	2	0	8	0	1	3	0	16
män	1	0	0	0	6	0	0	3	0	10
Lärarexamen, bild och formkonst	0	0	1	2	2	0	0	0	0	5
kvinnor	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
män	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	0	0	0	10	3	0	0	2	2	17
kvinnor	0	0	0	9	3	0	0	1	2	15
män	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Lärarexamen, slöjd	1	0	1	6	4	0	0	0	1	13
kvinnor	0	0	1	3	2	0	0	0	0	6
män	1	0	0	3	2	0	0	0	1	7

9.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1-7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåslärary- examen	2	0	0	0	1	0	3	0	0	6
kvinnor	2	0	0	0	0	0	3	0	0	5
män	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lärarexamen, vård och omsorg	4	0	3	503	9	0	5	25	3	552
Kvinnor	2	0	3	466	8	0	5	23	3	510
Män	2	0	0	37	1	0	0	2	0	42
Lärarexamen, natur- bruk	0	0	0	13	1	0	1	1	0	16
kvinnor	0	0	0	6	1	0	1	0	0	8
män	0	0	0	7	0	0	0	1	0	8
Lärarexamen, industri och hantverk	2	0	1	61	18	0	4	7	1	94
kvinnor	0	0	0	17	6	0	1	1	0	25
män	2	0	1	44	12	0	3	6	1	69
Lärarexamen, handel och adm.	0	1	0	8	25	0	1	3	0	38
kvinnor	0	1	0	7	22	0	1	3	0	34
män	0	0	0	1	3	0	0	0	0	4
Speciallärar-/special- pedagogexamen	14	47	0	5	18	0	13	6	2	105
kvinnor	11	40	0	4	12	0	10	5	2	84
män	3	7	0	1	6	0	3	1	0	21
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	3	1	2	78	11	0	8	9	3	115
kvinnor	3	1	1	61	7	0	7	6	3	89
män	0	0	1	17	4	0	1	3	0	26
Annan "behörighet"	4	1	0	15	22	1	10	29	45	127
kvinnor	4	1	0	5	13	0	9	16	27	75
män	0	0	0	10	9	1	1	13	18	52
Pedagogisk högskole- examen saknas	53	5	18	472	323	0	141	124	291	1 427
Kvinnor	41	4	12	215	153	0	95	71	253	844
män	12	1	6	257	170	0	46	53	38	583

10 Särskild utbildning för vuxna (särvox)

Innehåll

Fakta om statistiken	214
Kommentarer till statistiken	215
10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelat efter kategori och kön	216

List of tables

10.1 Students and teachers	216

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särvox) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvox syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningsskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särvox publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 10.1

Elevantalet fortsätter att minska i särsvux

Antalet elever som läser på särskild utbildning för vuxna fortsätter att minska. Även antalet kommuner som har särskild utbildning för vuxna minskar.

Det finns tre studienivåer inom särskild utbildning för vuxna; träningskola, grundsärskola och/eller gymnasiesärskola. Antalet elever fortsätter att minska och är nu 4 570 vilket är en minskning med 3 procent sedan föregående år. Det finns elever som läser flera nivåer samtidigt. Drygt 2 200 elever läser kurser på grundsärskolenivå och knappt 1 200 elever läser på träningsskolenivå. På gymnasiesärskolenivå läser drygt 1 500 elever.

Andelen elever som läser på träningsskolenivå har minskat med 5 procent sedan föregående år och andelen elever på grundsärskolenivå och gymnasiesärskolenivå har minskat med cirka 3 procent vardera.

Andelen kvinnor och män är 49 respektive 51 procent. Andelen kvinnor är högst på gymnasiesärskolenivå (54 %) och lägst på träningsskolenivå (44 %). Andelen elever som är födda utomlands utgör 12 procent.

Färre kommuner har särsvux

Särskild utbildning för vuxna finns i 203 kommuner vilket är åtta kommuner färre jämfört med föregående år. Eleverna kommer från 251 kommuner. Då särsvux erbjuds i färre kommuner ökar andelen elever som är folkbokförda i annan kommun än där utbildningen finns. 7 procent av eleverna bor i en annan kommun än i den kommun de studerar i.

Elever som läser på gymnasiesärskolenivå läser flest timmar i veckan

Det genomsnittliga antalet elever per undervisningsgrupp är 3,1 och det genomsnittliga antalet elevtimmar per vecka är 3,1. Det genomsnittliga antalet elevtimmar skiljer sig mellan de olika studienivåerna. Elever som läser på träningsskolenivå läser lägst antal timmar, i genomsnitt 2,3 timmar i veckan och elever på gymnasieskolenivå läser flest timmar per vecka, i genomsnitt 3,3 timmar i veckan. Det genomsnittliga antalet elevtimmar per vecka varierar mellan kommunerna där högsta antalet elevtimmar är 14,3 och det lägsta 1 timme per vecka.

Antalet lärare har minskat

Läsåret 2012/13 tjänstgör 433 lärare i särskild utbildning för vuxna. Knappt var femte lärare är man och 5 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster är det 260 lärare varav 229 har tillsvidareanställning. Omräknat till heltidstjänster har antalet lärare i särsvux minskat med 4 procent jämfört med föregående läsår. Även antalet elever har minskat något jämfört med föregående läsår.

Lärartätheten i särsvux är 18,8 elever per lärare vilken legat relativt stabilt under den senaste tioårsperioden. Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen i särsvux är 90,8 procent. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har minskat något sedan föregående läsår men varit relativt stabil under den senaste elvaårsperioden. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen (ej heltidstjänster) har minskat från 55 procent till 39 procent under den senaste elvaårsperioden.

10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelat efter kategori och kön*10.1 Students and teachers*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Antal skolkommuner	203	211	218	215	221	215	215	214	211	203
Elever	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835	4 733	4 570
Födda utomlands	404	423	445	452	496	514	518	551	529	534
Kvinnor ¹	–	–	234	235	256	263	274	277	275	271
Män ¹	–	–	211	217	240	251	244	274	254	263
Elever samtliga nivåer	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835	4 733	4 570
Kvinnor	2 309	2 336	2 450	2 430	2 430	2 369	2 385	2 388	2 332	2 234
Män	2 404	2 458	2 504	2 511	2 560	2 538	2 483	2 447	2 401	2 336
Träningskolenivå	1 622	1 600	1 643	1 549	1 550	1 489	1 468	1 288	1 228	1 170
Kvinnor	741	718	751	698	698	660	646	552	536	510
Män	881	882	892	851	852	829	822	736	692	660
Grundsärskolenivå	2 066	2 025	2 133	1 990	2 020	2 315	2 264	2 367	2 290	2 213
Kvinnor	1 049	1 016	1 089	1 001	1 010	1 168	1 126	1 206	1 143	1 085
Män	1 017	1 009	1 044	989	1 010	1 147	1 138	1 161	1 147	1 128
Gymnasiesärskolenivå	1 025	1 169	1 178	1 402	1 420	1 370	1 421	1 517	1 546	1 506
Kvinnor	519	602	610	731	724	692	739	793	838	810
Män	506	567	568	671	696	678	682	724	708	696
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,1	3	3,1	3,1	3
Medianålder samtliga nivåer	35	35	35	35	35	35	34	34	33	34
Träningskolenivå	35	34	35	35	35	34	35	33	33	33
Grundsärskolenivå	36	37	37	37	36	35	36	35	35	35
Gymnasiesärskolenivå	32	32	31	32	32	33	32	32	32	32
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,8	3	3,1	3,2	3,1
Träningskolenivå	2,2	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3
Grundsärskolenivå	2,8	2,7	2,8	2,9	3	2,8	2,8	2,9	3,0	2,9
Gymnasiesärskolenivå	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	3,5	3,5	3,6	3,3
Lärare										
Antal tjänstgörande lärare	392	408	410	414	439	442	455	459	429	433
Kvinnor	324	332	338	337	355	358	367	372	352	352
Män	68	76	72	77	84	84	88	88	77	81
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	246	251	253	262	261	270	279	280	270	260
Kvinnor	209	208	210	219	218	223	237	235	227	220
Män	37	43	44	43	44	47	42	46	43	40
Antal elever per lärare (heltidstjänster) ¹	19,2	19,2	19,6	18,9	19,2	19,2	18,5	18,5	18,9	18,8
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ¹	87	88	86	85	83	84	85	84	87	88

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

11 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)

Innehåll

Fakta om statistiken	218
Kommentarer till statistiken	219
11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2002–2012	220
11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2009–2012. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare	221
11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2009–2012. Fördelade efter modersmål och födelseland	222
11.4 Lärare i sfi läsår 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvud- man, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltids- tjänster och lärartäthet	223

List of tables

11.1 Students participating.....	220
11.2 Students participating, by age, educational background and organizer	221
11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth	222
11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio	223

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om svenskundervisning för invandrare (sfi) görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Elevuppgifterna avser kalenderår och samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Jämförbarhet

Hösten 2002 infördes nya kursplaner för sfi. I den statistik som redovisas från och med läsåret 2003/04 ingår elever från både gamla och nya kursplanen, uppgifterna är därför inte helt jämförbara med tidigare statistik. Från och med läsåret 2005/06 ingår inga elever som läste enligt den gamla kursplanen eftersom den kursplanen då fasats ut helt.

Från och med andra andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bl.a. förordningen (1994:895) om svenskundervisning för invandrare och ska tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följer av gällande övergångsbestämmelser. Den nuvarande betygsskalan med stegen Godkänt och Väl godkänt har ersatts av betygssstegen A-F för kurser som påbörjas efter 1 juli.

Förklaringar och definitioner

Kursdeltagare

En person som någon gång under året deltog i en kurs. En elev räknas som flera kursdeltagare om den deltog i mer än en kurs under året.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 11.1–3

Antalet elever i sfi fortsätter att öka

År 2012 studerade närmare 108 000 elever i sfi, vilket är en ökning med 5 procent sedan året innan och mer än en fördubbling sedan 2005. Antalet elever i sfi har ökat varje år sedan 2000. Även antalet nybörjare, dvs. elever som har sin första kursstart i sfi under året, har ökat jämfört med tidigare år.

Det finns en stor variation i elevernas bakgrund. Drygt en femtedel av eleverna har högst 6 års tidigare utbildning, medan en tredjedel har studerat i 13 år eller mer. Det vanligaste födelselandet är Irak, där 12 procent av sfi-eleverna är födda. Andelen elever som kommer från Irak har dock minskat kraftigt under de senaste fem åren. I likhet med tidigare år är en majoritet av sfi-eleverna kvinnor.

Sju procent fick det högsta betyget – A

Sedan den 1 juli 2012 studerar elever i sfi utifrån en reviderad kursplan. För första gången publicerar Skolverket därför uppgifter om betyg i sfi där den sexgradiga betygsskalan A–F används. Det var 7 procent av kursdeltagarna som fick det högsta betyget, A. Samtidigt fick 2 procent av kursdeltagarna betyget F, vilket är ett icke godkänt betyg. I sfi-kurser som gällde före 1 juli 2012 var det inte möjligt att få ett icke godkänt betyg.

Flest får godkänt på nationellt slutprov i kurs B

Den stora majoriteten av kursdeltagarna som deltog i ett nationellt slutprov i sfi 2012 gjorde det i kurser som påbörjats före 1 juli 2012. Det är en högre andel som får ett godkänt resultat på nationella slutprov i kurser enligt den reviderade kursplanen, jämfört med i kurser enligt kursplanen som gällde före 1 juli 2012. En viktig förklaring är att modellen för att beräkna sammanvägt provbetyg har förändrats. Oavsett kursplan är det högst andel kursdeltagare som får ett godkänt resultat på provet i kurs B, jämfört med proven i kurs C och D.

Tabell 11.4

Antalet lärare i stort sett oförändrat

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i sfi är 2 800 personer. 83 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor och 19 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 200 lärare i sfi. Jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster varit oförändrad.

Av lärarna (omräknat till heltidstjänster) har 76 procent en pedagogisk högskoleexamen¹⁷, vilket är en ökning med 1 procentenhet jämfört med föregående läsår. Bland de tillsvidareanställda lärarna är det 83 procent som har en pedagogisk högskoleexamen.

11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2002–2012**11.1 Students participating**

Kalenderår	Elever			Nybörjare			Kursdeltagare ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2002	44 723	26 386	18 337	20 255	11 390	8 865	.	.	.
2003	48 714	28 584	20 130	22 647	12 826	9 821	65 361	38 399	26 962
2004	50 700	30 464	20 236	21 010	12 460	8 550	69 034	41 646	27 388
2005	50 759	30 967	19 792	20 894	12 175	8 719	68 902	42 294	26 608
2006	62 063	36 178	25 885	31 109	16 322	14 787	81 753	48 012	33 741
2007	73 082	41 409	31 673	34 104	17 856	16 248	98 287	56 243	42 044
2008	82 110	46 376	35 734	36 495	19 776	16 719	110 899	62 895	48 004
2009	91 237	52 331	38 906	36 090	20 395	15 695	124 260	71 731	52 529
2010	96 136	55 122	41 014	37 681	20 332	17 349	125 362	72 920	52 442
2011	102 434	58 975	43 459	38 612	20 663	17 949	134 738	78 850	55 888
2012	107 827	61 964	45 863	40 091	21 343	18 748	141 869	82 713	59 156

1) Sfi var t.o.m. 2002 organiserad som en enda kurs. Sedan studievägssystemet infördes 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2009–2012. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare

11.2 Students participating, by age, educational background and organizer

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2009 Elever			2010 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	91 237	52 331	38 906	96 136	55 122	41 014
därav i åldern						
–19 år	1 384	661	723	1 343	635	708
20–24 år	12 411	7 587	4 824	13 171	7 825	5 346
25–39 år	53 781	30 309	23 472	56 389	31 718	24 671
40–54 år	20 588	12 176	8 412	21 877	13 183	8 694
55 år–	3 073	1 598	1 475	3 356	1 761	1 595
därav med utbildning						
i högst 3 år	11 922	7 742	4 180	13 998	9 002	4 996
i 4–6 år	9 805	6 322	3 483	10 360	6 669	3 691
i 7–9 år	13 817	8 051	5 766	14 624	8 420	6 204
i 10–12 år	25 610	14 030	11 580	26 045	14 101	11 944
i 13 år eller mer	30 083	16 186	13 897	31 109	16 930	14 179
därav anordnare						
Kommun	62 016	36 229	25 787	63 646	37 084	26 562
Folkhögskola	345	264	81	433	300	133
Studieförbund	2 496	1 371	1 125	3 035	1 711	1 324
Annan	26 380	14 467	11 913	29 022	16 027	12 995

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2011 Elever			2012 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	102 434	58 975	43 459	107 827	61 964	45 863
därav i åldern						
–19 år	1 445	667	778	1 301	615	686
20–24 år	13 840	8 112	5 728	13 722	8 086	5 636
25–39 år	60 875	34 354	26 521	64 926	36 449	28 477
40–54 år	22 660	13 849	8 811	23 928	14 612	9 316
55 år–	3 614	1 993	1 621	3 950	2 202	1 748
därav med utbildning						
i högst 3 år	14 409	9 319	5 090	12 802	8 527	4 275
i 4–6 år	10 726	7 030	3 696	10 818	7 037	3 781
i 7–9 år	15 191	8 802	6 389	15 239	8 671	6 568
i 10–12 år	27 818	15 129	12 689	29 104	15 560	13 544
i 13 år eller mer	34 023	18 545	15 478	36 890	20 427	16 463
därav anordnare						
Kommun	67 125	39 337	27 788	69 186	40 386	28 800
Folkhögskola	868	574	294	1 803	1 143	660
Studieförbund	3 331	1 840	1 491	3 336	1 923	1 413
Annan	31 110	17 224	13 886	33 502	18 512	14 990

11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2009–2012. Fördelade efter modersmål och födelseland

11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth

Modersmål Födelseland	2009 Elever			2010 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	91 237	52 331	38 906	96 136	55 122	41 014
därav modersmål						
Arabiska	21 814	10 719	11 095	20 032	10 228	9 804
Somaliska	6 206	3 556	2 650	9 571	5 157	4 414
Thailändska	5 499	5 235	264	5 705	5 394	311
Polska	4 939	3 058	1 881	4 646	2 876	1 770
Persiska	2 810	1 733	1 077	3 485	2 061	1 424
Engelska	3 787	1 540	2 247	3 856	1 610	2 246
Spanska	4 114	2 272	1 842	3 884	2 158	1 726
Tigrinska (Tigrinja)	2 168	1 312	856	2 636	1 607	1 029
Kurdiska / Nordkurdiska	3 271	1 833	1 438	3 138	1 845	1 293
Turkiska	2 617	1 333	1 284	2 838	1 379	1 459
Övriga	34 012	19 740	14 272	36 345	20 807	15 538
därav födelseland						
Irak	20 649	10 303	10 346	18 021	9 616	8 405
Somalia	6 193	3 530	2 663	9 540	5 124	4 416
Thailand	5 397	5 149	248	5 626	5 332	294
Polen	4 861	3 024	1 837	4 632	2 861	1 771
Iran	2 777	1 693	1 084	3 434	1 997	1 437
Turkiet	2 822	1 486	1 336	3 055	1 530	1 525
Kina	2 303	1 661	642	2 610	1 842	768
Eritrea	1 975	1 171	804	2 367	1 453	914
Afghanistan	1 983	1 121	862	2 211	1 231	980
Syrien	1 440	826	614	1 586	866	720
Övriga	40 837	22 367	18 470	43 054	23 270	19 784

Modersmål Födelseland	2011 Elever			2012 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	102 434	58 975	43 459	107 827	61 964	45 863
därav modersmål						
Arabiska	18 944	10 001	8 943	18 886	9 999	8 887
Somaliska	10 463	5 674	4 789	10 525	5 833	4 692
Thailändska	5 850	5 488	362	5 707	5 365	342
Polska	4 650	2 885	1 765	5 100	3 102	1 998
Persiska	4 424	2 543	1 881	7 162	3 974	3 188
Engelska	4 406	1 845	2 561	4 796	2 023	2 773
Spanska	4 169	2 325	1 844	4 552	2 505	2 047
Tigrinska (Tigrinja)	3 243	2 020	1 223	3 623	2 208	1 415
Kurdiska / Nordkurdiska	3 084	1 829	1 255	3 059	1 778	1 281
Turkiska	3 045	1 474	1 571	3 064	1 506	1 558
Övriga	40 156	22 891	17 265	41 353	23 671	17 682
därav födelseland						
Irak	15 476	8 772	6 704	13 477	8 082	5 395
Somalia	10 445	5 661	4 784	10 355	5 751	4 604
Thailand	5 776	5 426	350	5 658	5 315	343
Polen	4 713	2 910	1 803	5 079	3 103	1 976
Iran	4 354	2 493	1 861	4 748	2 683	2 065
Turkiet	3 328	1 653	1 675	3 344	1 648	1 696
Kina	3 164	2 226	938	3 408	2 398	1 010
Eritrea	2 949	1 793	1 156	3 618	2 160	1 458
Afghanistan	2 617	1 387	1 230	3 640	1 957	1 683
Syrien	1 952	1 054	898	3 257	1 472	1 785
Övriga	47 660	25 600	22 060	51 243	27 395	23 848

11.4 Lärare i sfi läsåren 2003/04 – 2012/13. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ²	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning ²	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ² per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			0–6 år	7–9 år	10 år –	
2003/04	1 681	1 411	270	72	70	1 292	1 097	195	20,8
därav									
Kommun	1 265	1 080	185	77	75	965	..	..	17,9
Annan ³	416	331	85	57	57	327	..	..	30,3
2004/05	1 576	1 326	250	75	75	1 198	1 014	184	23,3
därav									
Kommun	1 249	1 069	180	80	78	937	..	..	20,0
Annan ³	327	257	70	54	63	261	..	..	35,7
2005/06	1 610	1 348	262	72	74	1 198	1 013	185	23,3
därav									
Kommun	1 281	1 080	201	78	77	950	811	139	20,8
Annan ³	331	269	62	53	63	248	202	46	33,3
2006/07	1 939	1 617	322	70	66	1 482	1 255	227	23,8
därav									
Kommun	1 582	1 334	248	75	69	1 203	1 031	172	20,8
Annan ³	361	285	76	51	53	279	224	55	37,0
2007/08	2 367	1 964	403	70	66	1 876	1 573	304	22,2
därav									
Kommun	1 877	1 585	292	75	69	1 465	1 255	211	19,6
Annan ³	494	382	112	52	54	411	318	93	29,4
2008/09	2 521	2 106	415	70	68	2 008	1 687	321	23,3
därav									
Kommun	1 975	1 677	298	74	68	1 566	1 342	224	20,8
Annan ³	547	429	118	57	68	443	345	97	31,3
2009/10	2 617	2 178	439	72	70	2 062	1 731	331	24,4
därav									
Kommun	2 025	1 705	320	76	70	1 572	1 336	236	21,7
Annan ³	650	527	123	60	70	490	395	95	33,3
2010/11	2 780	2 301	479	71	70	2 205	1 846	359	24,4
därav									
Kommun	2 091	1 741	350	75	69	1 653	1 395	259	21,3
Annan ³	725	588	137	57	71	551	451	100	32,3
2011/12	2 757	2 299	458	74	71	2 175	1 826	349	26,3
därav									
Kommun	2 111	1 772	339	77	72	1 682	1 426	256	21,7
Annan ³	668	544	124	63	68	493	401	93	41,7
2012/13	2 775	2 310	465	75	72	2 196	1 852	344	25,4
därav									
Kommun	2 145	1 813	332	79	74	1 721	1 472	249	21,3
Annan ³	665	524	141	62	68	476	381	95	41,0

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster presenteras av administrativa skäl inte före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

12 Folkhögskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	226
Kommentarer till statistiken	229
12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter kursstyp	230
12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2003–2012 efter kursstyp och kön	231
12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter huvudmannagrupp och län	234
12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter län.....	239
12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter kursstyp och inriktning	242

List of tables

12.1 Study weeks by type of course	230
12.2 Participants by type of course and sex	231
12.3 Participants by school-owner group and county	234
12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county	239
12.5 Participants in courses by type of course and field of study	242

Fakta om statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kurstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a. med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna var fram till år 2008 en frivillig uppgift för folkhögskolorna och är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmän kurs finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och det finns möjlighet att få behörighet till högskolestudier. Allmän kurs kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning, t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och drama-

pedagog. De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Den 1 januari 2006 upphörde den s.k. särskilda utbildningsinsatsen och delar av verksamheten fördes till allmän kurs.

Påbyggnadsutbildning

Påbyggnadsutbildning är tidigare kommunal påbyggnadsutbildning som övertogs av två folkhögskolor hösten 2006. Utbildningskostnaderna finansieras fr.o.m. 2010-01-01 via det allmänna statsbidraget. Var tidigare ett riktat statsbidrag.

Korta kurser

Kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Lång kurs omfattar utbildning om 15 dagar eller längre.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser, folkhögskollärlädda studiecirklar och Öppen folkbildning. Den 1 januari 2006 upphörde folkhögskollärlädda studiecirklar och ersattes av Öppen folkbildning.

Uppdragsutbildning

Det förekommer utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av allmänna statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/arbetsförmedling, kommuner, AF (AMS) och staten, finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 timmar om 60 minuter/vecka och i genomsnitt fyra timmar om 60 minuter varje kursdag. Deltid redovisas endast som 75 procents eller 50 procents deltid.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete i genomsnitt tre timmar om 60 minuter varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har planerat studiearbete i genomsnitt två timmar om 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antal deltagare och antal kursdagar i kursen dividerat med fem och avrundat till närmast högre tal.

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrade/Utrikes födda

Folkbildningsrådets definition av invandrade är: kursdeltagare som har invandrat eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m. 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Utbildnings-statistisk årsbok, publikationen På tal om utbildning (f.d. Fickskolan), Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats: www.scb.se samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.folkbildning.se.

Under våren/sommaren 2006 genomförde SCB en enkätundersökning avseende uppföljning bland dem som studerade på en folkhögskolekurs hösten 2002. Resultat för undersökningen finns publicerat på SCB:s webbplats.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 12.1–5

Flest deltagare på korta kurser

Störst antal kursdeltagare finns på folkhögskolornas korta kurser. Så har det varit de sista tio åren. År 2003 uppgick andelen som gick en kort kurs till 70 procent, och för hösten 2013 var andelen 44 procent.

För folkhögskolans långa kurser har det skett en ökning. Hösten 2003 uppgick antalet deltagare till 267 500 och hösten 2012 var det 28 400.

Fler kvinnor än män

Folkhögskoleutbildning lockar fler kvinnor än män. År 2012 var 57 procent av folkhögskoleeleverna kvinnor, en andel som varit relativt konstant de senaste tio åren.

En möjlig förklaring till att kvinnorna är fler än männen på folkhögskolor kan vara att kursutbudet i stor utsträckning omfattar ämnen som traditionellt intresserar kvinnor. Exempelvis är kurser inom estetiska ämnen vanliga.

Estetisk inriktning mest populärt på långa särskilda kurser

På de särskilda kurserna, där större delen av tiden ägnas åt ett valt ämnesområde, hade 33 procent valt en estetisk inriktning hösten 2012. Hösten 2003 uppgick denna andel till 40. Därefter har andelen deltagare som valt en estetisk inriktning på de långa särskilda kurserna minskat.

Av deltagarna på korta kurser är det kurser med samhällsvetenskaplig inriktning eller beteendekunskap/humaniora som har flest deltagare. Hösten 2003 valde 35 procent en kort kurs med samhällsvetenskaplig inriktning, hösten 2010 var andelen 26 procent men har sedan ökat för att hösten 2012 uppgå till 31 procent.

Antalet deltagare som valt en kurs inom beteendekunskap/humaniora har både minskat och ökat under den senaste tioårsperioden. Hösten 2003 var andelen med denna kursinriktning 28 procent, hösten 2008 hela 37 procent, hösten 2010, 35 procent för att sedan minska till 29 procent under hösten 2012.

Hög andel invandrade på de långa kurserna

Andelen invandrade på de långa kurserna har ökat de senaste tio åren.

Från 14 procent hösten 2003 till 17 procent hösten 2012. På de långa allmänna kurserna hösten 2003 hade 16 procent av deltagarna invandrarbakgrund. Hösten 2012 uppgick andelen till 30 procent.

12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter kurs typ**12.1 Study weeks by type of course**

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007
Summa alla kurstyper	513 401	549 512	546 351	528 441	538 257
Summa långa kurser	407 109	413 722	411 684	391 032	394 474
Långa allmänna kurser	114 703	117 616	112 044	200 591	196 904
Långa särskilda kurser	177 440	182 348	186 620	190 441	197 570
Särskild utbildningsinsats ²	114 966	113 758	113 020	.	.
Påbyggnadsutbildning ⁶	.	.	1 498	1 391	1 419
Korta kurser (1–14 dagar)	51 706	51 332	50 928	49 141	51 801
Folkhögskollärlärd studiecirkel ³	1 624	2 093	1 491	.	.
Öppen folkbildning	.	.	.	1 432	2 227
Uppdragsutbildning	13 932	18 695	21 969	21 132	20 295
Uppdrag kommunen	9 033	8 762	6 418	8 324	4 146
Uppdrag komvux	2 246	2 709	1 863	1 770	306
Uppdrag orienteringskurs	2 772	2 616	2 270	3 523	3 138
Aktivitetsgarantiutbildningar, lång kurs	24 760	48 415	44 995	44 180	33 454
Aktivitetsgarantiutbildningar, kort kurs	219	464	339	450	55
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	.	704	486	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁵	.	.	2 372	6 063	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁵	.	.	38	3	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, lång kurs ⁷	.	.	.	.	26 626
Jobb- och utvecklingsgarantin, kort kurs ⁷	.	.	.	.	316

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010	Hösten 2011	Hösten 2012
Summa alla kurstyper	472 756	495 980	492 034	487 162	505 323
Summa långa kurser	399 822	430 596	414 476	408 243	411 848
Långa allmänna kurser	191 451	204 343	192 470	186 536	182 348
Långa särskilda kurser	208 371	226 253	220 535	220 457	228 344
Påbyggnadsutbildning ⁶	1 023	1 343	1 471	1 250	1 156
Korta kurser (1–14 dagar)	46 308	37 245	37 076	35 711	31 655
Öppen folkbildning	2 434	1 366	1 751	1 790	1 652
Uppdragsutbildning	19 829	19 672	21 640	24 934	36 355
Uppdrag kommunen	3 286	2 298	1 235	1 805	1 563
Uppdrag komvux	54	–	70	–	–
Uppdrag orienteringskurs	–	3 460	6 672	442	–
Förberedande folkhögskolekurs ⁸	.	.	9 114	.	.
Studiemotiverande folkhögskolekurs	.	.	.	14 237	22 250

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Folkhögskollärlärd studiecirkel upphörde 2006-01-01.

4) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

5) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

6) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget, tillhör de långa kurserna.

7) Jobb- och utvecklingsgarantin upphörde 2008-01-01.

8) Förberedande folkhögskolekurs ändrat namn 2011-01-01 till Studiemotiverande folkhögskolekurs.

12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2003–2012 efter kursstyp och kön*12.2 Participants by type of course and sex*

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007
Summa alla kursstyper	Totalt	108 742	115 097	110 939	111 238	121 072
	Kvinnor	64 100	66 590	65 124	64 678	71 446
	Män	44 642	48 507	45 815	46 560	49 626
	Invandrade	4 343	4 510	4 843	4 774	5 670
Summa långa kurser	Totalt	27 055	27 476	27 982	26 098	26 738
	Kvinnor	17 560	17 633	18 067	16 941	17 495
	Män	9 495	9 843	9 915	9 157	9 243
	Invandrade	3 890	3 723	4 038	4 033	4 793
Långa allmänna kurser	Totalt	7 615	7 832	7 475	12 833	12 666
	Kvinnor	4 869	4 996	4 739	7 974	8 059
	Män	2 746	2 836	2 736	4 859	4 607
	Invandrade	1 244	1 286	1 379	3 221	3 749
Långa särskilda kurser	Totalt	12 184	12 554	12 919	13 265	14 072
	Kvinnor	8 139	8 279	8 714	8 967	9 436
	Män	4 045	4 275	4 205	4 298	4 636
	Invandrade	558	530	646	812	1 044
Särskild utbildningsinsats ¹	Totalt	7 256	7 090	7 588	.	.
	Kvinnor	4 552	4 358	4 614	.	.
	Män	2 704	2 732	2 974	.	.
	Invandrade	2 088	1 907	2 013	.	.
Påbyggnadsutbildning	Totalt	.	.	104	96	99
	Kvinnor	.	.	73	65	65
	Män	.	.	31	31	34
	Invandrade	.	.	2	1	–
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	74 965	77 457	74 499	69 971	76 012
	Kvinnor	42 458	43 804	42 315	39 887	43 767
	Män	2 507	33 653	32 184	30 084	32 245
	Invandrade	..	..	..	..	..
Folkhögskollärlärdedda studiecirklar ²	Totalt	1 344	1 188	636	.	.
	Kvinnor	918	763	451	.	.
	Män	426	425	185	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	7 257	9 026
	Kvinnor	.	.	.	3 609	4 947
	Män	.	.	.	3 648	4 079
	Invandrade	.	.	.	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 657	4 225	2 805	2 537	3 053
	Kvinnor	1 486	1 798	1 611	1 391	2 014
	Män	1 171	2 225	1 194	1 146	1 039
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	576	522	384	534	290
	Kvinnor	410	357	252	362	189
	Män	166	165	132	172	101
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	140	180	175	173	17
	Kvinnor	123	143	138	109	12
	Män	17	37	37	65	5
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	154	163	134	211	181
	Kvinnor	124	129	115	177	160
	Män	30	34	19	34	21
	Invandrade	..	..	..	..	..
Aktivitetssgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	1 731	3 590	3 689	3 644	2 346
	Kvinnor	858	1 806	1 850	1 826	1 208
	Män	873	1 784	1 839	1 818	1 138
	Invandrade	444	759	742	690	447

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006	Hösten 2007
Aktivitetssgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	120	256	199	258	27
	Kvinnor	73	141	102	124	12
	Män	47	115	97	134	15
	Invandrade	9	28	43	17	9
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	.	40	27	.	.
	Kvinnor	.	16	16	.	.
	Män	.	24	11	.	.
	Invandrade	.	—	1	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁴	Totalt	.	.	278	456	.
	Kvinnor	.	.	123	185	.
	Män	.	.	155	271	.
	Invandrade	.	.	11	32	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁴	Totalt	.	.	27	3	.
	Kvinnor	.	.	11	2	.
	Män	.	.	16	1	.
	Invandrade	.	.	6	1	.
Jobb- och utvecklingsgarantin	Totalt	.	.	.	.	3 011
	Kvinnor	.	.	.	.	1 444
	Män	.	.	.	.	1 567
	Invandrade	.	.	.	.	409
Jobb- och utvecklingsgarantin kort kurs ⁵	Totalt	.	.	.	.	272
	Kvinnor	.	.	.	.	133
	Män	.	.	.	.	139
	Invandrade	.	.	.	.	12

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010	Hösten 2011	Hösten 2012
Summa alla kurstyper	Totalt	108 237	89 677	89 974	90 191	85 007
	Kvinnor	62 610	53 727	53 383	52 577	48 657
	Män	45 627	35 950	36 591	37 614	36 350
	Invandrade	4 994	5 242	4 726	4 876	5 053
Summa långa kurser	Totalt	27 508	29 554	27 967	28 018	28 369
	Kvinnor	17 934	18 737	17 697	17 657	17 626
	Män	9 574	10 817	10 270	10 361	10 743
	Invandrade	4 994	5 239	4 664	4 710	4 794
Långa allmänna kurser	Totalt	12 299	12 904	12 022	11 825	11 270
	Kvinnor	7 747	7 822	7 255	7 031	6 454
	Män	4 552	5 082	4 767	4 794	4 816
	Invandrade	3 778	3 866	3 620	3 594	3 427
Långa särskilda kurser	Totalt	15 209	16 650	15 833	16 113	17 031
	Kvinnor	10 187	10 915	10 374	10 583	11 146
	Män	5 022	5 735	5 459	5 530	5 885
	Invandrade	1 216	1 373	1 039	1 114	1 366
Påbyggnadsutbildning	Totalt	58	94	112	80	68
	Kvinnor	28	49	68	43	26
	Män	30	45	44	37	42
	Invandrade	–	3	5	2	1
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	67 898	51 232	48 362	48 983	44 291
	Kvinnor	38 021	29 832	28 304	27 733	24 766
	Män	29 877	21 400	20 058	21 250	19 525
	Invandrade	..	..	..	..	..
Öppen folkbildning	Totalt	9 466	6 134	8 341	8 631	6 423
	Kvinnor	4 689	3 537	4 573	4 862	3 286
	Män	4 777	2 597	3 768	3 769	3 137
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	3 104	2 336	4 084	3 222	3 843
	Kvinnor	1 788	1 302	2 179	1 701	2 085
	Män	1 316	1 034	1 905	1 521	1 758
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	200	154	74	104	91
	Kvinnor	147	110	54	75	55
	Män	53	44	20	29	36
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	3	–	10	–	–
	Kvinnor	3	–	4	–	–
	Män	–	–	6	–	–
	Invandrade	..	–	..	–	–
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	–	173	353	24	–
	Kvinnor	–	160	266	18	–
	Män	–	13	87	6	–
	Invandrade	–	..	..	..	–
Förberedande folkhögskolekurs ⁶	Totalt	.	.	783	.	.
	Kvinnor	.	.	306	.	.
	Män	.	.	477	.	.
	Invandrade	.	.	62	.	.
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Totalt	.	.	.	1 209	1990
	Kvinnor	.	.	.	531	839
	Män	.	.	.	678	1151
	Invandrade	.	.	.	166	259

1) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

2) Folkhögskollärlärledda studiecirkel upphörde 2006-01-01.

3) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

4) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

5) Jobb-och ungdomsgarantin upphörde 2008-01-01.

6) Förberedande folkhögskolekurs ändrat namn 2011-01-01 till Studiemotiverande folkhögskolekurs.

12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter huvudmannagrupp och län

12.3 Participants by school-owner group and county

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2003						Hösten 2004					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	513 323	108 648	64 033	44 615	5 057	27 055	543 113	114 629	66 298	48 331	4 994	27 191
Landsting/ regioner												
Samtliga län	149 608	27 342	17 237	10 105	769	8 148	147 987	27 842	17 358	10 484	680	7 775
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 567	966	665	301	21	174	3 821	1 203	800	403	25	174
Södermanlands	7 751	2 496	1 488	1 008	107	357	7 535	1 900	1 100	800	128	356
Östergötlands	3 766	248	163	85	13	189	3 624	288	185	103	20	188
Jönköpings	6 005	564	362	202	48	374	6 692	522	364	158	53	429
Kronobergs	2 564	187	123	64	4	144	2 621	193	138	55	2	149
Kalmar	16 249	2 490	1 647	4 137	69	736	17 119	2 813	1 784	1 029	88	782
Gotlands	3 988	922	639	283	5	280	4 920	959	687	272	4	278
Blekinge	2 454	347	199	148	8	168	2 660	333	179	154	9	167
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 954	2 651	1 825	826	17	371	7 688	2 690	1 866	824	4	350
Västra Götalands	23 346	4 738	2 856	1 882	282	1 330	17 005	3 513	2 109	1 404	125	987
Värmlands	16 078	2 013	1 450	563	42	944	16 530	2 062	1 454	608	44	930
Örebro	9 600	1 272	806	466	67	550	9 191	1 044	639	405	61	535
Västmanlands	5 167	813	535	278	14	327	5 452	1 454	903	551	17	264
Dalarnas	9 538	1 221	779	442	12	520	9 346	1 348	859	489	14	533
Gävleborgs	12 123	1 028	677	351	28	596	14 589	2 727	1 594	1 133	31	616
Västernorrlands	8 937	2 203	1 291	912	15	588	7 891	1 520	911	609	18	516
Jämtlands	5 422	1 475	944	531	5	224	6 174	2 239	1 282	957	11	233
Västerbottens	5 099	1 708	788	920	12	276	5 129	1 034	504	530	26	288
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	363 715	81 306	46 796	34 510	4 288	18 907	395 126	86 787	48 940	37 847	4 314	19 416
Stockholms	87 904	16 819	8 910	7 909	1 727	4 660	101 217	19 467	10 377	9 090	1 710	4 908
Uppsala	3 203	303	213	90	9	198	3 436	340	244	96	18	226
Södermanlands	10 994	2 419	1 436	983	152	589	9 603	2 138	1 063	1 075	98	477
Östergötlands	24 245	3 228	2 028	1 200	271	1 168	25 314	2 873	1 906	967	268	1 185
Jönköpings	27 665	5 971	3 175	2 796	198	1 451	33 296	6 211	3 331	2 880	263	1 660
Kronobergs	6 390	851	548	303	108	347	6 620	736	468	268	73	395
Kalmar	2 520	360	271	89	24	166	3 615	511	340	171	15	217
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 292	2 755	1 654	1 101	16	287	8 683	3 976	2 212	1 764	48	362
Skånes	66 962	10 876	5 869	5 007	745	3 215	74 343	13 000	6 016	6 984	845	3 211
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	43 719	10 734	6 304	4 430	752	2 387	45 519	10 039	6 002	4 037	719	2 422
Värmlands	2 571	435	278	157	2	128	2 689	422	277	145	2	118
Örebro	6 050	1 161	675	486	60	409	5 650	1 028	632	396	38	376
Västmanlands	4 612	1 332	942	390	16	333	4 420	1 076	738	338	11	293
Dalarnas	14 693	5 339	3 155	2 184	34	726	15 081	4 905	2 808	2 097	50	688
Gävleborgs	3 886	1 918	1 248	670	19	173	4 500	2 112	1 385	727	36	205
Västernorrlands	7 407	2 012	1 160	852	17	586	8 247	2 451	1 564	887	12	611
Jämtlands	2 679	411	252	159	–	149	2 799	429	249	180	–	158
Västerbottens	18 022	6 372	3 876	2 496	27	724	17 350	7 530	4 700	2 830	23	727
Norrbottnens	22 901	8 010	4 802	3 208	111	1 211	22 744	7 543	4 628	2 915	85	1 177

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2005						Hösten 2006					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	538 856	110 458	64 833	45 625	5 358	27 689	520 553	110 709	64 349	46 360	5 485	25 778
Landsting/ regioner												
Samtliga län	145 376	26 051	16 253	9 798	778	7 450	138 553	24 670	15 409	9 261	700	7 121
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 769	1 140	738	402	23	168	3 413	1 309	844	465	9	165
Södermanlands	7 296	1 684	1 069	615	106	330	6 880	1 588	1 064	524	107	332
Östergötlands	4 458	331	200	131	26	186	3 793	259	147	112	35	159
Jönköpings	6 044	441	294	147	54	391	5 917	445	312	133	56	394
Kronobergs	2 636	210	135	75	2	142	2 567	164	112	52	2	147
Kalmar	17 514	2 851	1 818	1 033	103	745	15 279	2 156	1 340	816	70	684
Gotlands	.	.	.	.	.	.	5 469	933	671	262	14	316
Blekinge	2 714	419	261	158	14	187	2 363	365	213	152	6	155
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	9 378	2 744	1 732	1 012	19	380	8 311	2 443	1 597	846	24	342
Västra Götalands	17 145	4 007	2 362	1 645	161	971	15 485	3 769	2 178	1 591	126	695
Värmlands	16 684	1 979	1 382	597	65	950	15 442	1 791	1 238	553	102	860
Örebro	10 424	924	609	315	69	585	6 771	563	386	177	35	368
Västmanlands	5 549	1 037	710	327	5	278	5 396	678	481	197	16	281
Dalarnas	8 938	1 337	960	377	9	452	8 433	1 481	952	529	4	440
Gävleborgs	13 976	2 553	1 495	1 058	31	619	14 268	2 256	1 361	895	18	585
Västernorrlands	8 360	1 681	933	748	49	555	7 802	1 566	920	646	33	641
Jämtlands	5 289	1 606	1 016	590	19	243	5 856	1 848	1 060	788	18	279
Västerbottens	5 202	1 097	539	558	23	268	5 108	1 056	533	523	25	278
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	393 480	84 407	48 580	35 827	4 580	20 239	382 000	86 039	48 940	37 099	4 785	18 657
Stockholms	95 584	18 311	9 828	8 483	1 683	5 087	97 779	22 459	11 771	10 688	1 731	4 864
Uppsala	3 907	282	185	97	15	209	3 942	295	199	96	14	193
Södermanlands	8 484	2 277	1 172	1 105	167	416	8 256	1 421	798	623	84	413
Östergötlands	24 755	2 661	1 430	1 231	318	1 136	25 177	2 952	1 834	1 118	379	1 217
Jönköpings	29 211	5 163	2 889	2 274	171	1 598	28 800	5 185	2 802	2 383	144	1 481
Kronobergs	6 672	551	329	222	69	343	6 148	662	444	218	59	355
Kalmar	2 848	356	260	96	12	180	2 968	465	335	130	16	184
Gotlands	5 707	1 011	672	339	15	408	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 143	3 336	2 015	1 321	75	321	8 012	2 545	1 477	1 068	66	373
Skånes	72 445	11 313	6 108	5 205	1 016	3 228	67 698	8 990	5 105	3 885	1 053	3 077
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 128	9 270	5 378	3 892	700	2 398	47 503	12 133	6 879	5 254	783	2 360
Värmlands	3 994	501	339	162	5	128	3 476	425	292	133	5	113
Örebro	5 659	725	461	264	41	368	7 361	988	605	383	48	433
Västmanlands	3 838	1 633	1 071	562	10	279	6 321	2 014	1 201	813	16	314
Dalarnas	15 228	4 284	2 395	1 889	48	676	13 992	4 687	2 845	1 842	138	570
Gävleborgs	4 741	2 403	1 583	820	42	189	4 334	2 090	1 273	817	–	195
Västernorrlands	7 965	1 906	1 156	750	14	608	7 878	1 390	787	603	56	488
Jämtlands	2 966	738	473	265	–	155	3 125	1 633	948	685	–	161
Västerbottens	18 938	8 408	5 566	2 842	52	788	16 854	7 256	4 474	2 782	68	725
Norrbottnens	25 267	9 278	5 270	4 008	127	1 724	22 376	8 449	4 871	3 578	125	1 141

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2007						Hösten 2008					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	529 292	120 507	71 104	49 403	6 498	26 365	472 756	108 237	62 610	45 627	4 994	27 508
Landsting/ regioner												
Samtliga län	137 160	28 824	18 346	10 478	921	7 160	131 886	23 556	14 560	8 996	1 032	7 692
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 699	1 159	752	407	11	177	3 547	1 059	728	331	40	187
Södermanlands	6 979	1 492	984	508	86	370	6 788	1 258	811	447	155	408
Östergötlands	3 995	321	187	134	23	159	2 926	180	102	78	2	163
Jönköpings	5 985	431	297	134	47	390	6 118	421	299	122	38	408
Kronobergs	2 770	188	129	59	5	165	2 748	185	131	54	6	152
Kalmar	16 236	3 627	2 170	1 457	120	712	15 288	3 211	1 796	1 415	72	716
Gotlands	5 020	1 112	749	363	10	240	4 314	601	415	186	10	362
Blekinge	2 345	413	267	146	4	174	2 787	417	257	160	14	203
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	8 217	3 287	2 141	1 146	47	330	7 038	1 695	1 035	660	84	431
Västra Götalands	15 342	3 206	2 050	1 156	210	757	21 871	4 260	2 532	1 728	249	1 069
Värmlands	14 747	2 059	1 486	573	107	860	14 104	1 966	1 377	589	132	873
Örebro	6 197	698	480	218	43	355	6 402	740	491	249	51	361
Västmanlands	5 349	898	493	405	76	294	2 346	261	197	64	1	137
Dalarnas	8 618	1 807	1 203	604	24	433	7 440	948	685	263	32	456
Gävleborgs	13 747	2 428	1 508	920	35	590	10 368	1 751	1 084	667	43	579
Västernorrlands	8 012	3 318	2 062	1 256	25	578	8 120	2 893	1 541	1 352	62	572
Jämtlands	5 550	1 652	995	657	29	330	5 347	1 061	706	355	19	350
Västerbottens	4 352	728	393	335	19	246	4 334	649	373	276	22	265
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	392 132	91 683	52 758	38 925	5 577	19 205	340 870	84 681	48 050	36 631	3 962	19 816
Stockholms	97 295	22 332	12 006	10 326	1 797	4 738	82 289	22 867	11 953	10 914	1 296	4 936
Uppsala	4 083	335	225	110	18	214	3 243	231	163	68	17	198
Södermanlands	8 227	2 798	1 512	1 286	72	384	10 002	4 536	2 253	2 283	65	572
Östergötlands	22 706	2 963	2 008	955	313	1 132	22 871	2 616	1 827	789	297	1 249
Jönköpings	29 018	4 787	2 740	2 047	215	1 474	26 001	5 533	3 113	2 420	139	1 454
Kronobergs	7 391	690	450	240	92	426	6 215	630	382	248	81	406
Kalmar	2 739	378	253	125	25	209	2 367	434	272	162	12	182
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 649	2 965	1 763	1 202	77	326	6 487	1 934	1 166	768	69	364
Skånes	76 664	11 106	6 254	4 852	1 276	3 383	57 065	6 913	4 006	2 907	673	3 398
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 422	8 886	5 181	3 705	917	2 300	39 861	10 816	6 208	4 608	678	2 237
Värmlands	4 379	545	329	216	40	137	3 663	426	269	157	12	139
Örebro	9 113	1 328	856	472	133	538	8 285	1 175	717	458	137	526
Västmanlands	6 148	1 559	1 139	420	44	430	5 749	1 147	697	450	68	411
Dalarnas	15 955	9 344	5 213	4 131	231	621	13 828	4 542	2 789	1 753	180	737
Gävleborgs	4 378	2 230	1 394	836	24	172	4 203	2 499	1 594	905	27	215
Västernorrlands	8 485	2 142	1 268	874	99	469	10 123	1 858	1 124	734	79	568
Jämtlands	2 902	1 636	842	794	–	148	3 208	1 771	1 026	745	1	153
Västerbottens	15 362	6 759	3 996	2 763	55	815	16 160	6 398	3 681	2 717	70	837
Norrbottnens	22 216	8 900	5 329	3 571	149	1 289	19 250	8 355	4 810	3 545	61	1 234

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2009						Hösten 2010					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	496 062	89 677	53 727	35 950	6 839	29 621	492 034	89 974	53 383	36 591	4 726	8 078
Landsting/ regioner												
Samtliga län	140 623	22 093	13 988	8 105	1 445	8 452	140 626	20 623	12 997	7 626	1 048	8 078
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 874	1 159	790	369	65	210	3 489	1 011	708	303	35	183
Södermanlands	7 628	1 253	839	414	224	480	7 515	1 327	850	477	184	462
Östergötlands	3 145	189	109	80	13	171	3 012	177	103	74	7	167
Jönköpings	6 244	398	264	134	45	398	6 117	378	257	121	57	377
Kronobergs	2 930	190	123	67	10	183	3 219	243	163	80	8	201
Kalmar	16 663	3 544	2 118	1 426	97	822	16 605	2 607	1 452	1 155	81	794
Gotlands	4 748	844	572	272	7	364	4 927	713	482	231	11	284
Blekinge	3 004	533	312	221	13	217	3 319	400	253	147	18	237
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 886	1 802	1 131	671	86	475	7 269	1 580	984	596	67	436
Västra Götalands	21 765	3 378	2 013	1 365	381	1 136	21 809	3 509	2 201	1 308	178	953
Värmlands	14 994	1 573	1 117	456	148	951	13 800	1 422	1 001	421	156	909
Örebro	7 440	854	547	307	50	426	7 734	791	485	306	54	429
Västmanlands	2 514	325	234	91	1	149	4 707	811	546	265	29	229
Dalarnas	8 063	1 200	844	356	46	474	8 719	1 230	799	431	54	526
Gävleborgs	11 273	1 592	979	613	149	669	10 781	1 432	882	550	16	605
Västernorrlands	8 317	1 297	741	556	64	629	7 912	1 185	766	419	50	637
Jämtlands	5 227	1 286	859	427	26	429	4 813	733	490	243	20	375
Västerbottens	4 908	676	396	280	20	269	4 879	1 074	575	499	23	274
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	355 439	67 584	39 739	27 845	5 394	21 169	351 408	69 351	40 386	28 965	3 678	19 889
Stockholms	82 598	16 510	9 287	7 223	1 399	5 042	84 706	16 727	9 361	7 366	1 292	5 031
Uppsala	2 874	185	132	53	12	185	2 745	229	147	82	16	169
Södermanlands	7 579	1 862	1 001	861	68	397	8 218	1 920	1 088	832	56	393
Östergötlands	22 981	2 436	1 645	791	398	1 249	23 005	2 290	1 507	783	290	1 283
Jönköpings	30 585	5 154	2 913	2 241	253	1 734	27 581	4 646	2 692	1 954	221	1 568
Kronobergs	6 776	736	468	268	87	434	7 235	684	417	267	75	449
Kalmar	2 656	288	199	89	12	198	2 783	619	341	278	13	188
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	6 972	1 954	1 156	798	62	362	7 273	3 646	1 967	1 679	55	350
Skånes	63 604	7 088	4 137	2 951	906	3 605	66 299	8 935	5 001	3 934	663	3 310
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	41 558	8 773	5 135	3 638	1 021	2 563	41 005	9 144	5 556	3 588	603	2 362
Värmlands	3 244	450	298	152	86	186	2 817	391	271	120	4	158
Örebro	10 559	1 342	786	556	104	612	9 330	1 484	869	615	122	586
Västmanlands	6 038	1 431	959	472	87	409	4 753	1 112	794	318	59	273
Dalarnas	15 605	3 009	1 875	1 134	453	965	13 044	2 573	1 256	1 317	56	668
Gävleborgs	4 351	2 105	1 360	745	37	258	3 726	1 531	1 052	479	32	210
Västernorrlands	9 401	1 537	927	610	210	548	9 428	1 648	1 010	638	15	559
Jämtlands	2 861	919	538	381	1	152	2 736	829	492	337	–	142
Västerbottens	14 813	5 507	3 196	2 311	95	941	14 073	4 567	2 727	1 840	64	832
Norrbottnens	20 384	6 298	3 727	2 571	103	1 329	20 651	6 376	3 838	2 538	42	1 358

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2011						Hösten 2012					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	487 162	90 191	52 577	37 614	6 390	28 018	505 323	85 007	48 657	36 350	5 063	28 369
Landsting/ regioner												
Samtliga län	138 165	20 962	13 063	7 899	1 597	8 234	140 324	18 937	11 707	7 230	1 189	8 249
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 637	1 172	798	374	48	192	3 037	1 015	666	349	12	140
Södermanlands	7 050	1 335	872	463	239	416	7 713	1 258	868	390	189	482
Östergötlands	2 882	170	102	68	1	159	3 122	193	109	84	2	169
Jönköpings	5 917	367	235	132	62	367	6 546	417	253	164	69	389
Kronobergs	2 991	202	128	74	17	178	3 034	208	138	70	12	188
Kalmar	14 906	1 814	1 035	779	79	741	15 358	1 405	915	490	74	765
Gotlands	4 793	625	419	206	20	321	4 857	676	457	219	7	344
Blekinge	3 333	448	297	151	25	237	3 138	373	229	144	16	222
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	6 897	1 573	985	588	109	409	7 418	1 582	945	637	67	437
Västra Götalands	20 541	4 599	2 700	1 899	42	1 076	19 376	3 561	2 075	1 486	228	978
Värmlands	14 389	1 685	1 207	478	159	856	15 397	1 800	1 118	682	171	849
Örebro	7 730	629	392	237	56	431	7 157	604	371	233	65	390
Västmanlands	5 232	637	405	232	44	248	5 159	575	341	234	27	253
Dalarnas	8 421	1 189	729	460	110	607	8 790	1 448	955	493	94	629
Gävleborgs	11 182	1 186	744	442	78	611	11 857	1 080	670	410	48	648
Västernorrlands	8 054	1 256	789	467	80	689	8 094	1 221	703	518	55	663
Jämtlands	4 705	957	679	278	36	423	5 130	686	454	232	17	424
Västerbottens	5 505	1 118	547	571	32	273	5 141	835	440	395	36	279
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	348 997	69 229	39 514	29 715	4 793	19 784	364 999	66 070	36 950	29 120	3 874	20 120
Stockholms	80 074	16 661	9 232	7 429	1 315	4 762	86 777	15 586	8 559	7 027	1 257	4 869
Uppsala	2 785	231	147	84	18	161	2 773	219	154	65	15	164
Södermanlands	6 880	1 523	823	700	56	460	8 054	1 392	725	667	77	513
Östergötlands	23 688	3 195	1 437	1 758	388	1 271	22 270	2 449	1 258	1 191	302	1 197
Jönköpings	27 420	4 426	2 530	1 896	233	1 670	28 079	4 063	2 415	1 648	304	1 778
Kronobergs	6 228	736	443	293	54	397	6 078	899	556	343	57	393
Kalmar	3 057	484	279	205	12	214	2 836	294	180	114	11	204
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 288	3 414	1 914	1 500	54	354	7 727	1 853	1 059	794	56	433
Skånes	70 551	7 753	4 517	3 236	1 182	3 554	73 970	6 751	3 679	3 072	744	3 294
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	40 232	11 493	6 626	4 867	796	2 252	42 071	10 899	5 717	5 182	560	2 439
Värmlands	3 114	418	264	154	23	179	3 191	407	239	168	16	172
Örebro	9 557	880	528	352	136	600	9 157	1 080	636	444	99	527
Västmanlands	4 888	1 555	1 194	361	31	237	5 136	1 801	1 276	525	29	249
Dalarnas	13 484	1 727	1 048	679	86	733	12 509	1 895	1 056	839	62	696
Gävleborgs	3 681	2 242	1 533	709	41	187	4 214	2 440	1 590	850	51	281
Västernorrlands	9 971	1 396	782	614	133	530	9 615	1 396	841	555	11	548
Jämtlands	2 634	666	407	259	—	156	2 908	646	402	244	—	183
Västerbottens	13 809	4 815	2 792	2 023	57	845	14 700	4 935	2 836	2 099	94	907
Norrbottnens	19 656	5 614	3 018	2 596	178	733	22 934	7 065	3 772	3 293	129	1 273

12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter län

12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county

Län	Hösten 2003					Hösten 2004				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 270	61 026	42 244	27 055	460 361	106 121	62 200	43 921	27 476	467 147
Stockholms	15 918	8 522	7 396	4 660	76 798	17 485	9 518	7 967	4 908	81 013
Uppsala	1 229	858	371	372	6 365	1 522	1 031	491	400	6 977
Södermanlands	4 311	2 598	1 713	946	17 346	3 644	1 940	1 704	833	15 462
Östergötlands	3 061	1 877	1 184	1 357	23 147	2 698	1 751	947	1 373	23 251
Jönköpings	6 430	3 486	2 944	1 825	31 936	6 378	3 493	2 885	2 089	34 528
Kronobergs	988	624	364	491	8 765	884	563	321	544	9 180
Kalmar	2 704	1 827	877	902	17 004	2 877	1 891	986	999	18 059
Gotlands	905	631	274	280	3 796	871	631	240	278	3 606
Blekinge	2 924	1 734	1 190	455	8 235	4 146	2 296	1 850	529	9 561
Skåne	10 091	5 401	4 690	3 215	58 105	10 677	5 262	5 415	3 211	58 072
Hallands	2 639	1 822	817	371	7 752	2 655	1 847	808	350	7 114
Västra Götalands	14 528	8 573	5 955	3 717	60 201	12 776	7 636	5 140	3 694	59 817
Värmlands	2 349	1 662	687	1 072	17 434	2 366	1 664	702	1 048	17 638
Örebro	2 398	1 455	943	959	15 216	2 030	1 245	785	911	14 286
Västmanlands	2 115	1 461	654	660	9 393	2 468	1 602	866	557	9 241
Dalarnas	6 242	3 797	2 445	1 246	21 716	5 938	3 507	2 431	1 221	21 844
Gävleborgs	2 809	1 842	967	769	14 178	4 614	2 847	1 767	821	15 910
Västernorrlands	4 153	2 423	1 730	1 174	15 595	3 882	2 428	1 454	1 127	15 182
Jämtlands	1 823	1 158	665	373	7 252	2 620	1 499	1 121	391	8 143
Västerbottens	7 871	4 516	3 355	1 000	19 930	8 357	5 059	3 298	1 015	19 345
Norrbottens	7 782	4 692	3 090	1 211	20 197	7 233	4 490	2 743	1 177	18 918

Län	Hösten 2005					Hösten 2006				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 117	60 833	42 284	27 982	464 103	103 326	60 208	43 188	26 098	441 875
Stockholms	16 840	9 223	7 617	5 087	81 429	20 881	11 058	9 823	4 864	79 694
Uppsala	1 376	904	472	377	7 075	1 521	1 005	516	358	6 437
Södermanlands	3 563	1 990	1 573	746	14 116	2 776	1 716	1 060	745	13 596
Östergötlands	2 412	1 231	1 181	1 322	22 136	2 651	1 678	973	1 376	22 753
Jönköpings	5 457	3 090	2 367	1 989	33 227	5 334	2 963	2 371	1 875	31 671
Kronobergs	673	416	257	485	8 605	785	528	257	502	8 516
Kalmar	3 000	1 960	1 040	925	16 844	2 424	1 589	835	868	14 853
Gotlands	891	607	284	408	4 202	833	603	230	316	3 941
Blekinge	3 634	2 188	1 446	508	9 156	2 820	1 632	1 188	528	9 280
Skåne	9 972	5 351	4 621	3 228	57 807	7 875	4 389	3 486	3 077	54 653
Hallands	2 636	1 678	958	380	7 816	2 317	1 542	775	342	7 090
Västra Götalands	12 457	7 263	5 194	3 662	58 969	14 918	8 363	6 555	3 375	57 349
Värmlands	2 302	1 631	671	1 078	17 791	2 039	1 427	612	973	16 372
Örebro	1 590	1 029	561	953	15 349	1 484	956	528	801	13 117
Västmanlands	2 610	1 755	855	557	8 740	2 541	1 627	914	595	9 314
Dalarnas	5 221	3 118	2 103	1 128	20 637	5 755	3 604	2 151	1 010	19 804
Gävleborgs	4 727	2 954	1 773	808	15 530	4 049	2 459	1 590	780	14 666
Västernorrlands	3 406	1 976	1 430	1 163	15 325	2 780	1 568	1 212	1 129	14 299
Jämtlands	2 290	1 456	834	398	7 455	3 437	1 984	1 453	440	8 209
Västerbottens	9 214	5 933	3 281	1 056	20 351	8 081	4 846	3 235	1 003	18 569
Norrbottens	8 846	5 080	3 766	1 724	21 543	8 025	4 671	3 354	1 141	17 692

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2007					Hösten 2008				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	111 776	66 209	45 567	26 738	448 502	104 872	60 644	44 228	27 508	448 564
Stockholms	20 548	11 141	9 407	4 738	76 899	22 438	11 723	10 715	4 936	79 325
Uppsala	1 437	943	494	391	7 093	1 290	891	399	385	6 790
Södermanlands	3 769	2 194	1 575	754	13 884	5 440	2 892	2 548	980	16 526
Östergötlands	2 297	1 485	812	1 291	20 867	2 311	1 527	784	1 412	23 095
Jönköpings	4 963	2 901	2 062	1 864	31 437	5 905	3 379	2 526	1 862	31 182
Kronobergs	831	544	287	591	9 821	782	488	294	558	8 680
Kalmar	3 603	2 256	1 347	921	15 433	3 169	1 983	1 186	898	14 544
Gotlands	982	661	321	240	3 518	601	415	186	362	4 314
Blekinge	3 246	1 945	1 301	500	9 006	2 329	1 401	928	567	9 098
Skåne	9 687	5 452	4 235	3 383	58 524	6 728	3 858	2 870	3 398	56 675
Hallands	3 191	2 092	1 099	330	6 980	1 695	1 035	660	431	7 038
Västra Götalands	11 295	6 766	4 529	3 430	57 411	14 599	8 429	6 170	3 306	57 369
Värmlands	2 363	1 683	680	997	15 905	2 229	1 535	694	1 012	16 060
Örebro	1 941	1 294	647	893	14 742	1 895	1 201	694	887	14 499
Västmanlands	2 194	1 478	716	724	10 261	1 408	894	514	548	8 095
Dalarnas	10 830	6 208	4 622	1 054	21 451	5 392	3 411	1 981	1 193	20 482
Gävleborgs	4 317	2 698	1 619	762	14 854	4 137	2 609	1 528	794	14 190
Västernorrlands	5 272	3 219	2 053	1 047	14 519	4 476	2 487	1 989	1 140	15 305
Jämtlands	3 246	1 816	1 430	478	7 804	2 819	1 725	1 094	503	8 295
Västerbottens	7 346	4 325	3 021	1 061	18 265	6 924	3 968	2 956	1 102	18 619
Norrbottens	8 418	5 108	3 310	1 289	19 828	8 305	4 793	3 512	1 234	18 433

Län	Hösten 2009					Hösten 2010				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	86 920	52 106	34 814	29 554	469 207	84 670	50 574	34 096	27 967	453 303
Stockholms	16 356	9 194	7 162	5 042	80 940	15 423	8 828	6 595	5 031	80 587
Uppsala	1 344	922	422	395	6 748	1 240	855	385	352	6 234
Södermanlands	3 104	1 834	1 270	877	15 168	3 227	1 930	1 297	855	15 490
Östergötlands	2 201	1 478	723	1 420	22 844	1 874	1 198	676	1 450	22 468
Jönköpings	5 484	3 135	2 349	2 132	35 723	4 958	2 906	2 052	1 945	32 520
Kronobergs	919	588	331	617	9 587	870	538	332	650	10 068
Kalmar	3 516	2 229	1 287	1 020	15 493	2 807	1 674	1 133	982	15 670
Gotlands	828	564	264	364	4 516	672	445	227	284	4 314
Blekinge	2 421	1 415	1 006	579	9 605	3 911	2 147	1 764	587	9 417
Skåne	6 796	3 884	2 912	3 605	59 627	8 233	4 532	3 701	3 310	57 262
Hallands	1 802	1 131	671	475	7 886	1 580	984	596	436	7 269
Västra Götalands	11 684	6 872	4 812	3 699	58 958	11 439	7 069	4 370	3 315	55 904
Värmlands	1 933	1 366	567	1 073	16 687	1 797	1 265	532	1 067	16 423
Örebro	1 973	1 196	777	1 038	16 838	2 136	1 268	868	1 015	16 506
Västmanlands	1 756	1 193	563	558	8 552	1 852	1 317	535	502	8 598
Dalarnas	1 780	1 104	676	381	5 142	3 738	2 023	1 715	1 194	20 928
Gävleborgs	3 528	2 261	1 267	927	14 750	2 865	1 884	981	815	13 424
Västernorrlands	2 601	1 523	1 078	1 177	15 378	2 610	1 641	969	1 196	15 071
Jämtlands	2 156	1 382	774	581	8 012	1 562	982	580	517	7 549
Västerbottens	6 111	3 543	2 568	1 210	19 261	5 597	3 286	2 311	1 106	18 419
Norrbottens	6 232	3 699	2 533	1 326	19 290	6 279	3 802	2 477	1 358	19 182

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2011					Hösten 2012				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	85 632	50 252	35 380	28 018	445 744	79 083	45 678	33 405	28 369	445 155
Stockholms	15 561	8 759	6 802	4 762	76 452	13 929	7 764	6 165	4 869	76 660
Uppsala	1 398	943	455	353	6 362	1 234	820	414	304	5 810
Södermanlands	2 836	1 681	1 155	876	13 659	2 609	1 578	1 031	995	15 323
Östergötlands	2 913	1 284	1 629	1 430	22 084	2 143	1 055	1 088	1 366	21 120
Jönköpings	4 773	2 756	2 017	2 037	33 032	4 401	2 630	1 771	2 167	33 760
Kronobergs	914	553	361	575	8 957	1 087	680	407	581	8 912
Kalmar	1 920	1 209	711	955	14 473	1 462	963	499	969	14 385
Gotlands	598	403	195	321	4 480	644	439	205	344	4 455
Blekinge	3 740	2 127	1 613	591	9 356	2 110	1 232	878	655	9 520
Skåne	6 985	4 058	2 927	3 554	59 593	5 492	2 979	2 513	3 294	55 270
Hallands	1 573	985	588	409	6 897	1 575	944	631	437	7 334
Västra Götalands	15 539	8 980	6 559	3 328	55 876	13 664	7 434	6 230	3 417	56 522
Värmlands	2 027	1 444	583	1 035	16 679	2 093	1 305	788	1 021	17 351
Örebro	1 342	817	525	1 031	16 277	1 527	921	606	917	14 643
Västmanlands	2 036	1 536	500	485	8 248	2 220	1 555	665	502	8 423
Dalarnas	2 827	1 741	1 086	1 340	20 747	3 237	1 972	1 265	1 325	19 939
Gävleborgs	3 279	2 194	1 085	798	13 324	3 407	2 212	1 195	939	14 718
Västernorrlands	2 380	1 416	964	1 219	14 925	2 343	1 401	942	1 211	14 432
Jämtlands	1 622	1 085	537	579	7 326	1 332	856	476	607	8 038
Västerbottens	5 890	3 323	2 567	1 118	18 731	5 712	3 255	2 457	1 186	19 130
Norrbottens	5 479	2 958	2 521	1 222	18 266	6 862	3 683	3 179	1 273	19 410

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2003–2012. Fördelade efter kursstyp och inriktning

12.5 Participants in courses by type of course and field of study

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Långa allmänna kurser	Totalt	7 615	7 832	7 475	12 833	12 666	12 299	12 904	12 022	11 825	11 270
	Kvinnor	4 869	4 996	4 739	7 974	8 059	7 747	7 822	7 255	7 031	6 454
	Män	2 746	2 836	2 736	4 859	4 607	4 552	5 082	4 767	4 794	4 816
	Invandrade	1 244	1 286	1 379	3 221	3 749	3 778	3 866	3 620	3 594	3 427
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	4 960	5 235	4 851	8 163	8 210	8 188	8 731	8 052	8 129	8 178
	Kvinnor	3 131	3 314	3 004	4 963	5 097	5 097	5 196	4 717	4 645	4 583
	Män	1 829	1 921	1 847	3 200	3 113	3 091	3 535	3 335	3 484	3 595
	Invandrade	853	925	938	2 076	2 457	2 494	2 493	2 279	2 335	2 432
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	1 418	1 348	1 412	2 696	2 641	2 440	2 582	2 496	2 208	1 864
	Kvinnor	855	828	883	1 639	1 652	1 547	1 623	1 580	1 440	1 086
	Män	563	520	529	1 057	989	893	959	916	768	778
	Invandrade	192	173	197	661	800	778	968	964	940	717
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	118	81	96	250	276	214	179	89	146	170
	Kvinnor	85	57	72	183	212	134	112	60	112	128
	Män	33	24	24	67	64	80	67	29	34	42
	Invandrade	5	1	–	4	8	2	7	1	3	6
Estetiska ämnen	Totalt	161	171	175	310	184	246	287	221	183	158
	Kvinnor	118	124	124	204	119	153	169	134	92	99
	Män	43	47	51	106	65	93	118	87	91	59
	Invandrade	5	11	4	34	23	17	23	13	8	7
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	–	–	1	47	43	38	81	123	119	120
	Kvinnor	–	–	–	22	19	20	46	69	64	67
	Män	–	–	1	25	24	18	35	54	55	53
	Invandrade	–	–	–	10	18	16	19	21	15	5
Matematik, naturvetenskap	Totalt	148	188	141	162	189	135	172	145	187	176
	Kvinnor	92	111	89	95	119	81	96	76	102	99
	Män	56	77	52	67	70	54	76	69	85	77
	Invandrade	10	18	18	22	24	17	24	19	21	19
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	116	102	74	156	153	136	132	171	64	57
	Kvinnor	92	75	49	118	125	77	93	106	41	29
	Män	24	27	25	38	28	59	39	65	23	28
	Invandrade	5	7	10	33	19	13	6	13	8	5
Samhällsvetenskap	Totalt	326	427	404	516	329	248	212	81	84	61
	Kvinnor	232	294	283	365	244	171	120	52	50	40
	Män	94	133	121	151	85	77	92	29	34	21
	Invandrade	94	124	151	192	113	167	75	18	37	9
Språk	Totalt	237	181	220	340	440	429	336	448	491	315
	Kvinnor	189	140	171	258	337	328	246	344	373	251
	Män	48	41	49	82	103	101	90	104	118	64
	Invandrade	36	23	56	164	264	241	226	281	215	217
Teknik	Totalt	43	22	20	29	82	84	12	12	21	20
	Kvinnor	16	15	12	14	51	50	2	–	1	2
	Män	27	7	8	15	31	34	10	12	20	18
	Invandrade	4	–	–	2	–	3	–	2	–	–
Övriga ämnen	Totalt	88	77	81	164	119	141	180	184	193	151
	Kvinnor	59	38	52	113	84	89	119	117	111	70
	Män	29	39	29	51	35	52	61	67	82	81
	Invandrade	40	4	5	23	23	30	25	9	12	10

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Långa särskilda kurser	Totalt	12 184	12 554	12 919	13 265	14 072	15 209	16 650	15 833	16 113	17 031
	Kvinnor	8 139	8 279	8 714	8 967	9 436	10 187	10 915	10 374	10 583	11 146
	Män	4 045	4 275	4 205	4 298	4 636	5 022	5 735	5 459	5 530	5 885
	Invandrade	558	530	646	812	1 044	1 216	1 373	1 039	1 114	1 366
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	—	—	283	286	403	614
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	190	189	283	418
	Män	—	—	—	—	—	—	93	97	120	196
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	77	50	96	130
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	—	—	—	—	—	—	106	150	91	141
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	51	94	57	104
	Män	—	—	—	—	—	—	55	56	34	37
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	24	21	3	48
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	2 994	3 097	3 200	3 287	3 387	3 810	4 303	3 953	3 929	4 123
	Kvinnor	1 814	1 861	1 964	2 060	2 116	2 424	2 674	2 454	2 417	2 562
	Män	1 180	1 236	1 236	1 227	1 271	1 386	1 629	1 499	1 512	1 561
	Invandrade	170	158	189	257	237	235	270	239	233	264
Estetiska ämnen	Totalt	4 928	4 802	4 981	5 102	5 192	5 377	5 573	5 607	5 526	5 749
	Kvinnor	3 318	3 174	3 332	3 370	3 436	3 493	3 589	3 598	3 533	3 635
	Män	1 610	1 628	1 649	1 732	1 756	1 884	1 984	2 009	1 993	2 114
	Invandrade	177	131	142	174	204	226	215	214	221	271
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	124	342	164	163	235	181	154	179	242	112
	Kvinnor	54	155	74	92	133	116	104	104	157	59
	Män	70	187	90	71	102	65	50	75	85	53
	Invandrade	—	3	7	44	6	4	1	18	20	—
Matematik, naturvetenskap	Totalt	181	202	190	340	268	244	303	273	236	271
	Kvinnor	88	118	118	206	163	159	158	170	150	176
	Män	93	84	72	134	105	85	145	103	86	95
	Invandrade	5	1	8	19	16	6	13	14	7	2
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	853	808	947	992	1 114	1 102	1 299	1 079	1 163	1 227
	Kvinnor	679	648	771	818	889	872	1 005	864	904	931
	Män	174	160	176	174	225	230	294	215	259	296
	Invandrade	14	30	45	51	39	44	132	52	81	85
Samhällsvetenskap	Totalt	1 537	1 625	1 791	1 892	2 042	2 376	2 292	2 229	2 498	2 541
	Kvinnor	1 025	1 071	1 249	1 322	1 402	1 647	1 548	1 493	1 668	1 691
	Män	512	554	542	570	640	729	744	736	830	850
	Invandrade	67	40	89	107	229	243	160	141	168	235
Språk	Totalt	1 077	1 170	1 101	993	1 227	1 338	1 438	1 149	1 090	1 235
	Kvinnor	875	923	880	794	949	1 002	1 088	878	819	924
	Män	202	247	221	199	278	336	350	271	271	311
	Invandrade	95	137	130	152	291	426	435	259	240	291
Teknik	Totalt	220	227	258	211	236	268	375	450	346	360
	Kvinnor	107	132	139	112	126	147	199	213	198	199
	Män	113	95	119	99	110	121	176	237	148	161
	Invandrade	20	20	18	2	4	17	6	9	7	6
Övriga ämnen	Totalt	270	281	287	285	371	513	524	478	589	658
	Kvinnor	179	197	187	193	222	327	309	317	397	447
	Män	91	84	100	92	149	186	215	161	192	211
	Invandrade	10	10	18	6	18	15	40	22	38	34

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Särskild utbildningsinsats²	Totalt	7 256	7 090	7 588	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	4 552	4 358	4 614	.	.	.	.	.	.	.
	Män	2 704	2 732	2 974	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	2 088	1 907	2 013	.	.	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	4 237	4 270	4 283	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	2 506	2 531	2 457	.	.	.	.	.	.	.
	Män	1 731	1 739	1 826	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	1 182	1 077	1 213	.	.	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 628	1 479	1 478	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1 040	898	924	.	.	.	.	.	.	.
	Män	588	581	554	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	502	437	520	.	.	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	156	138	167	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	96	89	117	.	.	.	.	.	.	.
	Män	60	49	50	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	2	4	18	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	357	428	734	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	246	259	486	.	.	.	.	.	.	.
	Män	111	169	248	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	49	61	40	.	.	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	5	–	95	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	4	–	79	.	.	.	.	.	.	.
	Män	1	–	16	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	1	–	5	.	.	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	39	41	90	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	16	19	57	.	.	.	.	.	.	.
	Män	23	22	33	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	12	13	12	.	.	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	175	176	214	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	151	137	156	.	.	.	.	.	.	.
	Män	24	39	58	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	40	36	36	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	289	201	206	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	184	143	119	.	.	.	.	.	.	.
	Män	105	58	87	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	93	72	40	.	.	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	249	270	199	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	224	233	163	.	.	.	.	.	.	.
	Män	25	37	36	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	152	176	102	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	96	48	69	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	76	18	23	.	.	.	.	.	.	.
	Män	20	30	46	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	54	6	1	.	.	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	25	39	53	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	9	31	33	.	.	.	.	.	.	.
	Män	16	8	20	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	1	25	26	.	.	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Påbyggnads- utbildning³	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	112	80	68
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	68	43	26
	Män	.	.	.	.	.	.	.	44	37	42
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	5	2	1
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	18	16	17
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	17	16	12
	Män	.	.	.	.	.	.	.	1	–	5
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	–	–	–
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	43	51	51
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	15	16	14
	Män	.	.	.	.	.	.	.	28	35	37
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	–	1	1
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	51	13	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	36	11	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	15	2	–
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	5	1	–

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	74 965	77 457	74 499	69 971	75 653	67 898	51 232	48 362	48 983	44 291
	Kvinnor	42 548	43 804	42 315	39 887	43 544	38 021	29 832	28 304	27 733	24 766
	Män	32 417	33 653	32 184	30 084	32 109	29 877	21 400	20 058	21 250	19 525
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	116	186	545	445	278	307	167	191	178	223
	Kvinnor	49	58	290	280	217	186	125	127	135	164
	Män	67	128	255	165	61	121	42	64	43	59
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	109	16	6	4	12	27	24	46	1	25
	Kvinnor	71	7	4	3	9	26	20	31	1	18
	Män	38	9	2	1	3	1	4	15	–	7
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	20 834	21 003	21 621	22 800	23 750	24 803	15 276	16 982	14 964	12 811
	Kvinnor	11 576	12 079	11 295	12 596	12 399	13 177	8 337	9 370	8 127	6 937
	Män	9 258	8 924	10 326	10 204	11 351	11 626	6 939	7 612	6 837	5 874
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	11 896	13 977	12 721	11 233	12 783	8 700	8 659	8 159	7 801	6 511
	Kvinnor	7 902	8 825	8 264	7 344	8 616	5 751	5 645	5 512	5 178	4 443
	Män	3 994	5 152	4 457	3 889	4 167	2 949	3 014	2 647	2 623	2 068
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	636	494	673	612	818	361	430	297	240	245
	Kvinnor	315	311	381	358	413	180	221	189	143	140
	Män	321	183	292	254	405	181	209	108	97	105
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Matematik, naturvetenskap	Totalt	2 011	1 908	1 951	1 573	1 511	1 027	1 380	1 080	826	1 159
	Kvinnor	1 189	1 048	1 148	885	949	643	917	713	514	774
	Män	822	860	803	688	562	384	463	367	312	385
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	6 838	8 044	5 138	5 131	6 160	4 711	4 559	4 245	4 201	3 531
	Kvinnor	4 548	5 419	3 429	3 406	4 190	3 166	3 141	3 003	2 814	2 434
	Män	2 290	2 625	1 709	1 725	1 970	1 545	1 418	1 242	1 387	1 097
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	26 095	24 897	24 069	20 894	22 727	21 133	14 885	12 833	14 843	13 776
	Kvinnor	13 143	12 070	12 636	10 564	12 216	10 930	7 973	6 529	7 627	6 685
	Män	12 952	12 827	11 433	10 330	10 511	10 203	6 912	6 304	7 216	7 091
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	2 553	2 747	2 805	2 250	2 109	1 965	1 728	1 423	1 470	1 283
	Kvinnor	1 669	1 757	1 810	1 566	1 523	1 380	1 185	1 014	1 025	887
	Män	884	990	995	684	586	585	543	409	445	396
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	854	1 173	908	1 037	1 178	945	862	586	658	607
	Kvinnor	435	537	472	514	570	452	429	317	325	353
	Män	419	636	436	523	608	493	433	269	333	254
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	3 023	3 012	4 062	3 992	4 327	3 919	3 262	2 520	3 801	4 120
	Kvinnor	1 651	1 693	2 586	2 371	2 442	2 130	1 839	1 499	1 844	1 931
	Män	1 372	1 319	1 476	1 621	1 885	1 789	1 423	1 021	1 957	2 189
	Invandrare	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Folkhögskollärlar- ledda studie- cirklar⁴	Totalt	1 344	1 188	636	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	918	763	451	.	.	.	.	.	.	.
	Män	426	425	185	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.
	Män	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	—	—	8	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	7	.	.	.	.	.	.	.
	Män	—	—	1	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	—	—	..	.	.	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	322	159	94	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	204	119	69	.	.	.	.	.	.	.
	Män	118	40	25	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	322	159	292	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	204	119	216	.	.	.	.	.	.	.
	Män	118	40	76	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	15	1	—	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	11	1	—	.	.	.	.	.	.	.
	Män	4	—	—	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	30	30	12	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	20	16	9	.	.	.	.	.	.	.
	Män	10	14	3	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	79	39	—	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	76	32	—	.	.	.	.	.	.	.
	Män	3	7	—	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	50	247	79	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	41	139	38	.	.	.	.	.	.	.
	Män	9	108	41	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	124	72	38	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	71	45	24	.	.	.	.	.	.	.
	Män	53	27	14	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	144	54	12	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	86	27	2	.	.	.	.	.	.	.
	Män	58	27	10	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	152	151	101	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	92	102	86	.	.	.	.	.	.	.
	Män	60	49	15	.	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	.	.	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	7 257	8 846	9 466	6 134	8 341	8 631	6 423
	Kvinnor	.	.	.	3 609	4 862	4 689	3 537	4 573	4 862	3 286
	Män	.	.	.	3 648	3 984	4 777	2 597	3 768	3 769	3 137
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	—	—	10	—	3	—	—
	Kvinnor	.	.	.	—	—	5	—	3	—	—
	Män	.	.	.	—	—	5	—	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	—	—	..	—	..	—	—
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	.	.	.	30	—	—	—	—	—	—
	Kvinnor	.	.	.	18	—	—	—	—	—	—
	Män	.	.	.	12	—	—	—	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	..	—	—	—	—	—	—
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	.	.	.	916	688	1 611	1 538	644	1 282	794
	Kvinnor	.	.	.	496	345	800	770	415	240	217
	Män	.	.	.	420	343	811	768	229	1 042	577
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	716	2 836	3 513	2 293	2 415	2 316	2 422
	Kvinnor	.	.	.	414	1 740	1 397	1 436	1 407	1 821	1 485
	Män	.	.	.	302	1 096	2 116	857	1 008	495	937
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	.	.	.	52	274	23	162	—	—	—
	Kvinnor	.	.	.	5	141	2	43	—	—	—
	Män	.	.	.	47	133	21	119	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	—	—	—
Matematik, naturvetenskap	Totalt	.	.	.	1 124	275	156	228	64	75	51
	Kvinnor	.	.	.	405	145	88	125	26	41	15
	Män	.	.	.	719	130	68	103	38	34	36
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	194	4 116	272	204	281	1 265	458
	Kvinnor	.	.	.	90	2 065	186	116	191	739	340
	Män	.	.	.	104	2 051	86	88	90	526	118
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	2 945	401	3 049	1 093	3 118	3 040	1 282
	Kvinnor	.	.	.	1 428	251	1 669	684	1 607	1 586	398
	Män	.	.	.	1 517	150	1 380	409	1 511	1 454	884
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	.	.	.	292	89	659	269	272	482	611
	Kvinnor	.	.	.	160	53	439	144	135	305	376
	Män	.	.	.	132	36	220	125	137	177	235
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	.	.	.	177	167	50	130	13	10	10
	Kvinnor	.	.	.	72	122	26	68	8	6	5
	Män	.	.	.	105	45	24	62	5	4	5
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	.	.	.	811	8 846	123	217	1 531	161	795
	Kvinnor	.	.	.	521	4 862	77	151	781	124	450
	Män	.	.	.	290	3 984	46	66	750	37	345
	Invandrare	.	.	.	..	..	..	..	..	..	..

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget.

4) Folkhögskollärlädda studiecirkelar upphörde 2006-01-01.

13 Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh)

Innehåll

Fakta om statistiken	250
Kommentarer till statistiken	254
13.1 Antal sökande och antagna till kvalificerad yrkesutbildning (KY) och yrkeshögskoleutbildning (YH) 2006–2012. YH finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	256
13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2012. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	262
13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) som avslutats under respektive år 2006–2012. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examine- rade före 2010. Fördelade efter utbildningsområde och kön	264

List of tables

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex	256
13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex.....	262
13.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree,by area of education and sex.....	264

Fakta om statistiken

Kvalificerad yrkesutbildning (Ky och yrkeshögskoleutbildning (Yh) är eftergymnasiala utbildningsformer som står under statlig kontroll. Utbildningarna omfattar mellan ett halvt och drygt tre års heltidsstudier. De som omfattar minst ett år (99 procent av utbildningsomgångarna med avslutsår 2011) avslutas med en kvalificerad yrkesexamen respektive yrkeshögskoleexamen eller kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Ky har funnits som reguljär utbildningsform sedan 2002 och fasas ut under 2013. Yh finns sedan hösten 2009.

Utbildningarna ska tillgodose en faktisk efterfrågan av en viss kompetens eller visst yrke på arbetsmarknaden. För att garantera att utbildningen fyller behovet är arbetsgivare (både privata och offentliga) med i skapandet och genomförandet av utbildningen. Effekten av Ky och Yh ska vara att de studerande efter examen blir anställda eller startar eget företag inom det kompetensområde de studerat.

Varje utbildning har en juridiskt ansvarig utbildningsanordnare. Inom Yh och Ky finns fyra typer av anordnare: statliga, kommuner, landsting samt privata (enskilda juridiska eller fysiska personer). De privata anordnarna kan vara aktiebolag, handelsbolag, kommanditbolag, stiftelser, ekonomiska föreningar, ideella föreningar eller fysiska personer.

Beslut om att få bedriva utbildning fattas sedan 1 juli 2009 av Myndigheten för yrkeshögskolan som även har ansvar för tillsyn. Utbildningsformen ska förena fördjupade teoretiska kunskaper med praktisk färdighet. Omkring en tredjedel av utbildningstiden utgörs av lärande i arbete (LIA).

Utbildningar finns inom 16 utbildningsområden, definierade enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Under 2011 fanns det 1 129 pågående utbildningar över 1 688 utbildningsomgångar som arrangerades av 242 utbildningsanordnare.

Definitioner och förklaringar för YH och KY

Anordnare (huvudman)

En ansvarig utbildningsanordnare är en juridisk eller fysisk person som ansvarar för en eller flera utbildningar inom YH eller KY. En ansvarig utbildningsanordnare motsvaras av ett organisationsnummer. Ungefär en tiondel av anordnarna har flera administrativa enheter med olika namn under samma organisationsnummer. Juridiskt sett är dock ett organisationsnummer en anordnare. Inom YH och KY finns fyra typer av anordnare: statliga, kommuner, landsting samt privata (enskilda juridiska eller fysiska personer).

Antagna

Avser antal registrerade studerande på utbildningsomgångar som startat under ett kalenderår. Inklusive de som tillkommit under utbildningens gång och de som hoppat av utbildningen. De som tillkommit under utbildningens gång räknas med retroaktivt från utbildningsomgångens startår. Antagna *vid start* omfattar dock inte registrerade studerande som tillkommit under utbildningens gång. Se även *Studerande, registrerade*.

Examensgrad

Avser andel examinerade i procent av registrerade studerande på utbildningsomgångar som avslutats under ett kalenderår. Yrkeshögskoleutbildningar som motsvarar mindre än 1 år på heltid (200 YH-poäng) ingår inte i statistiken över examensgrad eftersom de inte ger någon examen. Utbildningsomgångarna som är fördelade på dessa utbildningar utgör dock en mycket liten andel av samtliga omgångar inom YH och KY. Av utbildningsomgångarna som avslutades år 2012 var andelen mindre än två procent. Inom KY finns inga utbildningar utan examen. Se även *Studerande, registrerade*.

Examinerade

Avser antal examinerade på utbildningsomgångar som avslutats under ett kalenderår. Anordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten, vilket troligen är orsakat av att en liten andel studerande gör sena kompletteringar (mindre än två procent på omgångarna som avslutades åren 2010 och 2011). Dessa ingår också i statistiken, vilket orsakar en viss eftersläpning. Åren 2010-2012 hade 11 procent av omgångarna (exklusive de som inte ger examen) avslutstidpunkt under december.

Platser

Avser beviljade utbildningsplatser med statsbidrag.

Studerande, aktiva

Som aktiva studerande räknas endast studerande som funnits med på minst en månadsrekvisition av statsbidrag under ett avsett kalenderår. Utbildningsanordnarna rekviderar statsbidrag månadsvis efter studerandelistor som skickas in till myndigheten halvårsvis. Avser aktiva studerande på utbildningsomgångar som pågått minst en dag under ett avsett kalenderår (startade, avslutade samt under hela kalenderåret pågående omgångar).

Start- och slutdatum för aktiva studerande

För aktiva studerande som är med på första studerandelistan är startdatum för utbildningsomgången även startdatum för den studerande. Omgången startar tre veckor innan den första studerandelistan med rekvisition av statsbidrag skickas in till myndigheten. För aktiva studerande som är med på sista studerandelistan med rekvisition av statsbidrag är slutdatum för omgången även slutdatum för den studerande. Slutdatum för omgången kan skilja sig flera månader från datum för sista utbetalningen av statsbidrag. För övriga studerande (inhoppare efter första rekvisitionsperioden och avhoppare innan sista rekvisitionsperioden) räknas rekvisitionsperiodernas startdatum respektive slutdatum.

Antal aktiva studerande är inte lika med antal personer

De personer som är aktiva studerande inom olika utbildningar under ett kalenderår räknas en gång för varje utbildningsomgång (1,4 procent av de aktiva studerande år 2012). Även de personer som är aktiva studerande på flera utbildningsomgångar inom samma utbildning under ett kalenderår räknas en gång för varje omgång. Detta är dock en liten andel (0,1 procent av de aktiva studerande år 2012).

Studerande, registrerade

Som registrerade studerande räknas alla som varit med på minst en studerandelista för en utbildningsomgång, inklusive de som tillkommit under utbildningens gång och de som hoppat av utbildningen. Första listan skickar anordnaren in till myndigheten tre veckor efter att utbildningsomgången startat, i samband med första rekvisitionen av statsbidrag. Därefter skickar anordnaren in en uppdaterad lista varje halvår i samband med en ny rekvisitionsperiod. Andelen studerande som tillkommer under utbildningens gång är liten. Andelen var mindre än två procent på utbildningsomgångarna som startade år 2011 och mindre än två procent på omgångarna som avslutades år 2012.

Sökande

Sökande är uppgifter som utbildningsanordnarna rapporterar in till myndigheten utan uppgift om namn eller personnummer på de sökande. Anordnarna rapporterar endast in antal sökande fördelat på kön för varje utbildningsomgång. Dessa uppgifter kan variera i tillförlitlighet. Myndigheten har inte uppgifter om behöriga respektive obehöriga sökande eller om förstahandssökande. Notera att antal sökande inte är lika med antal sökande personer. En person kan söka till flera olika utbildningar, myndigheten har dock inga uppgifter om i vilken mån detta förekommer eftersom personuppgifter inte rapporteras in för sökande. Personuppgifter rapporteras endast in för registrerade studerande.

Söktryck

Söktryck definieras av myndigheten som antal sökande per plats på varje utbildningsomgång.

För utbildningsomgångar visar måttet antal sökande personer per plats. När måttet aggregeras visar det dock inte längre antal sökande personer per plats. För utbildningsområden och framförallt totalt sett kan en person förekomma flera gånger i måttet eftersom samtliga utbildningsomgångar summeras ihop och en person kan söka till flera olika utbildningar. Se även *Sökande*.

Utbildningar och utbildningsomgångar

En utbildning definieras som ett unikt utbildningsnummer. Nästan varje utbildning har flera utbildningsomgångar med olika starttidpunkter. Inom YH är det idag maximalt två omgångar per utbildningsnummer. Inom KY kan det vara fler. Inom YH och KY finns inte terminer (som inom gymnasieskolan och högskolan). Däremot startar merparten av utbildningsomgångarna under andra halvåret och slutar under första halvåret.

Pågående utbildningsomgångar avser alla utbildningsomgångar som pågått under respektive kalenderår (startade, avslutade och under hela året pågående omgångar).

Pågående utbildningar avser alla utbildningsnummer som haft minst en pågående utbildningsomgång under respektive kalenderår.

Startade utbildningsomgångar avser alla utbildningsomgångar som startat under respektive kalenderår.

Startade utbildningar avser alla utbildningsnummer som haft minst en startad utbildningsomgång under respektive kalenderår.

Källor och annan publicering

Uppgifterna om studerande i kvalificerad yrkesutbildning respektive yrkeshögskoleutbildning kommer från SCB och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kommentarer till statistiken

Tabell 13.1–4

Sökande till Ky/Yh-utbildningar ökade med 26 000 mellan 2006–2012

Totalt var det 67 000 sökande till Ky/Yh-utbildningar under 2012, varav drygt var 37 000 kvinnor, motsvarande 55 procent. Flest sökande, 20 000, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 10 300 sökande och "Teknik och tillverkning" med 7 600 sökande. Den största ökningen av antalet sökande var mellan 2008–2009 och ökningen var störst inom "Ekonomi, administration och försäljning".

Antagna till Ky/Yh-utbildningar ökade med 2 600 mellan 2006–2012

År 2012 var antalet antagna 15 500, varav 8 000 kvinnor, motsvarande 52 procent av de antagna. Flest antagna, 4 400, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Teknik och tillverkning" med 2 500 antagna och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 1 900 antagna. De antagna minskade mellan 2011 och 2012 med 1 100. Minskningen motsvarar 7 procent. Den största ökningen mellan 2011 och 2012 hade de som sökte till "Data, IT, där ökningen var drygt 200 eller 15 procent under 2012.

Eftersom den procentuella ökningen av sökande varit betydligt kraftigare än tillskottet av nya platser har andelen antagna av sökande minskat från 32 procent år 2006 till 23 procent år 2012.

Andelen antagna av sökande har varit lägre för kvinnor än för män under åren 2006–2012.

Sökande per plats var drygt 4 mot 1 under 2012

Söktrycket, antal sökande per plats, var cirka 2,9 under 2006–2008 för att sedan öka till 3,9 år under 2009. Under 2011 och 2012 var söktrycket 4,3 sökande per plats. Bland de stora utbildningsområdena, med minst 500 platser, var söktrycket högst inom "Transporttjänster" med 7,3, följt av "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 5,6. Lägst söktryck hade "Teknik och tillverkning" och "Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske" med mindre än tre sökande per studieplats.

Antalet studerande minskade mellan 2011 och 2012

Antalet studerande ökade med 13 000 mellan åren 2006 och 2011, från 31 300 till 44 300. Ökningen motsvarar 42 procent. Den största ökningen hade området "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 4 500 studerande följt av "Teknik och tillverkning" som ökade med 3 400.

Mellan 2001 och 2012 minskade antalet studerande för första gången med nästan 1 800 personer. "Teknik och tillverkning" var det utbildningsområde som minskade mest mellan 2011 och 2012 med drygt 500 personer eller 8 procent. För utbildningsområdena "Samhällsbyggnad och byggteknik" och "Data/IT" ökade antalet studerande mellan 2011 och 2012 med sammanlagt drygt 700 personer.

Antalet examinerade minskade mellan 2011 och 2012

Antalet examinerade ökade med 5 600 mellan åren 2006 och 2011, från 6 400 till 12 000, en ökning med 47 procent.

Mellan 2011 och 2012 minskade antalet examinerade från Ky/Yh-utbildningar med drygt 1 200 personer eller 10 procent. Störst minskning var det på utbildningsområdet "Teknik och tillverkning" med drygt 300 personer eller 17 procent. Det enda utbildningsområde där antalet examina ökade något mellan 2011 och 2012 var "Samhällsbyggnad och byggteknik".

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

13.1 Antal sökande och antagna¹ till kvalificerad yrkesutbildning (KY) och yrkeshögskoleutbildning (YH) 2006–2012. YH finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex

Utbildningsområde	Sökande								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	40 640	23 684	16 956	42 728	25 230	17 498	44 754	26 304	18 450
Data/IT	3 735	724	3 011	3 466	671	2 795	3 558	778	2 780
Ekonomi, administration och försäljning	11 482	7 964	3 518	11 583	8 269	3 314	13 213	9 484	3 729
Friskvård och kroppsvård	2 030	1 823	207	1 783	1 628	155	1 843	1 555	288
Hotell, restaurang och turism	4 210	3 346	864	4 244	3 407	837	3 991	3 171	820
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	4 661	4 153	508	5 133	4 514	619	4 916	4 306	610
Journalistik och information	199	109	90	235	147	88	284	178	106
Juridik	338	288	50	298	204	94	303	257	46
Kultur, media och design	3 021	1 550	1 471	3 397	1 841	1 556	3 018	1 725	1 293
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 424	1 021	403	1 506	1 093	413	1 495	1 071	424
Miljövård och miljöskydd	219	107	112	190	109	81	208	109	99
Pedagogik och undervisning	146	132	14	204	183	21	172	150	22
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2 828	607	2 221	2 290	564	1 726	2 733	695	2 038
Säkerhetstjänster	516	129	387	603	146	457	507	130	377
Teknik och tillverkning	4 099	1 098	3 001	4 807	1 376	3 431	5 074	1 460	3 614
Transporttjänster	1 732	633	1 099	2 989	1 078	1 911	3 331	1 145	2 186
Övrigt	0	0	0	0	0	0	108	90	18

Utbildningsområde	Sökande								
	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	61 015	32 566	28 449	62 905	33 426	29 479	64 588	35 660	28 928
Data/IT	4 682	976	3 706	5 378	1 030	4 348	5 778	1 126	4 652
Ekonomi, administration och försäljning	18 132	12 503	5 629	16 635	12 006	4 629	18 848	13 661	5 187
Friskvård och kroppsvård	1 844	1 550	294	1 003	879	124	560	523	37
Hotell, restaurang och turism	5 066	3 945	1 121	4 529	3 503	1 026	4 132	3 269	863
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	6 130	5 143	987	8 032	7 163	869	9 756	8 646	1 110
Journalistik och information	471	288	183	388	235	153	327	200	127
Juridik	483	387	96	378	327	51	466	402	64
Kultur, media och design	3 798	2 089	1 709	3 483	1 897	1 586	3 302	1 616	1 686
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 841	1 219	622	2 223	1 468	755	1 486	916	570
Miljövård och miljöskydd	381	158	223	0	0	0	0	0	0
Pedagogik och undervisning	211	193	18	1 375	509	866	924	355	569
Samhällsbyggnad och byggt teknik	4 235	744	3 491	5 580	942	4 638	6 147	1 317	4 830
Säkerhetstjänster	866	176	690	749	182	567	470	132	338
Teknik och tillverkning	8 746	1 715	7 031	8 375	1 787	6 588	7 396	1 647	5 749
Transporttjänster	4 004	1 382	2 622	4 621	1 365	3 256	4 688	1 599	3 089
Övrigt	125	98	27	156	133	23	308	251	57

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Sökande		
	2012		
	Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	66 995	37 120	29 875
Data/IT	7 223	1 630	5 593
Ekonomi, administration och försäljning	20 118	14 447	5 671
Friskvård och kroppsvård	432	383	49
Hotell, restaurang och turism	3 546	2 779	767
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	10 343	9 352	991
Journalistik och information	176	109	67
Juridik	864	730	134
Kultur, media och design	2 820	1 494	1 326
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 571	961	610
Miljövård och miljöskydd	0	0	0
Pedagogik och undervisning	678	272	406
Samhällsbyggnad och byggteknik	7 203	1 879	5 324
Säkerhetstjänster	339	111	228
Teknik och tillverkning	7 630	1 510	6 120
Transporttjänster	3 561	1 110	2 451
Övrigt	491	353	138

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Antagna								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	12 921	7 047	5 874	14 006	7 777	6 229	14 792	8 198	6 594
Data/IT	1 110	171	939	1 214	213	1 001	1 216	225	991
Ekonomi, administration och försäljning	3 571	2 446	1 125	3 882	2 746	1 136	4 411	3 124	1 287
Friskvård och kroppsvård	372	317	55	344	304	40	368	319	49
Hotell, restaurang och turism	1 132	840	292	1 226	937	289	1 121	855	266
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 490	1 308	182	1 572	1 375	197	1 525	1 321	204
Journalistik och information	35	19	16	62	34	28	63	34	29
Juridik	61	55	6	61	55	6	66	.	.
Kultur, media och design	1 013	457	556	967	495	472	886	488	398
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	570	353	217	609	400	209	594	398	196
Miljövård och miljöskydd	119	59	60	94	55	39	107	61	46
Pedagogik och undervisning	87	78	9	99	88	11	67	.	.
Samhällsbyggnad och byggteknik	789	184	605	940	214	726	1 123	280	843
Säkerhetstjänster	142	35	107	216	63	153	193	45	148
Teknik och tillverkning	1 849	461	1 388	2 094	506	1 588	2 306	565	1 741
Transporttjänster	581	264	317	626	292	334	717	330	387
Övrigt	0	0	0	0	0	0	29	.	.

Utbildningsområde	Antagna								
	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	16 189	8 352	7 837	16 517	8 426	8 091	16 610	8 507	8 103
Data/IT	1 252	213	1 039	1 335	227	1 108	1 456	269	1 187
Ekonomi, administration och försäljning	4 873	3 354	1 519	4 659	3 247	1 412	4 802	3 353	1 449
Friskvård och kroppsvård	367	302	65	233	182	51	133	113	20
Hotell, restaurang och turism	1 137	832	305	1 104	813	291	1 050	780	270
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 651	1 411	240	1 928	1 712	216	2 030	1 823	207
Journalistik och information	100	62	38	112	80	32	113	64	49
Juridik	68	65	3	72	61	11	71	63	8
Kultur, media och design	864	457	407	731	377	354	715	353	362
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	577	355	222	728	457	271	515	297	218
Miljövård och miljöskydd	114	54	60	0	0	0	0	0	0
Pedagogik och undervisning	82	73	9	303	133	170	318	148	170
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 286	241	1 045	1 334	238	1 096	1 652	350	1 302
Säkerhetstjänster	174	38	136	171	42	129	114	30	84
Teknik och tillverkning	2 835	550	2 285	3 002	532	2 470	2 873	547	2 326
Transporttjänster	779	321	458	775	299	476	699	262	437
Övrigt	30	24	6	30	26	4	69	55	14

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Antagna		
	2012		
	Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	15 512	8 057	7 455
Data/IT	1 687	401	1 286
Ekonomi, administration och försäljning	4 449	3 089	1 360
Friskvård och kroppsvård	142	119	23
Hotell, restaurang och turism	880	663	217
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 883	1 712	171
Journalistik och information	51	34	17
Juridik	138	123	15
Kultur, media och design	605	307	298
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	569	323	246
Miljövård och miljöskydd	0	0	0
Pedagogik och undervisning	182	91	91
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 675	443	1 232
Säkerhetstjänster	81	21	60
Teknik och tillverkning	2 542	472	2 070
Transporttjänster	523	188	335
Övrigt	105	71	34

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Söktryck					
	2006		2007		2008	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	14 017	2,9	15 387	2,8	15 758	2,8
Data/IT	1 229	3,0	1 349	2,6	1 334	2,7
Ekonomi, administration och försäljning	3 672	3,1	4 108	2,8	4 415	3,0
Friskvård och kroppsvård	350	5,8	354	5,0	374	4,9
Hotell, restaurang och turism	1 257	3,3	1 399	3,0	1 288	3,1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 540	3,0	1 610	3,2	1 555	3,2
Journalistik och information	50	4,0	69	3,4	75	3,8
Juridik	55	6,1	56	5,3	57	5,3
Kultur, media och design	1 039	2,9	1 035	3,3	897	3,4
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	702	2,0	782	1,9	728	2,1
Miljövård och miljöskydd	119	1,8	94	2,0	94	2,2
Pedagogik och undervisning	105	1,4	105	1,9	105	1,6
Samhällsbyggnad och byggt teknik	868	3,3	955	2,4	1 199	2,3
Säkerhetstjänster	150	3,4	230	2,6	200	2,5
Teknik och tillverkning	2 265	1,8	2 519	1,9	2 653	1,9
Transporttjänster	616	2,8	722	4,1	759	4,4
Övrigt	.	.	.	.	25	4,3

Utbildningsområde	Söktryck					
	2009		2010		2011	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	15 825	3,9	17 133	3,7	17 342	3,7
Data/IT	1 234	3,8	1 463	3,7	1 481	3,9
Ekonomi, administration och försäljning	4 556	4,0	4 546	3,7	4 711	4,0
Friskvård och kroppsvård	349	5,3	226	4,4	136	4,1
Hotell, restaurang och turism	1 121	4,5	1 089	4,2	1 113	3,7
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 596	3,8	1 870	4,3	1 973	4,9
Journalistik och information	102	4,6	100	3,9	105	3,1
Juridik	58	8,3	63	6,0	63	7,4
Kultur, media och design	826	4,6	708	4,9	689	4,8
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	685	2,7	765	2,9	632	2,4
Miljövård och miljöskydd	94	4,1	.	.	.	.
Pedagogik och undervisning	80	2,6	286	4,8	345	2,7
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 252	3,4	1 425	3,9	1 764	3,5
Säkerhetstjänster	180	4,8	180	4,2	120	3,9
Teknik och tillverkning	2 912	3,0	3 567	2,3	3 360	2,2
Transporttjänster	755	5,3	820	5,6	785	6,0
Övrigt	25	5,0	25	6,2	65	4,7

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Söktryck	
	2012	
	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	15 797	4,2
Data/IT	1 677	4,3
Ekonomi, administration och försäljning	4 334	4,6
Friskvård och kroppsvård	145	3,0
Hotell, restaurang och turism	937	3,8
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 835	5,6
Journalistik och information	48	3,7
Juridik	130	6,6
Kultur, media och design	603	4,7
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	643	2,4
Miljövård och miljöskydd	.	.
Pedagogik och undervisning	205	3,3
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 802	4,0
Säkerhetstjänster	90	3,8
Teknik och tillverkning	2 750	2,8
Transporttjänster	491	7,3
Övrigt	107	4,6

1) Notera att antal sökande inte är lika med antal sökande personer. En person kan söka till flera olika utbildningar inom KY och YH. Antagna avser registrerade studerande vid första rekvisitionen av statsbidrag från utbildningsanordnaren, vilken görs tre veckor efter att utbildningsomgången startat. Studerande som tillkommit under utbildningens gång ingår inte denna tabell (de var mindre än två procent på omgångar med start åren 2010 och 2011).

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

13.2 Antal studerande¹ i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2012. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex

Utbildningsområde	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	29 745	15 983	13 762	33 687	18 387	15 300	36 654	20 275	16 379
Data/IT	2 911	455	2 456	3 161	496	2 665	3 268	547	2 721
Ekonomi, administration och försäljning	7 701	5 289	2 412	8 807	6 146	2 661	10 261	7 241	3 020
Friskvård och kroppsvård	738	629	109	883	769	114	993	872	121
Hotell, restaurang och turism	2 553	1 943	610	2 906	2 210	696	3 075	2 355	720
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	3 713	3 180	533	4 082	3 511	571	3 920	3 398	522
Journalistik och information	101	56	45	114	63	51	159	86	73
Juridik	61	55	6	122	109	13	157	.	.
Kultur, media och design	2 719	1 189	1 530	2 631	1 247	1 384	2 665	1 351	1 314
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 341	810	531	1 538	996	542	1 502	1 010	492
Miljövård och miljöskydd	242	135	107	258	143	115	268	152	116
Pedagogik och undervisning	103	94	9	186	166	20	220	201	19
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 827	420	1 407	2 240	514	1 726	2 483	627	1 856
Säkerhetstjänster	350	96	254	457	122	335	512	131	381
Teknik och tillverkning	4 281	1 122	3 159	4 945	1 249	3 696	5 552	1 371	4 181
Transporttjänster	1 104	510	594	1 357	646	711	1 590	765	825
Övrigt	0	0	0	0	0	0	29	.	.

Utbildningsområde	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	39 333	21 099	18 234	41 565	21 696	19 869	42 475	21 712	20 763
Data/IT	3 377	584	2 793	3 487	595	2 892	3 703	624	3 079
Ekonomi, administration och försäljning	11 284	7 898	3 386	11 875	8 277	3 598	12 067	8 401	3 666
Friskvård och kroppsvård	1 009	877	132	857	721	136	591	490	101
Hotell, restaurang och turism	2 966	2 251	715	2 906	2 176	730	2 888	2 160	728
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	4 025	3 453	572	4 495	3 907	588	4 718	4 143	575
Journalistik och information	213	116	97	256	162	94	272	170	102
Juridik	167	157	10	173	158	15	175	155	20
Kultur, media och design	2 555	1 320	1 235	2 322	1 205	1 117	2 111	1 058	1 053
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 480	974	506	1 670	1 082	588	1 646	1 034	612
Miljövård och miljöskydd	284	155	129	183	95	88	88	46	42
Pedagogik och undervisning	250	226	24	462	275	187	688	343	345
Samhällsbyggnad och byggteknik	3 016	669	2 347	3 374	688	2 686	3 777	764	3 013
Säkerhetstjänster	519	122	397	477	110	367	393	97	296
Teknik och tillverkning	6 433	1 461	4 972	7 109	1 417	5 692	7 414	1 422	5 992
Transporttjänster	1 696	785	911	1 859	778	1 081	1 845	724	1 121
Övrigt	59	51	8	60	50	10	99	81	18

13.2 (forts.)

Utbildningsområde	2012 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	40 724	20 917	19 807
Data/IT	3 976	791	3 185
Ekonomi, administration och försäljning	11 804	8 234	3 570
Friskvård och kroppsvård	391	333	58
Hotell, restaurang och turism	2 588	1 957	631
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 588	4 106	482
Journalistik och information	227	137	90
Juridik	275	243	32
Kultur, media och design	1 833	926	907
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 460	859	601
Miljövård och miljöskydd	0	0	0
Pedagogik och undervisning	508	243	265
Samhällsbyggnad och byggteknik	4 249	971	3 278
Säkerhetstjänster	301	81	220
Teknik och tillverkning	6 863	1 326	5 537
Transporttjänster	1 487	584	903
Övrigt	174	126	48

1) Studerande avser *aktiva studerande*.

Som aktiva studerande räknas endast studerande som funnits med på minst en månadsrekvisition av statsbidrag under ett avsett kalenderår. Utbildningsanordnarna rekviderar statsbidrag månadsvis efter studerandelistor som skickas in till myndigheten halvårsvis. Avser aktiva studerande på utbildningsomgångar som pågått minst en dag under ett avsett kalenderår (startade, avslutade samt under hela kalenderåret pågående omgångar). Notera att definitionen av studerande är ändrad sedan föregående årsbok. Detta har minskat antalet studerande med mellan fyra och sex procent för varje år 2006-2012.

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

13.3 Antal som tagit ut examen¹ från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) som avslutats under respektive år 2006–2012. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examinerade före 2010. Fördelade efter utbildningsområde och kön
13.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex

Utbildningsområde	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	6 377	3 760	2 617	7 830	4 515	3 315	8 965	5 427	3 538
Data/IT	314	54	260	472	66	406	494	69	425
Ekonomi, administration och försäljning	1 953	1 397	556	2 074	1 487	587	2 685	1 972	713
Friskvård och kroppsvård	151	130	21	202	168	34	304	268	36
Hotell, restaurang och turism	645	522	123	664	517	147	898	705	193
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	809	719	90	1 234	1 056	178	1 128	1 017	111
Journalistik och information	40	.	.	15	.	.	22	16	6
Juridik	0	0	0	21	.	.	42	36	6
Kultur, media och design	680	300	380	628	288	340	708	370	338
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	282	160	122	460	296	164	389	251	138
Miljövård och miljöskydd	39	27	12	36	23	13	44	26	18
Pedagogik och undervisning	15	.	.	13	.	.	57	53	4
Samhällsbyggnad och byggteknik	273	59	214	494	92	402	435	124	311
Säkerhetstjänster	64	25	39	93	25	68	97	26	71
Teknik och tillverkning	866	237	629	1 095	319	776	1 192	294	898
Transporttjänster	246	94	152	329	136	193	470	200	270
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	9 907	5 779	4 128	10 503	6 101	4 402	12 057	6 557	5 500
Data/IT	590	98	492	679	128	551	857	129	728
Ekonomi, administration och försäljning	2 997	2 169	828	3 232	2 397	835	3 367	2 422	945
Friskvård och kroppsvård	303	274	29	304	267	37	287	238	49
Hotell, restaurang och turism	832	671	161	746	592	154	876	673	203
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 098	967	131	1 237	1 105	132	1 424	1 272	152
Journalistik och information	43	16	27	66	45	21	67	44	23
Juridik	54	.	.	50	.	.	26	.	.
Kultur, media och design	717	366	351	689	397	292	721	372	349
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	462	292	170	369	236	133	465	313	152
Miljövård och miljöskydd	45	31	14	48	30	18	57	29	28
Pedagogik och undervisning	69	64	5	48	44	4	321	169	152
Samhällsbyggnad och byggteknik	598	118	480	751	178	573	770	179	591
Säkerhetstjänster	150	42	108	146	33	113	128	30	98
Teknik och tillverkning	1 471	378	1 093	1 648	363	1 285	2 048	417	1 631
Transporttjänster	456	223	233	462	215	247	616	221	395
Övrigt	22	.	.	28	.	.	27	.	.

13.3 (forts.)

Utbildningsområde	2012 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	10 810	5 935	4 875
Data/IT	720	128	592
Ekonomi, administration och försäljning	3 360	2 453	907
Friskvård och kroppsvård	127	104	23
Hotell, restaurang och turism	790	621	169
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 243	1 132	111
Journalistik och information	42	31	11
Juridik	53	47	6
Kultur, media och design	573	271	302
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	456	296	160
Miljövård och miljöskydd	0	0	0
Pedagogik och undervisning	246	111	135
Samhällsbyggnad och byggteknik	838	161	677
Säkerhetstjänster	97	26	71
Teknik och tillverkning	1 709	334	1 375
Transporttjänster	529	196	333
Övrigt	27	24	3

1) Avser examinerade på utbildningsomgångar som avslutats under ett kalenderår.

Utbildningsanordnarna rapporterar in examinerade även efter avslutstidpunkten, vilket troligen är orsakat av att en liten andel studerande gör sena kompletteringar (mindre än två procent på omgångarna som avslutades åren 2010 och 2011). Dessa ingår också i statistiken, vilket orsakar en viss eftersläpning.

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

14 Universitet och högskolor – Grundnivå och avancerad nivå

Innehåll

Fakta om statistiken	269
Kommentarer till statistiken	272
14.1 Sökande och antagna höstterminen 2013 som ej tidigare läst i högskolan. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	275
14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminerna 2009–2013. Fördelade efter område, program och kön	278
14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), studenter, examina och examinerade personer efter universitet/högskola och kön, 2011/12	284
14.4 Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 2007/08 – 2011/12. Fördelning efter kön och program	288
14.5 Högskolenyborjare läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola.....	292
14.6 Nyborjare vid viss högskola läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola	296
14.7 Registrerade studenter läsåret 2011/12. Fördelning efter kön, område, delgrupp, och ämnesgrupp	300
14.8 Registrerade studenter läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola.....	305
14.9 Nyborjare på yrkesexamensprogram per kön. Fördelning efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent.....	309
14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2002/03 – 2011/12 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön	320
14.11 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2002/03 – 2011/12 efter universitet/högskola och kön	328
14.12 Högskolenyborjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön.....	332
14.13 Andel av befolkningen i årskullarna födda åren 1974–1986 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelning efter kön, svensk och utländsk bakgrund. Procent	333

List of tables

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution.....	275
14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field	278
14.3 University entrants, first year students, students, degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex, 2011/12.....	284
14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme	288
14.5 University entrants by sex and university/higher education institution.....	292
14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution	296
14.7 Students enrolled, by sex, field, group of subject and subject.....	300
14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution.....	305
14.9 First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated. Percent.....	309
14.10 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex.....	320
14.11 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex	328
14.12 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex.....	332
14.13 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background. Percent	333

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs sedan 1995 på uppdrag av Universitetskanslers-ämbetet (och dess föregångare Högskoleverket).

I detta avsnitt redovisas uppgifter om studenter på grundnivå och avancerad nivå.

Universitets- och högskoleregistret

Ur *Universitets- och högskoleregistret* hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet och högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundläggande högskoleutbildning) utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår inte uppdragsutbildning.

Jämförbarhet

Från mitten av 1990-talet och fram till 2002 genomfördes en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med lands-tingen som huvudmän, gick samman med de statliga högskolorna. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i statistiska meddelanden, se t.ex. UF 20 SM 1301.

För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Det finns tre kategorier av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *konstnärliga examina* och *yrkesexamina*.

Högskolenybörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 bennämnd grundläggande högskoleutbildning.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli – 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De netto-räknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Student som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov ingår inte.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i augusti, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en sökande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland.

Källor och annan publicering

Uppgifter publiceras i bl.a. statistiska meddelanden, statistikdatabaser, SCB:s webbplats och Universitetskanslersämbetets årsrapport.

Följande statistiska meddelanden finns inom detta område:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF^{*} 46, (www.scb.se/UF0206).
- Studenter och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF^{*} 20, (www.scb.se/UF0205).
- Internationell mobilitet redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF^{*} 20, (www.scb.se/UF0205).
- Genomströmning och föräldrarnas utbildningsnivå redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF^{*} 20, (www.scb.se/UF0205).

– Utländsk bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF^{*} 19, (www.scb.se/UF0205).

Uppgifter om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt uppgifter om personal vid universitet och högskolor läggs ut på SCB:s webbplats, www.scb.se. Där finns även SCB:s statistikdatabas där man själv kan göra uttag av uppgifter.

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket som kallas "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram.

För information, kontakta SCB, hogskolestatistik@scb.se.

Uppgifter om högskolestatistik redovisas även i Universitetskanslersämbetets rapportserie: bl.a. Universitetskanslersämbetets årsrapport och på Universitetskanslersämbetets webbplats www.uk-ambetet.se. Även den nationella uppföljningsdatabasen, NU-statistikdatabasen, finns tillgänglig via Universitetskanslersämbetets webbplats.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.uk-ambetet.se – Statistik.

*Serie UF benämndes till och med 1999 serie U.

Kommentarer till statistiken

Tabell 14.1–14.18

Högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå

I detta kapitel redovisas uppgifter om sökande, studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerade nivå. Uppgifter om högskoleutbildning på forskarnivå och uppgifter om anställda vid universitet och högskolor redovisas i kapitlen 15 och 16.

Den examensordning som infördes på grundnivå och avancerad nivå 1 juni 2007 innehöll tre examens kategorier; generella examina (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), yrkesexamina (ett 50-tal) och konstnärliga examina (motsvarande indelning som för generell examen, det vill säga konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, etc.).

Sökande

Inför hösten 2013 sökte 134 000 personer, utan tidigare högskolestudier, till utbildningar vid universitet och högskolor. Det var en ökning jämfört med hösten 2012 då antalet uppgick till 126 000. I redovisningen ingår endast personer med fullständiga personnummer.

Bland de sökande utan tidigare högskolestudier var 58 procent kvinnor och 42 procent män hösten 2013. Fördelningen mellan könen har varit densamma hösten 1998 till och med hösten 2008, men från och med hösten 2009 blev fördelningen mellan könen något jämnare i och med att antalet män ökade.

Sökandetrycket för alla yrkesexamensprogram var i genomsnitt 2,0 behöriga förstahandssökande per antagen hösten 2013. Flest antal sökande per antagen, bland yrkesexamensprogram med minst 100 antagna, hade utbildningarna till psykolog (9,3), veterinär (6,9), läkare (5,8) och sjukgymnast (5,6). Till utbildningen med flest sökande, civilingenjörsutbildningen med 11 400 behöriga förstahandssökande hösten 2013, var antalet sökande per antagen 1,4.

Studenter

Den redovisade gruppen studenter består av personer som varit registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå under ett läsår. Studenterna är en heterogen grupp som består både av personer som läser ett helt program med avsikt att ta examen och personer som endast läser någon/några fristående kurser. Läsåret 2011/12 fanns närmare 425 000 registrerade studenter, inklusive inresande studenter, varav drygt var femte var högskolenybjörjare. Det var en minskning med drygt 11 000 studenter jämfört med föregående läsår. Tio år tidigare, 2002/03, fanns 385 000 studenter. Andelen kvinnor och män bland studenterna har legat på ungefär samma nivå under läsåren 2002/03–2011/12, med en fördelning på omkring 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Över hälften av studenterna under läsåret 2011/12 var registrerade på kurser inom området juridik och samhällsvetenskap, med företagsekonomi som största enskilda ämne. Fördelningen har varit likartad även under tidigare läsår.

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 50 till närmare 50 000 läsåret 2011/12. Flest studenter fanns vid Stockholms universitet, följt av Göteborgs universitet och Lunds universitet.

Nya studenter

Antalet *högskolenybjörjare* – studenter som för första gången är registrerade på en högskoleutbildning i Sverige – uppgick till 91 300 läsåret 2011/12. Det var en minskning med drygt 13 000 jämfört med föregående läsår. Nedgången berodde främst på minskningen av inresande studenter, men även de svenska högskolenybjörjarna minskade. Tio år tidigare, 2002/03, uppgick antalet till 83 500 högskolenybjörjare. En stor del av den tidigare ökningen av högskolenybjörjare utgjordes av inresande studenter.

Antalet högskolenybjörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybjörjare exklusive inresande studenter) minskade för andra året i rad läsåret 2011/12 till 70 500 personer.

Läsåret 2011/12 hade 18 procent av 70 500 högskolenybjörjare (inresande studenter oräknade) utländsk bakgrund, det vill säga de var antingen utrikes födda eller födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Läsåret 2002/03 var motsvarande andel 15 procent

Av samtliga högskolenybjörjare läsåret 2011/12 var 56 procent kvinnor och 44 procent män. Exkluderas de inresande studenterna, gruppen består av fler män än kvinnor, ökar andelen kvinnor till 58 procent och männen minskar till 42 procent.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya lärarexamina; förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Dessa examina ersätter den tidigare lärarexamina, som under flera år haft flest nybjörjare av yrkesexamensprogrammen. Flest nybjörjar 2011/12 hade istället civilingenjörsprogrammet med 6 800 nybjörjare. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogrammet och högskoleingenjörsprogrammet med 5 100 respektive 4 200 nybjörjare. Endast på vart femte yrkesexamensprogram var könsfördelningen relativt jämn, det vill säga hade fördelning i intervallet 40-60 procent kvinnor och män.

Examensfrekvensen redovisas som andelen av nybjörjarna per yrkesexamensprogram som examinerats på programmet inom den nominella studietiden för programmet plus tre år. Högst examensfrekvens, minst 80 procent, fanns på programmen som leder till legitimationsyrken som till exempel läkare, sjuksköterska och tandläkare. På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen.

Examina/examinerade personer

Läsåret 2011/12 utfärdades 69 800 examina på grundnivå och avancerad nivå. Det var 1 700 färre än föregående läsår men ett större antal än under något läsår dessförinnan. Flest examina utfärdades vid Lunds universitet med nära 6 000 examina. Över 5 000 examina utfärdades även vid Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Uppsala universitet.

Det förekommer att en person tar ut mer än en examen under ett läsår, vilket innebär att antalet examinerade personer är färre än antalet examina. Läsåret 2011/12 var antalet examinerade personer 59 000, ett högt antal men något färre än föregående läsår. En vanlig kombination av examina

under ett läsår är att ta ut både en kandidatexamen och en yrkesexamen för samma utbildning.

Den vanligaste examen läsåret 2011/12 var kandidatexamen med sammanlagt 23 000 utfärdade examina. Flest kandidatamina, 9 300, utfärdades inom inriktningen samhällsvetenskap, juridik, handel och administration. Bland yrkesamina var lärarexamen störst med 6 400 examina, vilket dock var en kraftig minskning från föregående läsårs 12 400 lärareamina.

Sedan mitten av 00-talet har andelen kvinnor uppgått till två tredjedelar av antalet examinerade personer under ett läsår. Den högre andelen kvinnor bland de examinerade än bland nybörjarna kan förklaras både med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män och att kvinnor oftare än män återfinns på program med hög andel examinerade, till exempel inom vårdutbildningar.

14.1 Sökande och antagna höstterminen 2013 som ej tidigare läst i högskolan.**Fördelade efter kön och universitet/högskola**

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution

	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro-gram	Kurs	Summa netto	Pro-gram	Kurs
Totalt netto, båda könen	133 938	114 617	49 618	58 975	44 152	16 246
Universitet						
Uppsala universitet	32 131	26 367	8 499	3 894	2 224	1 729
Lunds universitet	30 880	26 548	7 644	4 355	2 547	1 871
Göteborgs universitet	30 996	26 987	7 433	4 155	2 545	1 680
Stockholms universitet	28 711	21 099	12 372	5 539	2 350	3 274
Umeå universitet	24 202	19 719	5 738	3 346	2 435	960
Linköpings universitet	24 729	23 099	2 697	3 785	3 138	688
Karolinska institutet	10 830	10 670	351	594	536	58
Kungl. Tekniska högskolan	11 457	11 027	642	2 248	2 147	126
Chalmers tekniska högskola	10 800	10 797	4	1 935	1 935	-
Luleå tekniska universitet	12 875	10 761	2 520	2 210	1 732	506
Handelshögskolan i Stockholm	2 612	2 612	-	204	204	-
Sveriges lantbruksuniversitet	4 120	3 910	264	523	478	45
Karlstads universitet	14 454	12 409	2 733	2 111	1 635	497
Linnéuniversitetet	21 467	17 376	5 344	3 654	2 770	915
Örebro universitet	20 267	18 666	2 732	2 093	1 590	541
Mittuniversitetet	12 063	8 891	3 698	1 758	1 357	411
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	4 533	4 033	580	692	661	31
Försvärshögskolan	1 060	786	341	122	79	44
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 414	1 327	160	145	135	10
Högskolan i Borås	10 009	9 424	814	1 239	1 042	206
Högskolan Dalarna	8 378	6 425	2 224	1 592	1 055	544
Högskolan i Gävle	10 456	8 285	2 648	1 490	981	524
Högskolan i Halmstad	9 860	7 959	2 292	1 380	1 089	299
Högskolan i Jönköping	15 344	14 042	1 656	1 848	1 540	324
Högskolan Kristianstad	9 099	6 114	3 305	1 180	709	478
Högskolan i Skövde	8 865	7 972	1 084	1 475	1 187	297
Högskolan Väst	9 748	7 490	2 842	1 374	1 032	358
Malmö högskola	17 633	15 033	3 959	3 230	2 459	819
Mälardalens högskola	11 571	10 167	1 996	1 684	1 293	409
Södertörns högskola	13 812	10 899	4 713	1 536	963	580
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	922	680	253	59	52	7
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	611	548	79	87	72	15
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	3 271	3 271	-	84	84	-
Johannelunds teologiska högskola	42	42	-	6	6	-
Röda Korsets Högskola	1 851	1 851	-	44	44	-
Sophiahemmet Högskola	1 391	1 391	-	45	45	-
Teologiska Högskolan, Stockholm	583	351	268	50	27	25
Totalt brutto, båda könen	433 047	369 028	91 885	61 766	44 178	18 271

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto kvinnor	77 428	65 764	30 620	33 280	23 970	10 205
Universitet						
Uppsala	19 184	15 677	5 230	2 266	1 259	1 050
Lunds universitet	17 808	15 219	4 609	2 315	1 310	1 042
Göteborgs universitet	20 281	17 695	4 887	2 685	1 657	1 078
Stockholms universitet	17 833	12 895	8 026	3 468	1 413	2 108
Umeå universitet	14 522	11 545	3 798	1 997	1 360	666
Linköpings universitet	13 659	12 542	1 797	2 025	1 608	445
Karolinska institutet	7 713	7 609	259	439	395	44
Kungl. Tekniska högskolan	3 909	3 725	284	670	620	60
Chalmers tekniska högskola	3 524	3 522	2	605	605	-
Luleå tekniska universitet	5 860	4 585	1 507	1 024	729	306
Handelshögskolan i Stockholm	1 277	1 277	-	86	86	-
Sveriges lantbruksuniversitet	3 063	2 937	155	329	310	19
Karlstads universitet	9 033	7 718	1 784	1 266	959	321
Linnéuniversitetet	12 683	10 085	3 333	2 049	1 532	533
Örebro universitet	12 149	11 305	1 505	1 212	934	291
Mittuniversitetet	7 469	5 481	2 308	1 036	766	277
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	1 674	1 398	310	180	174	6
Försvarshögskolan	397	279	141	31	19	13
Gymnastik- och idrottshögskolan	687	663	45	75	75	-
Högskolan i Borås	6 261	5 808	628	832	677	162
Högskolan Dalarna	4 871	3 709	1 346	890	553	341
Högskolan i Gävle	7 032	5 654	1 711	948	602	355
Högskolan i Halmstad	5 902	4 576	1 588	832	629	208
Högskolan i Jönköping	9 021	8 137	1 127	1 091	863	240
Högskolan Kristianstad	6 033	4 007	2 240	815	492	330
Högskolan i Skövde	4 848	4 283	685	773	590	188
Högskolan Väst	6 071	4 665	1 811	817	584	246
Malmö högskola	11 034	9 430	2 468	2 036	1 578	485
Mälardalens högskola	7 130	6 185	1 342	977	703	284
Södertörns högskola	8 725	6 782	3 130	1 073	680	398
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	624	459	170	42	36	6
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	205	171	43	26	19	7
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	2 765	2 765	-	75	75	-
Johannelunds teologiska högskola	21	21	-	3	3	-
Röda Korsets Högskola	1 580	1 580	-	37	37	-
Sophiahemmet Högskola	1 212	1 212	-	41	41	-
Teologiska Högskolan, Stockholm	437	257	213	33	16	19
Totalt brutto, kvinnor	256 497	215 858	58 482	35 099	23 989	11 528

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, män	56 510	48 853	18 998	25 695	20 182	6 041
Universitet						
Uppsala universitet	12 947	10 690	3 269	1 628	965	679
Lunds universitet	13 072	11 329	3 035	2 040	1 237	829
Göteborgs universitet	10 715	9 292	2 546	1 470	888	602
Stockholms universitet	10 878	8 204	4 346	2 071	937	1 166
Umeå universitet	9 680	8 174	1 940	1 349	1 075	294
Linköpings universitet	11 070	10 557	900	1 760	1 530	243
Karolinska institutet	3 117	3 061	92	155	141	14
Kungl. Tekniska högskolan	7 548	7 302	358	1 578	1 527	66
Chalmers tekniska högskola	7 276	7 275	2	1 330	1 330	-
Luleå tekniska universitet	7 015	6 176	1 013	1 186	1 003	200
Handelshögskolan i Stockholm	1 335	1 335	-	118	118	-
Sveriges lantbruksuniversitet	1 057	973	109	194	168	26
Karlstads universitet	5 421	4 691	949	845	676	176
Linnéuniversitetet	8 784	7 291	2 011	1 605	1 238	382
Örebro universitet	8 118	7 361	1 227	881	656	250
Mittuniversitetet	4 594	3 410	1 390	722	591	134
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	2 859	2 635	270	512	487	25
Försvärshögskolan	663	507	200	91	60	31
Gymnastik- och idrottshögskolan	727	664	115	70	60	10
Högskolan i Borås	3 748	3 616	186	407	365	44
Högskolan Dalarna	3 507	2 716	878	702	502	203
Högskolan i Gävle	3 424	2 631	937	542	379	169
Högskolan i Halmstad	3 958	3 383	704	548	460	91
Högskolan i Jönköping	6 323	5 905	529	757	677	84
Högskolan Kristianstad	3 066	2 107	1 065	365	217	148
Högskolan i Skövde	4 017	3 689	399	702	597	109
Högskolan Väst	3 677	2 825	1 031	557	448	112
Malmö högskola	6 599	5 603	1 491	1 194	881	334
Mälardalens högskola	4 441	3 982	654	707	590	125
Södertörns högskola	5 087	4 117	1 583	463	283	182
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	298	221	83	17	16	1
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	406	377	36	61	53	8
Ersta Sköndal högskola	506	506	-	9	9	-
Johannelunds teologiska högskola	21	21	-	3	3	-
Röda Korsets Högskola	271	271	-	7	7	-
Sophiahemmet Högskola	179	179	-	4	4	-
Teologiska Högskolan, Stockholm	146	94	55	17	11	6
Totalt brutto, män	176 550	153 170	33 403	26 667	20 189	6 743

1) Via Universitets- och högskolerådets samordnade antagning; inklusive obehöriga sökande. I redovisningen ingår endast sökande med fullständiga personnummer.

2) Via Universitets- och högskolerådets samordnade antagning. I redovisningen ingår endast antagna med fullständiga personnummer. Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en sökande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminerna 2009–2013. Fördelade efter område, program och kön

14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field

	Förstahandssökande ¹				
	Totalt				
	2009	2010	2011	2012	2013
Yrkesprogram, netto	74 717	77 516	73 911	81 103	85 051
Juridik och samhällsvetenskap	19 361	20 197	19 904	21 291	21 070
Civilekonomexamen	5 121	5 103	4 583	4 929	2 956
Juristexamen	5 218	5 769	5 497	5 826	6 543
Psykologexamen	1 841	4 365	4 677	4 692	5 106
Socionomexamen	7 181	4 960	5 147	5 844	6 465
Undervisning	13 905	14 343	11 792	14 676	16 868
Förskollärarexamen	.	.	3 809	4 876	6 087
Grundlärarexamen	.	.	2 578	3 479	3 809
Speciallärarexamen	363	271	476	668	676
Yrkeslärarexamen	.	.	472	624	595
Ämneslärarexamen	.	.	2 830	3 516	3 939
Folkhögskollärarexamen	68	–	67	60	63
Lärarexamen	12 723	13 006	348	6	26
Specialpedagogexamen	448	495	592	622	647
Studie- och yrkesvägledarexamen	304	573	620	825	1 034
Naturvetenskap	424	401	477	510	604
Apotekarexamen	239	228	250	273	300
Receptarieexamen	185	173	227	237	304
Teknik	17 664	17 044	17 474	18 719	19 567
Arkitektexamen	1 965	2 091	1 904	2 022	1 943
Brandingenjörsexamen	367	267	251	263	208
Civilingenjörsexamen	9 728	9 275	10 036	10 837	11 433
Högskoleingenjörsexamen	4 516	4 512	4 571	4 960	5 319
Sjökaptensexamen	735	646	490	443	449
Sjöingenjörsexamen	353	253	222	194	215
Lant- och skogsbruk	766	729	757	746	724
Agronomexamen	194	183	193	202	189
Djursjukvårdarexamen	–	–	–	–	–
Hortonomexamen	10	9	13	18	13
Jägmästarexamen	144	137	124	112	106
Lantmästarexamen	48	62	65	71	75
Landskapsarkitektexamen	234	219	213	193	204
Landskapsingenjörsexamen	71	56	63	70	50
Skogsmästarexamen	65	63	86	80	87
Trädgårdsingenjörsexamen	–	–	–	–	–
Medicin och odontologi	6 243	6 876	6 311	6 733	6 967
Läkarexamen	4 548	5 206	4 658	4 895	5 006
Optikerexamen	92	65	69	140	151
Psykoterapeutexamen	38	84	112	75	100
Tandläkarexamen	828	804	803	909	976
Veterinärexamen	737	717	669	714	734
Vård och omsorg	16 114	17 698	17 196	18 282	19 104
Arbetssterapeutexamen	547	546	528	521	648
Audionomexamen	137	110	130	164	223
Barnmorskeexamen	438	465	381	490	484
Biomedicinsk analytikerexamen	411	447	524	586	703
Dietistexamen	513	521	460	478	532
Logopedexamen	531	398	399	407	417
Ortopedingenjörsexamen	26	39	45	25	38
Röntgensjuksköterskeexamen	352	386	419	394	454
Sjukhusfysikerexamen	65	41	37	24	37
Sjukgymnastexamen	2 323	2 542	2 324	2 323	2 498
Sjuksköterskeexamen	7 276	7 757	7 504	8 047	7 976
Specialistsjuksköterskeexamen	2 551	3 318	3 378	3 739	3 931
Tandhygienistexamen	744	891	831	933	1 027
Tandteknikerexamen	200	237	236	151	136
Övrigt område	325	293	–	172	175
Officersexamen	325	293	–	172	175

Förstahandssökande ¹									
Kvinnor					Män				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
46 380	48 321	46 049	51 491	54 546	28 337	29 195	27 862	29 612	30 505
13 045	13 228	13 190	14 250	14 564	6 316	6 969	6 714	7 041	6 506
2 480	2 414	2 123	2 359	1 456	2 641	2 689	2 460	2 570	1 500
3 188	3 494	3 407	3 564	4 036	2 030	2 275	2 090	2 262	2 507
1 303	3 110	3 325	3 374	3 636	538	1 255	1 352	1 318	1 470
6 074	4 210	4 335	4 953	5 436	1 107	750	812	891	1 029
10 430	10 873	9 042	11 465	13 019	3 475	3 470	2 750	3 211	3 849
.	.	3 513	4 499	5 574	.	.	296	377	513
.	.	2 054	2 720	2 885	.	.	524	759	924
341	255	443	633	631	22	16	33	35	45
.	.	250	385	370	.	.	222	239	225
.	.	1 483	1 895	2 036	.	.	1 347	1 621	1 903
41	—	39	42	47	27	—	28	18	16
9 379	9 665	205	5	16	3 344	3 341	143	1	10
409	465	545	586	604	39	30	47	36	43
261	490	510	700	862	43	83	110	125	172
329	302	367	379	472	95	99	110	131	132
162	157	172	182	218	77	71	78	91	82
167	145	195	197	254	18	28	32	40	50
4 899	4 658	4 995	5 532	5 874	12 765	12 386	12 479	13 187	13 693
1 070	1 154	1 079	1 162	1 146	895	937	825	860	797
87	65	60	76	58	280	202	191	187	150
2 626	2 400	2 779	2 986	3 270	7 102	6 875	7 257	7 851	8 163
974	921	999	1 224	1 322	3 542	3 591	3 572	3 736	3 997
121	105	66	69	62	614	541	424	374	387
21	13	12	15	16	332	240	210	179	199
460	430	431	437	410	306	299	326	309	314
155	128	136	141	136	39	55	57	61	53
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	6	7	7	12	4	3	6	11	1
35	39	40	41	38	109	98	84	71	68
17	23	24	25	23	31	39	41	46	52
193	186	167	153	151	41	33	46	40	53
47	35	45	53	35	24	21	18	17	15
7	13	12	17	15	58	50	74	63	72
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 937	4 317	3 938	4 253	4 451	2 306	2 559	2 373	2 480	2 516
2 612	3 023	2 688	2 836	2 951	1 936	2 183	1 970	2 059	2 055
73	52	57	117	119	19	13	12	23	32
34	68	83	62	84	4	16	29	13	16
553	522	505	608	650	275	282	298	301	326
665	652	605	630	647	72	65	64	84	87
13 261	14 488	14 086	15 160	15 746	2 853	3 210	3 110	3 122	3 358
471	473	449	464	568	76	73	79	57	80
109	86	82	118	160	28	24	48	46	63
435	464	379	488	483	3	1	2	2	1
311	328	417	450	544	100	119	107	136	159
471	476	418	443	478	42	45	42	35	54
473	354	351	370	380	58	44	48	37	37
12	20	29	16	22	14	19	16	9	16
236	282	305	305	339	116	104	114	89	115
29	19	16	12	19	36	22	21	12	18
1 536	1 623	1 475	1 481	1 542	787	919	849	842	956
6 195	6 556	6 351	6 873	6 826	1 081	1 201	1 153	1 174	1 150
2 153	2 808	2 879	3 168	3 343	398	510	499	571	588
678	820	768	855	945	66	71	63	78	82
152	179	167	117	97	48	58	69	34	39
24	34	—	19	20	301	259	—	153	155
24	34	—	19	20	301	259	—	153	155

14.2 (forts.)

	Antagna ²				
	Totalt				
	2009	2010	2011	2012	2013
Yrkesprogram, netto	39 918	39 459	38 198	40 992	41 700
Juridik och samhällsvetenskap	6 369	5 899	5 977	6 010	5 147
Civilekonomexamen	2 289	2 184	2 142	2 116	1 428
Juristexamen	1 461	1 393	1 365	1 359	1 333
Psykologexamen	463	495	541	527	548
Socionomexamen	2 156	1 827	1 929	2 008	1 838
Undervisning	11 874	11 686	9 512	11 260	11 697
Förskollärarexamen	.	.	2 507	2 829	2 905
Grundlärarexamen	.	.	2 390	3 077	3 125
Speciallärarexamen	310	228	420	458	585
Yrkeslärarexamen	.	.	452	540	523
Ämneslärarexamen	.	.	2 678	3 536	3 699
Folkhögskollärarexamen	43	.	51	48	49
Lärarexamen	10 864	10 706	266	2	17
Specialpedagogexamen	386	403	446	436	429
Studie- och yrkesvägledarexamen	288	359	346	373	398
Naturvetenskap	451	451	496	498	500
Apotekarexamen	213	214	210	214	215
Receptarieexamen	238	237	286	284	285
Teknik	12 574	12 217	12 802	13 516	14 176
Arkitektexamen	354	359	363	417	374
Brandingenjörsexamen	102	105	89	95	90
Civilingenjörsexamen	7 292	7 016	7 509	7 752	8 098
Högskoleingenjörsexamen	4 457	4 439	4 562	4 936	5 277
Sjökaptensexamen	195	168	157	184	185
Sjöingenjörsexamen	174	142	140	150	152
Lant- och skogsbruk	569	573	577	574	547
Agronomexamen	187	168	169	176	159
Djursjukvårdarexamen	–	–	–	–	–
Hortonomexamen	11	11	19	19	12
Jägmästarexamen	92	92	91	92	95
Lantmästarexamen	42	55	54	52	51
Landskapsarkitektexamen	128	128	127	124	123
Landskapsingenjörsexamen	60	60	56	55	55
Skogsmästarexamen	49	59	61	57	52
Trädgårdsingenjörsexamen	–	–	–	–	–
Medicin och odontologi	1 089	1 167	1 253	1 329	1 342
Läkarexamen	687	711	806	866	864
Optikerexamen	86	93	86	90	87
Psykiaterexamen	16	53	48	53	66
Tandläkarexamen	197	207	210	219	218
Veterinärexamen	103	103	103	101	107
Vård och omsorg	6 853	7 406	7 596	7 751	8 207
Arbetssterapeutexamen	360	379	417	418	420
Audionomexamen	100	90	118	121	132
Barnmorskeexamen	147	126	111	138	138
Biomedicinsk analytikerexamen	446	530	588	639	659
Dietistexamen	50	58	56	50	48
Logopedexamen	137	128	130	126	152
Ortopedingenjörsexamen	26	30	29	27	35
Röntgensjuksköterskeexamen	214	213	221	219	234
Sjukhusfysikerexamen	57	50	48	47	50
Sjukgymnastexamen	413	440	446	442	447
Sjuksköterskeexamen	2 702	2 944	2 966	2 974	3 121
Specialistsjuksköterskeexamen	1 821	2 033	2 093	2 191	2 394
Tandhygienistexamen	285	275	265	279	300
Tandteknikerexamen	100	112	113	84	82
Övrigt område	150	80	–	81	88
Officersexamen	150	80	–	81	88

Antagna ²									
Kvinnor					Män				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
23 425	23 277	22 199	24 066	24 540	16 493	16 182	15 999	16 926	17 160
4 053	3 779	3 793	3 840	3 423	2 316	2 120	2 184	2 170	1 724
1 169	1 107	1 038	1 066	758	1 120	1 077	1 104	1 050	670
801	798	777	752	776	660	595	588	607	557
309	347	373	338	355	154	148	168	189	193
1 774	1 527	1 605	1 684	1 534	382	300	324	324	304
8 987	8 838	7 133	8 458	8 687	2 887	2 848	2 379	2 802	3 010
.	.	2 308	2 627	2 678	.	.	199	202	227
.	.	1 942	2 426	2 427	.	.	448	651	698
287	216	386	428	539	23	12	34	30	46
.	.	240	350	323	.	.	212	190	200
.	.	1 401	1 910	1 970	.	.	1 277	1 626	1 729
28	.	30	34	36	15	.	21	14	13
8 085	7 963	166	2	11	2 779	2 743	100	–	6
350	373	409	405	401	36	30	37	31	28
252	295	289	309	330	36	64	57	64	68
347	349	385	374	398	104	102	111	124	102
142	146	148	146	165	71	68	62	68	50
205	203	237	228	233	33	34	49	56	52
3 406	3 221	3 568	3 855	4 107	9 168	8 996	9 234	9 661	10 069
186	212	222	233	226	168	147	141	184	148
32	31	36	34	28	70	74	53	61	62
2 084	1 940	2 206	2 307	2 475	5 208	5 076	5 303	5 445	5 623
1 065	997	1 067	1 250	1 335	3 392	3 442	3 495	3 686	3 942
30	33	27	28	30	165	135	130	156	155
9	14	15	8	13	165	128	125	142	139
354	334	329	334	330	215	239	248	240	217
152	122	122	128	122	35	46	47	48	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7	6	9	7	10	4	5	10	12	2
26	36	29	35	37	66	56	62	57	58
18	19	20	15	18	24	36	34	37	33
102	101	102	98	92	26	27	25	26	31
44	38	40	39	41	16	22	16	16	14
5	12	7	13	10	44	47	54	44	42
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
624	706	720	803	821	465	461	533	526	521
331	376	408	452	469	356	335	398	414	395
73	77	73	74	73	13	16	13	16	14
14	44	35	44	54	2	9	13	9	12
117	120	118	143	132	80	87	92	76	86
89	89	86	90	93	14	14	17	11	14
5 642	6 052	6 283	6 406	6 768	1 211	1 354	1 313	1 345	1 439
318	330	354	364	360	42	49	63	54	60
80	73	83	91	90	20	17	35	30	42
145	126	110	137	136	2	–	1	1	2
331	393	470	492	505	115	137	118	147	154
43	50	52	46	42	7	8	4	4	6
114	115	114	116	131	23	13	16	10	21
14	13	18	14	24	12	17	11	13	11
140	146	164	169	168	74	67	57	50	66
30	27	23	26	25	27	23	25	21	25
291	290	325	296	292	122	150	121	146	155
2 282	2 428	2 456	2 481	2 600	420	516	510	493	521
1 524	1 727	1 802	1 860	2 066	297	306	291	331	328
259	252	239	255	271	26	23	26	24	29
76	84	78	63	63	24	28	35	21	19
15	11	–	9	9	135	69	–	72	79
15	11	–	9	9	135	69	–	72	79

14.2 (forts.)

	Sökandetryck				
	Totalt				
	2009	2010	2011	2012	2013
Yrkesprogram, netto	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0
Juridik och samhällsvetenskap	3,0	3,4	3,3	3,5	4,1
Civilekonomexamen	2,2	2,3	2,1	2,3	2,1
Juristexamen	3,6	4,1	4,0	4,3	4,9
Psykologexamen	4,0	8,8	8,6	8,9	9,3
Socionomexamen	3,3	2,7	2,7	2,9	3,5
Undervisning	1,2	1,2	1,2	1,3	1,4
Förskolläraryrkesexamen	.	.	1,5	1,7	2,1
Grundläraryrkesexamen	.	.	1,1	1,1	1,2
Specialläraryrkesexamen	1,2	1,2	1,1	1,5	1,2
Yrkesläraryrkesexamen	.	.	1,0	1,2	1,1
Ämnesläraryrkesexamen	.	.	1,1	1,0	1,1
Folkhögskolläraryrkesexamen	1,6	—	1,3	1,3	1,3
Läraryrkesexamen	1,2	1,2	1,3	3,0	1,5
Specialpedagogexamen	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5
Studie- och yrkesvägledarexamen	1,1	1,6	1,8	2,2	2,6
Naturvetenskap	0,9	0,9	1,0	1,0	1,2
Apotekarexamen	1,1	1,1	1,2	1,3	1,4
Receptarieexamen	0,8	0,7	0,8	0,8	1,1
Teknik	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Arkitektexamen	5,6	5,8	5,2	4,8	5,2
Brandingenjörsexamen	3,6	2,5	2,8	2,8	2,3
Civilingenjörsexamen	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4
Högskoleingenjörsexamen	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Sjökaptensexamen	3,8	3,8	3,1	2,4	2,4
Sjöingenjörsexamen	2,0	1,8	1,6	1,3	1,4
Lant- och skogsbruk	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Agronomexamen	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2
Djursjukvårdarexamen	—	—	—	—	—
Hortonomexamen	0,9	0,8	0,7	0,9	1,1
Jägmästarexamen	1,6	1,5	1,4	1,2	1,1
Lantmästarexamen	1,1	1,1	1,2	1,4	1,5
Landskapsarkitektexamen	1,8	1,7	1,7	1,6	1,7
Landskapsingenjörsexamen	1,2	0,9	1,1	1,3	0,9
Skogsmästarexamen	1,3	1,1	1,4	1,4	1,7
Trädgårdsingenjörsexamen	—	—	—	—	—
Medicin och odontologi	5,7	5,9	5,0	5,1	5,2
Läkarexamen	6,6	7,3	5,8	5,7	5,8
Optikerexamen	1,1	0,7	0,8	1,6	1,7
Psykiaterexamen	2,4	1,6	2,3	1,4	1,5
Tandläkarexamen	4,2	3,9	3,8	4,2	4,5
Veterinärexamen	7,2	7,0	6,5	7,1	6,9
Vård och omsorg	2,4	2,4	2,3	2,4	2,3
Arbetssterapeutexamen	1,5	1,4	1,3	1,2	1,5
Audionomexamen	1,4	1,2	1,1	1,4	1,7
Barnmorskeexamen	3,0	3,7	3,4	3,6	3,5
Biomedicinsk analytikerexamen	0,9	0,8	0,9	0,9	1,1
Dietistexamen	10,3	9,0	8,2	9,6	11,1
Logopedexamen	3,9	3,1	3,1	3,2	2,7
Ortopedingenjörsexamen	1,0	1,3	1,6	0,9	1,1
Röntgensjuksköterskeexamen	1,6	1,8	1,9	1,8	1,9
Sjukhusfysikerexamen	1,1	0,8	0,8	0,5	0,7
Sjukgymnastexamen	5,6	5,8	5,2	5,3	5,6
Sjuksköterskeexamen	2,7	2,6	2,5	2,7	2,6
Specialistsjuksköterskeexamen	1,4	1,6	1,6	1,7	1,6
Tandhygienistexamen	2,6	3,2	3,1	3,3	3,4
Tandteknikerexamen	2,0	2,1	2,1	1,8	1,7
Övrigt område	2,2	3,7	—	2,1	2,0
Officersexamen	2,2	3,7	—	2,1	2,0

1) Via Universitets- och högskolerådets samordnade antagning. Endast sökande med fullständiga personnummer ingår i redovisningen.

2) Via Universitets- och högskolerådets samordnade antagning. Endast antagna med fullständiga personnummer ingår i redovisningen.

Sökandetryck									
Kvinnor					Män				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
2,0	2,1	2,1	2,1	2,2	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8
3,2	3,5	3,5	3,7	4,3	2,7	3,3	3,1	3,2	3,8
2,1	2,2	2,0	2,2	1,9	2,4	2,5	2,2	2,4	2,2
4,0	4,4	4,4	4,7	5,2	3,1	3,8	3,6	3,7	4,5
4,2	9,0	8,9	10,0	10,2	3,5	8,5	8,0	7,0	7,6
3,4	2,8	2,7	2,9	3,5	2,9	2,5	2,5	2,8	3,4
1,2	1,2	1,3	1,4	1,5	1,2	1,2	1,2	1,1	1,3
.	.	1,5	1,7	2,1	.	.	1,5	1,9	2,3
.	.	1,1	1,1	1,2	.	.	1,2	1,2	1,3
1,2	1,2	1,1	1,5	1,2	1,0	1,3	1,0	1,2	1,0
.	.	1,0	1,1	1,1	.	.	1,0	1,3	1,1
.	.	1,1	1,0	1,0	.	.	1,1	1,0	1,1
1,5	–	1,3	1,2	1,3	1,8	–	1,3	1,3	1,2
1,2	1,2	1,2	2,5	1,5	1,2	1,2	1,4	–	1,7
1,2	1,2	1,3	1,4	1,5	1,1	1,0	1,3	1,2	1,5
1,0	1,7	1,8	2,3	2,6	1,2	1,3	1,9	2,0	2,5
0,9	0,9	1,0	1,0	1,2	0,9	1,0	1,0	1,1	1,3
1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,1	1,0	1,3	1,3	1,6
0,8	0,7	0,8	0,9	1,1	0,5	0,8	0,7	0,7	1,0
1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
5,8	5,4	4,9	5,0	5,1	5,3	6,4	5,9	4,7	5,4
2,7	2,1	1,7	2,2	2,1	4,0	2,7	3,6	3,1	2,4
1,3	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5
0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	3,2	2,4	2,5	2,1	3,7	4,0	3,3	2,4	2,5
2,3	0,9	0,8	1,9	1,2	2,0	1,9	1,7	1,3	1,4
1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,4
1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
0,9	1,0	0,8	1,0	1,2	1,0	0,6	0,6	0,9	0,5
1,3	1,1	1,4	1,2	1,0	1,7	1,8	1,4	1,2	1,2
0,9	1,2	1,2	1,7	1,3	1,3	1,1	1,2	1,2	1,6
1,9	1,8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,2	1,8	1,5	1,7
1,1	0,9	1,1	1,4	0,9	1,5	1,0	1,1	1,1	1,1
1,4	1,1	1,7	1,3	1,5	1,3	1,1	1,4	1,4	1,7
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6,3	6,1	5,5	5,3	5,4	5,0	5,6	4,5	4,7	4,8
7,9	8,0	6,6	6,3	6,3	5,4	6,5	4,9	5,0	5,2
1,0	0,7	0,8	1,6	1,6	1,5	0,8	0,9	1,4	2,3
2,4	1,5	2,4	1,4	1,6	2,0	1,8	2,2	1,4	1,3
4,7	4,3	4,3	4,3	4,9	3,4	3,2	3,2	4,0	3,8
7,5	7,3	7,0	7,0	7,0	5,1	4,6	3,8	7,6	6,2
2,4	2,4	2,2	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3
1,5	1,4	1,3	1,3	1,6	1,8	1,5	1,3	1,1	1,3
1,4	1,2	1,0	1,3	1,8	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5
3,0	3,7	3,4	3,6	3,6	1,5	–	2,0	2,0	0,5
0,9	0,8	0,9	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0
11,0	9,5	8,0	9,6	11,4	6,0	5,6	10,5	8,8	9,0
4,1	3,1	3,1	3,2	2,9	2,5	3,4	3,0	3,7	1,8
0,9	1,5	1,6	1,1	0,9	1,2	1,1	1,5	0,7	1,5
1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,6	1,6	2,0	1,8	1,7
1,0	0,7	0,7	0,5	0,8	1,3	1,0	0,8	0,6	0,7
5,3	5,6	4,5	5,0	5,3	6,5	6,1	7,0	5,8	6,2
2,7	2,7	2,6	2,8	2,6	2,6	2,3	2,3	2,4	2,2
1,4	1,6	1,6	1,7	1,6	1,3	1,7	1,7	1,7	1,8
2,6	3,3	3,2	3,4	3,5	2,5	3,1	2,4	3,3	2,8
2,0	2,1	2,1	1,9	1,5	2,0	2,1	2,0	1,6	2,1
1,6	3,1	–	2,1	2,2	2,2	3,8	–	2,1	2,0
1,6	3,1	–	2,1	2,2	2,2	3,8	–	2,1	2,0

14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), studenter, examina och examinerade personer efter universitet/högskola och kön, 2011/12

14.3 University entrants, first year students, students, degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex, 2011/12

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga lärosäten	91 298	51 519	39 779	184 959	110 788	74 171	424 875	255 844	169 031
Universitet									
Uppsala universitet	6 938	3 906	3 032	14 698	8 678	6 020	36 486	21 111	15 375
Lunds universitet	7 927	4 324	3 603	12 752	7 319	5 433	37 802	20 523	17 279
Göteborgs universitet	6 522	4 134	2 388	11 648	7 320	4 328	37 833	24 569	13 264
Stockholms universitet	9 325	5 679	3 646	19 102	11 213	7 889	49 916	30 865	19 051
Umeå universitet	4 543	2 691	1 852	12 186	7 541	4 645	27 814	17 114	10 700
Linköpings universitet	5 079	2 567	2 512	7 692	4 248	3 444	22 862	12 457	10 405
Karolinska institutet	1 305	945	360	3 561	2 714	847	9 651	7 314	2 337
Kungl. Tekniska högskolan	4 150	1 285	2 865	7 039	2 563	4 476	18 167	5 846	12 321
Chalmers tekniska högskola*	2 153	587	1 566	2 920	897	2 023	9 651	2 734	6 917
Luleå tekniska universitet	2 833	1 371	1 462	8 451	4 485	3 966	15 038	8 123	6 915
Handelshögskolan i Stockholm*	480	208	272	682	282	400	1 891	830	1 061
Sveriges lantbruksuniversitet	1 064	652	412	2 122	1 390	732	5 653	3 698	1 955
Karlstads universitet	2 552	1 534	1 018	5 405	3 475	1 930	13 684	8 847	4 837
Linnéuniversitetet	5 336	3 101	2 235	14 088	8 940	5 148	27 784	17 626	10 158
Örebro universitet	2 660	1 575	1 085	5 711	3 499	2 212	14 195	9 032	5 163
Mittuniversitetet	2 396	1 504	892	7 769	4 916	2 853	15 556	10 065	5 491
Högskolor									
Blekinge tekniska högskola	1 259	529	730	3 453	1 726	1 727	6 630	2 981	3 649
Försvärshögskolan	110	27	83	430	146	284	857	253	604
Gymnastik- och idrottshögskolan	228	100	128	631	337	294	1 128	584	544
Högskolan i Borås	2 092	1 437	655	4 345	3 215	1 130	9 983	7 311	2 672
Högskolan Dalarna	2 484	1 378	1 106	7 207	4 246	2 961	13 324	8 207	5 117
Högskolan på Gotland	734	388	346	4 245	2 308	1 937	5 981	3 229	2 752
Högskolan i Gävle	2 066	1 324	742	6 861	4 371	2 490	12 734	8 292	4 442
Högskolan i Halmstad	1 985	1 150	835	4 230	2 704	1 526	8 476	5 348	3 128
Högskolan i Jönköping*	3 336	1 908	1 428	6 908	4 222	2 686	14 152	8 901	5 251
Högskolan Kristianstad	1 663	1 111	552	6 843	4 673	2 170	12 188	8 575	3 613
Högskolan i Skövde	2 406	1 113	1 293	6 642	3 844	2 798	10 312	5 982	4 330
Högskolan Väst	1 718	1 091	627	3 863	2 474	1 389	8 445	5 734	2 711
Malmö högskola	3 742	2 388	1 354	8 800	5 370	3 430	19 780	12 968	6 812
Mälardalens högskola	2 748	1 653	1 095	5 843	3 890	1 953	13 039	8 835	4 204
Södertörns högskola	1 993	1 288	705	4 570	2 896	1 674	10 351	6 947	3 404
Konstnärliga högskolor									
Beckmans Designhögskola*	16	11	5	45	30	15	122	75	47
Dans- och cirkushögskolan	60	42	18	77	55	22	247	189	58
Konstfack	120	82	38	286	211	75	764	558	206
Kungl. Konsthögskolan	46	27	19	116	79	37	268	174	94
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	106	34	72	183	67	116	739	344	395
Operahögskolan i Stockholm	5	5	-	18	13	5	42	26	16
Stockholms dramatiska högskola	19	10	9	79	51	28	271	174	97

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga lärosäten	69 764	44 525	25 239	58 964	37 321	21 643
Universitet						
Uppsala universitet	5 025	3 092	1 933	4 454	2 695	1 759
Lunds universitet	5 969	3 544	2 425	5 260	3 044	2 216
Göteborgs universitet	5 830	3 931	1 899	5 243	3 557	1 686
Stockholms universitet	5 265	3 551	1 714	4 786	3 246	1 540
Umeå universitet	3 881	2 671	1 210	3 283	2 219	1 064
Linköpings universitet	4 225	2 297	1 928	3 256	1 799	1 457
Karolinska institutet	2 000	1 583	417	1 764	1 395	369
Kungl. Tekniska högskolan	2 400	748	1 652	2 306	725	1 581
Chalmers tekniska högskola*	3 376	940	2 436	2 049	562	1 487
Luleå tekniska universitet	1 371	870	501	1 198	732	466
Handelshögskolan i Stockholm*	577	246	331	574	246	328
Sveriges lantbruksuniversitet	952	612	340	759	482	277
Karlstads universitet	1 752	1 262	490	1 608	1 151	457
Linnéuniversitetet	2 943	1 959	984	2 762	1 824	938
Örebro universitet	2 425	1 665	760	2 136	1 459	677
Mittuniversitetet	1 858	1 328	530	1 425	990	435
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	935	410	525	825	321	504
Försvärshögskolan	143	23	120	138	19	119
Gymnastik- och idrottshögskolan	94	58	36	65	41	24
Högskolan i Borås	2 090	1 582	508	1 368	1 013	355
Högskolan Dalarna	1 178	873	305	999	710	289
Högskolan på Gotland	217	133	84	204	122	82
Högskolan i Gävle	1 047	778	269	914	666	248
Högskolan i Halmstad	1 271	797	474	1 104	706	398
Högskolan i Jönköping*	2 475	1 695	780	1 809	1 205	604
Högskolan Kristianstad	1 291	1 033	258	976	757	219
Högskolan i Skövde	820	489	331	724	432	292
Högskolan Väst	1 301	1 016	285	1 113	858	255
Malmö högskola	2 351	1 751	600	2 125	1 562	563
Mälardalens högskola	1 826	1 364	462	1 454	1 052	402
Södertörns högskola	1 046	767	279	989	730	259
Konstnärliga högskolor						
Beckmans Designhögskola*	33	18	15	33	18	15
Dans- och cirkushögskolan	23	20	3	23	20	3
Konstfack	92	61	31	89	60	29
Kungl. Konsthögskolan	44	24	20	42	23	19
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	47	25	22	47	25	22
Operahögskolan i Stockholm	12	6	6	12	6	6
Stockholms dramatiska högskola	63	32	31	61	31	30

14.3 (forts.)

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildningsanordnare									
Ersta Sköndal högskola	138	122	16	452	383	69	1 218	1 032	186
Gammelkroppa skogsskola	22	1	21	25	3	22	26	3	23
Johannelunds teologiska högskola	25	18	7	106	60	46	225	113	112
Newmaninstitutet	8	4	4	112	49	63	160	65	95
Röda Korsets Högskola	100	80	20	193	151	42	600	472	128
Sophiahemmet Högskola	87	80	7	233	198	35	670	583	87
Stockholms Musikpedagogiska Institut	15	9	6	109	85	24	222	159	63
Teologiska Högskolan, Stockholm	46	29	17	245	186	59	470	342	128
Örebro Teologiska Högskola	35	13	22	70	29	41	262	120	142
Enskilda psykoterapianordnare									
Ericastiftelsen	3	3	—	58	54	4	143	129	14
Evidens AB	1	—	1	47	42	5	87	75	12
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	—	—	—	20	17	3	54	46	8
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	—	1	26	22	4	110	88	22
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.

*) Enskild utbildningsanordnare.

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildnings- anordnare						
Ersta Sköndal högskola	394	355	39	245	220	25
Gammelkroppa skogsskola	5	–	5	5	–	5
Johannelunds teologiska hög- skola	26	12	14	18	8	10
Newmaninstitutet	–	–	–	–	–	–
Röda Korsets Högskola	473	386	87	259	214	45
Sophiahemmet Högskola	452	399	53	294	257	37
Stockholms Musikpedagogiska Institut	14	10	4	14	10	4
Teologiska Högskolan, Stockholm	31	21	10	31	21	10
Örebro Teologiska Högskola	20	7	13	20	7	13
Enskilda psykoterapi- anordnare						
Ericastiftelsen	10	10	–	10	10	–
Evidens AB	20	16	4	20	16	4
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	6	4	2	6	4	2
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	16	13	3	16	13	3
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	42	34	8	42	34	8
Svenska psykoanalytiska institutet	7	4	3	7	4	3

14.4 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 2007/08 – 2011/12. Fördelning efter kön och program

14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Kvinnor och män	41 979	41 868	47 011	45 460	44 681
Humaniora och teologi	17	12	-	1	2
Teologie kandidatexamen	17	12	-	1	2
Juridik och samhällsvetenskap	7 035	7 509	8 696	7 764	7 221
Civilekonomexamen	1 849	2 145	2 970	2 401	2 024
Juristexamen	1 705	1 747	2 015	2 002	1 893
Psykologexamen	576	655	664	670	719
Socionomexamen	2 922	2 979	3 070	2 711	2 598
Undervisning	12 138	11 405	13 352	13 250	11 912
Folkhögskollärarexamen	88	72	59	21	57
Förskollärarexamen	.	.	.	.	2 976
Grundlärarexamen	.	.	.	.	2 788
Grundskollärarexamen 4-9	7	-	1	-	1
Gymnasielärarexamen	1	.	.	.	.
Lärarexamen	11 465	10 442	12 401	12 330	1 551
Speciallärarexamen	5	335	286	196	410
Specialpedagogexamen	343	357	393	416	472
Studie- och yrkesvägledarexamen	230	210	225	296	299
Yrkeslärarexamen	.	.	.	.	579
Ämneslärarexamen	.	.	.	.	2 876
Naturvetenskap	530	538	586	530	578
Apotekarexamen	293	303	328	300	300
Receptarieexamen	248	248	265	240	291
Teknik	9 588	9 915	11 874	11 274	11 745
Arkitektexamen	271	270	345	352	352
Brandingenjörsexamen	91	90	98	97	82
Civilingenjörsexamen	5 821	5 989	6 781	6 465	6 842
Högskoleingenjörsexamen	3 140	3 249	4 316	4 089	4 214
Sjöingenjörsexamen	115	160	180	133	129
Sjökaptensexamen	183	187	193	165	152
Lant- och skogsbruk	623	634	599	531	586
Agronomexamen	115	132	160	154	168
Djursjukvårdarexamen	42	41	.	.	.
Hippologexamen	38	32	38	.	.
Hortonomexamen	13	10	16	12	15
Jägmästarexamen	86	85	87	87	89
Landskapsarkitektexamen	123	120	124	118	122
Landskapsingenjörsexamen	49	48	48	49	44
Lantmästarexamen	33	50	45	54	54
Skogsmästarexamen	51	45	56	57	69
Skogsteknikerexamen	-	18	25	-	25
Trädgårdsingenjörsexamen	73	53	.	.	.
Medicin och odontologi	1 801	1 842	2 193	2 083	2 336
Läkarexamen	1 158	1 192	1 384	1 412	1 553
Optikerexamen	92	85	79	82	65
Psykoterapeutexamen	210	203	323	174	299
Tandläkarexamen	255	277	323	335	336
Veterinärexamen	100	98	101	102	107

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Vård och omsorg	10 266	10 086	9 777	10 163	10 415
Arbeterapeutexamen	545	540	567	588	561
Audionomexamen	92	53	95	93	95
Barnmorskeexamen	289	279	290	299	301
Biomedicinsk analytikerexamen	428	400	457	529	585
Dietistexamen	123	120	106	120	108
Logopedexamen	168	161	167	198	159
Ortopedingenjörsexamen	33	32	33	33	34
Röntgensjuksköterskeexamen	212	244	237	228	245
Sjukgymnastexamen	689	666	697	700	672
Sjukhusfysikerexamen	54	49	54	53	61
Sjuksköterskeexamen	5 197	5 039	4 814	5 032	5 141
Social omsorgsexamen	3	.	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	2 103	2 180	1 942	1 973	2 147
Tandhygienistexamen	271	252	260	253	237
Tandteknikerexamen	90	89	92	103	102
Konstnärligt område	37	1	2	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	8	1	2	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	28	.	.	.	.
Organistexamen	1	.	.	.	.
Övrigt område	126	104	149	90	86
Officersexamen	115	104	149	90	86
Yrkehögskoleexamen	11	.	.	.	.
Kvinnor	27 126	26 851	29 063	28 318	27 674
Humaniora och teologi	10	6	-	1	1
Teologie kandidatexamen	10	6	-	1	1
Juridik och samhällsvetenskap	4 818	5 012	5 583	5 157	4 717
Civilekonomexamen	883	1 086	1 481	1 229	961
Juristexamen	1 056	977	1 117	1 180	1 112
Psykologexamen	383	450	459	474	486
Socionomexamen	2 506	2 511	2 542	2 289	2 165
Undervisning	9 194	8 809	10 055	9 907	8 915
Folkhögskollärarexamen	60	44	37	15	32
Förskollärarexamen	.	.	.	.	2 768
Grundlärarexamen	.	.	.	.	2 251
Grundskollärarexamen 4-9	3	-	1	-	-
Gymnasielärarexamen	1	.	.	.	.
Lärarexamen	8 605	7 945	9 211	9 079	1 048
Speciallärarexamen	4	314	266	186	379
Specialpedagogexamen	319	328	354	389	434
Studie- och yrkesvägledarexamen	203	188	199	246	255
Yrkeslärarexamen	.	.	.	.	318
Ämneslärarexamen	.	.	.	.	1 507
Naturvetenskap	391	431	456	410	447
Apotekarexamen	188	220	232	216	215
Receptarieexamen	209	222	231	203	241
Teknik	2 569	2 676	3 264	2 976	3 319
Arkitektexamen	165	163	184	209	216
Brandingenjörsexamen	24	26	31	28	31
Civilingenjörsexamen	1 538	1 651	1 990	1 787	2 016
Högskoleingenjörsexamen	807	807	1 031	921	1 025
Sjöingenjörsexamen	4	12	7	8	13
Sjökaptenexamen	34	24	32	29	25

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Lant- och skogsbruk	403	397	365	305	323
Agronomexamen	93	105	130	113	123
Djursjukvårdarexamen	41	40	.	.	.
Hippologexamen	37	31	37	.	.
Hortonomexamen	9	7	10	7	8
Jägmästarexamen	24	23	27	34	28
Landskapsarkitektexamen	88	92	101	93	100
Landskapsingenjörsexamen	30	34	32	28	32
Lantmästarexamen	17	12	18	18	20
Skogsmästarexamen	7	5	5	12	9
Skogsteknikerexamen	-	3	5	-	3
Trädgårdsingenjörsexamen	57	45	.	.	.
Medicin och odontologi	1 075	1 090	1 350	1 262	1 393
Läkarexamen	618	624	738	766	822
Optikerexamen	78	68	68	67	56
Psykiaterexamen	150	153	264	142	241
Tandläkarexamen	159	164	202	208	193
Veterinärexamen	78	87	92	92	94
Vård och omsorg	8 752	8 530	8 119	8 430	8 667
Arbetssterapeutexamen	480	484	506	512	480
Audionomexamen	77	38	76	71	70
Barnmorskeexamen	289	278	286	298	298
Biomedicinsk analytikerexamen	357	319	342	400	467
Dietistexamen	114	108	90	108	98
Logopedexamen	156	143	141	181	140
Ortopedingenjörsexamen	17	21	20	17	19
Röntgensjuksköterskeexamen	178	191	171	170	188
Sjukgymnastexamen	490	446	484	461	477
Sjukhusfysikerexamen	30	28	28	28	28
Sjuksköterskeexamen	4 493	4 350	4 049	4 229	4 311
Social omsorgsexamen	3	.	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 776	1 830	1 643	1 675	1 830
Tandhygienistexamen	249	237	240	236	218
Tandteknikerexamen	70	72	72	80	73
Konstnärligt område	25	-	-	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	4	-	-	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	21	.	.	.	.
Övrigt område	19	11	15	14	18
Officersexamen	17	11	15	14	18
Yrkeshögskoleexamen	2	.	.	.	.
Män	14 853	15 017	17 948	17 142	17 007
Humaniora och teologi	7	6	-	-	1
Teologie kandidatexamen	7	6	-	-	1
Juridik och samhällsvetenskap	2 217	2 497	3 113	2 607	2 504
Civilekonomexamen	966	1 059	1 489	1 172	1 063
Juristexamen	649	770	898	822	781
Psykologexamen	193	205	205	196	233
Socionomexamen	416	468	528	422	433
Undervisning	2 944	2 596	3 297	3 343	2 997
Folkhögskollärarexamen	28	28	22	6	25
Förskollärarexamen	.	.	.	.	208
Grundlärarexamen	.	.	.	.	537
Grundskollärarexamen 4-9	4	-	-	-	1
Lärarexamen	2 860	2 497	3 190	3 251	503
Speciallärarexamen	1	21	20	10	31
Specialpedagogexamen	24	29	39	27	38
Studie- och yrkesvägledarexamen	27	22	26	50	44
Yrkeslärarexamen	.	.	.	.	261
Ämneslärarexamen	.	.	.	.	1 369

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Naturvetenskap	139	107	130	120	131
Apotekarexamen	105	83	96	84	85
Receptarieexamen	39	26	34	37	50
Teknik	7 019	7 239	8 610	8 298	8 426
Arkitektexamen	106	107	161	143	136
Brandingenjörsexamen	67	64	67	69	51
Civilingenjörsexamen	4 283	4 338	4 791	4 678	4 826
Högskoleingenjörsexamen	2 333	2 442	3 285	3 168	3 189
Sjöingenjörsexamen	111	148	173	125	116
Sjökaptensexamen	149	163	161	136	127
Lant- och skogsbruk	220	237	234	226	263
Agronomexamen	22	27	30	41	45
Djursjukvårdarexamen	1	1	.	.	.
Hippologexamen	1	1	1	.	.
Hortonomexamen	4	3	6	5	7
Jägmästarexamen	62	62	60	53	61
Landskapsarkitektexamen	35	28	23	25	22
Landskapsingenjörsexamen	19	14	16	21	12
Lantmästarexamen	16	38	27	36	34
Skogsmästarexamen	44	40	51	45	60
Skogsteknikerexamen	-	15	20	-	22
Trädgårdsingenjörsexamen	16	8	.	.	.
Medicin och odontologi	726	752	843	821	943
Läkarexamen	540	568	646	646	731
Optikerexamen	14	17	11	15	9
Psykoterapeutexamen	60	50	59	32	58
Tandläkarexamen	96	113	121	127	143
Veterinärexamen	22	11	9	10	13
Vård och omsorg	1 514	1 556	1 658	1 733	1 748
Arbetssterapeutexamen	65	56	61	76	81
Audionomexamen	15	15	19	22	25
Barnmorskeexamen	.	1	4	1	3
Biomedicinsk analytikerexamen	71	81	115	129	118
Dietistexamen	9	12	16	12	10
Logopedexamen	12	18	26	17	19
Ortopedingenjörsexamen	16	11	13	16	15
Röntgensjuksköterskeexamen	34	53	66	58	57
Sjukgymnastexamen	199	220	213	239	195
Sjukhusfysikerexamen	24	21	26	25	33
Sjuksköterskeexamen	704	689	765	803	830
Specialistsjuksköterskeexamen	327	350	299	298	317
Tandhygienistexamen	22	15	20	17	19
Tandteknikerexamen	20	17	20	23	29
Konstnärligt område	12	1	2	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	4	1	2	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	7	.	.	.	.
Organistexamen	1	.	.	.	.
Övrigt område	107	93	134	76	68
Officersexamen	98	93	134	76	68
Yrkeshögskoleexamen	9	.	.	.	.

14.5 Högskolenybörjare läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola

14.5 University entrants by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Kvinnor och män	83 498	83 223	81 601	82 540	80 776	86 560	93 114	107 090	104 484	91 298
Beckmans Designhögskola	83	21	24	25	16	22	23	23	26	16
Blekinge tekniska högskola	871	1 005	1 328	1 586	1 748	1 596	1 787	2 093	2 060	1 259
Chalmers tekniska högskola	2 428	2 184	2 178	2 357	2 151	2 344	2 553	2 588	2 122	2 153
Dans- och cirkushögskolan	34	50	72	62	55	81	65	71	68	60
Dramatiska institutet	231	187	51	196	50	37	9	16	41	.
Ericastiftelsen	7	5	4	4	3	3	5	6	6	3
Ersta Sköndal högskola	179	149	155	183	162	154	162	139	156	138
Evidens AB	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	90	106	151	97	110
Gammelkroppa skogsskola	-	19	-	14	-	16	-	21	-	22
Gymnastik- och idrottshögskolan	109	104	95	71	86	73	114	112	98	228
Göteborgs Psykoterapi Institut	-	1	-	-	-	-	-	-	.	.
Göteborgs universitet	6 222	6 114	5 749	5 731	5 584	6 351	6 777	7 728	7 028	6 522
Handelshögskolan i Stockholm	355	354	325	313	336	337	357	500	485	480
Högskolan Dalarna	2 187	1 774	1 956	2 304	2 330	2 374	2 984	3 409	3 122	2 484
Högskolan i Borås	1 942	1 577	1 177	1 832	1 850	2 281	2 175	2 666	2 222	2 092
Högskolan i Gävle	1 993	1 996	2 079	2 326	2 353	1 998	2 106	2 501	2 551	2 066
Högskolan i Halmstad	1 600	1 658	1 758	1 804	1 834	1 909	2 403	2 911	2 051	1 985
Högskolan i Jönköping	2 858	2 553	2 288	2 411	2 777	3 760	4 080	3 646	3 969	3 336
Högskolan i Kalmar	2 112	1 852	1 815	1 878	1 847	1 882	1 918	1 721	.	.
Högskolan i Skövde	1 347	1 437	1 483	1 532	1 409	1 482	2 187	2 434	2 592	2 406
Högskolan Kristianstad	1 555	1 711	1 720	1 532	1 552	1 507	1 550	2 058	2 170	1 663
Högskolan på Gotland	518	657	861	783	692	969	1 153	1 016	915	734
Högskolan Väst	1 735	1 646	1 190	1 386	1 378	1 775	1 880	2 273	1 923	1 718
Johannelunds teologiska högskola	28	19	51	27	25	38	35	29	12	25
Karlstads universitet	2 578	2 674	2 296	2 388	2 393	2 331	2 442	3 037	3 050	2 552
Karolinska institutet	1 313	1 244	1 242	1 195	1 134	1 123	1 031	991	1 352	1 305
Konstfack	121	104	109	97	97	105	122	138	145	120
Kungl. Konsthögskolan	37	30	33	32	31	32	40	30	36	46
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	138	118	115	146	117	152	215	211	283	106
Kungl. Tekniska högskolan	2 936	3 389	3 434	3 954	3 914	5 393	5 169	5 107	5 631	4 150
Linköpings universitet	4 651	5 113	4 727	4 705	4 475	5 002	5 052	5 981	6 038	5 079
Linnéstadens Psykoterapi Institut	1	-	1	-	-	-	-	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	1 516	5 926	5 336
Luleå tekniska universitet	2 613	2 411	2 537	2 526	2 300	2 206	2 160	2 700	2 706	2 833
Lunds universitet	7 313	7 708	7 437	7 262	6 717	7 355	8 188	8 976	8 644	7 927
Lärarhögskolan i Stockholm	2 077	1 907	1 830	1 964	1 779	1 117	.	.	.	.
Malmö högskola	3 174	2 928	2 680	2 658	2 961	3 372	3 403	4 002	3 965	3 742
Mittuniversitetet	2 527	2 604	2 610	2 462	2 227	2 048	2 595	3 570	3 422	2 396
Mälardalens högskola	2 525	2 742	2 962	2 697	2 546	2 602	2 558	3 106	3 175	2 748
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	13	8
Operahögskolan i Stockholm	2	3	5	4	1	5	6	3	6	5
Otterhällans Institut	-	-	-	1	-	-	-	-	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	2	3	-	3	3	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	87	97	105	90	81	91	116	114	98	100
S:t Lukas	3	1	-	-	-	1	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	62	68	85	72	64	69	92	98	74	87
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	1	1	-	1	2	1	-	-	-	-
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	16	19
Stockholms Musikpedagogiska Institut	21	24	32	15	20	18	12	23	22	15

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Stockholms universitet	5 997	5 778	6 018	5 713	6 328	6 941	8 155	9 705	9 610	9 325
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	1	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	2	-	1	1	-	1	2	1	1	1
Svenska psykoanalytiska institutet	-	-	1	-	1	-	-	-	-	.
Sveriges lantbruksuniversitet	998	943	999	1 060	1 106	1 136	1 158	1 303	1 314	1 064
Södertörns högskola	2 226	2 330	2 333	2 085	1 936	1 892	1 979	2 733	2 839	1 993
Teaterhögskolan i Stockholm	48	20	47	23	25	36	29	26	13	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	47	63	67	58	52	55	56	66	52	46
Umeå universitet	3 914	4 022	4 435	4 298	4 057	3 959	4 784	5 728	5 545	4 543
Uppsala universitet	5 098	5 319	5 575	5 652	4 977	5 281	6 015	7 043	7 367	6 938
Växjö universitet	2 740	2 832	2 047	2 145	2 440	2 814	3 155	2 771	.	.
Örebro Teologiska Högskola	82	67	60	55	72	43	75	58	49	35
Örebro universitet	2 877	2 955	2 982	2 431	2 407	2 525	2 735	3 442	3 201	2 660
Kvinnor	48 836	48 122	46 191	45 991	45 629	49 086	51 973	58 802	57 170	51 519
Beckmans Designhögskola	53	15	14	10	8	15	11	11	14	11
Blekinge tekniska högskola	423	416	535	579	638	531	610	790	727	529
Chalmers tekniska högskola	516	475	470	514	542	583	640	752	599	587
Dans- och cirkushögskolan	27	43	57	46	52	60	46	47	53	42
Dramatiska institutet	130	100	27	96	34	18	4	4	17	.
Ericastiftelsen	7	4	4	4	3	2	5	6	4	3
Ersta Sköndal högskola	158	124	135	152	144	136	144	112	124	122
Evidens AB	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	11	16	34	21	27
Gammelkroppa skogsskola	-	1	-	2	-	3	-	4	-	1
Gymnastik- och idrottshög- skolan	58	54	45	32	38	37	65	75	42	100
Göteborgs universitet	4 179	4 010	3 700	3 612	3 583	4 033	4 339	4 861	4 438	4 134
Handelshögskolan i Stockholm	133	128	134	122	132	139	151	213	239	208
Högskolan Dalarna	1 264	997	1 102	1 313	1 292	1 408	1 695	1 833	1 777	1 378
Högskolan i Borås	1 387	1 064	748	1 255	1 217	1 548	1 508	1 669	1 392	1 437
Högskolan i Gävle	1 189	1 192	1 291	1 386	1 435	1 301	1 289	1 464	1 429	1 324
Högskolan i Halmstad	910	930	1 006	1 004	1 074	1 104	1 310	1 625	1 105	1 150
Högskolan i Jönköping	1 658	1 511	1 354	1 400	1 614	2 085	2 167	2 039	2 234	1 908
Högskolan i Kalmar	1 219	1 075	1 045	1 074	1 039	1 127	1 144	989	.	.
Högskolan i Skövde	775	772	764	804	816	812	1 054	1 100	1 127	1 113
Högskolan Kristianstad	1 011	1 120	1 109	987	962	982	1 022	1 401	1 382	1 111
Högskolan på Gotland	280	376	468	425	351	525	531	457	456	388
Högskolan Väst	1 155	1 113	722	888	910	1 154	1 192	1 378	1 098	1 091
Johannelunds teologiska högskola	11	11	21	17	12	17	16	13	4	18
Karlstads universitet	1 620	1 739	1 455	1 492	1 508	1 490	1 540	1 828	1 713	1 534
Karolinska institutet	1 019	954	969	912	855	880	749	696	992	945
Konstfack	78	67	74	67	60	61	80	83	103	82
Kungl. Konsthögskolan	21	19	15	19	13	18	15	16	23	27
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	80	47	49	68	58	71	108	118	158	34
Kungl. Tekniska högskolan	759	897	882	1 026	1 014	1 659	1 597	1 487	1 663	1 285
Linköpings universitet	2 379	2 529	2 393	2 341	2 275	2 484	2 567	2 915	3 089	2 567
Linnéstadens Psykoterapi Institut	-	-	1	-	-	-	-	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	942	3 325	3 101
Luleå tekniska universitet	1 327	1 229	1 090	1 120	1 057	1 067	1 029	1 249	1 315	1 371
Lunds universitet	3 976	4 167	3 906	3 886	3 496	3 801	4 217	4 753	4 493	4 324

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Lärarhögskolan i Stockholm	1 676	1 512	1 420	1 479	1 335	855	.	.	.	.
Malmö högskola	2 079	1 910	1 723	1 730	1 959	2 274	2 202	2 573	2 507	2 388
Mittuniversitetet	1 634	1 559	1 662	1 452	1 435	1 290	1 590	2 089	2 018	1 504
Mälardalens högskola	1 529	1 737	1 724	1 562	1 545	1 678	1 607	1 857	1 878	1 653
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	5	4
Operahögskolan i Stockholm	2	2	2	3	1	2	3	-	4	5
Otterhållans Institut	-	-	-	1	-	-	-	-	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	1	3	-	1	2	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	76	85	83	76	75	79	97	87	83	80
S:t Lukas	2	-	-	-	-	1	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	56	65	75	66	57	62	86	76	65	80
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	7	10
Stockholms Musikpedago- giska Institut	9	18	22	10	14	13	10	9	10	9
Stockholms universitet	3 745	3 577	3 623	3 441	3 765	4 202	5 122	5 926	5 803	5 679
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	1	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
Svenska psykoanalytiska institutet	-	-	1	-	-	-	-	-	-	.
Sveriges lantbruksuniversitet	537	546	587	633	651	674	687	748	769	652
Södertörns högskola	1 397	1 561	1 508	1 272	1 251	1 270	1 340	1 837	1 886	1 288
Teaterhögskolan i Stockholm	26	14	27	11	10	21	18	11	4	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	27	42	34	38	29	40	39	48	34	29
Umeå universitet	2 368	2 403	2 570	2 469	2 445	2 364	2 922	3 259	3 142	2 691
Uppsala universitet	3 059	3 090	3 266	3 189	2 894	2 944	3 438	3 872	4 001	3 906
Växjö universitet	1 545	1 689	1 168	1 227	1 370	1 695	1 725	1 396	.	.
Örebro Teologiska Högskola	33	26	26	24	30	23	34	16	19	13
Örebro universitet	1 857	1 833	1 920	1 511	1 503	1 659	1 685	2 053	1 914	1 575
Män	34 662	35 101	35 410	36 549	35 147	37 474	41 141	48 288	47 314	39 779
Beckmans Designhögskola	30	6	10	15	8	7	12	12	12	5
Blekinge tekniska högskola	448	589	793	1 007	1 110	1 065	1 177	1 303	1 333	730
Chalmers tekniska högskola	1 912	1 709	1 708	1 843	1 609	1 761	1 913	1 836	1 523	1 566
Dans- och cirkushögskolan	7	7	15	16	3	21	19	24	15	18
Dramatiska institutet	101	87	24	100	16	19	5	12	24	.
Ericastiftelsen	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-
Ersta Sköndal högskola	21	25	20	31	18	18	18	27	32	16
Evidens AB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	79	90	117	76	83
Gammelkroppa skogsskola	-	18	-	12	-	13	-	17	-	21
Gymnastik- och idrottshög- skolan	51	50	50	39	48	36	49	37	56	128
Göteborgs Psykoterapi Institut	-	1	-	-	-	-	-	.	.	.
Göteborgs universitet	2 043	2 104	2 049	2 119	2 001	2 318	2 438	2 867	2 590	2 388
Handelshögskolan i Stockholm	222	226	191	191	204	198	206	287	246	272
Högskolan Dalarna	923	777	854	991	1 038	966	1 289	1 576	1 345	1 106
Högskolan i Borås	555	513	429	577	633	733	667	997	830	655
Högskolan i Gävle	804	804	788	940	918	697	817	1 037	1 122	742
Högskolan i Halmstad	690	728	752	800	760	805	1 093	1 286	946	835
Högskolan i Jönköping	1 200	1 042	934	1 011	1 163	1 675	1 913	1 607	1 735	1 428
Högskolan i Kalmar	893	777	770	804	808	755	774	732	.	.

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Högskolan i Skövde	572	665	719	728	593	670	1 133	1 334	1 465	1 293
Högskolan Kristianstad	544	591	611	545	590	525	528	657	788	552
Högskolan på Gotland	238	281	393	358	341	444	622	559	459	346
Högskolan Väst	580	533	468	498	468	621	688	895	825	627
Johannelunds teologiska högskola	17	8	30	10	13	21	19	16	8	7
Karlstads universitet	958	935	841	896	885	841	902	1 209	1 337	1 018
Karolinska institutet	294	290	273	283	279	243	282	295	360	360
Konstfack	43	37	35	30	37	44	42	55	42	38
Kungl. Konsthögskolan	16	11	18	13	18	14	25	14	13	19
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	58	71	66	78	59	81	107	93	125	72
Kungl. Tekniska högskolan	2 177	2 492	2 552	2 928	2 900	3 734	3 572	3 620	3 968	2 865
Linköpings universitet	2 272	2 584	2 334	2 364	2 200	2 518	2 485	3 066	2 949	2 512
Linnéstadens Psykoterapi Institut	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	574	2 601	2 235
Luleå tekniska universitet	1 286	1 182	1 447	1 406	1 243	1 139	1 131	1 451	1 391	1 462
Lunds universitet	3 337	3 541	3 531	3 376	3 221	3 554	3 971	4 223	4 151	3 603
Lärarhögskolan i Stockholm	401	395	410	485	444	262	.	.	.	.
Malmö högskola	1 095	1 018	957	928	1 002	1 098	1 201	1 429	1 458	1 354
Mittuniversitetet	893	1 045	948	1 010	792	758	1 005	1 481	1 404	892
Mälardalens högskola	996	1 005	1 238	1 135	1 001	924	951	1 249	1 297	1 095
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	8	4
Operahögskolan i Stockholm	.	1	3	1	-	3	3	3	2	-
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	1	-	-	2	1	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	11	12	22	14	6	12	19	27	15	20
S:t Lukas	1	1	-	-	-	-	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	6	3	10	6	7	7	6	22	9	7
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	9	9
Stockholms Musikpedago- giska Institut	12	6	10	5	6	5	2	14	12	6
Stockholms universitet	2 252	2 201	2 395	2 272	2 563	2 739	3 033	3 779	3 807	3 646
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1
Svenska psykoanalytiska institutet	-	-	-	-	1	-	-	-	-	.
Sveriges lantbruksuniversitet	461	397	412	427	455	462	471	555	545	412
Södertörns högskola	829	769	825	813	685	622	639	896	953	705
Teaterhögskolan i Stockholm	22	6	20	12	15	15	11	15	9	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	20	21	33	20	23	15	17	18	18	17
Umeå universitet	1 546	1 619	1 865	1 829	1 612	1 595	1 862	2 469	2 403	1 852
Uppsala universitet	2 039	2 229	2 309	2 463	2 083	2 337	2 577	3 171	3 366	3 032
Växjö universitet	1 195	1 143	879	918	1 070	1 119	1 430	1 375	.	.
Örebro Teologiska Högskola	49	41	34	31	42	20	41	42	30	22
Örebro universitet	1 020	1 122	1 062	920	904	866	1 050	1 389	1 287	1 085

14.6 Nybörjare vid viss högskola läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola

14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Kvinnor och män	143 613	145 209	142 231	143 817	144 601	155 439	171 978	195 842	199 076	184 959
Beckmans Designhögskola	139	42	43	49	34	46	42	42	37	45
Blekinge tekniska högskola	1 680	2 149	3 730	3 845	4 311	3 633	4 003	4 849	4 962	3 453
Chalmers tekniska högskola	3 392	2 957	2 838	3 161	3 079	3 164	3 512	3 378	2 783	2 920
Dans- och cirkushögskolan	87	106	129	81	88	121	108	114	92	77
Dramatiska institutet	703	616	296	738	183	101	62	95	120	.
Ericastiftelsen	62	72	63	55	57	50	51	77	67	58
Ersta Sköndal högskola	386	318	330	410	389	370	413	435	423	452
Evidens AB	17	-	24	28	-	20	20	-	20	47
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	208	376	513	321	430
Gammelkroppa skogsskola	-	19	-	18	-	18	1	25	-	25
Gymnastik- och idrottshögskolan	191	275	206	148	246	229	289	387	381	631
Göteborgs Psykoterapi Institut	19	15	19	13	11	-	-	-	.	.
Göteborgs universitet	11 539	11 196	10 632	10 379	10 144	10 757	12 044	13 432	12 446	11 648
Handelshögskolan i Stockholm	520	555	536	533	516	526	526	728	640	682
Högskolan Dalarna	3 564	2 576	2 993	4 009	4 461	5 681	7 907	9 365	8 690	7 207
Högskolan i Borås	3 752	3 110	2 237	3 599	3 708	4 487	4 369	4 970	4 533	4 345
Högskolan i Gävle	3 749	4 073	4 294	5 035	5 093	4 717	5 334	6 641	7 189	6 861
Högskolan i Halmstad	2 635	3 003	3 508	3 484	3 623	3 889	5 249	6 136	4 197	4 230
Högskolan i Jönköping	4 407	3 755	3 270	3 523	4 052	7 137	7 838	6 767	8 051	6 908
Högskolan i Kalmar	3 532	3 018	3 203	3 625	3 750	4 596	4 935	3 736	.	.
Högskolan i Skövde	2 047	2 231	2 468	2 616	2 540	2 871	4 112	5 022	5 595	6 642
Högskolan Kristianstad	3 048	3 648	3 473	2 896	3 797	4 310	4 809	6 238	7 248	6 843
Högskolan på Gotland	1 545	2 317	3 201	2 530	2 928	4 354	4 992	4 658	4 905	4 245
Högskolan Väst	3 173	2 958	2 176	2 562	2 869	3 626	3 855	4 331	3 970	3 863
Johannelunds teologiska högskola	63	62	93	66	69	77	77	87	74	106
Karlstads universitet	4 122	4 519	3 863	4 014	4 243	4 403	4 816	5 844	6 019	5 405
Karolinska institutet	3 281	3 197	3 202	3 042	2 656	2 305	2 334	2 693	3 581	3 561
Konstfack	215	182	184	170	190	201	212	300	347	286
Kungl. Konsthögskolan	115	98	100	101	95	96	107	83	120	116
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	264	216	196	242	215	321	374	426	466	183
Kungl. Tekniska högskolan	5 000	5 619	5 758	6 282	6 551	8 711	8 188	7 938	8 970	7 039
Linköpings universitet	6 710	7 141	6 705	6 692	6 467	7 264	7 237	8 275	8 192	7 692
Linnéstadens Psykoterapi Institut	15	-	11	14	-	-	-	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	5 996	14 943	14 088
Luleå tekniska universitet	3 779	3 756	4 180	3 950	3 586	3 894	4 140	5 593	7 129	8 451
Lunds universitet	11 447	12 264	11 569	10 860	10 502	11 252	13 375	13 838	13 815	12 752
Lärarhögskolan i Stockholm	5 135	4 710	4 227	4 172	3 728	2 279	.	.	.	.
Malmö högskola	7 521	7 158	5 708	5 835	6 466	7 085	7 524	8 403	8 795	8 800
Mittuniversitetet	4 450	5 518	6 168	5 988	5 715	5 916	8 869	12 860	10 829	7 769
Mälardalens högskola	3 896	4 452	4 768	4 212	4 235	4 197	3 923	4 840	5 871	5 843
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	104	112
Operahögskolan i Stockholm	14	11	13	17	10	15	14	16	14	18
Otterhällans Institut	8	7	-	6	5	1	-	-	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	20	14	-	20	20	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	188	186	188	228	215	185	255	258	215	193
S:t Lukas	24	17	20	13	27	8	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	131	152	154	147	136	174	222	234	233	233
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	20	20	16	16	16	17	16	18	-	20
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	50	79
Stockholms Musikpedagogiska Institut	73	93	130	107	117	105	73	104	86	109

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Stockholms universitet	12 372	12 055	11 780	11 215	13 018	13 011	15 211	17 318	18 806	19 102
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	23	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	28	-	61	27	-	28	32	24	30	26
Svenska psykoanalytiska institutet	7	-	10	-	10	-	8	-	-	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	-	-	8	-	-	11	-	-	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 646	1 712	1 841	1 973	1 985	2 146	2 278	2 526	2 656	2 122
Södertörns högskola	4 156	4 696	4 356	3 995	3 640	3 588	3 876	5 393	6 518	4 570
Teaterhögskolan i Stockholm	137	82	158	82	116	112	104	78	41	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	228	295	270	205	234	197	208	323	223	245
Umeå universitet	6 413	6 650	7 883	7 999	8 134	8 134	10 954	13 569	14 046	12 186
Uppsala universitet	9 085	9 488	10 167	10 115	8 715	9 280	10 508	12 308	14 012	14 698
Växjö universitet	5 102	5 181	3 424	4 010	5 082	5 994	7 087	4 896	.	.
Örebro Teologiska Högskola	178	162	145	147	170	101	149	131	110	70
Örebro universitet	4 590	4 788	4 747	4 327	4 183	4 327	4 754	6 128	6 611	5 711
Kvinnor	86 745	86 956	84 271	84 708	86 221	92 397	101 175	113 682	115 967	110 788
Beckmans Designhögskola	92	32	26	25	23	30	26	24	22	30
Blekinge tekniska högskola	838	1 022	1 732	1 863	2 060	1 567	1 775	2 287	2 245	1 726
Chalmers tekniska högskola	827	739	692	819	924	941	1 033	1 053	879	897
Dans- och cirkushögskolan	76	92	107	65	83	91	83	79	72	55
Dramatiska institutet	444	348	167	441	112	62	41	55	71	.
Ericastiftelsen	60	62	60	50	51	44	43	72	61	54
Ersta Sköndal högskola	329	257	277	328	333	315	349	374	356	383
Evidens AB	13	-	18	25	-	15	16	-	17	42
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	45	127	157	127	146
Gammelmkroppa skogsskola	-	1	-	3	-	3	-	5	-	3
Gymnastik- och idrottshög- skolan	104	146	106	77	121	106	170	168	191	337
Göteborgs Psykoterapi Institut	14	13	18	10	9	-	-	-	.	.
Göteborgs universitet	7 321	7 160	6 700	6 455	6 384	6 675	7 438	8 244	7 833	7 320
Handelshögskolan i Stockholm	190	190	226	192	193	204	231	311	296	282
Högskolan Dalarna	2 223	1 514	1 826	2 492	2 803	3 600	4 817	5 362	5 078	4 246
Högskolan i Borås	2 758	2 172	1 524	2 611	2 633	3 214	3 183	3 363	3 120	3 215
Högskolan i Gävle	2 254	2 466	2 651	3 057	3 109	3 038	3 345	3 932	4 353	4 371
Högskolan i Halmstad	1 559	1 800	2 102	2 102	2 317	2 464	3 231	3 785	2 526	2 704
Högskolan i Jönköping	2 784	2 353	2 074	2 170	2 546	3 996	4 296	3 986	4 696	4 222
Högskolan i Kalmar	2 140	1 764	1 878	2 180	2 208	2 864	3 096	2 263	.	.
Högskolan i Skövde	1 266	1 344	1 474	1 586	1 619	1 818	2 420	2 776	3 095	3 844
Högskolan Kristianstad	1 971	2 281	2 292	1 937	2 520	2 890	3 211	4 266	4 778	4 673
Högskolan på Gotland	930	1 395	1 879	1 422	1 675	2 333	2 563	2 363	2 624	2 308
Högskolan Väst	2 118	2 039	1 372	1 714	1 961	2 373	2 464	2 682	2 374	2 474
Johannelunds teologiska högskola	30	29	42	36	30	37	37	33	38	60
Karlstads universitet	2 639	2 948	2 479	2 540	2 705	2 904	3 129	3 643	3 685	3 475
Karolinska institutet	2 673	2 552	2 547	2 400	2 067	1 825	1 729	2 023	2 715	2 714
Konstfack	149	121	137	126	130	136	140	202	249	211
Kungl. Konsthögskolan	70	54	58	59	53	59	51	48	78	79
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	162	115	93	130	114	162	196	250	266	67
Kungl. Tekniska högskolan	1 569	1 706	1 815	1 955	1 971	2 940	2 803	2 682	3 085	2 563
Linköpings universitet	3 679	3 789	3 650	3 614	3 572	4 010	4 020	4 418	4 444	4 248
Linnéstadens Psykoterapi Institut	14	-	9	9	-	-	-	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	3 953	9 253	8 940
Luleå tekniska universitet	2 027	2 007	1 967	1 949	1 758	2 124	2 176	2 967	4 018	4 485

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Lunds universitet	6 477	6 886	6 441	6 047	5 841	6 149	7 363	7 659	7 621	7 319
Lärarhögskolan i Stockholm	3 954	3 667	3 273	3 179	2 801	1 754	.	.	.	.
Malmö högskola	4 795	4 645	3 539	3 652	4 180	4 647	4 789	5 207	5 303	5 370
Mittuniversitetet	2 707	3 154	3 631	3 393	3 410	3 623	5 221	7 565	6 594	4 916
Mälardalens högskola	2 399	2 883	2 912	2 604	2 690	2 785	2 591	3 071	3 762	3 890
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	39	49
Operahögskolan i Stockholm	7	6	5	9	7	6	8	10	7	13
Otterhällans Institut	5	5	-	5	5	1	-	-	.	.
Psykoaterapisällskapet i Stockholm AB	12	11	-	13	17	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	169	161	155	198	190	154	205	205	174	151
S:t Lukas	16	11	18	12	20	6	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	122	138	134	131	122	143	195	185	196	198
Stockholms akademi för psykoaterapiutbildning	18	15	12	11	12	11	13	16	-	17
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	26	51
Stockholms Musikpedago- giska Institut	50	73	103	90	93	81	62	71	62	85
Stockholms universitet	7 265	7 073	6 942	6 544	7 747	7 813	9 371	10 429	11 119	11 213
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	18	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoaterapi	22	-	53	25	-	19	26	20	22	22
Svenska psykoanalytiska institutet	5	-	6	-	7	-	5	-	-	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	-	-	4	-	-	5	-	-	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	982	1 059	1 195	1 260	1 287	1 412	1 503	1 645	1 734	1 390
Södertörns högskola	2 635	3 031	2 810	2 523	2 352	2 367	2 579	3 526	4 252	2 896
Teaterhögskolan i Stockholm	91	47	108	52	80	70	81	52	21	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	166	205	182	145	165	139	144	248	169	186
Umeå universitet	4 069	4 178	4 888	4 943	5 141	5 065	6 923	8 080	8 355	7 541
Uppsala universitet	5 629	5 762	6 223	6 030	5 254	5 388	6 103	6 933	7 835	8 678
Växjö universitet	2 940	3 128	2 035	2 413	3 073	3 875	4 506	2 741	.	.
Örebro Teologiska Högskola	96	84	69	78	87	63	70	55	58	29
Örebro universitet	2 938	2 999	3 034	2 637	2 597	2 811	2 955	3 839	4 101	3 499
Män	56 868	58 253	57 960	59 109	58 380	63 042	70 803	82 160	83 109	74 171
Beckmans Designhögskola	47	10	17	24	11	16	16	18	15	15
Blekinge tekniska högskola	842	1 127	1 998	1 982	2 251	2 066	2 228	2 562	2 717	1 727
Chalmers tekniska högskola	2 565	2 218	2 146	2 342	2 155	2 223	2 479	2 325	1 904	2 023
Dans- och cirkushögskolan	11	14	22	16	5	30	25	35	20	22
Dramatiska institutet	259	268	129	297	71	39	21	40	49	.
Ericastiftelsen	2	10	3	5	6	6	8	5	6	4
Ersta Sköndal högskola	57	61	53	82	56	55	64	61	67	69
Evidens AB	4	-	6	3	-	5	4	-	3	5
Försvärhögskolan	.	.	.	.	.	163	249	356	194	284
Gammelkroppa skogsskola	-	18	-	15	-	15	1	20	-	22
Gymnastik- och idrottshög- skolan	87	129	100	71	125	123	119	219	190	294
Göteborgs Psykoaterapi Institut	5	2	1	3	2	-	-	-	.	.
Göteborgs universitet	4 218	4 036	3 932	3 924	3 760	4 082	4 606	5 188	4 613	4 328
Handelshögskolan i Stockholm	330	365	310	341	323	322	295	417	344	400
Högskolan Dalarna	1 341	1 062	1 167	1 517	1 658	2 081	3 090	4 003	3 612	2 961

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Högskolan i Borås	994	938	713	988	1 075	1 273	1 186	1 607	1 413	1 130
Högskolan i Gävle	1 495	1 607	1 643	1 978	1 984	1 679	1 989	2 709	2 836	2 490
Högskolan i Halmstad	1 076	1 203	1 406	1 382	1 306	1 425	2 018	2 351	1 671	1 526
Högskolan i Jönköping	1 623	1 402	1 196	1 353	1 506	3 141	3 542	2 781	3 355	2 686
Högskolan i Kalmar	1 392	1 254	1 325	1 445	1 542	1 732	1 839	1 473	.	.
Högskolan i Skövde	781	887	994	1 030	921	1 053	1 692	2 246	2 500	2 798
Högskolan Kristianstad	1 077	1 367	1 181	959	1 277	1 420	1 598	1 972	2 470	2 170
Högskolan på Gotland	615	922	1 322	1 108	1 253	2 021	2 429	2 295	2 281	1 937
Högskolan Väst	1 055	919	804	848	908	1 253	1 391	1 649	1 596	1 389
Johannelunds teologiska högskola	33	33	51	30	39	40	40	54	36	46
Karlstads universitet	1 483	1 571	1 384	1 474	1 538	1 499	1 687	2 201	2 334	1 930
Karolinska institutet	608	645	655	642	589	480	605	670	866	847
Konstfack	66	61	47	44	60	65	72	98	98	75
Kungl. Konsthögskolan	45	44	42	42	42	37	56	35	42	37
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	102	101	103	112	101	159	178	176	200	116
Kungl. Tekniska högskolan	3 431	3 913	3 943	4 327	4 580	5 771	5 385	5 256	5 885	4 476
Linköpings universitet	3 031	3 352	3 055	3 078	2 895	3 254	3 217	3 857	3 748	3 444
Linnéstadens Psykoterapi Institut	1	-	2	5	-	-	-	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	2 043	5 690	5 148
Luleå tekniska universitet	1 752	1 749	2 213	2 001	1 828	1 770	1 964	2 626	3 111	3 966
Lunds universitet	4 970	5 378	5 128	4 813	4 661	5 103	6 012	6 179	6 194	5 433
Lärarhögskolan i Stockholm	1 181	1 043	954	993	927	525	.	.	.	.
Malmö högskola	2 726	2 513	2 169	2 183	2 286	2 438	2 735	3 196	3 492	3 430
Mittuniversitetet	1 743	2 364	2 537	2 595	2 305	2 293	3 648	5 295	4 235	2 853
Mälardalens högskola	1 497	1 569	1 856	1 608	1 545	1 412	1 332	1 769	2 109	1 953
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	65	63
Operahögskolan i Stockholm	7	5	8	8	3	9	6	6	7	5
Otterhällans Institut	3	2	-	1	-	-	-	-	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	8	3	-	7	3	-	-	-	.	.
Röda Korsets Högskola	19	25	33	30	25	31	50	53	41	42
S:t Lukas	8	6	2	1	7	2	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	9	14	20	16	14	31	27	49	37	35
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	2	5	4	5	4	6	3	2	-	3
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	24	28
Stockholms Musikpedagogiska Institut	23	20	27	17	24	24	11	33	24	24
Stockholms universitet	5 107	4 982	4 838	4 671	5 271	5 198	5 840	6 889	7 687	7 889
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	5	-	-	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	6	-	8	2	-	9	6	4	8	4
Svenska psykoanalytiska institutet	2	-	4	-	3	-	3	-	-	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	-	-	4	-	-	6	-	-	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	664	653	646	713	698	734	775	881	922	732
Södertörns högskola	1 521	1 665	1 546	1 472	1 288	1 221	1 297	1 867	2 266	1 674
Teaterhögskolan i Stockholm	46	35	50	30	36	42	23	26	20	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	62	90	88	60	69	58	64	75	54	59
Umeå universitet	2 344	2 472	2 995	3 056	2 993	3 069	4 031	5 489	5 691	4 645
Uppsala universitet	3 456	3 726	3 944	4 085	3 461	3 892	4 405	5 375	6 177	6 020
Växjö universitet	2 162	2 053	1 389	1 597	2 009	2 119	2 581	2 155	.	.
Örebro Teologiska Högskola	82	78	76	69	83	38	79	76	52	41
Örebro universitet	1 652	1 789	1 713	1 690	1 586	1 516	1 799	2 289	2 510	2 212

14.7 Registrerade studenter läsåret 2011/12. Fördelning efter kön, område, delgrupp, och ämnesgrupp*14.7 Students enrolled, by sex, field, group of subject and subject*

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Därav högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	424 875	255 844	169 031	91 298	51 519	39 779
Humaniora och teologi	106 554	65 274	41 280	24 090	14 409	9 681
Historisk-filosofiska ämnen	35 789	21 401	14 388	7 230	4 423	2 807
Antikens kultur	728	444	284	93	64	29
Arkeologi	1 691	1 028	663	385	216	169
Arkivvetenskap	418	296	122	22	21	1
Dans- och teatervetenskap	381	286	95	81	63	18
Estetik	269	197	72	40	28	12
Etnologi	1 554	1 196	358	408	312	96
Filmvetenskap	1 697	913	784	468	259	209
Filosofi	6 274	2 766	3 508	953	454	499
Historia	9 102	4 700	4 402	1 889	1 046	843
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	2 642	1 446	1 196	379	206	173
Konstvetenskap	3 012	2 366	646	522	425	97
Kulturvetenskap	2 044	1 486	558	659	478	181
Kulturvård	450	325	125	85	55	30
Litteraturvetenskap	6 255	4 791	1 464	738	566	172
Musikvetenskap	2 089	881	1 208	548	234	314
Retorik	1 332	816	516	309	215	94
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 168	895	273	293	225	68
Journalistik, kommunikation och information	23 469	13 629	9 840	4 477	2 589	1 888
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 705	1 262	443	161	121	40
Journalistik	1 956	1 124	832	272	156	116
Medie- och kommunikationsvetenskap	10 608	6 686	3 922	2 362	1 535	827
Medieproduktion	11 165	5 675	5 490	2 007	993	1 014
Övrigt inom journalistik, kommunikation, info.	710	508	202	22	16	6
Språkvetenskapliga ämnen	52 066	33 577	18 489	13 453	8 160	5 293
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 633	1 104	529	324	225	99
Arabiska	1 017	621	396	169	97	72
Arameiska/syriska	17	7	10	—	—	—
Bosniska/kroatiska/serbiska	111	72	39	16	12	4
Bulgariska	51	30	21	6	4	2
Danska	285	207	78	51	40	11
Engelska	15 712	9 812	5 900	4 218	2 543	1 675
Estniska	75	48	27	9	4	5
Finska	431	292	139	60	39	21
Flerspråkigt inriktade ämnen	497	308	189	92	63	29
Franska	3 715	2 731	984	643	502	141
Grekiska	412	228	184	55	40	15
Hebreiska	103	62	41	8	2	6
Hindi	22	15	7	3	3	—
Indologi och sanskrit	144	77	67	19	11	8
Italienska	1 240	903	337	137	102	35
Japanska	1 581	643	938	350	162	188
Kinesiska	1 771	784	987	261	137	124
Koreanska	123	78	45	27	20	7
Kurdiska	32	21	11	2	2	—
Latin	645	350	295	62	41	21
Lettiska	14	8	6	1	1	—
Litauiska	10	6	4	6	5	1
Nederländska	217	151	66	34	22	12
Nygrekiska	96	68	28	14	11	3
Persiska	37	21	16	2	2	—
Polska	223	138	85	40	27	13
Portugisiska	428	274	154	54	40	14
Rumänska	80	50	30	10	9	1

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Därav högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Ryska	1 361	714	647	171	86	85
Samiska	164	126	38	50	31	19
Spanska	3 217	2 289	928	556	404	152
Swahili	35	24	11	5	3	2
Svenska som andraspråk	3 380	2 233	1 147	1 094	450	644
Svenska/Nordiska Språk	15 224	10 641	4 583	5 389	3 317	2 072
Teckenspråk	170	147	23	35	34	1
Tibetanska	5	0	5	2	–	2
Tjeckiska	92	54	38	5	3	2
Tyska	2 861	1 664	1 197	655	417	238
Ungerska	87	57	30	10	5	5
Översättning och tolkning	336	268	68	58	52	6
Övriga språk	336	217	119	59	40	19
Religionsvetenskap	7 358	4 528	2 830	830	507	323
Religionsvetenskap	5 623	3 560	2 063	687	434	253
Teologi	2 372	1 330	1 042	165	89	76
Juridik och samhällsvetenskap	221 163	140 448	80 715	44 222	26 709	17 513
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 372	9 711	16 661	5 743	1 843	3 900
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 372	9 711	16 661	5 743	1 843	3 900
Beteendevetenskap	104 252	80 817	23 435	17 400	13 127	4 273
Handikappvetenskap	656	570	86	88	75	13
Kriminologi	2 020	1 396	624	525	346	179
Pedagogik	29 892	24 086	5 806	3 807	2 989	818
Psykologi	19 343	14 090	5 253	3 055	2 242	813
Psykoaterapi	916	784	132	3	1	2
Socialantropologi	1 284	901	383	322	245	77
Socialt arbete och social omsorg	14 512	12 318	2 194	2 216	1 879	337
Sociologi	13 570	9 656	3 914	3 146	2 125	1 021
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	3 779	3 004	775	335	227	108
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	13 982	11 104	2 878	1 896	1 503	393
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	27 591	21 888	5 703	4 209	3 263	946
Övrigt inom beteendevetenskap	2 450	1 815	635	202	141	61
Ekonomi/administration	65 589	34 648	30 941	13 457	7 122	6 335
Administration och förvaltning	1 384	993	391	176	123	53
Ekonomisk historia	3 572	1 676	1 896	719	340	379
Företagsekonomi	49 257	26 633	22 624	10 596	5 694	4 902
Ledarskap, organisation och styrning	5 825	3 137	2 688	807	484	323
Nationalekonomi	19 215	8 783	10 432	3 445	1 569	1 876
Övrigt inom ekonomi och administration	565	292	273	174	81	93
Juridik	35 535	21 307	14 228	4 888	2 964	1 924
Juridik och rättsvetenskap	35 535	21 307	14 228	4 888	2 964	1 924
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	38 725	22 921	15 804	7 354	4 343	3 011
Freds- och utvecklingsstudier	3 837	2 465	1 372	1 145	743	402
Kultur- och samhällsgeografi	4 134	2 377	1 757	987	569	418
Länderkunskap/länderstudier	1 402	853	549	271	171	100
Måltids- och hushållskunskap	1 149	724	425	149	95	54
Mänskliga rättigheter	1 082	810	272	176	138	38
Samhällskunskap	2 878	1 997	881	217	137	80
Statistik	10 641	5 215	5 426	890	422	468
Statsvetenskap	10 202	5 781	4 421	2 190	1 200	990
Studie- och yrkesvägledning	1 536	978	558	501	216	285
Turism- och fritidsvetenskap	1 989	1 446	543	536	384	152
Övrigt inom samhällsvetenskap	3 895	2 725	1 170	734	500	234

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Därav högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Naturvetenskap	74 776	33 534	41 242	17 609	7 039	10 570
Biologi	19 567	12 340	7 227	3 679	2 368	1 311
Biologi	12 144	7 664	4 480	2 423	1 600	823
Bioteknik	1 180	624	556	250	128	122
Medicinsk biologi	284	184	100	26	12	14
Miljövetenskap	5 232	3 163	2 069	869	514	355
Nutrition	1 866	1 478	388	231	191	40
Farmaci	2 892	2 153	739	432	318	114
Farmaci	2 571	1 916	655	416	303	113
Farmakologi	488	372	116	16	15	1
Fysik	12 318	3 678	8 640	2 048	608	1 440
Fysik	12 318	3 678	8 640	2 048	608	1 440
Geovetenskap	8 611	4 633	3 978	1 108	580	528
Geovetenskap och naturgeografi	8 611	4 633	3 978	1 108	580	528
Kemi	8 835	4 611	4 224	1 911	1 082	829
Kemi	8 835	4 611	4 224	1 911	1 082	829
Lant- och skogsbruk	2 193	937	1 256	467	157	310
Lantbruksvetenskap	560	367	193	75	43	32
Skogsvetenskap	1 632	564	1 068	392	114	278
Trädgårdsvetenskap	28	22	6	–	–	–
Matematik	39 757	13 075	26 682	10 882	3 161	7 721
Matematik	36 723	11 921	24 802	10 668	3 074	7 594
Matematisk statistik	4 963	1 698	3 265	290	109	181
Övrigt	2 274	1 778	496	260	172	88
Husdjursvetenskap	389	357	32	85	74	11
Livsmedelsvetenskap	288	230	58	18	14	4
Övrigt inom naturvetenskap	1 605	1 196	409	157	84	73
Teknik	85 156	28 474	56 682	19 528	6 000	13 528
Arkitektur	4 399	2 531	1 868	750	449	301
Arkitektur	3 720	2 000	1 720	674	390	284
Landskapsarkitektur	686	537	149	76	59	17
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	9 036	3 374	5 662	1 720	589	1 131
Byggteknik	6 543	2 445	4 098	995	324	671
Väg- och vattenbyggnad	3 559	1 278	2 281	740	267	473
Datateknik	30 190	6 699	23 491	6 299	1 187	5 112
Datateknik	30 190	6 699	23 491	6 299	1 187	5 112
Elektroteknik	19 483	4 000	15 483	3 316	591	2 725
Elektronik	3 877	714	3 163	635	117	518
Elektroteknik	13 062	2 298	10 764	2 071	334	1 737
Energiteknik	5 175	1 471	3 704	837	193	644
Industriell ekonomi och organisation	18 303	7 010	11 293	2 958	1 140	1 818
Industriell ekonomi och organisation	18 303	7 010	11 293	2 958	1 140	1 818
Kemiteknik	3 290	1 500	1 790	670	291	379
Kemiteknik	3 290	1 500	1 790	670	291	379
Lantmäteri	1 473	534	939	218	68	150
Geografisk informationsteknik o lantmäteri	1 473	534	939	218	68	150
Maskinteknik	17 681	4 872	12 809	3 620	821	2 799
Farkostteknik	816	114	702	207	36	171
Maskinteknik	17 262	4 809	12 453	3 495	799	2 696
Samhällsbyggnadsteknik	6 747	3 228	3 519	1 240	590	650
Fysisk planering	2 242	1 430	812	327	204	123
Samhällsbyggnadsteknik	4 684	1 893	2 791	944	405	539

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Därav högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknisk fysik	5 837	1 463	4 374	853	233	620
Teknisk fysik	5 837	1 463	4 374	853	233	620
Övrig teknik	25 457	9 440	16 017	5 624	2 042	3 582
Automatiseringsteknik	2 549	497	2 052	782	97	685
Berg- och mineralteknik	288	57	231	47	11	36
Materialteknik	2 962	897	2 065	415	127	288
Rymdteknik	200	34	166	59	8	51
Textilteknologi	1 155	1 042	113	294	268	26
Träfysik och träteknologi	97	44	53	17	8	9
Övriga tekniska ämnen	19 162	7 194	11 968	4 157	1 578	2 579
Medicin och odontologi	35 304	26 044	9 260	5 906	4 506	1 400
Medicin	28 982	21 291	7 691	4 855	3 704	1 151
Medicin	28 982	21 291	7 691	4 855	3 704	1 151
Odontologi	2 679	1 933	746	503	372	131
Odontologi	2 030	1 377	653	288	188	100
Tandteknik och oral hälsa	909	806	103	254	222	32
Veterinärmedicin	648	573	75	82	78	4
Djuromvårdnad	132	128	4	25	24	1
Veterinärmedicin	516	445	71	57	54	3
Övrigt	5 266	3 895	1 371	913	690	223
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 699	1 277	422	352	270	82
Medicinska tekniker	1 516	1 088	428	241	181	60
Övrigt inom medicin	2 346	1 764	582	381	288	93
Vård och omsorg	40 374	34 191	6 183	5 916	5 018	898
Omvårdnad	34 535	29 425	5 110	4 938	4 219	719
Folkhälsovetenskap	7 536	5 933	1 603	770	630	140
Hälso- och sjukvårdsutveckling	159	136	23	—	—	—
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 603	24 889	3 714	4 216	3 629	587
Övrigt inom omvårdnad	672	541	131	17	16	1
Rehabilitering	6 618	5 383	1 235	990	806	184
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 618	5 383	1 235	990	806	184
Konstnärligt område	13 882	8 126	5 756	2 549	1 457	1 092
Konst	6 456	4 241	2 215	1 300	866	434
Design	5 016	3 260	1 756	1 036	691	345
Fri konst	1 361	904	457	211	138	73
Författande	11	7	4	—	—	—
Konsthantverk	530	366	164	109	71	38
Övrigt inom konst	89	70	19	26	22	4
Musik	6 121	2 981	3 140	962	413	549
Musik	6 121	2 981	3 140	962	413	549
Teater, film och dans	1 722	1 127	595	306	191	115
Cirkus	46	11	35	24	8	16
Dans	305	281	24	73	71	2
Film	34	15	19	6	1	5
Koreografi	59	48	11	8	7	1
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	521	279	242	87	41	46
Regi	22	14	8	1	—	1
Scen och medier	629	416	213	72	43	29
Övrigt inom teater, film och dans	166	112	54	42	27	15

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Därav högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övrigt område	21 233	12 248	8 985	4 143	2 260	1 883
Tvårvetenskap	15 248	9 702	5 546	2 840	1 748	1 092
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 238	1 363	875	327	180	147
Barn- och ungdomsstudier	2 486	2 009	477	375	282	93
Genusstudier	2 121	1 767	354	484	419	65
Miljövård och miljöskydd	4 381	1 869	2 512	752	272	480
Teknik i samhällsperspektiv	723	220	503	86	35	51
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 689	2 695	994	865	593	272
Idrott och friskvård	4 865	2 424	2 441	1 064	472	592
Friskvård	76	36	40	13	8	5
Idrott/idrottsvetenskap	4 791	2 390	2 401	1 052	465	587
Transport	1 309	212	1 097	251	44	207
Luftfart	104	15	89	33	2	31
Sjöfart	1 205	197	1 008	218	42	176
Militär utbildning	314	46	268	48	7	41
Krigsvetenskap	314	46	268	48	7	41
Okänt	6 955	3 971	2 984	272	181	91
Okänd ämnesgrupp	6 955	3 971	2 984	272	181	91
Utbytesstudier	6 955	3 971	2 984	272	181	91

14.8 Registrerade studenter läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön och universitet/högskola

14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Kvinnor och män	385 245	397 470	394 263	388 836	378 665	381 770	397 530	428 696	436 153	424 875
Beckmans Designhögskola	139	123	118	130	123	122	124	129	124	122
Blekinge tekniska högskola	4 306	4 627	6 215	6 306	7 186	6 402	6 872	7 661	8 029	6 630
Chalmers tekniska högskola	10 314	10 083	9 791	10 047	9 917	9 548	10 244	10 681	10 063	9 651
Dans- och cirkushögskolan	206	273	264	178	194	272	285	284	255	247
Dramatiska institutet	1 074	959	534	1 112	398	215	201	254	195	.
Ericastiftelsen	119	144	104	130	99	121	103	145	147	143
Ersta Sköndal högskola	915	901	982	1 075	1 079	1 022	1 067	1 135	1 171	1 218
Evidens AB	33	33	41	69	52	48	67	40	60	87
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	208	503	843	722	857
Gammelkroppa skogsskola	15	19	19	27	18	18	19	25	23	26
Gymnastik- och idrottshög- skolan	550	646	623	582	619	585	633	773	738	1 128
Göteborgs Psykoterapi Institut	54	68	86	74	55	37	21	6	.	.
Göteborgs universitet	36 800	36 664	36 175	35 567	34 609	34 821	36 456	39 932	39 242	37 833
Handelshögskolan i Stockholm	1 654	1 693	1 683	1 651	1 638	1 639	1 699	1 886	1 884	1 891
Högskolan Dalarna	9 036	7 799	7 587	8 777	9 223	10 910	13 519	15 437	14 872	13 324
Högskolan i Borås	8 704	8 261	6 980	8 450	8 683	9 725	9 905	10 780	10 216	9 983
Högskolan i Gävle	9 502	9 830	9 938	10 592	10 744	10 448	10 736	12 200	12 953	12 734
Högskolan i Halmstad	6 821	7 344	8 007	7 766	7 763	7 840	9 284	10 480	8 529	8 476
Högskolan i Jönköping	10 110	9 940	9 434	9 254	9 595	13 096	14 390	14 540	15 686	14 152
Högskolan i Kalmar	8 982	8 468	8 657	8 769	8 888	9 533	9 788	7 908	.	.
Högskolan i Skövde	5 196	5 538	5 874	5 876	5 867	6 172	7 533	8 533	9 111	10 312
Högskolan Kristianstad	7 828	8 963	8 873	7 929	8 814	9 122	9 395	10 772	12 198	12 188
Högskolan på Gotland	2 566	3 549	4 842	4 162	4 583	6 181	6 931	6 558	6 797	5 981
Högskolan Väst	7 135	7 155	6 138	6 264	6 498	7 719	7 950	8 736	8 517	8 445
Johannelunds teologiska högskola	123	129	170	152	175	164	168	187	192	225
Karlstads universitet	12 161	13 042	12 400	11 978	12 032	12 100	12 322	13 889	14 058	13 684
Karolinska institutet	8 221	8 602	8 833	8 901	8 155	7 407	7 543	8 006	9 113	9 651
Konstfack	638	605	630	640	643	658	642	723	809	764
Kungl. Konsthögskolan	290	262	254	251	253	251	271	240	252	268
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	887	820	687	784	750	964	971	1 065	1 114	739
Kungl. Tekniska högskolan	15 234	16 524	16 942	17 007	17 036	18 681	19 054	19 080	20 060	18 167
Linköpings universitet	21 717	22 813	22 503	22 110	21 349	21 912	21 734	23 000	23 391	22 862
Linnéstadens Psykoterapi Institut	33	32	43	25	25	6	6	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	20 767	28 577	27 784
Luleå tekniska universitet	10 851	11 372	11 761	11 004	10 096	9 671	9 952	11 502	13 129	15 038
Lunds universitet	35 552	37 570	37 183	35 376	33 616	33 410	36 524	38 318	38 796	37 802
Lärarhögskolan i Stockholm	12 694	13 166	12 427	12 002	11 044	7 993	.	.	.	.
Malmö högskola	15 924	17 045	15 643	15 438	15 910	16 775	17 730	18 790	19 412	19 780
Mittuniversitetet	12 143	13 673	14 733	14 807	13 723	14 359	17 335	20 834	19 477	15 556
Mälardalens högskola	11 496	12 546	13 010	12 339	11 722	11 402	10 644	11 812	12 791	13 039
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	104	160
Operahögskolan i Stockholm	43	39	40	47	42	43	39	44	39	42
Otterhällans Institut	8	15	13	19	17	12	10	4	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	40	54	34	33	53	39	16	15	.	.
Röda Korsets Högskola	541	544	535	601	570	544	600	683	659	600
S:t Lukas	50	40	59	49	60	66	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	361	415	444	435	426	467	520	562	594	670
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	40	38	54	51	47	48	47	49	34	54
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	271	271
Stockholms Musikpedago- giska Institut	115	154	213	173	206	171	138	197	147	222

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Stockholms universitet	36 096	36 094	35 439	33 440	34 838	40 402	44 159	47 170	49 216	49 916
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	23	20	20	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	103	79	116	116	85	85	89	86	85	110
Svenska psykoanalytiska institutet	16	7	16	9	19	10	18	8	8	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	5	-	8	9	9	11	11	11	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	4 479	4 545	4 667	4 872	4 990	5 057	5 158	5 740	5 937	5 653
Södertörns högskola	8 661	9 876	9 613	9 175	8 309	7 968	8 451	10 430	12 227	10 351
Teaterhögskolan i Stockholm	311	238	350	199	272	205	209	166	85	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	389	500	533	439	464	449	451	530	458	470
Umeå universitet	21 401	22 068	23 486	23 880	23 469	22 551	25 561	28 824	29 511	27 814
Uppsala universitet	28 493	29 389	30 393	30 440	28 195	28 042	29 742	32 055	34 880	36 486
Växjö universitet	11 982	12 935	10 921	10 841	11 605	12 464	13 975	11 345	.	.
Örebro Teologiska Högskola	298	287	297	311	325	253	308	303	281	262
Örebro universitet	12 524	13 103	13 120	12 345	11 428	11 496	11 952	14 104	15 294	14 195
Kvinnor	233 455	240 461	238 285	234 984	229 849	231 952	240 160	255 871	259 521	255 844
Beckmans Designhögskola	92	81	81	80	75	73	81	79	75	75
Blekinge tekniska högskola	2 054	2 217	2 915	3 091	3 376	2 750	2 954	3 365	3 438	2 981
Chalmers tekniska högskola	2 520	2 461	2 400	2 465	2 555	2 509	2 739	2 897	2 811	2 734
Dans- och cirkushögskolan	188	247	230	149	175	226	241	225	207	189
Dramatiska institutet	661	555	309	668	244	130	125	153	114	.
Ericastiftelsen	104	125	93	114	87	105	83	121	130	129
Ersta Sköndal högskola	792	759	824	889	922	871	911	977	1 000	1 032
Evidens AB	26	26	31	56	43	40	56	31	48	75
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	45	146	228	219	253
Gammelkroppa skogsskola	1	1	1	3	3	3	3	5	4	3
Gymnastik- och idrottshögskolan	277	337	316	297	312	289	338	357	379	584
Göteborgs Psykoterapi Institut	38	50	67	59	47	33	18	6	.	.
Göteborgs universitet	24 205	24 238	23 823	23 382	22 735	22 666	23 576	25 565	25 369	24 569
Handelshögskolan i Stockholm	609	621	666	638	622	636	710	830	832	830
Högskolan Dalarna	5 820	4 895	4 733	5 660	6 025	7 122	8 626	9 353	9 072	8 207
Högskolan i Borås	6 206	5 846	4 966	6 167	6 379	7 105	7 350	7 707	7 224	7 311
Högskolan i Gävle	5 928	6 143	6 320	6 641	6 895	6 987	7 129	7 814	8 238	8 292
Högskolan i Halmstad	3 967	4 334	4 781	4 745	4 923	5 031	5 836	6 470	5 201	5 348
Högskolan i Jönköping	6 459	6 312	6 133	5 913	6 208	7 921	8 597	8 838	9 514	8 901
Högskolan i Kalmar	5 514	5 039	5 200	5 313	5 450	6 010	6 181	4 879	.	.
Högskolan i Skövde	3 225	3 428	3 628	3 655	3 792	4 035	4 673	4 888	5 091	5 982
Högskolan Kristianstad	5 437	6 106	6 289	5 718	6 284	6 551	6 642	7 630	8 461	8 575
Högskolan på Gotland	1 557	2 117	2 872	2 402	2 678	3 414	3 604	3 343	3 618	3 229
Högskolan Väst	4 821	4 974	4 181	4 404	4 610	5 389	5 525	5 903	5 678	5 734
Johannelunds teologiska högskola	50	55	72	64	62	60	67	72	88	113
Karlstads universitet	7 880	8 631	8 242	7 978	8 040	8 178	8 311	9 152	9 043	8 847
Karolinska institutet	6 533	6 799	7 015	7 031	6 372	5 732	5 773	6 140	6 914	7 314
Konstfack	440	406	425	444	447	450	445	498	566	558
Kungl. Konsthögskolan	175	139	140	144	144	155	152	137	152	174
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	501	432	326	401	379	496	504	580	621	344
Kungl. Tekniska högskolan	4 399	4 750	4 859	4 844	4 827	5 685	5 965	6 034	6 430	5 846
Linköpings universitet	11 797	12 214	12 107	11 851	11 583	12 041	11 979	12 436	12 533	12 457
Linnéstadens Psykoterapi Institut	29	28	37	18	18	4	4	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	13 184	17 937	17 626
Luleå tekniska universitet	5 798	6 166	6 202	5 895	5 289	5 328	5 460	6 287	7 306	8 123

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Lunds universitet	19 559	20 527	20 218	19 322	18 408	18 069	19 853	20 572	20 761	20 523
Lärarhögskolan i Stockholm	10 476	10 770	10 079	9 682	8 832	6 434	.	.	.	.
Malmö högskola	10 557	11 341	10 342	10 216	10 623	11 266	11 879	12 445	12 661	12 968
Mittuniversitetet	7 478	8 288	9 071	9 067	8 630	9 084	10 769	12 817	12 255	10 065
Mälardalens högskola	7 045	7 896	8 207	7 806	7 553	7 506	7 080	7 800	8 497	8 835
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	39	65
Operahögskolan i Stockholm	25	22	21	23	24	21	20	27	22	26
Otterhällans Institut	5	10	10	15	15	11	9	4	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	23	34	23	23	40	29	14	13	.	.
Röda Korsets Högskola	474	481	470	531	500	466	500	562	538	472
S:t Lukas	36	27	44	40	50	54	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	337	380	400	392	383	407	451	479	512	583
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	36	32	44	37	34	33	36	40	29	46
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	158	174
Stockholms Musikpedago- giska Institut	75	103	149	134	159	122	100	123	101	159
Stockholms universitet	22 004	21 788	21 450	20 219	21 078	25 713	28 224	29 646	30 479	30 865
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	18	15	15	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	83	64	98	100	76	69	72	67	67	88
Svenska psykoanalytiska institutet	7	5	10	6	13	8	13	5	5	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	3	-	4	5	5	5	5	5	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	2 779	2 857	3 000	3 178	3 242	3 313	3 414	3 772	3 891	3 698
Södertörns högskola	5 691	6 522	6 324	5 958	5 428	5 252	5 633	6 952	8 219	6 947
Teaterhögskolan i Stockholm	209	152	227	129	184	126	149	116	48	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	269	348	361	310	314	305	302	379	324	342
Umeå universitet	13 313	13 694	14 657	14 960	14 797	14 200	16 088	17 715	17 964	17 114
Uppsala universitet	17 290	17 731	18 319	18 215	16 816	16 449	17 335	18 331	19 817	21 111
Växjö universitet	7 075	7 762	6 638	6 672	7 269	8 040	9 046	6 934	.	.
Örebro Teologiska Högskola	156	151	150	155	156	133	150	133	131	120
Örebro universitet	8 098	8 473	8 532	7 931	7 373	7 506	7 769	9 083	9 839	9 032
Män	151 790	157 009	155 978	153 852	148 816	149 818	157 370	172 825	176 632	169 031
Beckmans Designhögskola	47	42	37	50	48	49	43	50	49	47
Blekinge tekniska högskola	2 252	2 410	3 300	3 215	3 810	3 652	3 918	4 296	4 591	3 649
Chalmers tekniska högskola	7 794	7 622	7 391	7 582	7 362	7 039	7 505	7 784	7 252	6 917
Dans- och cirkushögskolan	18	26	34	29	19	46	44	59	48	58
Dramatiska institutet	413	404	225	444	154	85	76	101	81	.
Ericastiftelsen	15	19	11	16	12	16	20	24	17	14
Ersta Sköndal högskola	123	142	158	186	157	151	156	158	171	186
Evidens AB	7	7	10	13	9	8	11	9	12	12
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	163	357	615	503	604
Gammelkroppa skogsskola	14	18	18	24	15	15	16	20	19	23
Gymnastik- och idrottshög- skolan	273	309	307	285	307	296	295	416	359	544
Göteborgs Psykoterapi Institut	16	18	19	15	8	4	3	-	.	.
Göteborgs universitet	12 595	12 426	12 352	12 185	11 874	12 155	12 880	14 367	13 873	13 264
Handelshögskolan i Stockholm	1 045	1 072	1 017	1 013	1 016	1 003	989	1 056	1 052	1 061
Högskolan Dalarna	3 216	2 904	2 854	3 117	3 198	3 788	4 893	6 084	5 800	5 117
Högskolan i Borås	2 498	2 415	2 014	2 283	2 304	2 620	2 555	3 073	2 992	2 672
Högskolan i Gävle	3 574	3 687	3 618	3 951	3 849	3 461	3 607	4 386	4 715	4 442
Högskolan i Halmstad	2 854	3 010	3 226	3 021	2 840	2 809	3 448	4 010	3 328	3 128
Högskolan i Jönköping	3 651	3 628	3 301	3 341	3 387	5 175	5 793	5 702	6 172	5 251
Högskolan i Kalmar	3 468	3 429	3 457	3 456	3 438	3 523	3 607	3 029	.	.

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Högskolan i Skövde	1 971	2 110	2 246	2 221	2 075	2 137	2 860	3 645	4 020	4 330
Högskolan Kristianstad	2 391	2 857	2 584	2 211	2 530	2 571	2 753	3 142	3 737	3 613
Högskolan på Gotland	1 009	1 432	1 970	1 760	1 905	2 767	3 327	3 215	3 179	2 752
Högskolan Väst	2 314	2 181	1 957	1 860	1 888	2 330	2 425	2 833	2 839	2 711
Johannelunds teologiska högskola	73	74	98	88	113	104	101	115	104	112
Karlstads universitet	4 281	4 411	4 158	4 000	3 992	3 922	4 011	4 737	5 015	4 837
Karolinska institutet	1 688	1 803	1 818	1 870	1 783	1 675	1 770	1 866	2 199	2 337
Konstfack	198	199	205	196	196	208	197	225	243	206
Kungl. Konsthögskolan	115	123	114	107	109	96	119	103	100	94
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	386	388	361	383	371	468	467	485	493	395
Kungl. Tekniska högskolan	10 835	11 774	12 083	12 163	12 209	12 996	13 089	13 046	13 630	12 321
Linköpings universitet	9 920	10 599	10 396	10 259	9 766	9 871	9 755	10 564	10 858	10 405
Linnéstadens Psykoterapi Institut	4	4	6	7	7	2	2	.	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	7 583	10 640	10 158
Luleå tekniska universitet	5 053	5 206	5 559	5 109	4 807	4 343	4 492	5 215	5 823	6 915
Lunds universitet	15 993	17 043	16 965	16 054	15 208	15 341	16 671	17 746	18 035	17 279
Lärarhögskolan i Stockholm	2 218	2 396	2 348	2 320	2 212	1 559	.	.	.	.
Malmö högskola	5 367	5 704	5 301	5 222	5 287	5 509	5 851	6 345	6 751	6 812
Mittuniversitetet	4 665	5 385	5 662	5 740	5 093	5 275	6 566	8 017	7 222	5 491
Mälardalens högskola	4 451	4 650	4 803	4 533	4 169	3 896	3 564	4 012	4 294	4 204
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	65	95
Operahögskolan i Stockholm	18	17	19	24	18	22	19	17	17	16
Otterhällans Institut	3	5	3	4	2	1	1	-	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	17	20	11	10	13	10	2	2	.	.
Röda Korsets Högskola	67	63	65	70	70	78	100	121	121	128
S:t Lukas	14	13	15	9	10	12	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	24	35	44	43	43	60	69	83	82	87
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	4	6	10	14	13	15	11	9	5	8
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	113	97
Stockholms Musikpedago- giska Institut	40	51	64	39	47	49	38	74	46	63
Stockholms universitet	14 092	14 306	13 989	13 221	13 760	14 689	15 935	17 524	18 737	19 051
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	5	5	5	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	20	15	18	16	9	16	17	19	18	22
Svenska psykoanalytiska institutet	9	2	6	3	6	2	5	3	3	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	2	-	4	4	4	6	6	6	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 700	1 688	1 667	1 694	1 748	1 744	1 744	1 968	2 046	1 955
Södertörns högskola	2 970	3 354	3 289	3 217	2 881	2 716	2 818	3 478	4 008	3 404
Teaterhögskolan i Stockholm	102	86	123	70	88	79	60	50	37	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	120	152	172	129	150	144	149	151	134	128
Umeå universitet	8 088	8 374	8 829	8 920	8 672	8 351	9 473	11 109	11 547	10 700
Uppsala universitet	11 203	11 658	12 074	12 225	11 379	11 593	12 407	13 724	15 063	15 375
Växjö universitet	4 907	5 173	4 283	4 169	4 336	4 424	4 929	4 411	.	.
Örebro Teologiska Högskola	142	136	147	156	169	120	158	170	150	142
Örebro universitet	4 426	4 630	4 588	4 414	4 055	3 990	4 183	5 021	5 455	5 163

14.9 Nybörjare på yrkesexamensprogram per kön. Fördelning efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent

14.9 First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated. Percent

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläså	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Kvinnor och män								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/99	178	67	7	4	2	2	17	100
1999/00	169	60	11	4	1	5	20	100
2000/01	163	60	6	8	1	8	18	100
2001/02	141	50	9	4	0	9	28	100
2002/03	116	59	8	3	2	5	23	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	182	75	8	4	2	8	4	100
1999/00	195	72	6	5	1	10	6	100
2000/01	248	73	5	4	1	5	11	100
2001/02	250	74	8	4	3	5	8	100
2002/03	255	67	9	4	3	5	11	100
Arbeterapeutexamen (3 år)								
2000/01	452	81	4	0	1	3	12	100
2001/02	494	79	5	1	0	2	12	100
2002/03	519	77	3	2	1	4	14	100
2003/04	541	79	4	1	1	2	13	100
2004/05	495	77	3	2	1	4	13	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	241	54	2	2	6	6	31	100
1999/00	239	44	5	4	5	7	34	100
2000/01	263	54	2	6	4	4	30	100
2001/02	283	52	2	5	4	8	29	100
2002/03	285	48	4	8	6	6	27	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01	83	70	6	1	0	11	12	100
2001/02	25	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	47	10	2	2	19	20	100
2003/04	108	52	2	7	0	11	28	100
2004/05	85	66	7	1	1	6	19	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02	152	92	1	0	2	0	5	100
2002/03	205	93	0	0	0	1	6	100
2003/04	188	91	1	1	0	1	6	100
2004/05	212	92	0	0	0	1	7	100
2005/06	254	87	2	0	0	1	9	100
Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)								
2000/01	301	56	6	6	1	14	17	100
2001/02	231	58	4	6	1	10	21	100
2002/03	309	56	6	3	1	12	23	100
2003/04	346	63	4	3	1	9	21	100
2004/05	405	68	4	2	2	6	17	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/00	36	83	0	0	0	0	17	100
2000/01	56	80	2	2	0	2	14	100
2001/02	58	71	7	2	2	9	10	100
2002/03	54	72	0	2	0	7	19	100
2003/04	54	74	4	0	2	0	20	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	6 250	62	5	4	4	5	21	100
1999/00	6 454	59	4	4	5	6	22	100
2000/01	6 756	59	5	3	4	6	23	100
2001/02	6 976	55	5	4	4	6	26	100
2002/03	6 704	51	6	5	4	7	28	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Dietistexamen (3 år)								
2000/01	106	68	9	4	1	10	8	100
2001/02	110	69	5	2	1	9	14	100
2002/03	118	69	4	2	1	8	17	100
2003/04	114	68	10	3	0	11	9	100
2004/05	113	75	3	0	3	6	13	100
Djurvårdarexamen (2 år)								
2001/02	26	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	26	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	25	..	..	..	..	..	..	..
2004/05	40	93	0	0	0	3	5	100
2005/06	40	93	0	0	0	0	8	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	88	83	0	2	0	1	14	100
2003/04	97	77	2	1	0	0	20	100
2004/05	102	69	1	0	0	3	27	100
2005/06	80	71	0	1	0	4	24	100
2006/07	71	82	1	1	0	0	15	100
Hippologexamen (2 år)								
2001/02	31	81	0	0	0	3	16	100
2002/03	44	84	0	0	0	7	9	100
2003/04	45	82	0	0	0	7	11	100
2004/05	51	80	0	0	0	0	20	100
2005/06	48	73	0	0	0	6	21	100
Hortonomexamen (5 år)								
1998/99–2002/03	150	49	9	7	0	7	28	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	6 858	34	3	10	3	12	38	100
2001/02	6 203	34	3	8	3	11	41	100
2002/03	5 259	33	3	7	3	11	44	100
2003/04	4 327	31	3	6	3	11	45	100
2004/05	3 805	33	2	6	4	11	44	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	1 414	58	3	6	3	6	24	100
1999/00	1 353	58	3	5	4	6	24	100
2000/01	1 433	63	3	4	4	5	21	100
2001/02	1 568	62	3	4	4	5	22	100
2002/03	1 589	64	3	5	3	6	19	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/99	75	48	9	7	5	3	28	100
1999/00	76	51	4	5	4	5	30	100
2000/01	84	54	7	4	2	5	29	100
2001/02	92	49	5	0	3	10	33	100
2002/03	90	50	6	2	3	10	29	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	37	78	0	0	0	3	19	100
2001/02	45	73	2	0	0	2	22	100
2002/03	46	59	0	2	0	4	35	100
2003/04	45	62	0	0	2	7	29	100
2004/05	50	50	2	2	0	6	40	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/02	85	75	0	0	1	1	22	100
2002/03	82	83	0	0	0	0	17	100
2003/04	74	77	0	0	0	1	22	100
2004/05	47	83	0	0	0	0	17	100
2005/06	59	68	0	0	0	2	31	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/00	68	79	0	3	0	1	16	100
2000/01	54	76	2	2	2	6	13	100
2001/02	97	78	3	0	2	3	13	100
2002/03	71	90	1	0	0	3	6	100
2003/04	123	77	3	1	0	4	15	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	835	86	2	1	2	1	6	100
1998/99	838	88	1	2	2	1	6	100
1999/00	853	89	2	0	2	2	5	100
2000/01	974	88	2	1	2	1	6	100
2001/02	1 104	90	2	0	2	2	5	100
Lärarexamen (3–5,5 år)								
2000/01	492	65	3	2	3	3	25	100
2001/02	12 616	66	2	2	2	3	25	100
Optikerexamen (3 år)								
2000/01	46	87	0	0	4	4	4	100
2001/02	45	96	0	0	0	2	2	100
2002/03	85	86	4	0	0	1	9	100
2003/04	88	88	1	1	0	5	6	100
2004/05	88	90	1	1	0	6	2	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	120	63	3	0	1	5	28	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	345	77	2	2	4	3	12	100
1999/00	352	77	1	2	3	2	16	100
2000/01	438	76	4	1	3	3	13	100
2001/02	454	80	2	1	3	4	11	100
2002/03	513	79	2	3	3	2	11	100
Psykioterapeutexamen (1,5 år)								
2001/02	306	84	0	0	5	1	11	100
2002/03	308	79	0	0	1	0	20	100
2003/04	179	89	0	0	0	0	11	100
2004/05	272	79	0	0	2	1	18	100
2005/06	293	78	0	1	1	1	19	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	255	84	3	1	0	4	7	100
2001/02	293	78	3	1	1	4	13	100
2002/03	327	77	4	2	1	3	13	100
2003/04	423	73	2	2	2	4	17	100
2004/05	381	69	3	1	3	7	16	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/02	72	79	6	0	0	6	10	100
2002/03	310	73	7	3	0	4	13	100
2003/04	205	60	11	1	2	7	19	100
2004/05	191	63	9	2	1	5	19	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	558	79	3	1	1	7	9	100
2001/02	611	79	3	1	1	7	9	100
2002/03	607	79	3	0	1	4	12	100
2003/04	639	82	2	1	1	5	10	100
2004/05	621	74	4	1	0	9	12	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01	15	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	28	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	58	8	3	2	7	22	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	4 128	83	2	0	1	3	10	100
2001/02	5 018	85	1	0	1	3	10	100
2002/03	5 222	84	1	0	1	2	11	100
2003/04	5 271	82	1	0	1	3	12	100
2004/05	4 824	81	1	0	2	3	12	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	117	47	6	2	2	5	38	100
2001/02	107	50	3	0	3	6	38	100
2002/03	79	48	1	0	3	3	46	100
2003/04	112	39	1	2	2	9	47	100
2004/05	128	54	2	0	5	3	36	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01	161	65	2	2	6	2	23	100
2001/02	170	56	1	0	1	5	38	100
2002/03	164	52	1	0	2	2	43	100
2003/04	159	44	1	1	6	6	42	100
2004/05	160	53	1	1	2	9	34	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	50	48	0	0	0	2	50	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	17	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	1 433	72	2	2	1	3	19	100
2000/01	1 529	74	2	1	1	3	19	100
2001/02	1 885	76	2	1	1	2	17	100
2002/03	2 178	75	2	1	1	2	19	100
2003/04	2 337	74	1	1	1	4	18	100
Specialistsjuksköterskeex. (1–1,5 år)								
2001/02	1 567	74	1	1	1	2	22	100
2002/03	1 714	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 682	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 733	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 955	79	1	0	1	2	16	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	751	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	589	84	1	0	1	2	14	100
2003/04	719	78	0	0	1	3	17	100
2004/05	592	76	0	0	1	2	20	100
2005/06	575	73	1	1	0	4	22	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	255	75	2	1	0	3	20	100
2001/02	281	74	0	1	0	2	21	100
2002/03	262	69	3	0	0	3	24	100
2003/04	271	70	2	1	1	4	22	100
2004/05	241	61	1	4	0	6	28	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02	215	84	2	0	0	3	12	100
2002/03	275	80	3	0	1	4	12	100
2003/04	241	80	1	0	1	3	14	100
2004/05	223	83	1	0	0	4	11	100
2005/06	214	85	1	1	0	5	9	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	193	77	7	1	4	4	7	100
1999/00	215	73	7	1	3	7	9	100
2000/01	234	83	4	2	0	2	8	100
2001/02	221	81	5	0	2	3	8	100
2002/03	214	80	6	0	2	3	8	100
Tandteknikerexamen (3 år)								
2000/01	85	51	12	0	1	7	29	100
2001/02	64	63	6	2	0	13	17	100
2002/03	89	62	9	2	0	9	18	100
2003/04	89	66	6	1	0	4	22	100
2004/05	99	68	5	2	0	7	18	100
Trädgårdssingenjörsexamen (2 år)								
2001/02	23	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	32	56	0	0	0	0	44	100
2003/04	35	57	0	0	0	3	40	100
2004/05	75	37	3	3	0	16	41	100
2005/06	62	50	0	0	0	6	44	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Veterinärexamen (5,5 år)								
1997/98	77	88	4	1	0	0	6	100
1998/99	65	74	5	0	3	5	14	100
1999/00	66	89	5	0	0	2	5	100
2000/01	71	96	0	0	1	1	1	100
2001/02	73	88	0	0	0	3	10	100
Kvinnor								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/99–2002/03	504	60	9	4	2	7	18	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	133	76	5	5	2	9	4	100
1999/00	145	72	8	4	1	9	6	100
2000/01	201	76	5	4	0	5	8	100
2001/02	197	77	8	3	2	4	8	100
2002/03	189	70	10	3	3	3	11	100
Arbetssterapeutexamen (3 år)								
2000/01	427	81	3	0	1	3	11	100
2001/02	453	81	4	1	0	2	11	100
2002/03	476	79	3	2	1	3	13	100
2003/04	496	81	4	1	1	2	11	100
2004/05	448	78	3	2	1	4	12	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	133	52	4	3	8	8	26	100
1999/00	145	45	6	4	6	8	32	100
2000/01	157	57	4	6	4	6	24	100
2001/02	156	58	3	6	3	7	23	100
2002/03	173	50	5	9	6	8	23	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	318	16	6	3	0	11	18	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02–2005/06	1 008	91	1	0	0	1	7	100
Biomedicinsk analytikerex. (3 år)								
2000/01	242	60	7	7	1	12	14	100
2001/02	177	64	3	5	1	8	19	100
2002/03	259	61	6	2	0	8	22	100
2003/04	297	67	4	3	1	8	18	100
2004/05	330	70	4	2	2	6	16	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/2000–2003/04	54	74	6	2	0	7	11	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	1 690	66	7	4	2	5	16	100
1999/00	1 863	64	5	5	3	6	16	100
2000/01	1 962	64	8	4	2	6	16	100
2001/02	1 918	61	7	5	3	6	18	100
2002/03	1 716	59	9	6	2	5	19	100
Dietistexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	515	71	7	2	1	9	11	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	150	87	0	0	0	1	13	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	46	91	0	2	0	2	4	100
2003/04	55	80	2	2	0	0	16	100
2004/05	57	77	0	0	0	2	21	100
2005/06	43	84	0	0	0	2	14	100
2006/07	40	90	3	0	0	0	8	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Hippologexamen (2 år) 2001/02–2005/06	209	81	0	0	0	4	15	100
Hortonomexamen (5 år) 1998/99–2002/03	119	50	10	8	0	8	24	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år) 2000/01	1 785	39	4	11	2	13	30	100
2001/02	1 698	39	4	9	2	11	34	100
2002/03	1 337	40	4	8	2	11	34	100
2003/04	974	38	5	6	2	13	35	100
2004/05	820	36	4	8	3	14	35	100
Juristexamen (4,5 år) 1998/99	839	61	4	7	3	5	20	100
1999/00	791	61	4	5	4	5	22	100
2000/01	884	65	4	4	5	4	18	100
2001/02	968	65	3	4	4	5	19	100
2002/03	971	68	4	4	3	6	15	100
Landskapsarkitektexamen (5 år) 1998/99–2002/03	343	50	7	4	4	7	11	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	145	67	1	1	0	6	26	100
Lantmästarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	76	78	0	0	1	1	20	100
Logopedexamen (4 år) 1999/00–2003/04	378	81	2	1	1	3	12	100
Läkarexamen (5,5 år) 1997/98	465	89	2	1	2	1	5	100
1998/99	474	89	2	1	2	1	4	100
1999/00	468	90	2	0	2	1	4	100
2000/01	567	91	2	0	2	1	4	100
2001/02	683	92	2	0	1	1	3	100
Lärarexamen (3–5,5 år) 2000/01	353	69	3	3	3	3	20	100
2001/02	9 857	70	2	2	1	3	21	100
Optikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	293	88	2	1	1	4	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	75	61	4	0	1	3	31	100
Psykologexamen (5 år) 1998/99	246	79	1	3	5	1	11	100
1999/00	251	80	1	2	4	1	12	100
2000/01	302	78	5	0	3	1	12	100
2001/02	323	84	1	1	3	3	8	100
2002/03	371	82	2	3	3	2	8	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år) 2001/02	232	88	0	0	4	0	8	100
2002/03	235	79	0	0	1	0	19	100
2003/04	141	91	0	0	0	0	9	100
2004/05	210	80	0	0	2	0	18	100
2005/06	229	80	0	1	1	1	17	100
Receptarieexamen (3 år) 2000/01	235	86	3	1	0	3	6	100
2001/02	280	80	3	1	1	4	11	100
2002/03	304	79	4	1	1	3	12	100
2003/04	390	76	2	2	2	4	15	100
2004/05	340	72	3	1	3	6	15	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	60	78	5	0	0	7	10	100
2002/03	256	74	9	3	0	4	11	100
2003/04	162	61	12	1	2	5	19	100
2004/05	151	65	9	3	1	6	16	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	420	80	4	1	1	7	7	100
2001/02	481	80	3	1	1	7	7	100
2002/03	450	81	3	0	1	4	10	100
2003/04	469	84	2	1	1	4	8	100
2004/05	465	77	4	1	1	8	9	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01–2002/03	48	52	13	0	0	6	25	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	3 546	84	2	0	1	3	9	100
2001/02	4 361	86	1	0	1	2	9	100
2002/03	4 468	86	1	0	1	2	10	100
2003/04	4 462	83	1	0	1	3	11	100
2004/05	4 038	83	1	0	2	3	11	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	29	..	..	..	..	..	..	..
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	61	51	2	3	5	11	28	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	9	..	..	..	..	..	..	..
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	1 242	75	2	2	1	3	17	100
2000/01	1 308	77	3	1	1	3	16	100
2001/02	1 645	78	2	1	1	2	16	100
2002/03	1 885	77	2	1	1	2	17	100
2003/04	2 024	77	2	1	1	4	15	100
Specialistsjuksköterskeex.(1–1,5 år)								
2001/02	1 368	74	1	1	1	2	21	100
2002/03	1 508	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 467	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 461	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 636	80	1	0	1	3	15	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	712	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	542	85	1	0	0	1	12	100
2003/04	669	79	0	0	1	3	16	100
2004/05	546	77	0	0	1	2	19	100
2005/06	528	74	1	1	0	4	21	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	223	78	2	1	0	1	18	100
2001/02	244	77	0	1	0	3	18	100
2002/03	218	74	3	0	0	3	20	100
2003/04	229	72	2	1	1	4	20	100
2004/05	213	63	0	4	0	7	25	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	1 099	83	2	0	1	3	11	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	114	79	7	1	4	4	5	100
1999/00	129	74	9	0	2	8	8	100
2000/01	165	87	4	2	0	2	6	100
2001/02	135	87	4	1	2	2	3	100
2002/03	145	83	6	0	3	4	4	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Tandteknikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	304	67	7	1	0	6	18	100
Trädgårdssingenjörsexamen (2 år) 2001/02–2005/06	171	54	1	1	0	7	36	100
Veterinärexamen (5,5 år) 1997/98–2001/02	296	88	3	0	0	2	7	100
Män								
Agronomexamen (4,5 år) 1998/99–2002/03	173	59	5	5	0	1	30	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	49	71	14	4	2	4	4	100
1999/00	50	72	0	8	2	14	4	100
2000/01	47	60	4	4	4	6	21	100
2001/02	53	62	8	6	8	9	8	100
2002/03	66	59	8	9	2	12	11	100
Arbetssterapeutexamen (3 år)								
2000/01	25	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	41	63	10	0	0	2	24	100
2002/03	43	60	2	0	0	12	26	100
2003/04	45	49	7	4	0	2	38	100
2004/05	47	64	2	2	2	11	19	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	108	56	0	0	5	4	36	100
1999/00	94	44	4	3	4	6	38	100
2000/01	106	49	0	6	4	2	40	100
2001/02	127	44	2	2	6	9	36	100
2002/03	112	46	3	7	6	4	34	100
Audionomexamen (3 år) 2000/01–2004/05	42	55	0	0	2	5	38	100
Barnmorskeexamen (1,5 år) 2001/02–2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerex. (3 år)								
2000/01	59	41	2	5	2	22	29	100
2001/02	54	39	7	7	2	17	28	100
2002/03	50	30	2	8	6	28	26	100
2003/04	49	41	4	6	0	12	37	100
2004/05	75	59	5	4	1	8	23	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år) 1999/00–2003/04	204	76	2	1	1	3	17	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	4 560	61	4	3	4	5	23	100
1999/00	4 591	57	4	4	5	6	25	100
2000/01	4 794	57	4	3	4	6	26	100
2001/02	5 058	53	4	3	4	6	29	100
2002/03	4 988	49	5	4	4	7	31	100
Dietistexamen (3 år) 2000/01–2004/05	46	59	2	2	2	13	22	100
Djursjukvårdarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	42	74	0	2	0	0	24	100
2003/04	42	74	2	0	0	0	24	100
2004/05	45	58	2	0	0	4	36	100
2005/06	37	57	0	3	0	5	35	100
2006/07	31	71	0	3	0	0	26	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Hippologexamen (2 år) 2001/02–2005/06	10	60	0	0	0	10	30	100
Hortonomexamen (5 år) 1998/99–2002/03	31	45	3	6	0	3	42	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år) 2000/01	5 073	32	3	10	3	12	41	100
2001/02	4 505	32	2	8	3	10	44	100
2002/03	3 922	31	2	7	3	10	47	100
2003/04	3 353	29	2	6	3	10	48	100
2004/05	2 985	32	2	6	4	10	46	100
Juristexamen (4,5 år) 1998/99	575	53	1	6	3	7	30	100
1999/00	562	55	3	4	4	7	26	100
2000/01	549	61	3	3	2	6	26	100
2001/02	600	58	3	3	4	6	26	100
2002/03	618	56	2	5	3	7	26	100
Landskapsarkitektexamen (5 år) 1998/99–2002/03	74	54	3	1	3	5	34	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	78	58	0	1	1	3	37	100
Lantmästarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	271	77	0	0	0	1	22	100
Logopedexamen (4 år) 1999/00–2003/04	26	58	0	0	0	12	31	100
Läkarexamen (5,5 år) 1997/98	370	83	2	2	3	2	8	100
1998/99	364	87	1	2	2	2	7	100
1999/00	385	88	1	1	2	2	7	100
2000/01	407	85	1	1	3	1	9	100
2001/02	421	86	1	1	2	3	7	100
Lärarexamen (3–5,5 år) 2000/01	139	53	2	2	3	2	37	100
2001/02	2 759	50	2	3	2	4	39	100
Optikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	59	92	0	0	0	3	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	45	67	0	0	0	9	24	100
Psykologexamen (5 år) 1998/99	99	73	4	1	1	7	14	100
1999/00	101	68	1	1	0	6	24	100
2000/01	136	71	2	1	4	5	16	100
2001/02	131	69	3	2	3	4	19	100
2002/03	142	73	2	2	4	3	17	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år) 2001/02	74	73	0	0	7	1	19	100
2002/03	73	78	0	0	0	0	22	100
2003/04	38	82	0	0	0	0	18	100
2004/05	62	79	0	0	0	2	19	100
2005/06	64	72	0	0	0	2	27	100
Receptarieexamen (3 år) 2000/01	20	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	13	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	23	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	33	36	6	6	3	6	42	100
2004/05	41	46	2	2	5	15	29	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	12	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	54	65	2	2	0	6	26	100
2003/04	43	58	5	2	2	14	19	100
2004/05	40	58	8	0	0	3	33	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	138	75	1	1	0	7	15	100
2001/02	130	76	2	1	2	6	14	100
2002/03	157	73	3	1	1	6	16	100
2003/04	170	78	1	0	0	6	15	100
2004/05	156	66	1	0	0	12	21	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01–2002/03	54	56	2	2	2	9	30	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	582	77	2	1	2	4	15	100
2001/02	657	77	1	0	2	3	16	100
2002/03	754	76	1	0	1	4	19	100
2003/04	809	74	1	0	1	4	20	100
2004/05	786	70	1	1	2	5	21	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	514	49	3	1	3	5	39	100
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	753	54	1	1	3	4	37	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	41	51	0	0	0	0	49	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	14	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	191	54	3	3	1	3	36	100
2000/01	221	57	1	1	2	4	35	100
2001/02	240	61	2	2	1	4	30	100
2002/03	293	57	1	2	3	6	31	100
2003/04	313	55	1	1	1	7	35	100
Specialistsjuksköterskeex. (1–1,5 år)								
2001/02	199	70	1	0	0	2	27	100
2002/03	206	76	0	0	0	2	21	100
2003/04	215	80	0	0	1	3	15	100
2004/05	272	81	0	1	0	3	15	100
2005/06	319	76	0	1	2	1	20	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	39	90	0	0	0	3	8	100
2002/03	47	64	0	0	2	2	32	100
2003/04	50	62	0	0	2	4	32	100
2004/05	46	63	0	0	2	4	30	100
2005/06	47	62	0	0	0	4	34	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	32	56	0	0	0	16	28	100
2001/02	37	59	0	0	0	0	41	100
2002/03	44	45	2	2	2	2	45	100
2003/04	42	60	2	2	0	2	33	100
2004/05	28	..	..	..	..	..	..	..
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	69	68	1	0	0	9	22	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	79	73	8	1	4	4	10	100
1999/00	86	73	5	2	3	5	12	100
2000/01	69	75	4	3	1	3	13	100
2001/02	86	72	7	0	1	5	15	100
2002/03	69	75	4	1	1	1	16	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹ (Nominell studietid) ² Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/10 ³ , %						Summa
		Examen ⁴			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Tandteknikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	122	50	8	2	0	11	22	100
Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) 2001/02–2005/06	56	32	0	0	0	11	57	100
Veterinärexamen (5,5 år) 1997/98–2001/02	56	84	2	0	4	2	9	100

1) Yrkesexamensprogram enligt 2007 års studieordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen. För program med mindre än 30 nybörjare senaste uppföljningsåret görs sammanslagning av fler läsåar. Uppgifter per program, kön och läsåar redovisas om det finns minst 30 kvinnor och män per senaste läsåret, för övriga görs sammanslagning av fler läsåar.

2) Nominell studietid avser den som anges i 2007 års studieordning.

3) Uppföljningsår = programmets nominella studietid + tre år.

4) Uppgift om examinerade avser uttaget examensbevis från och med nybörjarläsåret till och med uppföljningsåret. Har en person har fler examina har en prioritering gjorts enligt den ordning som finns i tabellen. Uppgift om ej examinerade avser uppföljningsåret.

5) Med generell examen avses högskole-, kandidat-, magister-, och masterexamen (inklusive motsvarande konstnärliga examina).

14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2002/03 – 2011/12 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön

14.10 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Samtliga inriktningar	Totalt	48 836	53 066	57 668	59 577	58 558	58 675	57 908	61 115	71 475	69 764
	Kvinnor	31 216	33 653	37 604	39 328	38 580	38 861	38 109	40 043	46 585	44 525
	Män	17 620	19 413	20 064	20 249	19 978	19 814	19 799	21 072	24 890	25 239
Pedagogik och lärarutbildning	Totalt	8 572	9 464	10 129	10 441	10 751	11 840	9 926	10 121	14 442	8 357
	Kvinnor	6 899	7 475	8 279	8 546	8 686	9 193	7 863	8 116	11 449	6 849
	Män	1 673	1 989	1 850	1 895	2 065	2 647	2 063	2 005	2 993	1 508
Högskoleexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	72	38	35	58	92	56	57	50	43	60
	Kvinnor	55	24	21	47	62	44	43	40	30	50
	Män	17	14	14	11	30	12	14	10	13	10
Kandidatexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	522	715	642	638	606	746	897	955	991	803
	Kvinnor	447	614	546	539	515	650	774	837	852	692
	Män	75	101	96	99	91	96	123	118	139	111
Magisterexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	164	237	267	267	229	206	168	113	106	62
	Kvinnor	137	194	213	218	186	161	138	88	80	50
	Män	27	43	54	49	43	45	30	25	26	12
Magisterexamen (2007) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	4	68	198	344	321
	Kvinnor	.	.	.	.	.	4	56	157	268	277
	Män	.	.	.	.	.	–	12	41	76	44
Magisterexamen (bredd) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	9	14	52	72	102	104	128	36	21	17
	Kvinnor	9	12	48	60	64	80	91	30	20	14
	Män	–	2	4	12	38	24	37	6	1	3
Masterexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	2	2	28	76	76
	Kvinnor	.	.	.	.	.	2	2	26	52	61
	Män	.	.	.	.	.	–	–	2	24	15
Konstnärlig kandidat- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	9	–	–	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	3	–	–	–	–
	Män	.	.	.	.	.	6	–	–	–	–
Konstnärlig master- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	2	–	–	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	–	–	–
	Män	.	.	.	.	.	2	–	–	–	–
Folkhögskolläraryr- examen	Totalt	87	80	73	53	76	39	74	57	51	27
	Kvinnor	59	45	42	33	49	26	50	42	30	18
	Män	28	35	31	20	27	13	24	15	21	9
Lärarexamen	Totalt	7 128	7 766	8 485	8 685	8 989	10 132	8 116	8 313	12 366	6 439
	Kvinnor	5 648	6 013	6 863	7 017	7 189	7 718	6 317	6 552	9 702	5 169
	Män	1 480	1 753	1 622	1 668	1 800	2 414	1 799	1 761	2 664	1 270
Speciallärarexamen	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	73	117	189
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	72	109	178
	Män	.	.	.	.	.	–	–	1	8	11
Specialpedagog- examen	Totalt	590	614	575	668	652	540	416	298	327	363
	Kvinnor	544	573	546	632	616	505	392	272	306	340
	Män	46	41	29	36	36	35	24	26	21	23
Yrkehögskole- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–
	Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Humaniora och konst	Totalt	2 659	2 822	2 975	3 187	3 092	3 164	3 277	3 639	3 916	4 045
	Kvinnor	1 741	1 864	1 906	2 058	1 983	2 007	2 008	2 244	2 441	2 513
	Män	918	958	1 069	1 129	1 109	1 157	1 269	1 395	1 475	1 532
Högskoleexamen – humaniora och konst	Totalt	213	221	219	227	233	212	195	222	186	200
	Kvinnor	136	133	130	139	146	124	99	116	101	117
	Män	77	88	89	88	87	88	96	106	85	83
Kandidatexamen – humaniora och konst	Totalt	1 219	1 298	1 364	1 405	1 445	1 501	1 665	1 834	2 039	2 176
	Kvinnor	838	892	904	960	985	1 002	1 058	1 195	1 314	1 370
	Män	381	406	460	445	460	499	607	639	725	806
Magisterexamen – humaniora och konst	Totalt	848	882	950	1 019	941	777	589	474	412	297
	Kvinnor	560	588	620	642	596	507	381	276	257	180
	Män	288	294	330	377	345	270	208	198	155	117

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Magisterexamen (2007) – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	15	135	185	259	283
	Kvinnor	.	.	.	.	.	6	79	121	167	173
	Män	.	.	.	.	.	9	56	64	92	110
Magisterexamen (bredd) – humaniora och konst	Totalt	6	19	42	66	77	75	47	50	29	30
	Kvinnor	5	14	28	42	41	40	29	32	22	24
	Män	1	5	14	24	36	35	18	18	7	6
Masterexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	22	40	98	221	305
	Kvinnor	.	.	.	.	.	15	27	64	145	199
	Män	.	.	.	.	.	7	13	34	76	106
Konstnärlig högskole- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	2	14	7
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	–	8	6
	Män	.	.	.	.	.	–	–	2	6	1
Konstnärlig kandidat- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	89	163	358	410	398
	Kvinnor	.	.	.	.	.	42	98	203	240	236
	Män	.	.	.	.	.	47	65	155	170	162
Konstnärlig magister- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	60	58	68	55	34
	Kvinnor	.	.	.	.	.	39	29	42	34	21
	Män	.	.	.	.	.	21	29	26	21	13
Konstnärlig master- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	15	94	147	171	238
	Kvinnor	.	.	.	.	.	6	47	77	97	145
	Män	.	.	.	.	.	9	47	70	74	93
Konstnärlig högskole- examen dans	Totalt	1	17	5	34	5	17	18	4	–	–
	Kvinnor	1	17	5	32	3	17	17	4	–	–
	Män	–	–	–	2	2	–	1	–	–	–
Konstnärlig högskole- examen konst och design	Totalt	65	58	76	60	55	16	9	20	12	15
	Kvinnor	46	33	51	43	37	12	7	12	4	7
	Män	19	25	25	17	18	4	2	8	8	8
Konstnärlig högskole- examen musik	Totalt	115	76	115	114	71	106	61	37	30	16
	Kvinnor	51	40	51	50	28	59	30	22	11	6
	Män	64	36	64	64	43	47	31	15	19	10
Konstnärlig högskole- examen scen och medier	Totalt	44	113	44	91	61	59	20	13	1	1
	Kvinnor	25	56	25	47	33	29	9	6	1	1
	Män	19	57	19	44	28	30	11	7	–	–
Organistexamen	Totalt	12	7	17	20	14	19	16	9	5	7
	Kvinnor	6	2	10	13	7	11	7	4	3	5
	Män	6	5	7	7	7	8	9	5	2	2
Teologie kandidat- examen	Totalt	135	130	142	134	149	142	147	112	71	37
	Kvinnor	73	88	82	77	87	76	84	65	36	22
	Män	62	42	60	57	62	66	63	47	35	15
Yrkehögskole- examen – humaniora och konst	Totalt	–	–	–	17	40	38	20	5	1	1
	Kvinnor	–	–	–	13	20	21	7	4	1	1
	Män	–	–	–	4	20	17	13	1	–	–
Yrkesteknisk högskole- examen – humaniora och konst	Totalt	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Äldre examina – humaniora och konst	Totalt	–	1	1	–	1	1	–	1	–	–
	Kvinnor	–	1	–	–	–	1	–	1	–	–
	Män	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	10 605	12 270	13 616	14 282	14 498	13 733	13 386	14 014	16 330	18 301
	Kvinnor	6 428	7 323	8 325	8 929	8 886	8 527	8 314	8 557	9 960	11 179
	Män	4 177	4 947	5 291	5 353	5 612	5 206	5 072	5 457	6 370	7 122
Högskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	447	501	654	579	551	509	517	431	544	486
	Kvinnor	254	305	387	363	352	297	333	293	405	365
	Män	193	196	267	216	199	212	184	138	139	121
Kandidatexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	4 350	4 982	5 324	5 649	5 768	5 464	5 782	6 396	7 998	9 270
	Kvinnor	2 778	3 144	3 440	3 704	3 687	3 515	3 688	4 077	5 019	5 902
	Män	1 572	1 838	1 884	1 945	2 081	1 949	2 094	2 319	2 979	3 368

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Magisterexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	4 291	5 090	5 582	5 674	5 500	4 807	3 732	3 138	2 660	1 611
	Kvinnor	2 403	2 806	3 209	3 361	3 186	2 841	2 211	1 821	1 551	919
	Män	1 888	2 284	2 373	2 313	2 314	1 966	1 521	1 317	1 109	692
Magisterexamen (2007) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	98	1 068	1 418	1 747	2 153
	Kvinnor	.	.	.	.	.	57	575	752	944	1 132
	Män	.	.	.	.	.	41	493	666	803	1 021
Magisterexamen (bredd) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	69	233	552	672	810	855	380	220	122	90
	Kvinnor	35	110	290	360	402	455	184	118	58	43
	Män	34	123	262	312	408	400	196	102	64	47
Masterexamen – sam- hällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	21	201	780	1 351	1 803
	Kvinnor	.	.	.	.	.	16	128	435	775	974
	Män	.	.	.	.	.	5	73	345	576	829
Civilekonomexamen	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	40	215	712
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	19	117	403
	Män	.	.	.	.	.	–	–	21	98	309
Juristexamen	Totalt	979	958	950	1 052	1 149	1 223	1 035	991	1 070	1 387
	Kvinnor	606	582	591	644	735	769	684	634	662	859
	Män	373	376	359	408	414	454	351	357	408	528
Psykologexamen	Totalt	301	343	293	370	421	455	415	404	462	503
	Kvinnor	213	248	212	270	303	340	308	259	312	355
	Män	88	95	81	100	118	115	107	145	150	148
Psykoterapeutexamen	Totalt	131	146	246	244	224	233	205	187	155	281
	Kvinnor	108	116	188	194	169	191	159	145	114	224
	Män	23	30	58	50	55	42	46	42	41	57
Yrkeshögskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	–	–	–	32	62	57	47	3	3	1
	Kvinnor	–	–	–	25	43	43	41	2	2	1
	Män	–	–	–	7	19	14	6	1	1	–
Yrkesteknisk högskole- examen – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	25	6	6	2	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	24	6	3	2	–	–	–	–	–	–
	Män	1	–	3	–	–	–	–	–	–	–
Äldre examina – sam- hällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	12	11	9	8	13	11	4	6	3	4
	Kvinnor	7	6	5	6	9	3	3	2	1	2
	Män	5	5	4	2	4	8	1	4	2	2
Naturvetenskap, matematik och data	Totalt	3 678	3 686	3 787	3 804	3 323	3 128	3 352	3 495	4 143	4 411
	Kvinnor	1 903	1 895	1 867	1 795	1 581	1 491	1 611	1 696	1 830	1 921
	Män	1 775	1 791	1 920	2 009	1 742	1 637	1 741	1 799	2 313	2 490
Högskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	104	120	116	85	97	88	93	90	99	152
	Kvinnor	43	49	41	31	36	38	50	39	44	68
	Män	61	71	75	54	61	50	43	51	55	84
Kandidatexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	1 238	1 170	1 051	1 079	941	939	1 179	1 337	1 695	1 956
	Kvinnor	596	543	497	501	444	466	586	677	710	875
	Män	642	627	554	578	497	473	593	660	985	1 081
Magisterexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	2 336	2 372	2 527	2 525	2 199	1 823	1 455	975	811	453
	Kvinnor	1 264	1 298	1 291	1 213	1 079	877	724	519	456	243
	Män	1 072	1 074	1 236	1 312	1 120	946	731	456	355	210
Magisterexamen (2007) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	19	167	282	472	472
	Kvinnor	.	.	.	.	.	6	79	108	160	153
	Män	.	.	.	.	.	13	88	174	312	319
Magisterexamen (bredd) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	–	22	92	108	78	140	56	9	7	8
	Kvinnor	–	4	37	48	19	68	27	1	5	2
	Män	–	18	55	60	59	72	29	8	2	6

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Masterexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	103	388	796	1 059	1 370
	Kvinnor	.	.	.	.	.	35	144	352	455	580
	Män	.	.	.	.	.	68	244	444	604	790
Yrkehögskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	–	–	–	6	8	15	13	5	–	–
	Kvinnor	–	–	–	1	3	–	–	–	–	–
	Män	–	–	–	5	5	15	13	5	–	–
Äldre examina – natur- vetenskap, matematik och data	Totalt	–	2	1	1	–	1	1	1	–	–
	Kvinnor	–	1	1	1	–	1	1	–	–	–
	Män	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–
Teknik och tillverkning	Totalt	9 507	10 279	10 191	10 037	9 109	8 842	8 931	10 288	11 636	12 209
	Kvinnor	2 720	2 980	3 017	3 084	2 639	2 701	2 537	3 077	3 557	3 704
	Män	6 787	7 299	7 174	6 953	6 470	6 141	6 394	7 211	8 079	8 505
Högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	146	161	172	191	214	183	252	385	481	647
	Kvinnor	46	46	39	60	74	68	82	144	164	209
	Män	100	115	133	131	140	115	170	241	317	438
Kandidatexamen – teknik och tillverkning	Totalt	1 132	1 324	1 304	1 135	996	946	1 161	1 498	1 930	2 307
	Kvinnor	334	412	395	400	324	333	368	563	708	870
	Män	798	912	909	735	672	613	793	935	1 222	1 437
Magisterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	674	910	1 017	1 049	1 104	1 053	769	382	197	158
	Kvinnor	170	237	217	223	270	244	180	93	55	52
	Män	504	673	800	826	834	809	589	289	142	106
Magisterexamen (2007) – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	36	269	421	512	431
	Kvinnor	.	.	.	.	.	14	89	128	173	150
	Män	.	.	.	.	.	22	180	293	339	281
Magisterexamen (bredd) – teknik och tillverkning	Totalt	17	54	182	211	166	219	157	60	22	10
	Kvinnor	4	18	54	59	56	92	54	12	6	3
	Män	13	36	128	152	110	127	103	48	16	7
Masterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	191	611	1 955	2 758	3 236
	Kvinnor	.	.	.	.	.	57	149	508	782	887
	Män	.	.	.	.	.	134	462	1 447	1 976	2 349
Konstnärlig kandidat- examen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	–	–	7
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	–	–	5
	Män	.	.	.	.	.	–	–	–	–	2
Konstnärlig master- examen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	–	–	2
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	–	–	1
	Män	.	.	.	.	.	–	–	–	–	1
Arkitektexamen	Totalt	124	219	182	141	177	207	178	154	208	197
	Kvinnor	74	124	106	81	104	128	106	97	119	119
	Män	50	95	76	60	73	79	72	57	89	78
Brandingenjörsexamen	Totalt	38	40	43	45	25	45	61	67	77	59
	Kvinnor	9	5	5	10	8	6	20	20	24	24
	Män	29	35	38	35	17	39	41	47	53	35
Civilingenjörsexamen	Totalt	3 969	4 216	4 425	4 686	4 147	3 974	3 419	3 420	3 608	3 045
	Kvinnor	1 126	1 209	1 284	1 478	1 160	1 182	948	945	1 017	834
	Män	2 843	3 007	3 141	3 208	2 987	2 792	2 471	2 475	2 591	2 211
Högskoleingenjörsexamen	Totalt	3 084	3 152	2 600	2 351	2 053	1 749	1 814	1 778	1 689	1 926
	Kvinnor	877	880	832	694	554	475	458	492	442	469
	Män	2 207	2 272	1 768	1 657	1 499	1 274	1 356	1 286	1 247	1 457
Landskapsarkitekt- examen	Totalt	56	41	40	52	43	68	57	58	52	66
	Kvinnor	39	31	31	45	33	55	43	49	44	50
	Män	17	10	9	7	10	13	14	9	8	16
Landskapsingenjörsexamen	Totalt	15	24	33	22	31	29	26	22	29	31
	Kvinnor	7	13	23	13	26	22	18	18	20	25
	Män	8	11	10	9	5	7	8	4	9	6
Maskinteknikerexamen	Totalt	12	1	4	1	–	–	1	1	–	–
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	12	1	4	1	–	–	1	1	–	–
Sjöingenjörsexamen	Totalt	76	55	80	83	57	53	84	60	65	77
	Kvinnor	6	1	2	3	2	–	–	2	2	5
	Män	70	54	78	80	55	53	84	58	63	72

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Yrkehögskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	–	–	4	14	55	76	48	23	6	10
	Kvinnor	–	–	–	4	9	20	8	4	–	1
	Män	–	–	4	10	46	56	40	19	6	9
Yrkesteknisk högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	164	82	105	56	41	13	24	4	2	–
	Kvinnor	28	4	29	14	19	5	14	2	1	–
	Män	136	78	76	42	22	8	10	2	1	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	458	504	448	445	397	454	455	415	518	517
	Kvinnor	277	290	251	277	252	299	292	294	319	304
	Män	181	214	197	168	145	155	163	121	199	213
Högskoleexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	1	–	3	–	–	1	1	1	4	5
	Kvinnor	–	–	–	–	–	1	1	–	2	1
	Män	1	–	3	–	–	–	–	1	2	4
Kandidatexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	8	6	3	7	12	21	27	51	123
	Kvinnor	–	2	–	2	2	9	16	24	32	86
	Män	–	6	6	1	5	3	5	3	19	37
Magisterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	70	66	64	52	37	46	35	10	12	7
	Kvinnor	27	25	23	19	11	21	20	6	4	3
	Män	43	41	41	33	26	25	15	4	8	4
Magisterexamen (2007) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	3	1	1	1	3
	Kvinnor	.	.	.	.	.	1	–	1	1	2
	Män	.	.	.	.	.	2	1	–	–	1
Magisterexamen (bredd) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	8	6	5	14	16	1	–	–	–
	Kvinnor	–	–	2	2	6	11	1	–	–	–
	Män	–	8	4	3	8	5	–	–	–	–
Masterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	–	18	28	59	57
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	12	18	31	32
	Män	.	.	.	.	.	–	6	10	28	25
Agronomexamen	Totalt	121	106	106	95	70	80	76	63	67	60
	Kvinnor	95	77	73	75	54	63	55	47	51	46
	Män	26	29	33	20	16	17	21	16	16	14
Djursjukvårdarexamen	Totalt	5	34	17	42	30	38	34	35	29	5
	Kvinnor	5	33	17	39	30	38	32	35	28	4
	Män	–	1	–	3	–	–	2	–	1	1
Hippologexamen	Totalt	32	53	25	32	46	41	40	30	34	15
	Kvinnor	30	48	25	30	44	41	36	29	32	14
	Män	2	5	–	2	2	–	4	1	2	1
Hortonomexamen	Totalt	19	15	27	9	8	16	17	7	4	3
	Kvinnor	16	11	23	6	7	11	15	6	3	3
	Män	3	4	4	3	1	5	2	1	1	–
Högskoleingenjörs-examen	Totalt	7	7	7	2	7	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	Män	7	7	6	2	7	–	–	–	–	–
Jägmästarexamen	Totalt	38	46	37	40	19	51	52	55	66	79
	Kvinnor	13	13	7	9	4	16	16	23	19	20
	Män	25	33	30	31	15	35	36	32	47	59
Lantmästarexamen	Totalt	76	83	49	49	47	33	37	33	39	37
	Kvinnor	13	22	11	13	12	4	9	14	13	15
	Män	63	61	38	36	35	29	28	19	26	22
Skogsmästarexamen	Totalt	1	3	18	26	19	22	31	19	24	31
	Kvinnor	–	–	2	5	2	1	5	6	1	6
	Män	1	3	16	21	17	21	26	13	23	25
Skogsteknikerexamen	Totalt	–	–	–	–	10	–	8	1	8	5
	Kvinnor	–	–	–	–	3	–	1	–	2	–
	Män	–	–	–	–	7	–	7	1	6	5

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Trädgårdssingenjörsexamen	Totalt	22	17	21	23	23	27	17	28	36	7
	Kvinnor	20	12	18	19	19	26	14	25	31	5
	Män	2	5	3	4	4	1	3	3	5	2
Veterinärexamen	Totalt	66	58	62	67	60	68	66	77	84	80
	Kvinnor	58	47	49	58	58	56	59	60	69	67
	Män	8	11	13	9	2	12	7	17	15	13
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	12 869	13 531	15 932	16 749	16 776	16 914	17 936	18 330	19 617	20 823
	Kvinnor	11 027	11 564	13 652	14 340	14 241	14 326	15 108	15 626	16 595	17 436
	Män	1 842	1 967	2 280	2 409	2 535	2 588	2 828	2 704	3 022	3 387
Högskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	97	59	55	80	91	109	84	166	194	182
	Kvinnor	88	52	48	69	72	98	76	137	161	153
	Män	9	7	7	11	19	11	8	29	33	29
Kandidatexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	2 658	2 945	3 510	3 685	3 717	3 907	4 067	4 461	5 129	5 760
	Kvinnor	2 374	2 619	3 126	3 267	3 256	3 418	3 541	3 960	4 461	4 958
	Män	284	326	384	418	461	489	526	501	668	802
Magisterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	695	803	869	913	792	833	667	494	449	223
	Kvinnor	585	668	729	776	676	684	560	412	369	184
	Män	110	135	140	137	116	149	107	82	80	39
Magisterexamen (2007) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	63	630	1 025	1 306	1 725
	Kvinnor	.	.	.	.	.	47	534	872	1 115	1 459
	Män	.	.	.	.	.	16	96	153	191	266
Magisterexamen (bredd) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	2	54	70	138	209	180	75	57	17	13
	Kvinnor	2	27	39	86	148	144	64	49	14	12
	Män	–	27	31	52	61	36	11	8	3	1
Masterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	1	87	175	257	380
	Kvinnor	.	.	.	.	.	1	57	114	175	258
	Män	.	.	.	.	.	–	30	61	82	122
Apotekarexamen	Totalt	165	150	143	207	182	182	186	209	235	206
	Kvinnor	122	112	104	161	146	145	143	160	182	155
	Män	43	38	39	46	36	37	43	49	53	51
Arbeterapeutexamen	Totalt	364	379	389	444	399	408	362	393	359	391
	Kvinnor	342	357	362	414	372	377	328	360	319	361
	Män	22	22	27	30	27	31	34	33	40	30
Audionomexamen	Totalt	41	38	31	53	52	51	58	25	55	44
	Kvinnor	37	35	29	49	46	44	44	22	44	35
	Män	4	3	2	4	6	7	14	3	11	9
Barnmorskeexamen	Totalt	148	189	195	198	221	243	258	248	269	293
	Kvinnor	148	189	194	197	221	243	258	247	267	290
	Män	–	–	1	1	–	–	–	1	2	3
Biomedicinsk analytikerexamen	Totalt	174	134	169	242	292	327	314	252	278	287
	Kvinnor	148	115	151	217	257	272	251	218	232	234
	Män	26	19	18	25	35	55	63	34	46	53
Dietistexamen	Totalt	42	63	112	109	73	93	115	88	91	83
	Kvinnor	40	59	104	100	68	86	107	80	86	80
	Män	2	4	8	9	5	7	8	8	5	3
Högskoleingenjörsexamen	Totalt	4	6	2	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	4	2	1	–	–	–	–	–	–	–
	Män	–	4	1	–	–	–	–	–	–	–
Logopedexamen	Totalt	45	59	61	76	82	99	144	102	160	98
	Kvinnor	43	56	54	75	79	94	136	96	148	88
	Män	2	3	7	1	3	5	8	6	12	10
Läkarexamen	Totalt	835	771	819	848	919	957	989	992	983	1 047
	Kvinnor	456	412	470	489	555	576	591	576	562	560
	Män	379	359	349	359	364	381	398	416	421	487
Optikerexamen	Totalt	41	33	72	74	78	88	69	75	81	70
	Kvinnor	35	28	62	65	58	73	54	68	67	62
	Män	6	5	10	9	20	15	15	7	14	8

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Ortopedingenjörsexamen	Totalt	8	15	20	17	31	10	21	28	18	23
	Kvinnor	2	11	13	10	18	4	11	17	11	15
	Män	6	4	7	7	13	6	10	11	7	8
Receptarieexamen	Totalt	231	164	217	275	290	216	185	183	145	150
	Kvinnor	218	159	210	265	269	204	171	163	133	138
	Män	13	5	7	10	21	12	14	20	12	12
Röntgensjuk-sköterskeexamen	Totalt	50	89	117	136	114	91	148	124	136	184
	Kvinnor	45	75	97	113	94	74	117	93	110	145
	Män	5	14	20	23	20	17	31	31	26	39
Sjukgymnastexamen	Totalt	433	426	496	516	493	517	502	521	522	537
	Kvinnor	340	334	383	389	379	401	353	405	357	382
	Män	93	92	113	127	114	116	149	116	165	155
Sjukhusfysikerexamen	Totalt	10	14	14	31	40	44	26	24	37	33
	Kvinnor	7	8	8	13	16	17	12	11	14	11
	Män	3	6	6	18	24	27	14	13	23	22
Sjuksköterskeexamen	Totalt	3 423	3 765	4 528	4 572	4 206	3 885	4 239	4 018	4 138	3 911
	Kvinnor	2 952	3 304	3 950	3 959	3 634	3 354	3 656	3 536	3 656	3 417
	Män	471	461	578	613	572	531	583	482	482	494
Social omsorgsexamen	Totalt	440	331	379	310	291	276	300	269	113	34
	Kvinnor	405	305	354	284	267	258	280	247	97	29
	Män	35	26	25	26	24	18	20	22	16	5
Socionomexamen	Totalt	1 091	1 161	1 558	1 692	1 789	1 700	1 750	1 855	2 206	2 433
	Kvinnor	986	1 022	1 380	1 545	1 595	1 489	1 533	1 625	1 941	2 114
	Män	105	139	178	147	194	211	217	230	265	319
Specialistsjuk-sköterskeexamen	Totalt	1 282	1 344	1 477	1 468	1 785	1 975	1 955	1 847	1 823	2 045
	Kvinnor	1 143	1 169	1 252	1 250	1 488	1 682	1 667	1 595	1 554	1 730
	Män	139	175	225	218	297	293	288	252	269	315
Studie- och yrkesvägledarexamen	Totalt	189	141	188	166	189	142	156	184	152	200
	Kvinnor	172	126	165	147	169	130	136	159	145	178
	Män	17	15	23	19	20	12	20	25	7	22
Tandhygienistexamen	Totalt	221	187	188	184	160	215	228	214	209	205
	Kvinnor	219	182	183	170	149	198	214	198	195	193
	Män	2	5	5	14	11	17	14	16	14	12
Tandläkarexamen	Totalt	139	169	173	212	173	176	199	219	202	207
	Kvinnor	83	108	111	148	116	109	120	137	139	147
	Män	56	61	62	64	57	67	79	82	63	60
Tandteknikerexamen	Totalt	41	42	45	65	65	45	76	76	53	57
	Kvinnor	31	30	39	45	50	32	56	63	41	47
	Män	10	12	6	20	15	13	20	13	12	10
Yrkehögskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	–	–	35	38	43	81	46	6	–	2
	Kvinnor	–	–	34	37	43	72	38	6	–	1
	Män	–	–	1	1	–	9	8	–	–	1
Tjänster	Totalt	487	506	590	632	611	600	641	811	872	1 100
	Kvinnor	220	259	307	299	311	317	375	431	434	619
	Män	267	247	283	333	300	283	266	380	438	481
Högskoleexamen – tjänster	Totalt	44	58	51	22	26	24	27	49	34	64
	Kvinnor	31	37	30	11	17	12	15	38	24	54
	Män	13	21	21	11	9	12	12	11	10	10
Kandidatexamen – tjänster	Totalt	163	188	253	277	284	262	328	360	437	580
	Kvinnor	110	124	180	181	164	175	235	249	265	406
	Män	53	64	73	96	120	87	93	111	172	174
Magisterexamen – tjänster	Totalt	122	146	116	104	99	83	63	59	38	23
	Kvinnor	70	88	66	62	58	52	40	40	30	14
	Män	52	58	50	42	41	31	23	19	8	9
Magisterexamen (2007) – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	1	8	82	118	121
	Kvinnor	.	.	.	.	.	1	5	56	72	58
	Män	.	.	.	.	.	–	3	26	46	63

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Magisterexamen (bredd) – tjänster	Totalt	6	13	37	70	90	131	77	35	18	9
	Kvinnor	4	6	27	35	54	64	42	14	10	7
	Män	2	7	10	35	36	67	35	21	8	2
Masterexamen – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	–	36	25	28	81
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	19	12	4	48
	Män	.	.	.	.	.	–	17	13	24	33
Officersexamen	Totalt	.	.	.	.	.	–	–	134	84	74
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	–	15	12	6
	Män	.	.	.	.	.	–	–	119	72	68
Sjökaptensexamen	Totalt	152	96	130	148	101	93	96	64	115	147
	Kvinnor	5	3	4	5	11	9	16	6	17	25
	Män	147	93	126	143	90	84	80	58	98	122
Styrmansexamen	Totalt	–	5	1	–	1	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	–	4	1	–	1	–	–	–	–	–
Yrkeshögskoleexamen – tjänster	Totalt	–	–	2	11	10	6	6	3	–	1
	Kvinnor	–	–	–	5	7	4	3	1	–	1
	Män	–	–	2	6	3	2	3	2	–	–
Okänd	Totalt	1	4	–	–	1	–	4	2	1	1
	Kvinnor	1	3	–	–	1	–	1	2	–	–
	Män	–	1	–	–	–	–	3	–	1	1
Högskoleexamen – okänd	Totalt	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	Kvinnor	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen med ämnesbredd – okänd	Totalt	–	4	–	–	–	–	4	2	1	1
	Kvinnor	–	3	–	–	–	–	1	2	–	–
	Män	–	1	–	–	–	–	3	–	1	1

14.11 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2002/03 – 2011/12 efter universitet/högskola och kön

14.11 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Samtliga lärosäten	Totalt	48 836	53 066	57 668	59 577	58 558	58 675	57 908	61 115	71 475	69 764
	Kvinnor	31 216	33 653	37 604	39 328	38 580	38 861	38 109	40 043	46 585	44 525
	Män	17 620	19 413	20 064	20 249	19 978	19 814	19 799	21 072	24 890	25 239
Beckmans Design- högskola	Totalt	55	41	34	38	38	38	30	41	33	33
	Kvinnor	40	22	23	27	24	19	22	22	24	18
	Män	15	19	11	11	14	19	8	19	9	15
Blekinge tekniska högskola	Totalt	476	569	551	598	560	656	757	925	819	935
	Kvinnor	242	276	249	283	252	306	309	403	350	410
	Män	234	293	302	315	308	350	448	522	469	525
Chalmers tekniska högskola	Totalt	1 265	1 478	1 262	1 496	1 443	1 369	1 463	2 104	3 029	3 376
	Kvinnor	323	371	316	422	379	368	376	592	839	940
	Män	942	1 107	946	1 074	1 064	1 001	1 087	1 512	2 190	2 436
Dans- och cirkus- högskolan	Totalt	5	21	6	44	8	38	40	11	42	23
	Kvinnor	5	21	6	41	5	26	37	11	34	20
	Män	–	–	–	3	3	12	3	–	8	3
Dramatiska institutet ²	Totalt	10	76	13	54	33	41	33	92	14	.
	Kvinnor	7	37	8	30	16	22	17	47	10	.
	Män	3	39	5	24	17	19	16	45	4	.
Ericastiftelsen	Totalt	3	12	–	9	5	12	–	10	2	10
	Kvinnor	3	11	–	7	4	11	–	8	1	10
	Män	–	1	–	2	1	1	–	2	1	–
Ersta Sköndal högskola	Totalt	166	232	262	307	314	255	333	236	290	394
	Kvinnor	148	217	236	265	278	214	299	207	252	355
	Män	18	15	26	42	36	41	34	29	38	39
Evidens AB	Totalt	–	16	–	15	22	1	27	–	17	20
	Kvinnor	–	13	–	13	17	1	25	–	12	16
	Män	–	3	–	2	5	–	2	–	5	4
Försvärshögskolan	Totalt	.	.	.	.	.	3	15	156	125	143
	Kvinnor	.	.	.	.	.	–	1	24	18	23
	Män	.	.	.	.	.	3	14	132	107	120
Gammelkroppa skogsskola	Totalt	7	7	6	2	17	–	8	1	8	5
	Kvinnor	–	–	–	–	3	–	1	–	2	–
	Män	7	7	6	2	14	–	7	1	6	5
Gymnastik- och idrotts- högskolan	Totalt	74	124	103	80	207	184	93	63	133	94
	Kvinnor	44	56	63	51	117	95	73	35	74	58
	Män	30	68	40	29	90	89	20	28	59	36
Göteborgs Psykoterapi Institut	Totalt	–	–	14	22	16	20	7	–	.	.
	Kvinnor	–	–	10	17	13	19	5	–	.	.
	Män	–	–	4	5	3	1	2	–	.	.
Göteborgs universitet	Totalt	3 571	4 781	5 005	5 308	4 796	5 507	5 060	4 793	6 341	5 830
	Kvinnor	2 565	3 363	3 604	3 811	3 565	3 921	3 631	3 365	4 474	3 931
	Män	1 006	1 418	1 401	1 497	1 231	1 586	1 429	1 428	1 867	1 899
Handelshögskolan i Stockholm	Totalt	212	276	273	329	413	313	246	250	345	577
	Kvinnor	68	84	112	120	156	135	85	111	154	246
	Män	144	192	161	209	257	178	161	139	191	331
Högskolan Dalarna	Totalt	843	1 070	1 193	1 173	1 001	1 065	1 263	1 214	1 338	1 178
	Kvinnor	613	753	798	749	663	770	876	840	988	873
	Män	230	317	395	424	338	295	387	374	350	305
Högskolan i Borås	Totalt	1 205	1 313	1 668	1 600	1 542	1 365	1 865	1 958	2 272	2 090
	Kvinnor	867	923	1 168	1 150	1 108	1 051	1 412	1 531	1 762	1 582
	Män	338	390	500	450	434	314	453	427	510	508
Högskolan i Gävle	Totalt	1 165	982	1 072	909	1 006	1 066	1 136	1 129	1 180	1 047
	Kvinnor	772	647	711	657	680	778	819	832	904	778
	Män	393	335	361	252	326	288	317	297	276	269

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Högskolan i Halmstad	Totalt	785	952	1 036	1 037	924	1 028	983	1 096	1 181	1 271
	Kvinnor	474	533	631	652	589	675	658	740	747	797
	Män	311	419	405	385	335	353	325	356	434	474
Högskolan i Jönköping	Totalt	1 373	1 707	1 905	1 942	1 920	1 985	1 993	2 187	2 408	2 475
	Kvinnor	955	1 171	1 275	1 346	1 357	1 357	1 397	1 362	1 663	1 695
	Män	418	536	630	596	563	628	596	825	745	780
Högskolan i Kalmar ¹	Totalt	774	912	1 130	1 082	1 026	1 035	1 113	379	.	.
	Kvinnor	456	549	676	659	640	642	736	246	.	.
	Män	318	363	454	423	386	393	377	133	.	.
Högskolan i Skövde	Totalt	805	1 003	1 040	1 048	1 240	1 116	1 136	1 150	1 258	820
	Kvinnor	563	693	713	725	854	763	765	806	856	489
	Män	242	310	327	323	386	353	371	344	402	331
Högskolan Kristianstad	Totalt	862	713	1 055	1 130	958	1 059	1 544	1 140	1 293	1 291
	Kvinnor	695	525	800	911	739	881	1 233	930	1 046	1 033
	Män	167	188	255	219	219	178	311	210	247	258
Högskolan på Gotland	Totalt	15	57	81	124	98	115	160	126	187	217
	Kvinnor	9	38	49	63	51	73	92	75	101	133
	Män	6	19	32	61	47	42	68	51	86	84
Högskolan Väst	Totalt	866	739	1 129	1 094	1 059	885	1 068	1 097	895	1 301
	Kvinnor	636	532	881	852	816	700	832	900	711	1 016
	Män	230	207	248	242	243	185	236	197	184	285
Johannelunds teologiska högskola	Totalt	19	18	21	16	19	33	24	16	18	26
	Kvinnor	7	6	10	10	8	10	5	7	6	12
	Män	12	12	11	6	11	23	19	9	12	14
Karlstads universitet	Totalt	1 306	1 436	1 612	1 602	1 506	1 541	1 637	1 609	1 899	1 752
	Kvinnor	873	923	1 147	1 133	1 040	1 110	1 156	1 161	1 342	1 262
	Män	433	513	465	469	466	431	481	448	557	490
Karolinska institutet	Totalt	1 757	1 685	2 321	2 354	2 736	2 236	2 142	2 089	2 168	2 000
	Kvinnor	1 484	1 402	1 924	1 994	2 275	1 846	1 787	1 763	1 786	1 583
	Män	273	283	397	360	461	390	355	326	382	417
Konstfack	Totalt	111	69	71	93	111	99	66	104	134	92
	Kvinnor	83	52	51	68	82	75	40	80	90	61
	Män	28	17	20	25	29	24	26	24	44	31
Kungl. Konsthögskolan	Totalt	28	27	24	28	16	29	29	39	53	44
	Kvinnor	17	11	13	13	6	16	16	23	25	24
	Män	11	16	11	15	10	13	13	16	28	20
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Totalt	102	50	91	80	58	221	91	97	91	47
	Kvinnor	53	26	46	38	31	115	53	53	37	25
	Män	49	24	45	42	27	106	38	44	54	22
Kungl. Tekniska högskolan	Totalt	1 935	2 030	2 006	2 305	2 059	2 122	1 931	2 261	2 347	2 400
	Kvinnor	541	608	629	698	597	664	556	713	778	748
	Män	1 394	1 422	1 377	1 607	1 462	1 458	1 375	1 548	1 569	1 652
Linköpings universitet	Totalt	3 129	3 357	3 471	3 439	3 292	3 461	3 447	3 550	4 609	4 225
	Kvinnor	1 914	1 966	2 001	2 040	1 951	2 047	1 966	2 108	2 771	2 297
	Män	1 215	1 391	1 470	1 399	1 341	1 414	1 481	1 442	1 838	1 928
Linnéstadens Psykoterapi Institut	Totalt	—	—	16	15	—	11	5	.	.	.
	Kvinnor	—	—	13	14	—	9	3	.	.	.
	Män	—	—	3	1	—	2	2	.	.	.
Linnéuniversitetet ¹	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	1 351	2 912	2 943
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	921	1 922	1 959
	Män	.	.	.	.	.	.	.	430	990	984
Luleå tekniska universitet	Totalt	1 447	1 540	1 503	1 431	1 554	1 486	1 295	1 360	1 402	1 371
	Kvinnor	821	886	877	879	910	915	779	799	889	870
	Män	626	654	626	552	644	571	516	561	513	501
Lunds universitet	Totalt	3 798	4 153	4 364	4 708	4 752	4 181	4 725	4 835	6 087	5 969
	Kvinnor	2 026	2 275	2 398	2 714	2 716	2 378	2 813	2 877	3 525	3 544
	Män	1 772	1 878	1 966	1 994	2 036	1 803	1 912	1 958	2 562	2 425
Lärarhögskolan i Stockholm	Totalt	1 433	2 275	1 900	1 909	1 924	872	.	.	.	.
	Kvinnor	1 204	1 835	1 645	1 613	1 606	711	.	.	.	.
	Män	229	440	255	296	318	161	.	.	.	.

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Malmö högskola	Totalt	1 854	1 680	2 219	1 970	2 097	1 828	1 935	1 988	2 492	2 351
	Kvinnor	1 386	1 252	1 681	1 449	1 567	1 346	1 429	1 475	1 862	1 751
	Män	468	428	538	521	530	482	506	513	630	600
Mittuniversitetet	Totalt	1 373	1 375	1 403	1 427	1 595	1 652	1 347	1 552	1 677	1 858
	Kvinnor	926	914	961	1 045	1 185	1 235	1 008	1 192	1 246	1 328
	Män	447	461	442	382	410	417	339	360	431	530
Mälardalens högskola	Totalt	1 336	1 633	1 699	1 726	1 581	1 970	1 710	1 807	1 862	1 826
	Kvinnor	894	1 096	1 230	1 182	1 079	1 361	1 195	1 312	1 317	1 364
	Män	442	537	469	544	502	609	515	495	545	462
Newmaninstitutet	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
Operahögskolan i Stockholm	Totalt	10	10	11	11	10	15	11	17	17	12
	Kvinnor	6	5	7	5	5	8	3	11	10	6
	Män	4	5	4	6	5	7	8	6	7	6
Otterhällans Institut	Totalt	–	–	–	1	10	1	4	4	.	.
	Kvinnor	–	–	–	1	6	1	4	4	.	.
	Män	–	–	–	–	4	–	–	–	.	.
Psyko- terapi- sällskapet i Stockholm AB	Totalt	–	17	18	3	7	19	2	11	1	6
	Kvinnor	–	10	11	2	5	13	1	10	1	4
	Män	–	7	7	1	2	6	1	1	–	2
Röda Korsets Högskola	Totalt	207	254	225	288	243	321	319	356	398	473
	Kvinnor	169	220	203	264	211	279	263	298	348	386
	Män	38	34	22	24	32	42	56	58	50	87
S:t Lukas	Totalt	25	–	7	12	9	14	.	.	.	.
	Kvinnor	19	–	5	11	5	12	.	.	.	.
	Män	6	–	2	1	4	2	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	Totalt	149	235	255	235	247	284	282	297	270	452
	Kvinnor	145	219	244	221	225	260	252	268	245	399
	Män	4	16	11	14	22	24	30	29	25	53
Stockholms akademi för psyko- terapiutbildning	Totalt	10	5	14	21	16	12	13	13	–	16
	Kvinnor	8	5	14	16	12	9	9	9	–	13
	Män	2	–	–	5	4	3	4	4	–	3
Stockholms dramatiska högskola ²	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	52	63
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	32	32
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	20	31
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	Totalt	16	21	14	13	22	15	10	5	13	14
	Kvinnor	11	12	5	7	14	9	6	2	6	10
	Män	5	9	9	6	8	6	4	3	7	4
Stockholms universitet	Totalt	3 264	3 230	3 513	3 530	3 496	3 661	4 129	4 903	6 072	5 265
	Kvinnor	1 985	1 968	2 123	2 272	2 238	2 435	2 809	3 367	4 210	3 551
	Män	1 279	1 262	1 390	1 258	1 258	1 226	1 320	1 536	1 862	1 714
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	Totalt	–	–	13	5	–	.	.	.	.	.
	Kvinnor	–	–	12	2	–	.	.	.	.	.
	Män	–	–	1	3	–	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psyko- terapi	Totalt	23	21	24	30	26	29	25	29	4	42
	Kvinnor	19	18	20	23	22	27	21	23	4	34
	Män	4	3	4	7	4	2	4	6	–	8
Svenska psyko- analytiska institutet	Totalt	2	3	1	1	1	–	1	4	7	7
	Kvinnor	1	1	–	–	–	–	1	3	3	4
	Män	1	2	1	1	1	–	–	1	4	3
Svenska psyko- analytiska sällskapet	Totalt	1	2	3	–	–	4	–	–	.	.
	Kvinnor	1	1	1	–	–	4	–	–	.	.
	Män	–	1	2	–	–	–	–	–	.	.
Sveriges lantbruks- universitet	Totalt	708	741	665	659	555	723	702	722	887	952
	Kvinnor	417	444	393	429	370	484	478	527	578	612
	Män	291	297	272	230	185	239	224	195	309	340
Södertörns högskola	Totalt	453	511	638	584	620	629	632	828	1 046	1 046
	Kvinnor	324	372	467	414	455	456	451	604	749	767
	Män	129	139	171	170	165	173	181	224	297	279

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Teaterhögskolan i Stockholm ²	Totalt	11	9	10	14	10	8	16	24	2	.
	Kvinnor	5	4	5	6	5	4	9	15	1	.
	Män	6	5	5	8	5	4	7	9	1	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	Totalt	16	25	24	23	22	23	34	49	31	31
	Kvinnor	6	18	17	14	18	14	21	33	21	21
	Män	10	7	7	9	4	9	13	16	10	10
Umeå universitet	Totalt	3 450	3 367	3 870	4 137	3 954	4 249	3 801	4 050	4 295	3 881
	Kvinnor	2 257	2 211	2 622	2 840	2 705	2 976	2 540	2 751	2 911	2 671
	Män	1 193	1 156	1 248	1 297	1 249	1 273	1 261	1 299	1 384	1 210
Uppsala universitet	Totalt	3 566	3 554	3 772	4 109	4 107	4 269	4 014	4 395	5 125	5 025
	Kvinnor	2 328	2 356	2 422	2 696	2 644	2 749	2 615	2 781	3 188	3 092
	Män	1 238	1 198	1 350	1 413	1 463	1 520	1 399	1 614	1 937	1 933
Växjö universitet ¹	Totalt	1 202	1 175	1 365	1 575	1 614	1 745	1 517	796	.	.
	Kvinnor	749	691	895	1 073	1 041	1 197	976	503	.	.
	Män	453	484	470	502	573	548	541	293	.	.
Örebro Teologiska Högskola	Totalt	11	9	20	15	21	18	22	15	41	20
	Kvinnor	4	3	5	9	10	8	12	7	19	7
	Män	7	6	15	6	11	10	10	8	22	13
Örebro universitet	Totalt	1 547	1 468	1 647	1 767	1 622	1 738	1 617	1 781	2 252	2 425
	Kvinnor	1 048	1 008	1 178	1 282	1 210	1 251	1 131	1 256	1 641	1 665
	Män	499	460	469	485	412	487	486	525	611	760

1) Linnéuniversitetet bildades 1 januari 2010 genom samgående mellan Växjö universitet och Högskolan i Kalmar.

2) Stockholms dramatiska högskola bildades den 1 januari 2011 genom samgående mellan Dramatiska institutet och Teaterhögskolan i Stockholm.

14.12 Högskolenybjörjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelning efter kön

14.12 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex

Kön Bakgrund	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Båda könen netto	83 417	83 156	81 545	82 433	80 677	86 444	93 000	107 002	104 418	91 246
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	60 704	57 783	54 863	54 079	50 863	53 213	56 499	66 623	61 831	57 549
Utländsk bakgrund	10 488	10 774	10 315	10 143	10 669	11 580	12 256	13 634	13 321	12 921
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 858	2 869	2 899	2 839	3 099	3 487	3 763	4 622	4 764	4 922
– utrikes född ¹	7 630	7 905	7 416	7 304	7 570	8 093	8 493	9 012	8 557	7 999
Inresande studenter netto	12 193	14 561	16 343	18 183	19 109	21 626	24 214	26 715	29 230	20 754
– utbytesstudent ²	7 622	8 819	9 605	10 125	10 871	11 791	12 657	13 822	14 561	14 829
– free mover-student ³	4 571	5 742	6 738	8 058	8 238	9 835	11 557	12 893	14 669	5 925
Okänd bakgrund ⁴	32	38	24	28	36	25	31	30	36	22
Kvinnor netto	48 809	48 098	46 177	45 950	45 598	49 042	51 921	58 769	57 143	51 494
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	36 188	34 394	32 226	31 500	30 291	31 821	33 228	38 491	35 530	33 038
Utländsk bakgrund	6 388	6 571	6 172	6 131	6 660	7 240	7 439	8 121	7 986	7 610
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 717	1 709	1 649	1 597	1 821	2 097	2 199	2 661	2 686	2 742
– utrikes född	4 671	4 862	4 523	4 534	4 839	5 143	5 240	5 460	5 300	4 868
Inresande studenter netto	6 219	7 115	7 767	8 307	8 626	9 965	11 239	12 135	13 607	10 833
– utbytesstudent	4 017	4 575	4 944	5 258	5 416	5 996	6 435	7 016	7 542	7 777
– free mover-student	2 202	2 540	2 823	3 049	3 210	3 969	4 804	5 119	6 065	3 056
Okänd bakgrund	14	18	12	12	21	16	15	22	20	13
Män netto	34 608	35 058	35 368	36 483	35 079	37 402	41 079	48 233	47 275	39 752
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	24 516	23 389	22 637	22 579	20 572	21 392	23 271	28 132	26 301	24 511
Utländsk bakgrund	4 100	4 203	4 143	4 012	4 009	4 340	4 817	5 513	5 335	5 311
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 141	1 160	1 250	1 242	1 278	1 390	1 564	1 961	2 078	2 180
– utrikes född	2 959	3 043	2 893	2 770	2 731	2 950	3 253	3 552	3 257	3 131
Inresande studenter netto	5 974	7 446	8 576	9 876	10 483	11 661	12 975	14 580	15 623	9 921
– utbytesstudent	3 605	4 244	4 661	4 867	5 455	5 795	6 222	6 806	7 019	7 052
– free mover-student	2 369	3 202	3 915	5 009	5 028	5 866	6 753	7 774	8 604	2 869
Okänd bakgrund	18	20	12	16	15	9	16	8	16	9

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

3) Gruppen free mover-studenter innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som kommit till Sverige mindre än sex månader innan studiестarten samt personer med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

4) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

14.13 Andel av befolkningen i årskullarna födda åren 1974–1986 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelning efter kön, svensk och utländsk bakgrund. Procent

14.13 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background. Percent

Kön Bakgrund	Födelseår									
	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
Båda könen	42	43	44	45	45	45	44	44	43	43
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	44	44	45	46	46	46	45	45	44	44
Utländsk bakgrund ¹	30	31	33	35	35	38	37	38	38	39
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	32	32	33	35	37	40	39	40	40	42
– utrikes född ²	29	31	32	35	34	37	37	37	37	38
Kvinnor	48	49	51	52	52	52	52	52	51	51
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	50	51	52	54	54	54	53	53	52	52
Utländsk bakgrund ¹	35	35	37	40	42	44	44	45	45	45
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	37	37	38	40	43	47	46	48	48	48
– utrikes född ²	33	34	36	40	40	43	43	44	44	44
Män	36	37	38	38	38	38	37	37	36	36
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	37	38	39	39	39	39	37	38	37	37
Utländsk bakgrund ¹	25	28	29	30	30	32	31	31	32	34
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	26	27	29	30	32	33	32	32	34	36
– utrikes född ²	25	28	29	30	29	32	31	30	31	32

1) Personer som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder räknas i det här sammanhanget som folkbokförda.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	337
Kommentarer till statistiken	340
15.1 Doktorandnybörjare 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnes- område och kön	342
15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön	343
15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2012. Fördelade efter forskningsämnesområde, aktivitet och kön	344
15.4 Doktorander i forskarutbildning år 2012. Fördelade efter universitet/högskola, försörjning och kön	345
15.5 Doktorsexamina 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnes- område och kön	347
15.6 Licentiatexamina 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnes- område och kön	348
15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2007. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön	349
15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter svensk/ utländsk bakgrund och kön	350
15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter geo- grafiskt område, födelseland och kön	351
15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk/utländsk bak- grund, universitet/högskola och kön	352
15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön	354

List of tables

15.1 New doctoral students by field of science and technology and sex	342
15.2 Doctoral students by field of science and technology and sex	343
15.3 Doctoral students by field of science and technology, activity and sex	344
15.4 Doctoral students by university/higher education institution, funding and sex	345
15.5 Doctoral degrees by field of science and technology and sex	347
15.6 Licentiate degrees by field of science and technology and sex	348
15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex	349
15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in higher education by Swedish/foreign background and sex	350
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background by country and sex	351
15.10 New doctoral students under 65 years of age by background, university/higher education institution and sex	352
15.11 New doctoral students under 65 years of age by field of science and technology, Swedish/ foreign background and sex	354

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Universitetskanslersämbetet. Universitets- och högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden. Populationen i högskoleutbildning på forskarnivå utgörs av personer som är antagna till forskarutbildning vid universitet och högskolor med examensrätt på forskarnivå – för närvarande 28 universitet/högskolor. Referensperioden är kalenderår och halvår.

Jämförbarhet

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, doktorander och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små, men en viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2011 medförde kompletteringarna att antalet ökade med fyra procentenheter vid jämförelse mellan de två senaste tabelluttagen medan aktiva doktorander hösten 2011 ökade med två procentenheter.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

Från samma tidpunkt kan högskolor, efter ansökan, beviljas tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom ett eller flera områden. Ett antal högskolor har på detta sätt tillkommit i statistiken fr.o.m. 2010.

Förklaringar och definitioner

Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret.

Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Före 2004 års undersökningar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Siffrorna är dock omräknade bakåt i tiden.

Doktorander

Med doktorander avses här de som är aktiva dvs. har en aktivitet om en procent eller mer. En doktorand måste vara antagen till studier på forskarnivå för att kunna ingå i statistiken. Även de som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om en procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Examen inom ett område

Högskolor som hade tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett eller flera vetenskapsområden vid utgången av 2009 fick fortsätta att utfärda examen inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010. Detta gällde Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Jönköping, Malmö högskola och Mälardalens högskola. Senast vid utgången av 2010 kunde de anmäla de områden inom vilka de i fortsättningen vill utfärda examen.

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå, som infördes den 1 januari 2010, behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett eller flera områden. Ett område kan rymma ett eller flera forskarutbildningsämnen. Det kan även bedrivas som ett avgränsat kunskapsfält.

Mellan 2010 och 2012 har åtta "nya" lärosäten beviljats tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Under 2010 beviljades tre lärosäten tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå.

Examinerade

Examinerade avser de forskarstuderande som har tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen. Den 1 januari 2010 infördes examenskategori konstnärlig examen på forskarnivå, men hittills har endast ett fåtal sådana konstnärliga doktorsexamina utfärdats. I redovisningen ingår både generella och konstnärliga licentiat- och doktorsexamina. (Se även Examen inom ett område.)

Forskningsämne

En ny ämnesindelning infördes i statistiken från 2011, Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Den ersätter den tidigare forskningsämnesindelningen, Nationellt förteckning över forskningsämnen. Gruppering av forskningsämnen enligt den nya indelningen görs i tre olika nivåer. Den mest detaljerade nivån har ca 260 grupper, mellannivån har 42 grupper och den högsta nivån (benämnd forskningsämnesområde) har 6 grupper. Redovisning sker här efter forskningsämnesområdena: naturvetenskap, teknik, medicin och hälsovetenskap, lantbruksvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora. En översättning bakåt i tiden enligt den nya indelningens högsta nivå kommer successivt att ske. I april 2013 finns uppgifter fr.o.m. hösten 1998 översatta.

Nationellt forskningsämnesområde

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt av en ny standard. (Se även Forskningsämne.)

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet doktorander och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses dels personer med okänt födelseland samt dels personer med ofullständiga personnummer. I uppgifter om utländsk bakgrund ingår endast doktorander under 65 år.

Vetenskapsområde

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över utbildning på forskarnivå. Från 2011 är statistiken indelad enligt en ny ämnesstandard. (Se även Forskningsämne.)

Vetenskapsområdena inrättades 1999 bland annat som grund för fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning och som avgränsning för högskolors tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamina. Från och med 2009 upphörde vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning. Som avgränsning av examenstillstånd på forskarnivå har vetenskapsområde utmönstrats under 2010 och ersatts av område, men högskolor med vetenskapsområde har dock fått fortsätta att utfärda examina inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010.

Källor och annan publicering

Statistik över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå publiceras i Statistiska meddelanden (SM): Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå, Utländsk bakgrund för studenter och doktorander samt Högskolenyborjare och doktorandnyborjare efter föräldrarnas utbildningsnivå. De två sistnämnda är intermittenta rapporter.

SM innehållande officiell statistik publiceras på SCB:s webbplats www.scb.se och på Universitetskanslersämbetets webbplats www.uk-ambetet.se. Tabeller publiceras även på SCB:s webbplats.

Redovisning sker även i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och På tal om utbildning m.fl.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå finns ett särskilt statistikpaket "Högskolan – Regionala tabeller" framtaget. Broschyr kan beställas från SCB eller hämtas via www.scb.se.

Universitetskanslersämbetet publicerar statistik över högskolesektorn bl.a. i sin årsrapport och i NU-statistikdatabasen.

För mer information, se www.scb.se – Hitta statistik – Statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.uk-ambetet.se – Statistik & uppföljning.

Kommentarer till statistiken

Tabell 15.1–6

Antalet nybörjare ökar något

Bland doktoranderna år 2012 finns cirka 3 700 nybörjare, vilket är drygt 150 fler än föregående år. Fler män än kvinnor börjar i utbildning på forskarnivå år 2012, cirka 2 000 män och 1 800 kvinnor. Andelen kvinnor motsvarar således 48 procent. Under perioden 2003 till och med 2012 varierar andelen kvinnor mellan 46 och 50 procent.

Flest nybörjare återfinns inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap. En tredjedel av nybörjarna finns inom detta område år 2012. Både bland kvinnor och män är medicin och hälsovetenskap det största ämnesområdet.

Uppgifterna och doktorandnybörjare revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen (se Fakta om statistiken, Jämförbarhet). Det är därför sannolikt att antalet nybörjare har ökat mer under 2012.

Jämn könsfördelning bland doktoranderna

Hösten 2012 uppgick antalet doktorander till nästan 19 000, fördelat på cirka 9 200 kvinnor och 9 800 män. I jämförelse med hösten 2011 är det en ökning med 200 doktorander. Männen och kvinnorna står för ungefär lika stor del av ökningen. Andelen kvinnor och män bland doktoranderna har varit ganska stabilt under många år. Hösten 2012 var 48 procent kvinnor och 52 procent män.

Ämnesområdet medicin och hälsovetenskap är störst bland doktoranderna med nästan 6 200 studerande, följt av naturvetenskap.

Av de nästan 19 000 doktoranderna hösten 2012 anger 61 procent att de studerar på heltid. Den vanligaste försörjningsformen är anställning som doktorand, över hälften av doktoranderna har denna försörjningsform under 2012.

Liksom för doktorandnybörjare så revideras även uppgifterna om doktorander varje år på grund av viss eftersläpning i rapporteringen. Det är därför troligt att ökningen av antalet doktorander är större än 200.

Nästan lika många kvinnor som män doktorerar

Totalt avläggs cirka 2 500 doktorsexamina under år 2012. Sett i ett längre perspektiv har antalet examina ökat markant under de senaste 20 åren. Efter år 2008 har dock antalet doktorsexamina minskat med cirka 380 examina, varav cirka 80 under det senaste året. Under den senaste tjugoårsperioden har andelen kvinnor bland de doktorsexaminerade ökat med ca 20 procentenheter, till 47 procent år 2012.

Av alla forskarexamina år 2012 är 24 procent licentiatexamina. Antalet licentiatexamina har minskat med ca 100 under det senaste året, till 790 under 2012. Liksom tidigare år avläggs flest licentiatexamina inom ämnesområdet teknik. Drygt 50 procent av alla licentiatexamina avläggs inom detta ämnesområde.

Tabell 15.7**Nästan hälften av nybörjarna tar ut doktorsexamen inom fem år**

Genomströmningen i forskarutbildningen har stadigt förbättrats. Nästan hälften av nybörjarna år 2007 har tagit ut doktorsexamen inom fem år. Av nybörjarna år 1980 var motsvarande andel med doktorsexamen 18 procent.

Män avlägger examen något snabbare än kvinnor. Av nybörjarna år 2007 har 45 procent av kvinnorna och 52 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. År 1980 var motsvarande andelar 9 procent kvinnor och 21 procent män.

Tabell 15.8–15.10**Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund**

Läsåret 2010/11 hade 18 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Antalet nybörjare med utländsk bakgrund var 410. Av dessa var 340 utrikes födda och 70 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Det fanns inga skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund vad gäller fördelningen mellan kvinnor och män läsåret 2010/11. Bland nybörjarna med svensk bakgrund var 51 procent kvinnor och 49 procent män. Motsvarande andelar bland nybörjarna med utländsk bakgrund var 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund varierar mellan olika ämnesområden. Högst andel fanns inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap där 23 procent av doktorandnybörjarna hade utländsk bakgrund. Därefter följde samhällsvetenskap med 18 procent.

Det fanns även stora skillnader mellan högskolorna vad gäller andelen med utländsk bakgrund. Högst andel hade Örebro universitet och Karolinska institutet med 26 respektive 23 procent. Det totala antalet doktorandnybörjare på Örebro universitet var dock relativt få.

15.1 Doktorandnybörjare 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön**15.1 New doctoral students by field of science and technology and sex**

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Totalt	3 849	3 202	2 929	3 004	2 999	3 381	3 519	3 664	3 557	3 718
Naturvetenskap	885	712	694	714	638	762	737	752	826	779
Teknik	668	555	498	613	652	714	785	865	697	716
Medicin och hälsovetenskap	1 273	1 131	1 075	1 020	1 064	1 044	1 207	1 196	1 199	1 232
Lantbruksvetenskap	81	64	63	64	65	89	77	96	81	59
Samhällsvetenskap	640	513	423	440	411	572	516	538	577	687
Humaniora	302	227	176	153	169	201	200	217	178	245
Kvinnor	1 864	1 603	1 448	1 480	1 389	1 621	1 718	1 721	1 686	1 767
Naturvetenskap	342	294	274	278	219	307	301	292	322	283
Teknik	206	166	151	191	172	199	241	254	197	225
Medicin och hälsovetenskap	775	694	660	626	651	629	733	710	713	701
Lantbruksvetenskap	47	34	35	39	38	54	44	49	50	39
Samhällsvetenskap	334	307	227	254	227	308	303	308	313	390
Humaniora	160	108	101	92	82	124	96	108	92	129
Män	1 985	1 599	1 481	1 524	1 610	1 760	1 801	1 943	1 871	1 951
Naturvetenskap	543	418	420	436	419	455	436	460	504	496
Teknik	462	389	347	422	480	515	544	611	500	491
Medicin och hälsovetenskap	498	437	415	394	413	415	474	486	486	531
Lantbruksvetenskap	34	30	28	25	27	35	33	47	31	20
Samhällsvetenskap	306	206	196	186	184	264	213	230	264	297
Humaniora	142	119	75	61	87	77	104	109	86	116

15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön

15.2 Doctoral students by field of science and technology and sex

Kön Forskningsämnesområde	Hösten									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Totalt	20 118	19 960	19 256	18 602	17 898	17 555	17 705	18 354	18 732	18 934
Naturvetenskap	4 469	4 337	4 186	4 087	3 802	3 717	3 683	3 769	3 914	3 930
Teknik	3 641	3 559	3 317	3 249	3 204	3 225	3 421	3 796	3 859	3 877
Medicin och hälsovetenskap	5 662	5 857	5 901	5 803	5 796	5 700	5 801	5 947	6 073	6 172
Lantbruksvetenskap	464	437	391	375	364	378	386	412	403	369
Samhällsvetenskap	3 691	3 669	3 514	3 320	3 147	3 107	3 028	3 068	3 133	3 319
Humaniora	2 212	2 114	1 968	1 780	1 601	1 442	1 393	1 370	1 368	1 288
Kvinnor	9 365	9 473	9 298	9 152	8 772	8 617	8 700	8 918	9 090	9 172
Naturvetenskap	1 636	1 608	1 610	1 589	1 456	1 438	1 479	1 505	1 548	1 515
Teknik	993	978	934	955	932	924	983	1 102	1 096	1 137
Medicin och hälsovetenskap	3 383	3 538	3 574	3 560	3 531	3 497	3 523	3 593	3 692	3 703
Lantbruksvetenskap	260	243	218	225	222	227	229	238	238	222
Samhällsvetenskap	1 915	1 978	1 905	1 852	1 784	1 747	1 721	1 735	1 775	1 899
Humaniora	1 187	1 133	1 065	978	852	789	768	746	748	704
Män	10 753	10 487	9 958	9 450	9 126	8 938	9 005	9 436	9 642	9 762
Naturvetenskap	2 833	2 729	2 576	2 498	2 346	2 279	2 204	2 264	2 366	2 415
Teknik	2 648	2 581	2 383	2 294	2 272	2 301	2 438	2 694	2 763	2 740
Medicin och hälsovetenskap	2 279	2 319	2 327	2 243	2 265	2 203	2 278	2 354	2 381	2 469
Lantbruksvetenskap	204	194	173	150	142	151	157	174	165	147
Samhällsvetenskap	1 776	1 691	1 609	1 468	1 363	1 360	1 307	1 333	1 358	1 420
Humaniora	1 025	981	903	802	749	653	625	624	620	584

15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2012. Fördelade efter forskningsämnesområde, aktivitet och kön*15.3 Doctoral students by field of science and technology, activity and sex*

Forskningsämnesområde Kön	Aktivitetsfördelning, procent				Samtliga
	1–40	41–60	61–79	80–100	
Total	3 178	2 853	1 399	11 504	18 934
Kvinnor	1 579	1 524	792	5 277	9 172
Män	1 599	1 329	607	6 227	9 762
Naturvetenskap	353	359	306	2 912	3 930
Kvinnor	127	144	144	1 100	1 515
Män	226	215	162	1 812	2 415
Teknik	497	461	209	2 710	3 877
Kvinnor	140	148	71	778	1 137
Män	357	313	138	1 932	2 740
Medicin och hälsovetenskap	1 612	1 267	387	2 906	6 172
Kvinnor	908	775	262	1 758	3 703
Män	704	492	125	1 148	2 469
Lantbruksvetenskap	48	47	32	242	369
Kvinnor	31	31	19	141	222
Män	17	16	13	101	147
Samhällsvetenskap	469	539	310	2 001	3 319
Kvinnor	267	323	206	1 103	1 899
Män	202	216	104	898	1 420
Humaniora	212	202	156	718	1 288
Kvinnor	110	114	89	391	704
Män	102	88	67	327	584

15.4 Doktorander i forskarutbildning år 2012. Fördelade efter universitet/högskola, försörjning och kön

15.4 Doctoral students by university/higher education institution, funding and sex

Kön Universitet/högskola	Försörjning kalenderåret 2012						
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksamhet utan forskningsanknytning	Samtliga
Totalt	12 823	1 818	1 998	4 785	1 787	2 260	21 670
Uppsala universitet	1 523	153	356	533	208	154	2 436
Lunds universitet	1 888	152	204	730	179	365	3 106
Göteborgs universitet	946	150	138	659	149	242	1 973
Stockholms universitet	1 132	311	327	121	130	284	1 828
Umeå universitet	794	151	117	279	31	119	1 275
Linköpings universitet	894	104	9	367	66	137	1 390
Karolinska institutet	1 131	158	601	884	320	499	2 591
Kungl. Tekniska högskolan	1 259	146	142	313	358	174	2 155
Chalmers tekniska högskola	992	49	–	234	48	30	1 311
Luleå tekniska universitet	371	76	–	123	34	50	594
Handelshögskolan i Stockholm	19	6	33	6	118	24	149
Sveriges lantbruksuniversitet	533	62	14	76	73	42	719
Karlstads universitet	169	42	–	64	1	16	274
Linnéuniversitetet	243	38	1	33	20	30	340
Örebro universitet	254	69	57	155	9	48	530
Mittuniversitetet	182	41	1	26	10	10	235
Blekinge tekniska högskola	75	4	–	18	17	7	115
Gymnastik- och idrottshögskolan	9	1	–	5	–	1	16
Högskolan i Borås	31	9	–	2	7	2	47
Högskolan Dalarna	3	–	–	–	–	–	3
Högskolan i Gävle	10	1	–	–	–	–	10
Högskolan i Halmstad	13	3	–	5	–	–	20
Högskolan i Jönköping	120	32	1	30	6	9	177
Högskolan i Skövde	8	7	–	2	–	–	17
Högskolan Väst	6	3	–	1	–	–	10
Malmö högskola	89	17	–	61	–	8	159
Mälardalens högskola	107	36	–	67	7	11	215
Södertörns högskola	54	–	–	–	–	–	54
Kvinnor	6 289	930	1 002	2 395	781	1 168	10 558
Uppsala universitet	758	83	178	255	101	76	1 195
Lunds universitet	887	74	85	359	75	171	1 457
Göteborgs universitet	567	85	77	371	89	137	1 155
Stockholms universitet	631	155	144	62	55	158	964
Umeå universitet	432	83	50	139	16	62	669
Linköpings universitet	406	45	4	193	17	71	648
Karolinska institutet	727	108	367	533	198	310	1 588
Kungl. Tekniska högskolan	371	40	48	84	108	49	636
Chalmers tekniska högskola	304	15	–	65	17	4	397
Luleå tekniska universitet	119	29	–	34	8	21	193
Handelshögskolan i Stockholm	9	3	8	3	45	8	62
Sveriges lantbruksuniversitet	315	35	8	42	32	19	409
Karlstads universitet	89	21	–	38	–	14	151
Linnéuniversitetet	142	19	–	21	6	14	187
Örebro universitet	154	46	34	84	1	29	309
Mittuniversitetet	108	23	–	14	1	5	129
Blekinge tekniska högskola	27	1	–	6	4	–	37
Gymnastik- och idrottshögskolan	5	1	–	4	–	–	10
Högskolan i Borås	22	6	–	–	3	2	29

15.4 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2009						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksamhet utan forskningsanknytning	
Högskolan Dalarna	2	–	–	–	–	–	2
Högskolan i Gävle	2	–	–	–	–	–	2
Högskolan i Halmstad	6	–	–	1	–	–	6
Högskolan i Jönköping	75	29	1	24	6	8	122
Högskolan i Skövde	3	1	–	1	–	–	5
Högskolan Väst	4	1	–	–	–	–	5
Malmö högskola	64	9	–	41	–	8	107
Mälardalens högskola	42	20	–	26	1	3	87
Södertörns högskola	34	–	–	–	–	–	34
Män	6 534	888	996	2 390	1 006	1 092	11 112
Uppsala universitet	765	70	178	278	107	78	1 241
Lunds universitet	1 001	78	119	371	104	194	1 649
Göteborgs universitet	379	65	61	288	60	105	818
Stockholms universitet	501	156	183	59	75	126	864
Umeå universitet	362	68	67	140	15	57	606
Linköpings universitet	488	59	5	174	49	66	742
Karolinska institutet	404	50	234	351	122	189	1 003
Kungl. Tekniska högskolan	888	106	94	229	250	125	1 519
Chalmers tekniska högskola	688	34	–	169	31	26	914
Luleå tekniska universitet	252	47	–	89	26	29	401
Handelshögskolan i Stockholm	10	3	25	3	73	16	87
Sveriges lantbruksuniversitet	218	27	6	34	41	23	310
Karlstads universitet	80	21	–	26	1	2	123
Linnéuniversitetet	101	19	1	12	14	16	153
Örebro universitet	100	23	23	71	8	19	221
Mittuniversitetet	74	18	1	12	9	5	106
Blekinge tekniska högskola	48	3	–	12	13	7	78
Gymnastik- och idrottshögskolan	4	–	–	1	–	1	6
Högskolan i Borås	9	3	–	2	4	–	18
Högskolan Dalarna	1	–	–	–	–	–	1
Högskolan i Gävle	8	1	–	–	–	–	8
Högskolan i Halmstad	7	3	–	4	–	–	14
Högskolan i Jönköping	45	3	–	6	–	1	55
Högskolan i Skövde	5	6	–	1	–	–	12
Högskolan Väst	2	2	–	1	–	–	5
Malmö högskola	25	8	–	20	–	–	52
Mälardalens högskola	65	16	–	41	6	8	128
Södertörns högskola	20	–	–	–	–	–	20

1) I denna grupp redovisas annan anställning än som doktorand inom egen eller annan högskola där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

2) I denna grupp redovisas även företagsdoktorander och doktorander med anställning som läkare där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

15.5 Doktorsexamina 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön*15.5 Doctoral degrees by field of science and technology and sex*

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Totalt	2 701	2 763	2 758	2 768	2 853	2 914	2 722	2 614	2 619	2 535
Naturvetenskap	683	673	668	636	701	672	598	589	609	604
Teknik	406	483	492	470	469	503	412	372	476	496
Medicin och hälsovetenskap	829	835	913	939	918	948	998	977	907	844
Lantbruksvetenskap	69	73	81	68	75	59	64	62	62	60
Samhällsvetenskap	426	438	368	436	443	489	426	411	396	356
Humaniora	288	261	236	219	247	243	224	203	169	175
Kvinnor	1 207	1 232	1 247	1 269	1 352	1 375	1 382	1 309	1 290	1 202
Naturvetenskap	245	240	229	221	257	255	226	222	257	230
Teknik	97	110	128	121	125	130	125	117	130	132
Medicin och hälsovetenskap	475	484	529	575	556	554	630	600	561	519
Lantbruksvetenskap	36	33	44	33	38	40	35	41	30	35
Samhällsvetenskap	207	221	179	203	228	266	249	222	221	185
Humaniora	147	144	138	116	148	130	117	107	91	101
Män	1 494	1 531	1 511	1 499	1 501	1 539	1 340	1 305	1 329	1 333
Naturvetenskap	438	433	439	415	444	417	372	367	352	374
Teknik	309	373	364	349	344	373	287	255	346	364
Medicin och hälsovetenskap	354	351	384	364	362	394	368	377	346	325
Lantbruksvetenskap	33	40	37	35	37	19	29	21	32	25
Samhällsvetenskap	219	217	189	233	215	223	177	189	175	171
Humaniora	141	117	98	103	99	113	107	96	78	74

15.6 Licentiatexamen 2003–2012. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön*15.6 Licentiate degrees by field of science and technology and sex*

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Totalt	1 043	1 105	1 142	1 061	921	769	754	682	886	790
Naturvetenskap	350	354	351	342	312	269	253	234	247	229
Teknik	417	441	453	404	356	318	313	289	404	407
Medicin och hälsovetenskap	113	138	153	131	105	64	82	70	65	54
Lantbruksvetenskap	12	11	9	13	7	6	8	2	10	11
Samhällsvetenskap	100	120	127	119	96	88	79	70	122	62
Humaniora	51	41	49	52	45	24	19	17	38	27
Kvinnor	384	397	435	434	370	311	314	254	358	288
Naturvetenskap	109	125	107	124	109	99	99	90	98	94
Teknik	111	113	118	117	101	101	99	64	129	103
Medicin och hälsovetenskap	83	91	116	87	81	46	60	50	47	32
Lantbruksvetenskap	9	6	6	9	6	3	2	–	6	7
Samhällsvetenskap	45	46	61	62	49	47	41	41	56	38
Humaniora	27	16	27	35	24	15	13	9	22	14
Män	659	708	707	627	551	458	440	428	528	502
Naturvetenskap	241	229	244	218	203	170	154	144	149	135
Teknik	306	328	335	287	255	217	214	225	275	304
Medicin och hälsovetenskap	30	47	37	44	24	18	22	20	18	22
Lantbruksvetenskap	3	5	3	4	1	3	6	2	4	4
Samhällsvetenskap	55	74	66	57	47	41	38	29	66	24
Humaniora	24	25	22	17	21	9	6	8	16	13

15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2007. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön

15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex

Kalenderår	Antal doktorandnybörjare			Andel med doktorsexamen inom 5 år ¹			Andel utan doktorsexamen t.o.m. kalenderåret 2011		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
1980	1 760	510	1 250	18	9	21	46	51	43
1985	2 050	640	1 410	19	13	21	42	46	41
1990	2 310	810	1 500	23	16	26	36	37	36
1995	3 020	1 240	1 780	32	28	35	31	31	32
1998	3 520	1 560	1 950	40	39	40	29	27	30
2000	3 060	1 380	1 680	43	38	47	25	25	26
2005	2 930	1 450	1 480	47	43	50	31	34	29
2007	3 000	1 390	1 610	49	45	52	51	55	48

1) Med doktorsexamen inom fem år avses t.ex. för nybörjare 1980 att doktorsexamen tagits ut senast 1985.

15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåren**2001/02 – 2010/11. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund och kön****15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in higher education by Swedish/foreign background and sex**

Kön Bakgrund	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Båda könen netto	3 667	4 073	3 524	3 073	2 830	3 032	3 032	3 543	3 454	3 427
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 550	2 866	2 453	2 097	1 843	1 866	1 734	2 047	1 911	1 803
Utländsk bakgrund	406	441	377	316	326	354	330	391	441	409
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	90	85	84	74	60	56	63	82	78	65
Utrikes född ¹	316	356	293	242	266	298	267	309	363	344
Utländska doktorander ²	703	763	694	655	659	812	968	1 102	1 101	1 215
Okänd bakgrund ³	8	3	-	5	2	-	-	3	1	-
Kvinnor netto	1 807	1 962	1 706	1 554	1 378	1 486	1 421	1 716	1 663	1 623
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 300	1 438	1 215	1 145	966	964	891	1 089	1 013	927
Utländsk bakgrund	214	217	197	167	148	192	173	212	241	202
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	47	38	42	37	21	26	26	42	38	34
Utrikes född ¹	167	179	155	130	127	166	147	170	203	168
Utländska doktorander ²	288	306	294	241	262	330	357	413	409	494
Okänd bakgrund	5	1	-	1	2	-	-	2	-	-
Män netto	1 860	2 111	1 818	1 519	1 452	1 546	1 611	1 827	1 791	1 804
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 250	1 428	1 238	952	877	902	843	958	898	876
Utländsk bakgrund	192	224	180	149	178	162	157	179	200	207
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	43	47	42	37	39	30	37	40	40	31
Utrikes född ¹	149	177	138	112	139	132	120	139	160	176
Utländska doktorander ²	415	457	400	414	397	482	611	689	692	721
Okänd bakgrund	3	2	-	4	-	-	-	1	1	-

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utländska doktorander innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

3) Med okänd bakgrund avses dels personer med fullständigt personnummer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen, dels de som har okänt födelseland.

15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	65	115	34	115	31	116	344	100	168	100	176	100
Norden utom Sverige	23	35	11	32	12	39	51	15	24	14	27	15
Finland	17	26	7	21	10	32	15	4	..	..	..	..
Island	-	-	-	-	-	-	22	6	6	4	16	9
Övriga Norden utom Sverige	7	11	5	15	2	6	14	4	7	4	7	4
EU27 utom Norden	22	34	12	35	10	32	113	33	64	38	49	28
Grekland	..	..	..	..	..	..	11	3	..	..	..	..
Rumänien	..	..	..	..	..	..	13	4	..	..	..	..
Tyskland	..	..	..	..	..	..	27	8	16	10	11	6
Övriga EU27 utom Norden	22	34	12	35	10	32	62	18	34	20	28	16
Europa utom EU27 och Norden	5	8	4	12	1	3	32	9	17	10	15	9
Bosnien-Hercegovina	-	-	-	-	-	-	12	3	6	4	6	3
Övriga Europa utom EU27 och Norden	5	8	4	12	1	3	20	6	11	7	9	5
Afrika	3	5	1	3	2	6	8	2	2	1	6	3
Övriga Afrika	3	5	1	3	2	6	8	2	2	1	6	3
Nordamerika	-	-	-	-	-	-	15	4	5	3	10	6
USA	-	-	-	-	-	-	11	3	..	..	..	..
Övriga Nordamerika	-	-	-	-	-	-	4	1	1	1	3	2
Sydamerika	4	6	2	6	2	6	15	4	7	4	8	5
Övriga Sydamerika	4	6	2	6	2	6	15	4	7	4	8	5
Asien	17	26	9	26	8	26	102	30	43	26	59	34
Irak	..	..	..	..	..	..	16	5	7	4	9	5
Iran	..	..	..	..	..	..	54	16	24	14	30	17
Övriga Asien	17	26	9	26	8	26	32	9	12	7	20	11
Oceanien	-	-	-	-	-	-	4	1	3	2	1	1
Övriga Oceanien	-	-	-	-	-	-	4	1	3	2	1	1
Sovjetunionen	1	2	-	-	1	3	4	1	3	2	1	1

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

**15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11.
Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön**

15.10 New doctoral students under 65 years of age by background, university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	1 803	82	65	3	344	16	2 212	100
Kvinnor	927	82	34	3	168	15	1 129	100
Män	876	81	31	3	176	16	1 083	100
Universitet								0
Uppsala universitet	205	81	4	2	44	17	253	100
Kvinnor	95	83	..	..	18	16	115	100
Män	110	80	..	..	26	19	138	100
Lunds universitet	287	82	10	3	52	15	349	100
Kvinnor	129	80	6	4	27	17	162	100
Män	158	84	4	2	25	13	187	100
Göteborgs universitet	173	78	6	3	42	19	221	100
Kvinnor	99	80	3	2	21	17	123	100
Män	74	76	3	3	21	21	98	100
Stockholms universitet	116	77	10	7	24	16	150	100
Kvinnor	64	86	..	..	8	11	74	100
Män	52	68	8	11	16	21	76	100
Umeå universitet	129	84	5	3	19	12	153	100
Kvinnor	64	81	3	4	12	15	79	100
Män	65	88	..	..	7	9	74	100
Linköpings universitet	165	85	7	4	23	12	195	100
Kvinnor	92	84	5	5	13	12	110	100
Män	73	86	..	..	10	12	85	100
Karolinska institutet	227	77	12	4	57	19	296	100
Kvinnor	156	77	8	4	38	19	202	100
Män	71	76	4	4	19	20	94	100
Kungl. Tekniska högskolan	104	81	4	3	20	16	128	100
Kvinnor	29	88	..	..	3	9	33	100
Män	75	79	3	3	17	18	95	100
Chalmers tekniska högskola	106	83	4	3	18	14	128	100
Kvinnor	33	85	..	..	4	10	39	100
Män	73	82	..	..	14	16	89	100
Luleå tekniska universitet	37	88	-	-	5	12	42	100
Kvinnor	16	89	-	-	..	..	18	100
Män	21	88	-	-	3	13	24	100
Handelshögskolan i Stockholm	9	82	-	-	..	..	11	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	7	78	-	-	..	..	9	100
Sveriges lantbruksuniversitet	76	88	-	-	10	12	86	100
Kvinnor	45	90	-	-	5	10	50	100
Män	31	86	-	-	5	14	36	100
Karlstads universitet	18	90	-	-	..	..	20	100
Kvinnor	6	75	-	-	..	..	8	100
Män	12	100	-	-	-	-	12	100
Linnéuniversitetet	32	97	-	-	..	..	33	100
Kvinnor	17	94	-	-	..	..	18	100
Män	15	100	-	-	-	-	15	100

15.10 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Örebro universitet	32	74	..	..	10	23	43	100
Kvinnor	23	77	..	..	6	20	30	100
Män	9	69	-	-	4	31	13	100
Mittuniversitetet	25	81	..	..	5	16	31	100
Kvinnor	17	81	..	..	3	14	21	100
Män	8	80	-	-	..	..	10	100
Högskolor								
Blekinge tekniska högskola	5	83	-	-	..	..	6	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	3	75	-	-	..	..	4	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	..	..	-	-	-	-	..	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Högskolan i Borås	3	75	-	-	..	..	4	100
Kvinnor	..	..	-	-	..	..	3	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Högskolan i Jönköping	19	86	..	..	..	..	22	100
Kvinnor	17	94	-	-	..	..	18	100
Män	..	..	..	..	..	..	4	100
Högskolan i Skövde	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Malmö högskola	14	88	-	-	..	..	16	100
Kvinnor	10	83	-	-	..	..	12	100
Män	4	100	-	-	-	-	4	100
Mälardalens högskola	19	83	-	-	4	17	23	100
Kvinnor	8	89	-	-	..	..	9	100
Män	11	79	-	-	3	21	14	100

1) Lärosäten med minst 3 högskolenybjörjare särredovisas.

**15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11.
Fördelade efter forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön**

*15.11 New doctoral students under 65 years of age by field of science and technology, Swedish/
foreign background and sex*

Forskningsämnesområde Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 803	82	65	3	344	16	2 212	100
Kvinnor	927	82	34	3	168	15	1 129	100
Män	876	81	31	3	176	16	1 083	100
Naturvetenskap	312	86	7	2	44	12	363	100
Kvinnor	120	85	3	2	18	13	141	100
Män	192	86	4	2	26	12	222	100
Teknik	317	83	9	2	54	14	380	100
Kvinnor	98	84	3	3	15	13	116	100
Män	219	83	6	2	39	15	264	100
Medicin och hälsovetenskap	663	77	29	3	171	20	863	100
Kvinnor	421	79	18	3	92	17	531	100
Män	242	73	11	3	79	24	332	100
Lantbruksvetenskap	55	92	-	-	5	8	60	100
Kvinnor	34	94	-	-	..	..	36	100
Män	21	88	-	-	..	..	24	100
Samhällsvetenskap	349	82	17	4	58	14	424	100
Kvinnor	202	83	9	4	33	14	244	100
Män	147	82	8	4	25	14	180	100
Humaniora	108	88	3	2	12	10	123	100
Kvinnor	53	85	..	..	8	13	62	100
Män	55	90	..	..	4	7	61	100

16 Personal vid universitet och högskolor

Innehåll

Fakta om statistiken	356
Kommentarer till statistiken	358
16.1 Anställda åren 2002–2012 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och anställningskategori	360
16.2 Forskande och undervisande personal fördelade efter kön och anställningskategori 2002–2012	362
16.3 Antal forskande och undervisande personal fördelade efter ålder, kön och anställningskategori 2012	363
16.4 Antal forskande och undervisande personal, omräknade till helårspersoner, fördelade efter utbildningsnivå, kön och anställningskategori 2012	364

List of tables

16.1 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment.....	360
16.2 Number of teaching and research staff by sex and type of employment 2002–2012.....	362
16.3 Number of teaching and research staff by age, sex and type of employment 2012.....	363
16.4 Number of teaching and research staff, full-time equivalent, by field of science and technology, level of education, sex and type of employment 2012.....	364

Fakta om statistiken

I detta avsnitt redovisas uppgifter om personal vid universitet och högskolor.

Registret över personal vid universitet och högskolor.

Registret över personal vid universitet och högskolor innehåller totalräknad statistik som beskriver personal som erhållit lön/arvode under oktober månad inklusive adjungerad personal som får hela sin finansiering från annan arbetsgivare. I de fall organisationen även har annan verksamhet har endast den personal med tydlig anknytning till högskoleutbildning och/eller forskning redovisats. Uppgifter om personalen lämnas av universitet och högskolor.

Jämförbarhet

I tabellerna avseende personalen redovisas variablerna år, kön, ålder, anställningskategori, och utbildningsnivå.

År 2012 utgick anställningskategorierna forskarassistenter samt gäst- och timlärare. Samtidigt tillkom anställningskategorin meriteringsanställning. I den publicerade statistiken har även denna förändring införts bakåt i tiden så att den är jämförbar över åren.

Samma år började man använda klassifikationen för forskningsämnen Standard för svensk indelning av forskningsämnen. Därmed utgick den tidigare klassifikationen Nationell förteckningen över forskningsämnen.

Förklaringar och definitioner

Antalet anställda

En person kan bara räknas med en gång per anställningskategori och universitet/högskola. Om en person har anställning vid två högskolor räknas personen med en gång på varje högskola men bara en gång på den aggregerade nivån samtliga universitet/högskolor. Samma sak gäller om en person har två anställningar med olika kategori, då räknas personen med en gång för varje anställningskategori men bara en gång på den aggregerade nivån samtlig personal.

Anställningskategori

Varje anställd har av lärosätet tilldelats en tjänste-/anställningsbenämning. Utefter denna indelas den anställda in i någon av följande tio anställningskategorier, professorer, lektorer, meriteringsanställning, adjunkter, annan forskande och undervisande personal, doktorander, administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister.

Utbildningsnivå

I syfte att beskriva personalens utbildningsnivå inom universitet och högskolor har en sambearbetning gjorts med SCB:s register Befolkningens utbildning. Detta register innehåller uppgifter om högsta utbildning för alla i Sverige folkbokförda personer.

Klassificeringen av utbildningsnivån är gjord enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000), se SCB:s publikation Meddelanden i samordningsfrågor (MIS) 2000:1 och www.scb.se/sun.

Utbildning på forskarnivå delas in i doktors-, licentiatexamen samt övrig utbildning på forskarnivå. Den sistnämnda kategorin innebär en utbildning på forskarnivå, i de flesta fall utländsk, men att den är ospecificerad.

Ålder

Ålder avser ålder vid årets slut.

Källor och annan publicering

Uppgifter publiceras i bl.a. statistiska meddelanden, SCB:s webbplats, Universitetskanslersämbetets statistikdatabas och årsrapport.

Följande statistiska meddelanden finns inom detta område:

– Personal vid universitet och högskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF¹ 23, (www.scb.se/UF0202).

Kommentarer till statistiken

Tabell 16.1–16.4

Antalet anställda inom universitet och högskolor ökar

Anställda vid universitet och högskolor utgör mer än en fjärdedel av all statlig personal. I statistiken över personal vid universitet och högskolor ingår anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare.

I oktober 2012 uppgick det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor till 73 400 personer. Det högsta antalet någonsin. Jämfört med 2011 är det en ökning med 800. Sedan 2002 har antalet anställda ökat med 11 200, eller 18 procent.

Totalt sett är könsfördelningen bland personal vid universitet och högskolor jämn, 52 procent kvinnor och 48 procent män. Könsfördelningen varierar dock mellan olika tjänstekategorier. Högst andel kvinnor, 78 procent, finns bland den administrativa personalen, medan andelen kvinnor är lägst bland professorerna med 23 procent.

Forskande och undervisande personal har ökat med 6 400 sedan 2002

Den personal som är verksam inom undervisning och forskning, exklusive forskarstuderande, uppgår totalt till 33 100 helårspersoner.

Av den undervisande och forskande personalen är 44 procent kvinnor och 56 procent män. Sedan 2002 har antalet ökat med 6 400, eller 24 procent.

Könsfördelningen bland forskande och undervisande personal vid universitet och högskolor är, 44 procent kvinnor och 56 procent män. Könsfördelningen varierar dock mellan olika tjänstekategorier. Högst andel kvinnor, 57 procent, finns bland adjunkter, medan andelen kvinnor är lägst bland professorerna med 23 procent.

60 procent av professorerna är över 55 år

Den antalsmässigt största åldersgruppen bland den forskande och undervisande personalen är 40–44 år med 14 procent. Det är även den åldersgruppen som står för den jämnaste könsfördelningen, med 45 procent kvinnor och 55 procent män. 60 procent av professorerna är i åldern 55 år och äldre.

Den forskande och undervisande personalens utbildningsnivå är hög

I en sammanräknad grupp av professorer, lektorer, meriteringsanställda, adjunkter, samt annan forskande och undervisande personal har 66 procent en forskarutbildning. Bland kvinnorna i gruppen har 60 procent en forskarutbildning och bland männen är motsvarande andel 70 procent.

16.1 Anställda åren 2002–2012 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och anställningskategori*16.1 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment*

År Kön	Anställningskategori					
	Professor	Lektor	Meriterings- anställning	Adjunkt	Annan forsk- ande och un- dervisande personal	Doktorander
2002						
Totalt	3 843	6 507	1 082	7 765	7 985	9 927
Kvinnor	542	2 073	413	4 149	3 505	4 559
Män	3 301	4 434	669	3 616	4 480	5 368
2003						
Totalt	4 028	6 894	1 140	7 980	8 442	10 430
Kvinnor	599	2 298	446	4 335	3 742	4 844
Män	3 429	4 596	694	3 645	4 700	5 586
2004						
Totalt	4 239	7 012	1 169	7 836	8 071	10 309
Kvinnor	689	2 429	473	4 282	3 680	4 940
Män	3 550	4 583	696	3 554	4 391	5 369
2005						
Totalt	4 356	7 030	1 185	7 450	7 381	9 959
Kvinnor	726	2 529	505	4 054	3 346	4 959
Män	3 630	4 501	680	3 396	4 035	5 000
2006						
Totalt	4 442	7 079	1 270	7 349	7 848	9 499
Kvinnor	756	2 647	562	4 046	3 539	4 772
Män	3 686	4 432	708	3 303	4 309	4 727
2007						
Totalt	4 547	7 260	1 523	7 328	7 862	9 162
Kvinnor	815	2 818	699	4 151	3 555	4 647
Män	3 732	4 442	824	3 177	4 307	4 515
2008						
Totalt	4 701	7 374	1 825	7 081	7 642	8 764
Kvinnor	885	3 011	851	4 017	3 426	4 415
Män	3 816	4 363	974	3 064	4 216	4 349
2009						
Totalt	5 170	7 723	2 428	7 106	7 818	9 147
Kvinnor	1 032	3 255	1 119	4 065	3 527	4 589
Män	4 138	4 468	1 309	3 041	4 291	4 558
2010						
Totalt	5 366	8 149	2 858	7 058	8 655	9 725
Kvinnor	1 132	3 579	1 317	4 029	3 889	4 803
Män	4 234	4 570	1 541	3 029	4 766	4 922
2011						
Totalt	5 714	8 545	3 216	7 004	9 202	10 328
Kvinnor	1 278	3 811	1 463	4 010	4 158	5 049
Män	4 436	4 734	1 753	2 994	5 044	5 279
2012						
Totalt	5 907	8 886	3 129	6 685	9 100	11 071
Kvinnor	1 388	4 018	1 447	3 820	4 099	5 345
Män	4 519	4 868	1 682	2 865	5 001	5 726

År Kön	Anställningskategori				
	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
2002					
Totalt	10 155	1 581	8 078	6 661	62 247
Kvinnor	8 016	1 163	4 039	3 293	31 201
Män	2 139	418	4 039	3 368	31 046
2003					
Totalt	11 048	1 582	8 005	6 258	64 338
Kvinnor	8 590	1 167	3 937	3 179	32 498
Män	2 458	415	4 068	3 079	31 840
2004					
Totalt	10 924	1 552	7 830	6 072	63 593
Kvinnor	8 502	1 137	3 797	3 069	32 332
Män	2 422	415	4 033	3 003	31 261
2005					
Totalt	10 441	1 519	7 857	5 686	61 451
Kvinnor	8 175	1 120	3 815	2 811	31 402
Män	2 266	399	4 042	2 875	30 049
2006					
Totalt	10 706	1 507	7 432	8 189	63 565
Kvinnor	8 278	1 108	3 540	4 177	32 620
Män	2 428	399	3 892	4 012	30 945
2007					
Totalt	10 886	1 461	7 412	8 729	64 303
Kvinnor	8 432	1 065	3 581	4 465	33 362
Män	2 454	396	3 831	4 264	30 941
2008					
Totalt	10 542	1 417	7 365	7 838	62 743
Kvinnor	8 223	1 012	3 539	4 018	32 572
Män	2 319	405	3 826	3 820	30 171
2009					
Totalt	11 052	1 371	7 734	8 571	66 252
Kvinnor	8 592	990	3 734	4 506	34 466
Män	2 460	381	4 000	4 065	31 786
2010					
Totalt	11 926	1 376	7 530	9 428	70 027
Kvinnor	9 133	997	3 616	4 993	36 462
Män	2 793	379	3 914	4 435	33 565
2011					
Totalt	12 299	1 390	7 450	9 497	72 565
Kvinnor	9 350	999	3 582	4 858	37 542
Män	2 949	391	3 868	4 639	35 023
2012					
Totalt	12 476	1 348	7 716	9 086	73 439
Kvinnor	9 547	964	3 655	4 774	38 060
Män	2 929	384	4 061	4 312	35 379

16.2 Forskande och undervisande personal fördelade efter kön och anställningskategori 2002–2012*16.2 Number of teaching and research staff by sex and type of employment 2002–2012*

År Kön	Anställningskategori						
	Professor	Lektor	Meriterings- anställning	Adjunkt	Annan forsk- ande och un- dervisande personal med doktors- examen	Annan forsk- ande och un- dervisande personal utan doktors- examen	Samtlig personal
2002							
Totalt	3 843	6 507	1 082	7 765	2 713	5 272	26 712
Kvinnor	542	2 073	413	4 149	971	2 534	10 480
Män	3 301	4 434	669	3 616	1 742	2 738	16 232
2003							
Totalt	4 028	6 894	1 140	7 980	3 076	5 366	27 986
Kvinnor	599	2 298	446	4 335	1 145	2 597	11 200
Män	3 429	4 596	694	3 645	1 931	2 769	16 786
2004							
Totalt	4 239	7 012	1 169	7 836	3 210	4 861	27 831
Kvinnor	689	2 429	473	4 282	1 246	2 434	11 322
Män	3 550	4 583	696	3 554	1 964	2 427	16 509
2005							
Totalt	4 356	7 030	1 185	7 450	3 269	4 112	26 912
Kvinnor	726	2 529	505	4 054	1 298	2 048	10 955
Män	3 630	4 501	680	3 396	1 971	2 064	15 957
2006							
Totalt	4 442	7 079	1 270	7 349	3 390	4 458	27 449
Kvinnor	756	2 647	562	4 046	1 380	2 159	11 308
Män	3 686	4 432	708	3 303	2 010	2 299	16 141
2007							
Totalt	4 547	7 260	1 523	7 328	3 517	4 345	27 911
Kvinnor	815	2 818	699	4 151	1 410	2 145	11 763
Män	3 732	4 442	824	3 177	2 107	2 200	16 148
2008							
Totalt	4 701	7 374	1 825	7 081	3 568	4 074	28 050
Kvinnor	885	3 011	851	4 017	1 459	1 967	11 923
Män	3 816	4 363	974	3 064	2 109	2 107	16 127
2009							
Totalt	5 170	7 723	2 428	7 106	3 514	4 304	29 712
Kvinnor	1 032	3 255	1 119	4 065	1 465	2 062	12 724
Män	4 138	4 468	1 309	3 041	2 049	2 242	16 988
2010							
Totalt	5 366	8 149	2 858	7 058	3 681	4 974	31 478
Kvinnor	1 132	3 579	1 317	4 029	1 521	2 368	13 657
Män	4 234	4 570	1 541	3 029	2 160	2 606	17 821
2011							
Totalt	5 714	8 545	3 216	7 002	3 713	5 482	33 044
Kvinnor	1 278	3 811	1 463	4 009	1 575	2 582	14 426
Män	4 436	4 734	1 753	2 993	2 138	2 900	18 618
2012							
Totalt	5 907	8 886	3 129	6 685	3 816	5 284	33 140
Kvinnor	1 388	4 018	1 447	3 820	1 594	2 505	14 502
Män	4 519	4 868	1 682	2 865	2 222	2 779	18 638

16.3 Antal forskande och undervisande personal fördelade efter ålder, kön och anställningskategori 2012

16.3 Number of teaching and research staff by age, sex and type of employment 2012

Ålder Kön	Kön	Anställningskategori						
		Professor	Lektor	Merite- rings- anställ- ning	Adjunkt	Annan forskande och under- visande personal med doktors- examen	Annan forskande och under- visande personal utan doktors- examen	Samtlig personal
Alla	Totalt	5 907	8 886	3 129	6 685	3 816	5 284	33 140
	Kvinnor	1 388	4 018	1 447	3 820	1 594	2 505	14 502
	Män	4 519	4 868	1 682	2 865	2 222	2 779	18 638
– 24 år	Totalt	-	-	-	15	-	354	368
	Kvinnor	-	-	-	4	-	179	183
	Män	-	-	-	11	-	175	185
25 – 29 år	Totalt	-	21	128	201	32	1 003	1 378
	Kvinnor	-	12	61	108	17	496	690
	Män	-	9	67	93	15	507	688
30 – 34 år	Totalt	3	354	1 131	441	454	986	3 328
	Kvinnor	-	146	476	250	188	460	1 497
	Män	3	208	655	191	266	526	1 831
35 – 39 år	Totalt	88	1 077	1 097	756	791	788	4 496
	Kvinnor	18	463	482	399	362	367	2 051
	Män	70	614	615	357	429	421	2 445
40 – 44 år	Totalt	394	1 576	479	899	768	533	4 549
	Kvinnor	86	696	240	490	345	249	2 058
	Män	308	880	239	409	423	284	2 491
45 – 49 år	Totalt	784	1 598	173	999	578	474	4 506
	Kvinnor	195	665	99	584	229	230	1 954
	Män	589	933	74	415	349	244	2 552
50 – 54 år	Totalt	1 073	1 337	75	953	378	373	4 112
	Kvinnor	285	649	58	577	155	170	1 854
	Män	788	688	17	376	223	203	2 258
55 – 59 år	Totalt	1 278	1 244	30	1 046	309	332	4 172
	Kvinnor	288	622	23	611	143	147	1 797
	Män	990	622	7	435	166	185	2 375
60 – 64 år	Totalt	1 381	1 181	15	1 037	241	283	4 094
	Kvinnor	337	547	8	610	80	144	1 705
	Män	1 044	634	7	427	161	139	2 389
65 år –	Totalt	906	498	1	338	265	158	2 137
	Kvinnor	179	218	-	187	75	63	713
	Män	727	280	1	151	190	95	1 424

16.4 Antal forskande och undervisande personal, omräknade till helårspersoner, fördelade efter utbildningsnivå, kön och anställningskategori 2012

16.4 Number of teaching and research staff, full-time equivalent, by field of science and technology, level of education, sex and type of employment 2012

Ålder Kön	Kön	Anställningskategori						
		Professor	Lektor	Merite- rings- anställ- ning	Adjunkt	Annan forskande och under- visande personal med doktors- examen	Annan forskande och under- visande personal utan doktors- examen	Samtlig personal
Totalt	Totalt	4 913	7 757	2 917	5 364	2 972	3 955	27 878
	Kvinnor	1 175	3 488	1 334	2 996	1 255	1 814	12 061
	Män	3 739	4 269	1 583	2 368	1 717	2 141	15 817
Utbildning på forskarnivå, doktorsexamen	Totalt	4 139	6 587	1 916	284	2 972	-	15 898
	Kvinnor	958	3 046	936	145	1 255	-	6 339
	Män	3 181	3 541	980	139	1 717	-	9 559
Utbildning på forskarnivå, licexamen	Totalt	15	76	7	350	-	136	583
	Kvinnor	4	24	4	149	-	47	228
	Män	11	51	3	201	-	89	355
Utbildning på forskarnivå, övrig	Totalt	368	345	542	22	-	570	1 846
	Kvinnor	91	117	207	9	-	187	613
	Män	277	227	334	13	-	383	1 233
Övrig utbildning	Totalt	390	750	453	4 708	-	3 249	9 551
	Kvinnor	121	300	187	2 693	-	1 580	4 881
	Män	270	450	266	2 015	-	1 669	4 670

17 Arbetsmarknadsutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	366
Kommentarer till statistiken	367
17.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2012	368
17.2 Personer i arbete 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2006–2012. Fördelade efter yrkesinriktning	369

List of tables

17.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month	368
17.2 In employment 90 and 180 days after completing training, by educational orientation	369

Fakta om statistiken

Arbetsmarknadsutbildning ska vara kort och tydligt inriktad mot aktuell efterfrågan på arbetsmarknaden som inte kan tillgodoses via det reguljära utbildningsväsendet. Med arbetsmarknadsutbildning avses yrkesinriktad utbildning som syftar till att stärka den enskilde arbetssökandes möjligheter att få ett arbete samt underlätta för arbetsgivarna att få arbetskraft med lämplig kompetens.

Arbetsmarknadsutbildningen verkar stabiliseringspolitiskt, eftersom den motverkar inflationsdrivande löneökningar som beror på arbetskraftsbrist. Arbetsmarknadsutbildning fungerar även fördelningspolitiskt genom att den riktas mot personer med förhållandevis svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning bedrivs antingen helt hos en utbildningsanordnare eller kombineras med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering.

Arbetsmarknadsutbildning bedrivs, förutom inom programmet arbetsmarknadsutbildning, sedan 2007 även som aktivitet inom jobb- och utvecklingsgarantin (JOB) och jobbgarantin för ungdomar (UGA).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har förändringar skett i Arbetsförmedlingens uppdrag att prioritera utsatta målgrupper som står långt ifrån arbetsmarknaden. Det har förändrat vilka grupper som deltar i en arbetsmarknadsutbildning samt vilka utbildningar som bedrivs. Arbetsmarknadsutbildning bedrivs sedan 2007 även som aktivitet inom jobb- och utvecklingsgarantin och jobbgarantin för ungdomar.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsförmedlingen bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska program".

För mer information, se www.arbetsformedlingen.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 17.1–2

Fler män än kvinnor i arbetsmarknadsutbildning

Arbetsmarknadsutbildning ska anpassas till efterfrågan på arbetsmarknaden. Under 2012 har utbildningar inom transport, tillverkning/hantverk och kundservice haft störst antal deltagare. Inriktningar som uppvisar en ökad omfattning jämfört med 2011 är framför allt kundservice, datateknik och transport.

Under 2012 deltog totalt sett 58 247 unika individer i arbetsmarknadsutbildning, en ökning med 14 859 personer jämfört med 2011.

Arbetsmarknadsutbildning ska också bidra till att bryta könsuppdelningen på arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval samt medverka till ökad mångfald i arbetslivet. Under 2012 fortsatte dock könsfördelningen inom de olika yrkesinriktningarna att till stor del avspejla mäns och kvinnors traditionella yrkes- och utbildningsval. Kvinnors deltagande är störst inom vård/omsorg, kundservice och kontor/lager. Män dominerar inom utbildningsinriktningar som bygg/anläggning, tillverkning/hantverk och transport och inom maskinoperatörsarbete. Av deltagarna i arbetsmarknadsutbildning var drygt 6 av 10 män.

Färre hade arbete efter 90 dagar under 2012

Antalet personer som hade ett arbete 90 dagar efter avslutad uppgick till 4755, motsvarande 27,6 procent av samtliga som omfattas av resultatmätningen 2012. Det är ett lägre resultat jämfört med föregående år då andelen i arbete efter 90 dagar var 35,6 procent. Andelen i arbete 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning är 36 procent, också det ett lägre resultat jämfört med 2011.

Sedan 2007 har andelen i arbete efter arbetsmarknadsutbildning sjunkit kraftigt. Det kan bero på Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag att prioritera utsatta grupper som står långt från arbetsmarknaden, såsom långtidsarbetslösa, personer med funktionsnedsättning och utlandsfödda. Dessa grupper bedöms ha ett stort behov av arbetsmarknadsutbildning för att stärka möjligheten att få ett arbete, men har samtidigt svårare att etablera sig på arbetsmarknaden även efter avslutad arbetsmarknadsutbildning.

Ökning av teknik/naturvetenskap

Högst andel i arbete 90 dagar efter avslutad utbildning visade utbildningar inom kultur/media, teknik, transport och övriga. Den utbildningsinriktning som uppvisar en ökning av andel i arbete efter 90 dagar jämfört med 2011 är teknik/naturvetenskap. Utbildningar där andel i arbete 2012 jämfört med 2011 sjunkit mest är framför allt bygg/anläggning, maskinoperatörsarbete, ekonomi/samhällsvetenskap och vård/omsorg.

17.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2012

17.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month

Månad	2001			2002			2003			2004		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	31 716	15 617	16 099	14 101	6 352	7 749	14 792	6 901	7 891	8 041	3 807	4 234
Februari	28 860	14 215	14 645	14 589	6 493	8 096	15 076	7 039	8 037	8 185	3 723	4 462
Mars	26 232	12 859	13 373	14 224	6 350	7 874	15 035	7 056	7 979	8 641	3 820	4 821
April	23 394	11 486	11 908	14 324	6 382	7 942	14 291	6 751	7 540	8 704	3 813	4 891
Maj	19 709	9 679	10 030	13 621	6 019	7 602	12 400	5 966	6 434	7 867	3 361	4 506
Juni	12 046	5 231	6 815	9 739	3 816	5 923	8 991	3 902	5 089	6 507	2 509	3 998
Juli	10 671	4 551	6 120	9 088	3 567	5 521	8 167	3 572	4 595	5 937	2 309	3 628
Augusti	12 200	5 739	6 461	11 073	4 972	6 101	9 587	4 709	4 878	7 570	3 231	4 339
September	12 927	6 300	6 627	13 390	6 251	7 139	9 838	4 920	4 918	8 309	3 469	4 840
Oktober	13 987	6 734	7 253	13 946	6 468	7 478	9 495	4 721	4 774	8 293	3 499	4 794
November	14 256	6 766	7 490	14 356	6 736	7 620	8 991	4 413	4 578	8 675	3 659	5 016
December	12 637	5 727	6 910	13 499	6 181	7 318	7 878	3 746	4 132	8 545	3 629	4 916
Medeltal	18 220	8 742	9 478	12 996	5 799	7 197	11 212	5 308	5 904	7 940	3 402	4 537

Månad	2005			2006 ¹			2007 ¹			2008 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	9 406	4 029	5 377	9 348	3 820	5 528	11 404	4 648	6 756	6 873	2 501	4 372
Februari	9 827	4 241	5 586	9 983	4 032	5 951	10 839	4 501	6 338	6 699	2 460	4 239
Mars	10 060	4 371	5 689	10 809	4 372	6 437	10 055	4 182	5 873	6 913	2 458	4 455
April	9 646	4 186	5 460	11 275	4 415	6 860	9 358	3 893	5 465	6 880	2 466	4 414
Maj	9 279	3 949	5 330	11 882	4 627	7 255	8 562	3 617	4 945	6 405	2 198	4 207
Juni	7 240	2 667	4 573	10 290	3 592	6 698	6 348	2 404	3 944	5 287	1 693	3 594
Juli	6 574	2 443	4 131	9 524	3 350	6 174	5 591	2 128	3 463	5 312	1 638	3 674
Augusti	7 748	3 240	4 508	10 701	4 188	6 513	5 709	2 339	3 370	4 787	1 601	3 186
September	8 176	3 533	4 643	11 564	4 851	6 713	5 797	2 309	3 488	5 339	1 794	3 545
Oktober	8 718	3 819	4 899	13 055	5 630	7 425	6 426	2 551	3 875	5 190	1 734	3 456
November	9 058	3 867	5 191	13 582	5 795	7 787	7 039	2 761	4 278	5 206	1 754	3 452
December	8 640	3 626	5 014	12 650	5 218	7 432	6 792	2 549	4 243	3 712	1 280	2 432
Medeltal	8 698	3 664	5 033	11 222	4 491	6 731	7 827	3 157	4 670	5 717	1 965	3 752

Månad	2009 ¹			2010 ¹			2011 ¹			2012 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	5 069	1 659	3 410	7 797	2 266	5 531	10 041	3 940	6 101	11 446	4 845	6 601
Februari	5 514	1 789	3 725	8 372	2 587	5 785	10 086	3 871	6 215	11 702	4 972	6 730
Mars	5 198	1 681	3 517	9 355	3 102	6 253	9 924	3 811	6 113	11 258	4 793	6 465
April	5 897	1 805	4 092	9 315	3 200	6 115	9 214	3 437	5 777	10 705	4 401	6 304
Maj	5 348	1 591	3 757	8 926	3 020	5 906	8 912	3 343	5 569	10 379	4 138	6 241
Juni	5 943	1 538	4 405	8 088	2 452	5 636	7 649	2 650	4 999	8 954	3 328	5 626
Juli	5 332	1 377	3 955	6 989	2 058	4 931	6 305	2 123	4 182	8 202	2 943	5 259
Augusti	5 836	1 468	4 368	7 808	2 572	5 236	7 311	2 668	4 643	8 646	3 238	5 408
September	6 547	1 635	4 912	9 066	3 248	5 818	8 778	3 553	5 225	9 335	3 633	5 702
Oktober	6 823	1 738	5 085	9 673	3 703	5 970	9 679	3 988	5 691	10 662	4 225	6 437
November	7 641	1 955	5 686	10 353	4 096	6 257	10 353	4 282	6 071	11 261	4 386	6 875
December	5 430	1 452	3 978	9 522	3 637	5 885	9 659	3 960	5 699	11 217	4 459	6 758
Medeltal	5 882	1 641	4 241	8 772	2 995	5 777	8 993	3 469	5 524	10 314	4 113	6 201

1) Inklusive lärlingsplatser.

Källa: Arbetsförmedlingen

17.2 Personer i arbete 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning**2006–2012. Fördelade efter yrkesinriktning***17.2 In employment 90 and 180 days after completing training, by educational orientation*

Utbildningsinriktning	Personer i arbete efter 90 dagar				Personer i arbete efter 180 dagar			
	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor
2006								
Datateknik (system/drift)	160	71,4	119	41	169	73,8	123	46
Teknik/naturvetenskap	399	68,7	312	87	418	70,5	324	94
Kultur/media	96	59,3	36	60	99	61,1	36	63
Ekonomi/samhällsvetenskap	1 033	72,2	490	543	1 070	73,6	510	560
Pedagogik	390	74,7	157	233	399	73,2	161	238
Vård/omsorg	1 908	76,2	370	1 538	1 937	73,8	383	1 554
Kontor/lager	579	71,4	282	297	578	71,2	268	310
Kundservice	823	65,5	230	593	804	63,5	217	587
Restaurang	752	65,3	352	400	733	62,1	332	401
Bygg/anläggning	1 225	76,6	1 149	76	1 267	76,6	1 182	85
Tillverkning/hantverk	2 943	74,6	2 537	406	3 009	73,6	2 576	433
Maskinoperatörsarbete	2 416	77,7	1 791	625	2 521	78,2	1 868	653
Transport	3 038	78,9	2 731	307	3 014	76,4	2 721	293
Övriga utbildningar	622	72,2	408	214	677	72,7	430	247
Summa utbildningar	16 384	74,4	10 964	5 420	16 695	73,5	11 131	5 564
2007								
Datateknik (system/drift)	270	73,4	222	48	283	75,7	232	51
Teknik/naturvetenskap	398	73,7	280	118	422	76,7	304	118
Kultur/media	103	60,9	45	58	109	64,5	43	66
Ekonomi/samhällsvetenskap	931	71,7	405	526	953	72,4	415	538
Pedagogik	318	75,9	108	210	323	76,2	113	210
Vård/omsorg	2 231	76,8	408	1 823	2 225	75,2	416	1 809
Kontor/lager	662	67,6	265	397	691	69,7	278	413
Kundservice	834	70,1	244	590	811	67,3	233	578
Restaurang	685	70,7	291	394	674	68,3	273	401
Bygg/anläggning	1 356	77,9	1 219	137	1 367	77,6	1 238	129
Tillverkning/hantverk	2 910	75,3	2 503	407	2 977	75,1	2 564	413
Maskinoperatörsarbete	2 384	77,9	1 755	629	2 480	78,9	1 828	652
Transport	2 973	78,1	2 582	391	2 987	77,6	2 603	384
Övriga utbildningar	1 062	75,2	580	482	1 069	75,2	588	481
Summa utbildningar	17 117	75,3	10 907	6 210	17 371	75,2	11 128	6 243
2008								
Datateknik (system/drift)	67	51,1	53	14	76	57,1	61	15
Teknik/naturvetenskap	168	72,1	116	52	171	73,1	120	51
Kultur/media	18	50,0	6	12	22	62,9	7	15
Ekonomi/samhällsvetenskap	328	66,4	103	225	328	66,1	105	223
Pedagogik	100	63,7	43	57	107	67,7	49	58
Vård/omsorg	1 043	63,9	214	829	1 093	65,0	229	864
Kontor/lager	385	55,4	195	190	411	58,6	223	188
Kundservice	234	62,9	75	159	237	63,4	74	163
Restaurang	260	48,2	108	152	285	52,2	109	176
Bygg/anläggning	820	63,5	725	95	830	63,3	729	101
Tillverkning/hantverk	1 610	59,1	1 301	309	1 621	58,4	1 307	314
Maskinoperatörsarbete	1 420	63,5	973	447	1 408	61,7	971	437
Transport	2 097	61,5	1 773	324	2 194	63,2	1 840	354
Övriga utbildningar	202	69,4	104	98	205	70,0	108	97
Summa utbildningar	8 752	61,5	5 789	2 963	8 988	62,0	5 932	3 056

17.2 (forts.)

Utbildningsinriktning	Personer i arbete efter 90 dagar				Personer i arbete efter 180 dagar			
	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor
2009								
Datateknik (system/drift)	26	27,4	18	8	22	22,4	16	6
Teknik/naturvetenskap	88	36,4	63	25	103	41,7	74	29
Kultur/media	13	54,2	4	9	14	58,3	4	10
Ekonomi/samhällsvetenskap	79	35,3	27	52	94	41,2	33	61
Pedagogik	4	30,8		4	8	61,5		8
Vård/omsorg	290	45,7	65	225	333	50,1	80	253
Kontor/lager	139	31,9	53	86	163	37,0	68	95
Kundservice	32	27,1	8	24	40	33,9	9	31
Restaurang	145	28,7	53	92	185	36,0	70	115
Bygg/anläggning	296	34,1	281	15	347	39,0	328	19
Tillverkning/hantverk	603	25,0	551	52	690	28,2	630	60
Maskinoperatörsarbete	346	24,3	252	94	410	28,3	311	99
Transport	990	34,7	855	135	1 169	40,1	1 022	147
Övriga utbildningar	24	28,9	13	11	25	30,9	13	12
Summa utbildningar	3 075	31,0	2 243	832	3 603	35,6	2 658	945
2010								
Datateknik (system/drift)	28	29,2	20	8	42	43,3	28	14
Teknik/naturvetenskap	245	41,8	183	62	302	51,3	229	73
Kultur/media	117	41,6	45	72	136	48,6	58	78
Ekonomi/samhällsvetenskap	81	29,8	27	54	110	40,6	37	73
Pedagogik	1	50,0	1		1	50,0	1	
Vård/omsorg	256	33,6	54	202	308	39,0	68	240
Kontor/lager	143	31,3	87	56	181	39,3	105	76
Kundservice	216	28,5	79	137	236	30,5	80	156
Restaurang	208	26,4	75	133	253	31,8	91	162
Bygg/anläggning	575	42,4	553	22	729	52,1	699	30
Tillverkning/hantverk	1 206	35,3	1 119	87	1 539	43,4	1 427	112
Maskinoperatörsarbete	791	40,5	624	167	1 031	51,9	814	217
Transport	2 172	41,8	1 914	258	2 786	52,6	2 474	312
Övriga utbildningar	216	35,3	99	117	246	39,9	113	133
Summa utbildningar	6 255	37,8	4 880	1 375	7 900	46,7	6 224	1 676
2011								
Datateknik (system/drift)	11	26,8	10	1	15	36,6	14	1
Teknik/naturvetenskap	199	33,2	124	75	260	42,9	161	99
Kultur/media	108	43,2	42	66	128	51,2	53	75
Ekonomi/samhällsvetenskap	121	36,3	55	66	137	41,3	60	77
Pedagogik	2	20,0	1	1	3	33,3	1	2
Vård/omsorg	339	38,1	81	258	417	45,1	103	314
Kontor/lager	423	29,4	77	346	594	40,5	120	474
Kundservice	331	21,9	83	248	424	27,8	104	320
Restaurang	206	27,4	79	127	250	32,5	111	139
Bygg/anläggning	345	40,9	332	13	438	51,0	421	17
Tillverkning/hantverk	836	35,6	779	57	1 033	43,3	965	68
Maskinoperatörsarbete	572	40,6	439	133	671	46,8	511	160
Transport	1 433	41,7	1 265	168	1 845	52,9	1 629	216
Övriga utbildningar	252	37,8	112	140	295	44,2	133	162
Summa utbildningar	5 178	35,6	3 479	1 699	6 510	44,1	4 386	2 124
2012								
Datateknik (system/drift)	99	24,3	60	39	148	37,0	93	55
Teknik/naturvetenskap	180	37,8	129	51	215	46,7	148	67
Kultur/media	150	41,1	61	89	187	52,1	74	113
Ekonomi/samhällsvetenskap	131	22,7	40	91	190	34,0	60	130
Pedagogik	1	12,5	0	1	2	28,6		2
Vård/omsorg	333	25,7	84	249	427	34,9	112	315
Kontor/lager	340	23,7	58	282	461	32,6	88	373
Kundservice	379	18,5	83	296	462	23,3	116	346
Restaurang	192	21,2	78	114	255	30,3	111	144
Bygg/anläggning	212	25,3	204	8	289	36,4	278	11
Tillverkning/hantverk	639	23,9	580	59	754	30,8	688	66
Maskinoperatörsarbete	336	24,4	249	87	419	32,3	317	102
Transport	1 458	37,0	1 250	208	1 801	47,0	1 556	245
Övriga utbildningar	305	33,4	152	153	344	38,8	165	179
Summa utbildningar	4 755	27,6	3 028	1 727	5 954	36,0	3 806	2 148

18 Vuxnas deltagande i utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	372
Kommentarer till statistiken	374
18.1 Andel deltagare i åldern 25–64 år i formell eller icke-formell utbildning 2012 fördelat på länder i EU	375
18.2 Andel deltagare i befolkningen 25–64 år i formell eller icke-formell utbildning, icke-formell utbildning samt personalutbildning fördelat på kön, ålder, utbildningsnivå och huvudsaklig sysselsättning, procent	376
18.3 Andel av befolkningen i ålder 25–64 år med arbete som huvudsaklig sysselsättning som deltagit i personalutbildning 2012 fördelat på näringsgren, procent	377

List of tables

18.1 Percentage of participants aged 25–64 in formal or non-formal education 2012 broken down by countries in European union	375
18.2 Percentage of participants in the population aged 25–64 in formal or non-formal education, non-formal education and staff training broken down by sex, age, level of education and main occupation	376
18.3 Percentage of the population aged 25–64 with work as their main occupation who took part in staff training 2012, broken down by industry	377

Fakta om statistiken

Statistiken bygger på en EU-undersökning om vuxnas deltagande i utbildning. Undersökningen genomfördes i Sverige under 2012 och den genomfördes senast, vilket också var för första gången, 2005/2006. Det är inte fastställt när nästa undersökningsomgång genomförs. Undersökningsomgångar kommer att genomföras i full skala regelbundet framöver, men det är inte bestämt med vilket tidsintervall.

Undersökningen beskriver den vuxna befolkningens deltagande i utbildning och är en viktig källa för att beskriva det livslånga lärandet.

Undersökningen genomförs i de flesta EU-länder och resultaten publiceras av Eurostat. På engelska heter undersökningen "Adult Education Survey". Statistiken som presenteras i tabell 18.2 och 18.3 innehåller endast resultat från den svenska undersökningen.

Inför undersökningen valdes 5 000 personer i åldern 25–64 år slumpmässigt ut för att delta. Av dessa svarade 62 procent. Datainsamlingen gjordes genom besöks- och telefonintervjuer. Av alla intervjuer som samlades in var det något fler intervjuer som genomförts per telefon än som besök.

När man i undersökningen frågat om deltagande i utbildning är det med de senaste 12 månaderna som referensperiod. De 12 månaderna beräknas bakåt från den dag intervjun genomförs. Att referensperioden är så lång som ett år påverkar förstås minneseffekterna i svaren: det kan vara svårt att minnas kortare kurser eller enstaka seminarier långt bakåt i tiden.

Jämförbarhet

Undersökningen som genomfördes 2012 är den andra undersökningsomgången. Den första genomfördes under 2005/2006. Ambitionen är att de centrala resultaten från undersökningens omgångar ska vara jämförbara över tid men med endast två mättillfällen kan det vara svårt att tolka jämförda resultat. Det behövs fler mättillfällen för att kunna dra säkra slutsatser till mönster och trender.

Undersökningen genomfördes 2012 i 27 EU-länder och resultat är jämförbara mellan dessa länder.

Förklaringar och definitioner

Formell utbildning bedrivs inom det reguljära utbildningsväsendet av etablerade utbildningsinstitutioner. Inom formell utbildning återfinns grundskola, gymnasium, högskola/universitet, komvux, kvalificerad yrkesutbildning, långa kurser inom folkhögskolan och arbetsmarknadsutbildning.

Icke-formell utbildning är utbildning organiserad vid sidan av det reguljära utbildningsväsendet. Till det icke-formella lärandet hör studiecirklar, kortare kurser inom folkhögskolan, personalutbildning och andra kurser, konferenser, seminarier, studiedagar och privatlektioner. Här ingår även erhållna instruktioner från en handledare, instruktör eller tränare inom något område.

Med personalutbildning avses här formellt eller icke-formellt lärande som helt eller delvis bekostades av arbetsgivare eller bedrevs på betald arbetstid.

Med icke-formell utbildning utanför jobbet avses icke-formellt lärande som inte har bedrivits på betald arbetstid. En person kan dock ha deltagit i lärandeaktiviteten av yrkesrelaterade skäl.

Källor och annan publicering

All statistik hämtas från Undersökningen om vuxnas lärande. Statistik finns publicerad på www.scb.se/UF0538 och även på Eurostats webbsida.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 18.1–3

Svenskar deltar mest i utbildning

Av de 27 EU-länder som deltog i undersökningen var den svenska andelen av befolkningen i åldern 25–64 år som deltog i formell eller icke-formell utbildning högst med 72 procent. För samtliga deltagande länder är andelen 40 procent. Andelen deltagare i formell eller icke-formell utbildning varierar kraftigt mellan länderna. I formell utbildning ingår grundskola, gymnasium, högskola/universitet, komvux, kvalificerad yrkesutbildning, långa kurser inom folkhögskolan och arbetsmarknadsutbildning. Icke-formell utbildning är utbildning organiserad vid sidan av det reguljära utbildningsväsendet. Till det icke-formella lärandet hör studiecirkelar, kortare kurser inom folkhögskolan, personalutbildning och andra kurser, konferenser, seminarier, studiedagar och privatlektioner. Här ingår även erhållna instruktioner från en handledare, instruktör eller tränare inom något område.

Redan högutbildade deltar mer i utbildning

De allra flesta, 85 procent av befolkningen i åldern 25–64 år med en avslutad eftergymnasial utbildning deltog i formell eller icke-formell utbildning under de senaste 12 månaderna. Bland de lågutbildade är det bara hälften som deltagit. Det är något vanligare att kvinnor deltar än män.

Fler än hälften deltar i personalutbildning

Det är 59 procent av befolkningen i åldern 25–64 år som har deltagit i personalutbildning under de senaste 12 månaderna varav 70 procent av de sysselsatta. De som är arbetslösa eller utanför arbetskraften kan ha haft ett arbete under de senaste 12 månaderna och därför också fått personalutbildning. Personalutbildning är betydligt vanligare för högutbildade än för lågutbildade. Med personalutbildning avses här formellt eller icke-formellt lärande som helt eller delvis har bekostats av arbetsgivare eller utförts på betald arbetstid.

Personalutbildning vanligast i offentlig verksamhet

Av de anställda i offentlig verksamhet har 85 procent fått utbildning bekostad helt eller delvis av arbetsgivaren jämfört med 70 procent för alla näringsgrenar. Personalutbildning är också mer förekommande inom näringsgrenarna utbildning och forskning samt vård och omsorg. Bland anställda kvinnor har 75 procent fått personalutbildning jämfört med 67 procent för anställda män.

18.1 Andel deltagare i åldern 25–64 år i formell eller icke-formell utbildning 2012 fördelat på länder i EU*18.1 Percentage of participants aged 25–64 in formal or non-formal education 2012 broken down by countries in European union*

	Formell eller icke-formell utbildning
Genomsnitt EU (27 länder)	40
Sverige	72
Luxemburg	70
Schweiz	66
Norge	60
Danmark	59
Frankrike	51
Tyskland	50
Storbritannien	36
Grekland	12
Rumänien	8

18.2 Andel deltagare i befolkningen 25–64 år i formell eller icke-formell utbildning, icke-formell utbildning samt personalutbildning fördelat på kön, ålder, utbildningsnivå och huvudsaklig sysselsättning, procent

18.2 Percentage of participants in the population aged 25–64 in formal or non-formal education, non-formal education and staff training broken down by sex, age, level of education and main occupation

	2005			2012		
	Formell eller icke-formell utbildning	därav icke-formell utbildning	därav personalutbildning ^{1, 2}	Formell eller icke-formell utbildning	därav icke-formell utbildning	därav personalutbildning ²
Samtliga	73	69	..	72	67	59
Kön						
Kvinnor	76	71	..	74	69	60
Män	71	68	..	69	65	58
Ålder						
25–34	81	72	..	79	67	57
35–49	77	73	..	77	73	67
50–64	65	64	..	62	61	52
Utbildningsnivå						
Förgymnasial	51	48	..	51	43	35
Gymnasial	70	67	..	72	69	59
Eftergymnasial	90	84	..	85	81	75
Huvudsaklig sysselsättning						
Sysselsatt	79	78	..	78	75	70
Arbetslös	59	47	..	53	43	20
Utanför arbetskraften	52	38	..	48	31	11

1) Uppgift om personalutbildning 2005 är inte tillgänglig.

2) Till personalutbildning räknas utbildning på betald arbetstid eller att arbetsgivare bekostat del av eller hela utbildningen. Personalutbildning kan förekomma som både formell eller icke-formell utbildning.

Källa: Undersökningen om vuxnas deltagande i utbildning (Adult education survey).

18.3 Andel av befolkningen i ålder 25-64 år med arbete som huvudsaklig sysselsättning som deltagit i personalutbildning¹ 2012 fördelat på näringsgren, procent.

18.3 Percentage of the population aged 25–64 with work as their main occupation who took part in staff training 2012, broken down by industry

Näringsgren SNI 2007		Samtliga	Kvinnor	Män
A-Q	Samtliga	70	75	67
A	Jordbruk, skogsbruk och fiske	36	..	33
B+C	Utvinning av mineral; tillverkning	61	49	65
D-F	Byggindustri; energi, värme; vatten; renhållning	64	68	64
G-J	Handel och kommunikationer	61	62	61
K-N	Finansiell verksamhet, företagstjänster	72	72	72
O+U	Utbildning och forskning	83	83	85
P	Vård och omsorg	82	82	81
Q	Personliga och kulturella tjänster, hotell & restaurang	74	76	71
R-T	Offentlig verksamhet och försvar	85	85	85

1) Till personalutbildning räknas utbildning på betald arbetstid eller att arbetsgivare bekostat del av eller hela utbildningen. Personalutbildning kan förekomma som både formell eller icke-formell utbildning.

Källa: Undersökningen om vuxnas deltagande i utbildning (Adult education survey)

19 Studieförbunden

Innehåll

Fakta om statistiken	380
Kommentarer till statistiken	382
19.1 Studiecirklar under 2012. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp	383
19.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2003–2012. Fördelade efter huvudämnesgrupp	388
19.3 Studiecirklar och deltagare 2003–2012. Fördelade efter studieförbund och kön	390
19.4 Kulturprogram under 2012. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare	394

List of tables

19.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study	384
19.2 Study circles, participants and hours of study by main subject	388
19.3 Study circles and participants by educational association and sex	390
19.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants	394

Fakta om statistiken

De studieförbund som får bidrag från Folkbildningsrådet (FBR) redovisar sin verksamhet i Studieförbundens verksamhetsregister (STUV). Statistiska centralbyrån (SCB) är sedan 2004 ansvariga för driften av STUV-registret medan Kulturrådet är statistikansvarig myndighet för studieförbundsstatistiken.

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även så kallad annan gruppverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Uppgifterna från Folkbildningsrådet och Kulturrådet skiljer sig något eftersom Folkbildningsrådet endast redovisar bidragsberättigade folkbildningsarrangemang medan Kulturrådet också redovisar icke-bidragsberättigad verksamhet. I denna publikation redovisas endast bidragsberättigade folkbildningsarrangemang.

Den 1 oktober 2004 gick TBV (Tjänstemännens bildningsverksamhet) samman med Sensus. Antalet studieförbund som ingår i statistiken från och med 2005 är nio.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en mindre grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Annan gruppverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet. Denna verksamhet är en friare och mer flexibel form av statsbidragsberättigad verksamhet. Annan gruppverksamhet kallades före år 2001 för "övrig folkbildningsverksamhet".

Förkortningar

ABF	Arbetarnas bildningsförbund
Bilda	Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (tidigare FS)
FU	Folkuniversitetet
Ibn Rusdh	Muslimskt studieförbund för mångfald, integration och demokrati
KBV	Kulturens bildningsverksamhet
Mbsk	Studieförbundet Medborgarskolan
NBV	Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet
Sensus	Sensus studieförbund (tidigare KFUK/KFUM, TBV och SKS)
Sfr	Studieförbundet
(SISU	Svenska idrottsrörelsens studieförbund, erhåller fr.o.m. 2007 ej ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet)
SV	Studieförbundet Vuxenskolan

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se respektive www.kulturradet.se.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 18.1–4

Studiecirkelverksamheten har minskat i omfattning under 2012

Under 2012 hade studiecirkelverksamheten knappt 1,7 miljoner deltagare som deltog i ca 275 000 studiecirklar. Av dessa var 57 procent män och 43 procent kvinnor. En deltagare kan delta i mer än en cirkel och unika deltagare rapporterade i cirkelverksamheten 2012 var cirka 700 000 personer. Över tio år, mellan 2003 och 2012 har antalet deltagare minskat med 31 procent, antalet studietimmar med 11 procent och antalet studiecirklar med 12 procent. Antalet studietimmar har dock ökat under 2011 och 2012 med fyra procent eller ca 500 000 timmar.

ABF – Arbetarnas bildningsförbund var den största arrangören med 78 000 studiecirklar. SV – Studieförbundet Vuxenskolan och Sfr – Studieförbundet var också stora arrangörer med 51 000 respektive 40 000 studiecirklar under 2012.

Fler timmar och färre deltagare per studiecirkel under 2012

Studiecirkelnas genomsnittliga omfattning ökade under 2012 från 39,6 till 42 studietimmar jämfört med föregående år. Deltagarsnittet har under samma period minskat från 6,4 till 6,3 deltagare per cirkel.

Studieförbundens cirkelverksamhet räknat i antal genomförda studiecirklar, var under 2012 nästan 4 000 färre jämfört med föregående år. Antalet deltagare minskade med drygt två procent. Studietimmarna ökade under 2012 med nästan fem procent jämfört med året innan.

Av huvudämnesgrupper hade "Estetiska ämnen" innehållande ex. konst, musik och media, 59 procent av samtliga studiecirkeltimmar. "Estetiska ämnen" ökade mellan 2011 och 2012 med 5 procent. Studiecirklar inom huvudämnesområdet "Beteendevetenskap, humaniora" och "Språk" utgjorde 10 respektive sju procent av de totala studietimmarna under 2012.

Kulturprogram 2012

Studieförbunden bedrev en omfattande kulturverksamhet som arrangeras av kulturprogram. Det totala antalet deltagare i kulturprogram under 2012 var nästan 18 miljoner. Antalet arrangemang under 2012 var cirka 340 000, vilket var en ökning jämfört med 2011 med några procent.

"Sång och musik" "Föreläsning", var de arrangemang som var vanligast i antal, med 45 respektive 24 procent. För arrangemangen "Sång och musik" ingår publik till alla musikaliska uppträdanden (konserter) som exempelvis Bruce Springsteen och Rihanna. Deltar man som publik på en musikföreställning så är man deltagare i ett kulturarrangemang inom "Sång och musik". Historia, religion och livsåskådning, samhälls- och beteendevetenskap liksom utbildningar för hundägare var de vanligaste ämnena vid arrangemanget "Föreläsningar".

19.1 Studiecirklar under 2012. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp

19.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study

Huvudämnesgrupp	Summa	Studieförbund			
		ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Allmän utbildning					
Antal cirklar	2 248	209	514	40	34
Antal deltagare	15 226	1 427	4 119	254	177
Kvinnor	10 027	822	2 935	147	68
Män	5 199	605	1 184	107	109
Antal studietimmar	80 116	9 015	17 667	1 288	2 075
Humaniora, språk och konst					
Antal cirklar	194 775	51 990	12 668	14 361	1 405
Antal deltagare	1 188 987	337 470	86 039	99 275	8 037
Kvinnor	655 420	202 492	48 049	61 837	3 119
Män	533 567	134 978	37 990	37 438	4 918
Antal studietimmar	8 774 979	2 202 147	542 262	551 190	87 423
Hälso- och sjukvård samt social omsorg					
Antal cirklar	8 889	3 406	297	76	55
Antal deltagare	64 059	27 790	2 161	529	253
Kvinnor	44 300	20 336	1 285	274	86
Män	19 759	7 454	876	255	167
Antal studietimmar	270 917	98 378	11 693	3 108	2 847
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård					
Antal cirklar	12 020	549	21	95	4
Antal deltagare	88 721	3 776	177	656	22
Kvinnor	58 399	1 847	124	466	18
Män	30 322	1 929	53	190	4
Antal studietimmar	381 187	17 130	720	3 143	185
Naturvetenskap, matematik och data					
Antal cirklar	11 933	4 886	127	450	136
Antal deltagare	76 380	32 982	826	3 156	704
Kvinnor	41 138	18 561	433	1 724	181
Män	35 242	14 421	393	1 432	523
Antal studietimmar	374 321	132 285	3 814	14 955	7 891
Miljö, turism, idrott					
Antal cirklar	18 036	6 593	372	564	100
Antal deltagare	128 668	49 606	2 576	3 380	455
Kvinnor	80 566	32 335	1 616	1 961	322
Män	48 102	17 271	960	1 419	133
Antal studietimmar	606 653	213 896	16 026	24 669	6 444
Pedagogik och ledarutbildning					
Antal cirklar	2 413	262	300	8	4
Antal deltagare	15 880	1 866	2 022	49	19
Kvinnor	10 295	1 087	1 203	42	8
Män	5 585	779	819	7	11
Antal studietimmar	67 599	6 015	9 830	389	307
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration					
Antal cirklar	22 764	9 105	546	1 305	288
Antal deltagare	149 772	67 547	3 926	8 435	1 448
Kvinnor	82 141	37 544	2 310	5 554	430
Män	67 631	30 003	1 616	2 881	1 018
Antal studietimmar	882 843	289 241	17 670	53 605	19 151

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Allmän utbildning						
Antal cirklar	.	130	517	251	141	412
Antal deltagare	.	639	2 860	1 789	897	3 064
Kvinnor	.	432	1 522	1 341	624	2 136
Män	.	207	1 338	448	273	928
Antal studietimmar	.	4 054	22 222	8 044	4 556	11 195
Humaniora, språk och konst						
Antal cirklar	1 171	25 660	12 557	14 876	25 070	35 017
Antal deltagare	6 601	129 556	63 317	104 185	120 517	233 990
Kvinnor	3 000	58 528	31 036	62 670	40 923	143 766
Män	3 601	71 028	32 281	41 515	79 594	90 224
Antal studietimmar	109 591	1 079 188	563 358	868 463	1 454 118	1 317 239
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
Antal cirklar	.	202	1 199	361	726	2 567
Antal deltagare	.	1 043	6 283	2 417	4 850	18 733
Kvinnor	.	570	3 169	1 693	3 355	13 532
Män	.	473	3 114	724	1 495	5 201
Antal studietimmar	.	7 748	45 054	11 546	27 671	62 872
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
Antal cirklar	.	972	493	31	8 378	1 477
Antal deltagare	.	5 319	2 323	194	64 194	12 060
Kvinnor	.	2 812	970	103	46 508	5 551
Män	.	2 507	1 353	91	17 686	6 509
Antal studietimmar	.	46 437	28 159	2 136	238 922	44 355
Naturvetenskap, matematik och data						
Antal cirklar	1	1 248	802	333	1 552	2 398
Antal deltagare	3	6 930	4 148	2 055	9 177	16 399
Kvinnor	2	3 759	1 753	1 233	3 948	9 544
Män	1	3 171	2 395	822	5 229	6 855
Antal studietimmar	12	40 280	34 319	11 980	70 763	58 022
Miljö, turism, idrott						
Antal cirklar	1	1 810	2 037	751	1 474	4 334
Antal deltagare	6	13 744	10 414	5 099	8 979	34 409
Kvinnor	5	7 534	5 846	3 512	4 641	22 794
Män	1	6 210	4 568	1 587	4 338	11 615
Antal studietimmar	80	55 382	86 141	25 210	64 779	114 026
Pedagogik och ledarutbildning						
Antal cirklar	7	44	72	523	331	862
Antal deltagare	41	268	420	3 699	1 949	5 547
Kvinnor	21	228	293	2 079	1 177	4 157
Män	20	40	127	1 620	772	1 390
Antal studietimmar	696	1 559	3 321	17 728	11 821	15 933
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration						
Antal cirklar	479	1 970	2 416	747	2 490	3 418
Antal deltagare	1 612	10 848	12 339	4 857	12 741	26 019
Kvinnor	310	6 321	5 708	3 067	5 834	15 063
Män	1 302	4 527	6 631	1 790	6 907	10 956
Antal studietimmar	41 401	75 729	109 654	31 936	147 546	96 910

19.1 (forts.)

Huvudämnesgrupp	Studieförbund				
	Summa	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Teknik					
Antal cirklar	2 824	705	37	356	9
Antal deltagare	14 948	4 148	199	1 520	55
Kvinnor	4 220	1 400	59	374	21
Män	10 728	2 748	140	1 146	34
Antal studietimmar	122 998	25 734	2 425	15 502	618
Okänd – övriga ämnen					
Antal cirklar	672	226	2	11	4
Antal deltagare	4 453	1 771	17	56	17
Kvinnor	2 336	1 071	11	23	0
Män	2 117	700	6	33	17
Antal studietimmar	34 921	9 174	44	548	180
Antal cirklar	276 574	77 931	14 884	17 266	2 039
Antal deltagare	1 747 094	528 383	102 062	117 310	11 187
Kvinnor	988 842	317 495	58 025	72 402	4 253
Män	758 252	210 888	44 037	44 908	6 934
Antal studietimmar	11 596 534	3 003 015	622 151	668 397	127 121

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Teknik						
Antal cirklar	.	159	469	168	366	555
Antal deltagare	.	745	2 105	1 005	1 720	3 451
Kvinnor	.	334	420	265	417	930
Män	.	411	1 685	740	1 303	2 521
Antal studietimmar	.	4 998	22 568	10 839	20 591	19 723
Okänd – övriga ämnen						
Antal cirklar	90	24	17	138	10	150
Antal deltagare	394	186	85	639	59	1 229
Kvinnor	196	41	30	297	11	656
Män	198	145	55	342	48	573
Antal studietimmar	9 819	1 286	671	8 438	483	4 278
Antal cirklar	1 749	32 219	20 579	18 179	40 538	51 190
Antal deltagare	8 657	169 278	104 294	125 939	225 083	354 901
Kvinnor	3 534	80 559	50 747	76 260	107 438	218 129
Män	5 123	88 719	53 547	49 679	117 645	136 772
Antal studietimmar	161 599	1 316 661	915 467	996 320	2 041 250	1 744 553

19.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2003–2012. Fördelade efter huvudämnesgrupp*19.2 Study circles, participants and hours of study by main subject*

Huvudämnesgrupp ¹	2003	2004	2005	2006	2007
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	312 089	308 282	291 969	331 468	282 587
Antal deltagare	2 532 101	2 469 407	2 328 037	2 537 324	2 014 723
Kvinnor	1 455 363	1 417 014	1 341 838	1 439 922	1 176 899
Män	1 076 738	1 052 393	986 199	1 097 402	837 824
Antal studietimmar	12 993 478	12 753 684	11 805 717	12 456 766	9 911 354
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	35 590	35 464	34 235	53 272	32 139
Antal deltagare	314 955	310 270	301 132	455 603	257 363
Kvinnor	187 774	188 508	184 514	257 190	165 381
Män	127 181	121 762	116 618	198 413	91 982
Antal studietimmar	1 130 002	1 167 029	1 094 620	1 643 377	929 965
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	128 763	128 235	122 829	143 678	142 928
Antal deltagare	1 016 922	990 575	937 324	1 031 745	948 673
Kvinnor	612 585	594 178	558 750	592 098	527 988
Män	404 337	396 397	378 574	439 647	420 685
Antal studietimmar	6 648 776	6 583 879	6 222 902	6 606 096	5 835 563
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	1 792	1 062	1 101	1 653	1 714
Antal deltagare	14 502	8 142	8 071	11 489	9 546
Kvinnor	8 038	4 320	4 441	5 954	4 967
Män	6 464	3 822	3 630	5 535	4 579
Antal studietimmar	76 862	42 598	43 804	57 441	55 564
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	21 883	22 100	21 582	21 897	20 105
Antal deltagare	194 730	194 833	189 315	185 061	164 241
Kvinnor	121 494	123 006	123 967	122 718	105 891
Män	73 236	71 827	65 348	62 343	58 350
Antal studietimmar	671 487	676 036	657 415	646 163	572 853
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	13 272	14 128	13 506	13 450	12 654
Antal deltagare	124 474	128 570	121 286	116 399	107 482
Kvinnor	89 486	94 364	89 944	85 389	80 633
Män	34 988	34 206	31 342	31 010	26 849
Antal studietimmar	388 960	404 340	391 331	370 888	319 504
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	62 442	62 462	54 899	47 622	31 859
Antal deltagare	478 353	473 823	422 472	347 452	221 454
Kvinnor	215 343	207 454	183 627	163 218	114 578
Män	263 010	266 369	238 845	184 234	106 877
Antal studietimmar	2 193 746	2 159 132	1 817 777	1 476 602	916 370
Språk					
Antal cirklar	22 411	21 064	20 008	19 850	21 381
Antal deltagare	181 909	170 654	160 832	155 610	161 048
Kvinnor	114 949	105 166	100 897	98 326	99 267
Män	66 960	65 488	59 935	57 284	61 781
Antal studietimmar	775 615	739 101	679 199	656 273	652 467
Teknik					
Antal cirklar	8 061	6 343	5 956	8 635	6 066
Antal deltagare	62 801	50 781	47 772	69 205	44 892
Kvinnor	19 354	14 648	14 545	24 260	14 146
Män	43 447	36 134	33 227	44 945	30 747
Antal studietimmar	354 910	272 941	243 944	284 603	189 622
Övrigt					
Antal cirklar	17 875	17 425	17 854	21 411	13 742
Antal deltagare	143 455	141 760	139 834	164 760	100 024
Kvinnor	86 340	85 371	81 153	90 769	64 049
Män	57 115	56 389	58 681	73 991	35 975
Antal studietimmar	753 120	708 630	654 726	715 323	439 447

1) För en jämförelse över tid används här ämnesgruppering före 2004.

	2008	2009	2010	2011	2012
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	274 754	280 619	278 051	279 230	275 380
Antal deltagare	1 903 173	1 883 540	1 801 883	1 783 235	1 739 070
Kvinnor	1 107 774	1 074 802	1 021 366	1 007 888	983 678
Män	795 399	808 738	780 517	775 347	755 392
Antal studietimmar	9 762 234	10 302 271	10 564 014	11 048 323	11 552 606
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	30 351	31 298	31 975	33 589	34 191
Antal deltagare	235 213	236 911	233 279	242 877	243 353
Kvinnor	152 893	153 094	150 741	157 242	158 014
Män	82 320	83 817	82 538	85 635	85 339
Antal studietimmar	904 287	975 096	1 027 601	1 128 765	1 167 830
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	139 635	143 612	142 877	143 466	141 311
Antal deltagare	903 917	893 514	860 340	850 196	826 170
Kvinnor	498 660	480 346	453 778	441 863	427 809
Män	405 257	413 168	406 562	408 333	398 361
Antal studietimmar	5 768 321	6 072 325	6 233 227	6 467 244	6 780 008
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	1 843	1 873	2 144	2 216	2 260
Antal deltagare	10 203	10 673	11 780	11 257	11 319
Kvinnor	5 188	5 721	6 082	5 712	5 808
Män	5 015	4 952	5 699	5 545	5 511
Antal studietimmar	65 284	69 649	89 485	103 783	116 130
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	20 078	19 869	19 694	19 723	18 124
Antal deltagare	156 084	151 474	144 049	140 809	131 317
Kvinnor	99 863	94 982	90 148	88 324	83 333
Män	56 221	56 492	53 902	52 485	47 984
Antal studietimmar	576 019	592 062	594 253	612 392	606 004
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	12 302	11 423	10 806	11 248	11 403
Antal deltagare	101 186	92 650	86 256	90 381	90 428
Kvinnor	76 161	69 358	64 239	68 092	68 592
Män	25 025	23 292	22 017	22 289	21 836
Antal studietimmar	311 171	298 744	288 149	306 405	315 475
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	30 963	32 614	31 434	30 270	29 995
Antal deltagare	211 226	217 937	198 112	188 396	184 540
Kvinnor	108 070	106 014	98 657	94 858	93 533
Män	103 156	111 923	99 456	93 538	91 007
Antal studietimmar	899 957	990 147	1 012 012	1 040 928	1 102 370
Språk					
Antal cirklar	21 338	22 362	21 851	21 766	21 623
Antal deltagare	154 255	157 365	150 814	148 754	147 117
Kvinnor	95 603	97 994	93 444	91 081	89 012
Män	58 652	59 371	57 370	57 673	58 105
Antal studietimmar	659 541	724 621	728 109	777 669	804 743
Teknik					
Antal cirklar	5 419	4 711	13 124	3 892	3 733
Antal deltagare	39 819	33 523	88 742	24 657	22 672
Kvinnor	12 467	10 275	56 060	7 235	6 186
Män	27 352	23 248	32 682	17 422	16 486
Antal studietimmar	166 236	152 830	448 893	143 844	150 581
Övrigt					
Antal cirklar	12 826	12 857	4 147	13 060	12 740
Antal deltagare	91 271	89 494	28 511	85 908	82 154
Kvinnor	58 870	57 019	8 219	53 481	51 391
Män	32 401	32 475	20 293	32 427	30 763
Antal studietimmar	411 419	426 798	142 285	467 293	509 465

Den tidigare ämneskategoriseringen ersattes 2004 med en anpassning till Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Det har till konsekvens vid jämförelser med tidigare uppgifter att ett ämne kan ha delats in i två nya i den mer detaljerade SUN-varianten. Trots justeringar finns smärre avvikelser från det exakta talet för cirklar, deltagare och studietimmar.

19.3 Studiecirklar och deltagare 2003–2012. Fördelade efter studieförbund och kön*19.3 Study circles and participants by educational association and sex*

Huvudämnesgrupp	2003	2004	2005	2006	2007
Samtliga studieförbund					
Cirklar	312 089	308 721	269 533	300 107	283 472
Deltagare	2 532 101	2 472 751	2 331 649	2 291 330	2 020 914
Kvinnor	1 455 363	1 419 270	1 344 438	1 315 040	1 181 040
Män	1 076 738	1 053 481	987 211	976 290	839 874
ABF					
Cirklar	86 106	79 681	74 221	74 615	81 178
Deltagare	695 528	635 666	599 729	580 478	618 721
Kvinnor	415 786	387 895	362 669	359 529	381 572
Män	279 742	247 771	237 060	220 949	237 149
Bilda¹					
Cirklar	13 847	14 010	13 235	12 203	10 826
Deltagare	117 577	117 074	110 443	99 311	85 870
Kvinnor	65 840	65 617	64 495	57 101	49 864
Män	51 737	51 457	45 948	42 210	36 006
FU					
Cirklar	15 713	15 614	16 257	18 141	17 888
Deltagare	140 382	133 430	136 308	137 949	129 202
Kvinnor	93 432	87 494	86 242	86 211	79 108
Män	46 950	45 936	50 066	51 738	50 094
Ibn Rusdh⁴					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
KBV⁵					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
Mbsk					
Cirklar	22 794	22 319	21 544	26 515	29 269
Deltagare	194 479	188 760	179 469	196 338	193 898
Kvinnor	124 350	114 056	106 063	104 718	96 240
Män	70 129	74 704	73 406	91 620	97 658
NBV					
Cirklar	14 431	14 721	13 675	15 692	24 355
Deltagare	98 970	99 514	92 381	98 660	137 906
Kvinnor	55 584	55 637	51 360	54 719	71 031
Män	43 386	43 877	41 021	43 941	66 875
Sensus²					
Cirklar	19 918	19 422	22 872	21 966	20 324
Deltagare	219 058	211 308	224 583	209 624	165 444
Kvinnor	146 340	142 010	142 974	134 965	103 072
Män	72 718	69 298	81 609	74 659	62 372
Sfr					
Cirklar	38 349	39 864	39 227	40 249	42 729
Deltagare	266 825	270 950	262 712	258 269	260 978
Kvinnor	136 837	139 713	139 761	133 832	133 908
Män	129 988	131 237	122 951	124 437	127 070

	2008	2009	2010	2011	2012
Samtliga studieförbund					
Cirklar	275 602	281 510	279 136	280 375	276 574
Deltagare	1 909 461	1 890 249	1 809 263	1 790 977	1 747 094
Kvinnor	1 112 237	1 079 496	1 026 302	1 012 863	988 842
Män	797 224	810 753	782 961	778 114	758 252
ABF					
Cirklar	78 925	78 050	74 540	76 127	77 931
Deltagare	594 021	572 162	523 727	525 742	528 383
Kvinnor	367 945	345 423	317 612	318 354	317 495
Män	226 076	226 739	206 115	207 388	210 888
Bilda¹					
Cirklar	11 633	12 991	13 418	14 089	14 884
Deltagare	87 749	96 823	95 847	97 769	102 062
Kvinnor	50 982	55 469	54 489	54 997	58 025
Män	36 767	41 354	41 358	42 772	44 037
FU					
Cirklar	17 671	19 480	19 510	17 909	17 266
Deltagare	121 926	131 387	128 906	117 972	117 310
Kvinnor	75 396	80 052	77 858	72 209	72 402
Män	46 530	51 335	51 048	45 763	44 908
Ibn Rusdh⁴					
Cirklar	910	1 344	1 630	1 907	2 039
Deltagare	5 408	7 979	8 609	10 221	11 187
Kvinnor	2 072	2 863	3 415	4 265	4 253
Män	3 336	5 116	5 194	5 956	6 934
KBV⁵					
Cirklar	.	.	288	1 131	1 749
Deltagare	.	.	2 257	6 147	8 657
Kvinnor	.	.	1 297	2 619	3 534
Män	.	.	960	3 528	5 123
Mbsk					
Cirklar	31 448	36 174	36 280	35 327	32 219
Deltagare	202 018	216 468	202 070	187 049	169 278
Kvinnor	100 960	108 983	99 810	88 099	80 559
Män	101 058	107 485	102 260	98 950	88 719
NBV					
Cirklar	21 736	19 439	21 136	19 942	20 579
Deltagare	120 900	106 055	112 017	103 861	104 294
Kvinnor	61 089	53 089	54 567	50 797	50 747
Män	59 811	52 966	57 450	53 064	53 547
Sensus²					
Cirklar	18 379	18 502	18 961	18 769	18 179
Deltagare	144 959	134 473	132 682	131 253	125 939
Kvinnor	90 844	80 717	79 577	79 092	76 260
Män	54 115	53 756	53 105	52 161	49 679
Sfr					
Cirklar	41 523	42 762	41 882	41 399	40 538
Deltagare	240 084	240 818	234 403	231 215	225 083
Kvinnor	120 670	116 232	112 576	110 052	107 438
Män	119 414	124 586	121 827	121 163	117 645

19.3 (forts.)

Huvudämnesgrupp	2003	2004	2005	2006	2007
SV					
Cirklar	55 062	55 186	53 280	54 403	56 903
Deltagare	464 731	460 406	436 039	430 217	428 895
Kvinnor	287 963	286 942	276 867	271 162	266 245
Män	176 768	173 464	159 172	159 055	162 650
SISU³					
Cirklar	38 050	41 399	38 094	36 323	.
Deltagare	287 378	317 354	289 985	280 484	.
Kvinnor	108 953	123 395	114 007	112 803	.
Män	178 425	193 959	175 978	167 681	.

1) Frikyrkliga studieförbundet (FS) heter fr.o.m. den 1 april 2003, Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (Bilda).

2) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund. Fr.o.m. år 2005 ingår TBV i Sensus studieförbund.

3) Efter 2006 erhöll SISU inte medel från Folkbildningsrådet.

4) Ibn-Rusdh bildades under 2008

5) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010

	2008	2009	2010	2011	2012
SV					
Cirklar	53 377	52 768	51 491	53 775	51 190
Deltagare	392 396	384 084	368 745	379 748	354 901
Kvinnor	242 279	236 668	225 101	232 379	218 129
Män	150 117	147 416	143 644	147 369	136 772
SISU³					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.

19.4 Kulturprogram¹ under 2012. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare

19.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants

Typ av verksamhet	Studieförbund				
	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh	KBV ²
Totalt Antal arrangemang	87 614	37 962	27 138	2 412	2 408
Totalt Antal deltagare	5 213 264	2 023 770	1 435 601	126 455	269 187
Föreläsning					
Antal arrangemang	29 826	13 634	9 402	2 292	53
Antal deltagare	1 029 087	575 161	376 682	115 799	2 288
Sång/musik					
Antal arrangemang	33 979	17 532	7 108	32	1 337
Antal deltagare	2 438 766	1 126 682	385 261	6 165	136 976
Dramatisk framställning					
Antal arrangemang	5 859	653	4 726	3	27
Antal deltagare	466 342	61 127	203 487	480	1 384
Film/foto/bild					
Antal arrangemang	6 268	1 484	1 732	42	77
Antal deltagare	252 447	38 285	170 520	1 330	2 980
Dans					
Antal arrangemang	2 553	405	1 841	18	470
Antal deltagare	260 832	31 395	90 853	860	98 371
Utställningar					
Antal arrangemang	4 120	393	1 143	16	89
Antal deltagare	557 722	48 837	170 672	1 046	2 234
Litteratur	1 756	488	94	3	7
Antal arrangemang	42 156	8 893	2 280	300	259
Antal deltagare					
Konst/konstnätverk					
Antal arrangemang	1 507	359	649	4	288
Antal deltagare	53 628	9 480	17 823	293	13 975
Tvärkulturellt					
Antal arrangemang	1 746	3 014	443	2	60
Antal deltagare	112 284	123 910	18 023	182	10 720

1) Antal deltagare i kulturprogram är ej möjligt att indela på kön, då dessa deltagare är ex. publik på konserter och föreläsningar m.m.

2) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010.

3) TBV ingår fr.o.m. 2005 i studieförbundet Sensus.

Typ av verksamhet	Studieförbund					
	Mbsk	NBV	Sensus ³	Sfr	SV	Totalt
Totalt Antal arrangemang	15 764	23 610	33 298	62 284	48 377	340 867
Totalt Antal deltagare	516 339	921 058	2 108 718	2 769 501	2 601 225	17 985 118
Föreläsning						
Antal arrangemang	5 869	9 571	11 410	31 469	15 673	129 199
Antal deltagare	133 022	236 315	395 556	839 956	555 268	4 259 134
Sång/musik						
Antal arrangemang	5 007	8 539	17 711	11 025	21 236	123 506
Antal deltagare	202 950	331 688	1 467 886	846 028	1 166 070	8 108 472
Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	503	1 135	823	2 335	1 877	17 941
Antal deltagare	43 355	95 460	64 790	213 173	168 238	1 317 836
Film/foto/bild						
Antal arrangemang	271	1 496	801	2 770	1 662	16 603
Antal deltagare	8 503	24 451	23 546	91 550	62 988	676 600
Dans						
Antal arrangemang	403	465	271	2 157	1 105	9 688
Antal deltagare	31 170	34 563	29 080	84 766	125 020	786 910
Utställningar						
Antal arrangemang	3 077	1 418	402	2 231	2 432	15 321
Antal deltagare	77 078	178 883	66 691	307 790	343 501	1 754 454
Litteratur	21	553	209	456	1 167	4 754
Antal arrangemang	443	4 978	4 655	10 503	17 487	91 954
Antal deltagare						
Konst/konsthantverk						
Antal arrangemang	297	100	218	1 763	1 182	6 367
Antal deltagare	5 478	3 623	9 259	61 997	60 032	235 588
Tvärkulturellt						
Antal arrangemang	316	333	1 453	8 078	2 043	17 488
Antal deltagare	14 340	11 097	47 255	313 738	102 621	754 170

20 Kostnader för utbildningsväsendet

Innehåll

Fakta om statistiken	399
Kommentarer till statistiken	401
20.1 Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet kalenderåret 2012.....	403
20.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2012	404
20.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman	405
20.4 Kostnader för grundsärskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman	406
20.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter skoltyp och skola	407
20.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman	408
20.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman	409
20.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning) kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå.....	409
20.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman	410
20.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman.....	410
20.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2011/12.....	410
20.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 2006–2012	411
20.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2012, tkr	412

List of tables

20.1 Costs for pre-school education and child care	403
20.2 Costs for pre-school classes.....	404
20.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser.....	405
20.4 Costs for education for pupils with learning disabilities.....	406
20.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school	407
20.6 Costs for upper secondary school, by organiser	408
20.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities.....	409
20.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education	409
20.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser	410
20.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser	410
20.11 Costs for Swedish schools abroad.....	410
20.12 Costs for labour market training programmes	411
20.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges	412

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket genomför SCB årligen en insamling av kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige, svenska utlandsskolor samt Sveriges kommunalförbund och landsting som utgångspunkter.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och de arbetsmarknadspolitiska programmen, arbetsmarknadsutbildning och förberedande eller orienterande utbildning, av Arbetsförmedlingen.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

När man studerar kostnadsförändringen för en verksamhet över tid bör man ta hänsyn till prisutvecklingen för att göra tidigare års kostnader jämförbara med de kostnader som finns idag.

Uppgifter motsvarande de som publiceras i denna rapport har i de flesta fall även samlats in tidigare år. Oftast finns det inget som talar emot att jämförelser mellan åren görs. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser över tid utan att hänsyn tas till de förändringar som skett mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2012. För förskola, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola har medelvärdet av elevantalen den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2011 och 2012 använts. För komvux har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal verksamhetspoäng kalenderåret 2012. För svensk utbildning i utlandet och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2011 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2012 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2011/12. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara 2012. Redovisningsperioden för svensk utbildning i utlandet är läsåret 2011/12.

Källor och annan publicering

Kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning publiceras av Skolverket. www.skolverket.se

Kostnader för utbildningsväsendet, ett Statistiskt meddelande (SM), serie UF 12, publiceras av Statistiska centralbyrån. www.scb.se

Kostnader för Svenska utlandsskolor redovisas även i publikationen Svenska utlandsskolor i siffror. www.skolverket.se

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Universitetskansler-ämbetets årsrapport. www.uk-ambetet.se

Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program redovisas i årsrapporten för Arbetsmarknadspolitiska program. www.arbetsformedlingen.se

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet

Av verksamheternas totala kostnader står förskolan för den största delen 59,8 miljarder kronor 2012. Kostnader för fritidshem är 13,6 miljarder kronor och för pedagogisk omsorg knappt 1,9 miljarder kronor. De öppna verksamheterna, dvs. öppen förskola och öppen fritidsverksamhet kostade drygt 0,5 miljarder kronor tillsammans. Jämfört med verksamhetsåret 2011 är den totala kostnaden för förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet 3,9 procent högre i fasta priser. Kostnaden för förskola, fritidshem, öppen förskola och öppen fritidsverksamhet har ökat jämfört med föregående år, medan kostnaden för pedagogisk omsorg har minskat.

Kostnader för grundskolan

Den totala kostnaden för grundskolan 2012 var drygt 83 miljarder kronor, vilket är en ökning med 2,8 procent jämfört med föregående år i fasta priser. Under första hälften av 1990-talet genomfördes det kraftiga besparingar inom skolan. Sedan 1996 ökade de totala resurserna till grundskolan med 37 procent fram till 2005. Av den totala kostnaden 2012 avsåg drygt 73 miljarder kommunal grundskola inklusive skolskjuts. Kostnaden för fristående grundskola var knappt 10 miljarder kronor, vilket motsvarar drygt 12,3 procent av den totala kostnaden.

Kostnad per elev i kommunala och fristående grundskolor

Antalet elever i fristående grundskolor var 119 695, vilket var en ökning med 6,7 procent jämfört med 2011. Samtidigt ökade den totala kostnaden för fristående grundskolor med 9 procent. År 2012 kostade en elev i fristående grundskola i genomsnitt 86 900 kronor, vilket är en ökning från föregående år med 2,5 procent i fasta priser. Notera att fristående skolor saknar avdragsrätt för mervärdeskatt.

Kostnader för gymnasieskolan

Den totala kostnaden för gymnasieskolan minskar något men ökar per elev. Sedan 2000 har den totala kostnaden ökat med 39 procent i fasta priser medan antalet lärare (heltidstjänster) har ökat med 20 procent och antalet elever har ökat med 15 procent under samma tidsperiod. År 2012 uppgick den totala kostnaden för gymnasieskolan till knappt 37,4 miljarder kronor, vilket är en minskning med 1,8 procent jämfört med föregående år. Under samma period har antalet elever i gymnasieskolan minskat med drygt 5 procent. Antalet lärare, mätt i heltidstjänster, har minskat med 3 procent. Huvuddelen av landets gymnasieutbildningar anordnas av kommunala huvudmän. År 2012 stod dessa för drygt 75 procent (27 miljarder kr) av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Fristående gymnasieskolor kostade sammanlagt drygt 8,3 miljarder kronor och utgör därmed drygt 22 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Landstingskommunala gymnasieutbildningar kostade 0,6 miljarder kronor, vilket motsvarar knappt 2 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan.

Kostnad per elev i kommunala och fristående gymnasieskolor

Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan uppgick till 103 900 kronor, en ökning med 2,9 procent jämfört med 2011. Kostnaden per elev, exklusive skolskjuts respektive nystartade och nedlagda fristå-

ende skolor samt ersättningar till andra utbildningsanordnare, uppgick till 100 500 kronor. Detta innebär att kostnaden ökat med 3 procent sedan förra året. En elev i kommunal gymnasieskola kostade i genomsnitt 102 400 kronor 2012, vilket är en ökning med 3,3 procent jämfört med 2011. Den genomsnittliga kostnaden för gymnasieskolor med enskilda huvudmän var 92 200 kronor per elev, en ökning med 3 procent jämfört med föregående år. Enskilda huvudmän kan delas in i tre inriktningar, allmän, konfessionell och Waldorf, samt ytterligare två typer av fristående skolor, riksinternat och internationella skolor. År 2012 var kostnaderna per elev för enskilda huvudmän, med allmän, konfessionell och Waldorfinriktning, 91 800, 76 400 respektive 129 800 kr. Kostnaderna för riksinternat och internationella skolor uppgick till 126 000 respektive 96 800 kronor per elev. Landstingen erbjuder huvudsakligen naturbruksutbildningar, vilka är kostsamma att anordna. Den genomsnittliga kostnaden för landstingskommunala huvudmän minskade med 2,9 procent jämfört med 2011 och uppgick till 172 300 kronor per elev. Skillnaden i kostnad per elev mellan olika huvudmän samt inriktningar, riksinternat och internationella skolor för fristående huvudmän är påtaglig. Skillnaden beror till stor del på att de olika huvudmännen anordnar olika gymnasieprogram vars kostnader skiljer sig väsentligt åt samt att elevantalet varierar kraftigt.

Källa: Skolverket

20.1 Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet kalenderåret 2012*20.1 Costs for pre-school education and child care*

Förskola och annan pedagogisk verksamhet	Total-kostnad	Därav				Avgifts-finansie-ringsgrad (%) (kom-munal regi)
		Kommunala kostnader för verksam-het i enskild regi	Kostnad för verksamhet i kommunal regi			
			Total-kostnad	Därav		
				Lokaler (kommunal regi)	Personal-kostnad (kommunal regi)	
Förskola och annan peda-gogisk verksamhet						
Totalt, tkr	75 878 368	.	.	.	.	9
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹ därav	84 000	87 700	82 300	.	58 500	.
Förskola						
Totalt, tkr	59 773 287	10 371 450	48 731 460	6 976 956	35 538 510	7
Andel (%)	100,0	17,4	100,0	14,3	72,9	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	125 700	112 400	127 000	18 200	92 600	.
Pedagogisk omsorg						
Totalt, tkr	1 882 852	489 141	1 386 162	.	.	.
Andel (%)	100,0	26,0	100,0	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	100 500	85 200	106 700	.	.	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	13 647 445	1 381 439	12 179 350	2 008 239	8 780 052	17
Andel (%)	100,0	10,1	100,0	16,5	72,1	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	34 000	33 200	33 800	5 600	24 400	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	341 719	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12-åringar						
Totalt, tkr	233 066	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom ingen inskrivning av barn sker i de öppna verksamheterna.

20.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2012*20.2 Costs for pre-school classes*

Huvudman	Total- kostnad	Därav	
		Lokaler	Personal- kostnad
Samtliga huvudmän			
Totalt, tkr	5351159 ¹	1 065 255	3 461 458
Andel (%)	100,0	19,9	64,7
Kostnad per elev, kr	51 000	10 100	33 000
Kommun			
Totalt, tkr	4 746 372	930 004	3 091 389
Andel (%)	100,0	19,6	65,1
Kostnad per elev, kr	49 700	9 700	32 400
Fristående skolor			
Totalt, tkr	604 786	135 251	370 068
Andel (%)	100,0	22,4	61,2
Kostnad per elev, kr	63 900	14 300	39 100
därav			
Allmän			
Totalt, tkr	523 790	117 509	317 221
Andel (%)	100,0	22,4	60,6
Kostnad per elev, kr	63 900	14 300	38 700
Konfessionell			
Totalt, tkr	45 434	9 565	30 010
Andel (%)	100,0	21,1	66,1
Kostnad per elev, kr	57 600	12 100	38 000
Waldorf			
Totalt, tkr	15 463	3 643	10 595
Andel (%)	100,0	23,6	68,5
Kostnad per elev, kr	63 400	14 900	43 400
Internationella skolor			
Totalt, tkr	20 099	4 534	12 243
Andel (%)	100,0	22,6	60,9
Kostnad per elev, kr	85 500	19 300	52 100

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

20.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman*20.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	Därav						Intäkter från elev- avgifter
		Under- visning	Lokaler och inven- tarier	Skol- måltider	Läro- medel, ut- rustning och skol- bibliotek	Elev- hälsa	Övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	80 367 778 ^{1,2}	41 693 061	16 009 659	5 147 820	3 378 099	2 154 534	11 987 982	69 651
Andel (%)	100,0	51,9	19,9	6,4	4,2	2,7	14,9	0,1
Kostnad per elev, kr	90 000	46 700	17 900	5 800	3 800	2 410	13 400	100
Kommun								
Totalt, tkr	70 430 887	36 511 214	13 955 829	4 402 171	2 815 743	1 959 130	10 786 801	.
Andel (%)	100,0	51,8	19,8	6,3	4,0	2,8	15,3	.
Kostnad per elev, kr	90 400	46 900	17 900	5 600	3 600	2 510	13 800	.
Sameskola								
Totalt, tkr	40 180 ¹	12 064	11 484	3 233	2 102	114	14 561 ³	.
Andel (%)	100,0	30,0	28,6	8,0	5,2	0,3	36,2	.
Kostnad per elev, kr	124 000	37 200	35 400	10 000	6 500	350	44 900	.
Fristående skolor								
Totalt, tkr	9 896 711 ²	5 169 783	2 042 346	742 416	560 255	195 290	1 186 620	69 651
Andel (%)	100,0	52,2	20,6	7,5	5,7	2,0	12,0	0,7
Kostnad per elev, kr	86 900	45 400	17 900	6 500	4 900	1 710	10 400	600
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	8 493 656	4 393 428	1 778 824	640 959	494 512	163 552	1 022 380	218
Andel (%)	100,0	51,7	20,9	7,5	5,8	1,9	12,0	0,0
Kostnad per elev, kr	86 000	44 500	18 000	6 500	5 000	1 660	10 300	0
Konfessionell								
Totalt, tkr	731 469	410 467	132 697	53 179	33 518	15 346	86 261	0
Andel (%)	100,0	56,1	18,1	7,3	4,6	2,1	11,8	0,0
Kostnad per elev, kr	89 800	50 400	16 300	6 500	4 100	1 880	10 600	0
Waldorf								
Totalt, tkr	383 053	213 458	76 064	30 258	13 429	9 529	40 315	0
Andel (%)	100,0	55,7	19,9	7,9	3,5	2,5	10,5	0,0
Kostnad per elev, kr	88 700	49 400	17 600	7 000	3 100	2 210	9 300	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	262 850	139 197	49 812	16 668	17 100	6 177	33 896	65 778
Andel (%)	100,0	53,0	19,0	6,3	6,5	2,3	12,9	25,0
Kostnad per elev, kr	107 100	56 700	20 300	6 800	7 000	2 520	13 800	26 800
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	25 683	13 233	4 949	1 352	1 695	686	3 768	3 655
Andel (%)	100,0	51,5	19,3	5,3	6,6	2,7	14,7	14,2
Kostnad per elev, kr	122 000	62 900	23 500	6 400	8 100	3 260	17 900	17 400

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem för sameskola. Kostnaden uppgick till 9 164 kr per elev för kalenderåret 2012.

2) I totalkostnaden ingår inte de 151 773 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2012. Dessutom ingår inte heller de 10 575 tkr som avser nedlagda fristående grundskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2012.

3) I övrigt ingår för sameskolan även köp av verksamhet från kommuner 10 426 kr per elev det vill säga totalt 3 378 tkr.

20.4 Kostnader för grundsärskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman

20.4 Costs for education for pupils with learning disabilities

Huvudman	Total - kostnad	Därav						Kostna- der för skol- skjuts
		Under- visning	Lokaler och inven- tarier	Skol- måltider	Läro- medel, ut- rustning och skol- bibliotek	Elev- hälsa	Övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	3 465 796	1 856 084	383 770	62 835	62 720	50 354	1 050 033	414 589
Andel (%)	100,0	53,6	11,1	1,8	1,8	1,5	30,3	12,0
Kostnad per elev, kr	412 400	220 900	45 700	7 500	7 500	5 990	125 000	46 900

20.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter skoltyp och skola*20.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school*

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kost- nad ¹	Därav							
			Under- visning	Lokaler och inven- tarier	Läro- medel, utrust- ning och skol- bibliotek	Skol- måltider	Elev- hem	Skol- skjuts och reseer- sättning	Elev- hälsa	Övrigt
Samtliga specialskolor	479									
Totalt, tkr		474 762	176 515	57 841	3 188	15 520	100 979	35 818	18 681	66 220
Andel (%)		100,0	37,2	12,2	0,7	3,3	21,3	7,5	3,9	13,9
Kostnad per elev, kr		991 200	368 500	120 800	6 700	32 400	210 800	74 800	39 000	138 200
Regionskolor för döva och hörselskadade										
Birgittaskolan, Örebro	120									
Totalt, tkr		77 665	29 505	11 632	646	3 018	12 120	7 101	2 339	11 304
Andel (%)		100,0	38,0	15,0	0,8	3,9	15,6	9,1	3,0	14,6
Kostnad per elev, kr		649 900	246 900	97 300	5 400	25 300	101 400	59 400	19 570	94 600
Kristinaskolan, Härnösand ²	45									
Totalt, tkr		53 707	19 087	6 667	477	1 674	13 020	3 214	3 101	6 467
Andel (%)		100,0	35,5	12,4	0,9	3,1	24,2	6,0	5,8	12,0
Kostnad per elev, kr		1 206 900	428 900	149 800	10 700	37 600	292 600	72 200	69 690	145 300
Manillaskolan, Stockholm ²	103									
Totalt, tkr		68 817	36 279	11 085	850	3 183	98	3 326	3 073	10 923
Andel (%)		100,0	52,7	16,1	1,2	4,6	0,1	4,8	4,5	15,9
Kostnad per elev, kr		671 400	353 900	108 100	8 300	31 100	1 000	32 400	29 980	106 600
Vänerskolan, Vänersborg	55									
Totalt, tkr		49 586	17 170	6 637	368	2 734	11 410	4 446	2 106	4 715
Andel (%)		100,0	34,6	13,4	0,7	5,5	23,0	9,0	4,2	9,5
Kostnad per elev, kr		901 600	312 200	120 700	6 700	49 700	207 500	80 800	38 290	85 700
Östervångsskolan, Lund ²	56									
Totalt, tkr		51 841	22 144	5 635	626	1 961	8 077	3 147	1 818	8 433
Andel (%)		100,0	42,7	10,9	1,2	3,8	15,6	6,1	3,5	16,3
Kostnad per elev, kr		934 100	399 000	101 500	11 300	35 300	145 500	56 700	32 760	151 900
Riksskolor										
Åsbackaskolan, Gnesta ^{2, 3}	26									
Totalt, tkr		66 672	16 318	8 292	210	1 180	23 618	5 833	1 633	9 588
Andel (%)		100,0	24,5	12,4	0,3	1,8	35,4	8,7	2,4	14,4
Kostnad per elev, kr		2 564 300	627 600	318 900	8 100	45 400	908 400	224 300	62 810	368 800
Ekeskolan, Örebro ⁴	26									
Totalt, tkr		65 817	20 427	5 928	11	1 180	22 292	5 835	2 338	7 806
Andel (%)		100,0	31,0	9,0	0,0	1,8	33,9	8,9	3,6	11,9
Kostnad per elev, kr		2 581 100	801 100	232 500	400	46 300	874 200	228 800	91 690	306 100
Hällsboskolan, Sigtuna ⁵	51									
Totalt, tkr		40 657	15 585	1 965	0	590	10 344	2 916	2 273	6 984
Andel (%)		100,0	38,3	4,8	0,0	1,5	25,4	7,2	5,6	17,2
Kostnad per elev, kr		805 100	308 600	38 900	0	11 700	204 800	57 700	45 010	138 300

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2012 till 8 852 tkr. I kostnaden för specialpedagogiskt resurscentrum ingick tidigare även kostnader för Tomtebodaskolans resurscenter.

2) Utöver de i tabellen redovisade kostnaderna har Manillaskolan 10 736 tkr, Hällsboskolan 1 577 tkr, Åsbackaskolan 910 tkr, Östervångsskolan 5 313 tkr, Vänerskolan 1 754 tkr, Ekeskolan 542 tkr och Kristinaskolan 3 236 tkr i kostnad för förskoleklass

3) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

4) Riksskola för synskadade elever samt elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.

5) Riksskola för elever med grav språkstörning.

20.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman*20.6 Costs for upper secondary school, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	Därav						Intäkter från elev- avgifter
		Undervis- ning	Lokaler och inven- tarier	Skolmål- tider	Läro- medel, ut- rustning och skol- bibliotek	Elev- hälsa	Övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	35 911 324 ¹	17 104 670	7 518 978	1 716 340	3 047 707	676 857	5 732 204	95 210
Andel (%)	100,0	47,6	20,9	4,8	8,5	1,9	16,0	0,3
Kostnad per elev, kr	100 500	47 900	21 000	4 800	8 500	1 890	16 000	300
Kommun								
Totalt, tkr	26 980 039 ²	13 173 291	5 580 809	1 152 220	2 136 905	525 766	4 296 480	15
Andel (%)	100,0	48,8	20,7	4,3	7,9	1,9	15,9	0,0
Kostnad per elev, kr	102 400	50 000	21 200	4 400	8 100	2 000	16 300	0
Landsting								
Totalt, tkr	601 570	254 741	130 845	30 932	84 373	9 796	90 883	55 061
Andel (%)	100,0	42,3	21,8	5,1	14,0	1,6	15,1	9,2
Kostnad per elev, kr	172 300	73 000	37 500	8 900	24 200	2 810	26 000	15 800
Fristående skolor								
Totalt, tkr	8 329 715 ³	3 676 639	1 807 324	533 189	826 428	141 295	1 344 841	40 133
Andel (%)	100,0	44,1	21,7	6,4	9,9	1,7	16,1	0,5
Kostnad per elev, kr	92 200	40 700	20 000	5 900	9 200	1 560	14 900	400
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	8 086 858	3 545 857	1 765 251	518 240	813 939	136 498	1 307 072	16 570
Andel (%)	100,0	43,8	21,8	6,4	10,1	1,7	16,2	0,2
Kostnad per elev, kr	91 800	40 300	20 000	5 900	9 200	1 550	14 800	200
Konfessionell								
Totalt, tkr	56 350	27 938	10 106	4 691	3 033	1 160	9 422	0
Andel (%)	100,0	49,6	17,9	8,3	5,4	2,1	16,7	0,0
Kostnad per elev, kr	76 400	37 900	13 700	6 400	4 100	1 570	12 800	0
Waldorf								
Totalt, tkr	71 672	39 871	13 308	3 336	2 472	1 383	11 302	0
Andel (%)	100,0	55,6	18,6	4,7	3,4	1,9	15,8	0,0
Kostnad per elev, kr	129 800	72 200	24 100	6 000	4 500	2 510	20 500	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	25 906	13 461	5 220	2 018	1 482	500	3 225	6 771
Andel (%)	100,0	52,0	20,1	7,8	5,7	1,9	12,4	26,1
Kostnad per elev, kr	96 800	50 300	19 500	7 500	5 500	1 870	12 100	25 300
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	88 930	49 512	13 439	4 904	5 502	1 753	13 820	16 792
Andel (%)	100,0	55,7	15,1	5,5	6,2	2,0	15,5	18,9
Kostnad per elev, kr	126 000	70 100	19 000	6 900	7 800	2 480	19 600	23 800

1) I totalkostnaden ingår inte 1 196 356 tkr som avser skolskjuts, 31 230 tkr som avser ersättningar till andra utbildningsanordnare, 154 075 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2012. Dessutom ingår inte heller de 97 172 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2012.

2) I totalkostnaden ingår statsbidrag för riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro 114 568 tkr

3) I totalkostnaden ingår inte de 154 075 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som startat sin verksamhet någon gång under 2012. Dessutom ingår inte heller de 97 172 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2012.

20.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman*20.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities*

Huvudman	Total - kostnad	Därav						Kostna- der för skol- skjuts
		Under- visning	Lokaler och inven- tarier	Skol- måltider	Läro- medel, ut- rustning och skol- bibliotek	Elev- hälsa	Övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	2 321 756	1 147 919	344 439	42 806	86 351	45 622	654 620	232 536
Andel (%)	100,0	49,4	14,8	1,8	3,7	2,0	28,2	10,0
Kostnad per elev, kr	295 400	146 000	43 800	5 400	11 000	5 800	83 300	26 800

20.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning) kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå*20.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education*

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	Därav				
		Undervis- ning	Lokaler och inven- tarier	Läro- medel, ut- rustning och skol- bibliotek	Elev- hälsa	Övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 880 544	1 439 234	441 989	124 232	12 439	862 651
Andel (%)	100,0	50,0	15,3	4,3	0,4	29,9
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 900	26 900	8 300	2 300	230	16 100
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	653 938	361 784	105 593	24 836	4 070	157 655
Andel (%)	100,0	55,3	16,1	3,8	0,6	24,1
Kostnad per heltidsstuderande, kr	50 000	27 700	8 100	1 900	310	12 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 226 606	1 077 450	336 396	99 396	8 369	704 996
Andel (%)	100,0	48,4	15,1	4,5	0,4	31,7
Kostnad per heltidsstuderande, kr	55 100	26 700	8 300	2 500	210	17 400
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 868 961	1 436 864	438 431	122 326	12 190	859 151
Andel (%)	100,0	50,1	15,3	4,3	0,4	29,9
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 700	26 900	8 200	2 300	230	16 100
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	653 938	361 784	105 593	24 836	4 070	157 655
Andel (%)	100,0	55,3	16,1	3,8	0,6	24,1
Kostnad per heltidsstuderande, kr	50 000	27 700	8 100	1 900	310	12 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 215 023	1 075 080	332 838	97 490	8 120	701 496
Andel (%)	100,0	48,5	15,0	4,4	0,4	31,7
Kostnad per heltidsstuderande, kr	54 900	26 600	8 200	2 400	200	17 400
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	11 583	2 370	3 558	1 906	249	3 500
Andel (%)	100,0	20,5	30,7	16,5	2,1	30,2
Kostnad per heltidsstuderande, kr	162 000	33 100	49 800	26 700	3 480	49 000

20.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman*20.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser*

Huvudman	Total-kostnad	Därav				
		Undervisning	Lokaler och inventarier	Läromedel, utrustning och skolbibliotek	Elevhälsa	Övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	229 499	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per elev, kr	48 300	.	.	.	.	.

20.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2012. Fördelade efter huvudman*20.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser*

Huvudman	Kostnader för samtliga elever i skolor med kommunal eller annan utbildningsanordnare (tkr)	Antal elever omräknat till heltidsstuderande	Kostnad per heltidsstuderande (kr)
Kommun	1 452 778	33 785	43 000
Kommunalförbund	56 485	2 098	26 900

20.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2011/12*20.11 Costs for Swedish schools abroad*

Världsdel	Totalt antal elever ¹	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 682	1 428	..
därav			
Europa	1 449	1 247	84 200
Asien	108	59	..
Afrika	125	122	..

Världsdel Skolstorlek	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	46 200	11 800	5 400	20 900
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..

1) Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår.

20.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 2006–2012*20.12 Costs for labour market training programmes*

	2006 ⁶	2007 ⁶	2008 ⁶	2009	2010	2011	2012
Arbetsmarknadsutbildning							
Kostnad (milj. kr)¹	2 840	2 132	1 355	1 191	1 671	1 098	1 221
varav							
köp av utbildning	1 453	1 173	844	749	1 088	760	725
köp av utbildning för deltagare i garantierna						716	599
Totala antalet deltagare ²	32 263	31 937	20 996	25 426	38 885	44 476	58 247
Deltagare i genomsnitt per månad ²	11 814	7 827	5 717	5 882	8 773	8 995	10 314
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	148	178	171	141	135	129	..
Kostnad per deltagare och månad (kr) ³	21 982	23 218	22 227	24 486	..	..	..
varav					..	..	..
köp av utbildning per deltagare per månad ⁴	10 782	12 718	12 827	14 586	..	..	..
aktivitetsstöd per deltagare per månad ⁵	11 200	10 500	9 400	9 900	9 900	8 500	8 800
Förberedande eller orienterande utbildning							
Kostnad (milj. kr)¹	2 538	1 115	392	373	867	901	788
varav							
köp av utbildning	1 111	547	247	212	545	524	407
köp av utbildning för deltagare i garantierna						152	142
Totala antalet deltagare ²	68 283	29 600	20 953	23 125	41 820	49 136	64 391
Deltagare i genomsnitt per månad ²	12 114	5 436	3 061	2 781	6 637	9 730	12 871
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	75	95	72	55	66	79	..
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	18 643	18 085	14 625	19 552	..	..	..
varav					..	..	..
köp av utbildning per deltagare per månad ⁴	7 643	8 385	6 725	11 352	..	..	..
aktivitetsstöd per deltagare per månad ⁵	11 000	9 700	7 900	8 200	8 100	7 600	7 300

1) Kostnaden består av två delar, köp av kurser och kostnader för aktivitetsstöd till deltagare. Beloppen omfattar inte arbetsmarknadsutbildning och förberedande utbildning som aktivitet inom garantierna.

2) 2009-2012 innebär deltagare deltagare i programmen arbetsmarknadsutbildning och förberedande utbildning samt deltagare i garantierna med aktiviteten utbildning.

3) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO. Inkluderar efter 2009 även kostnaden för inköp av utbildning för deltagare i garantierna.

4) Efter 2009 inklusive deltagare i garantierna.

5) Genomsnittligt aktivitetsstöd för deltagare i arbetsmarknadsutbildning respektive förberedande utbildning, undantaget deltagare i garantierna.

6) Inklusive lärlingsplatser som infördes 200601.

Källa: Arbetsförmedlingen

20.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2012, tkr

20.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Stats- anslag	Ersätt- ningar	Bidrag	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	37 824 159	5 718 281	15 282 902	540 315	59 365 654
Uppsala universitet	482 429	45 237	47 619	2 312	577 597
Lunds universitet	446 715	56 422	72 000	3 956	579 093
Göteborgs universitet	146 169	28 829	23 130	861	198 989
Stockholms universitet	494 152	31 038	41 134	3 775	570 099
Umeå universitet	401 870	28 718	55 449	1 671	487 708
Linköpings universitet	581 862	54 982	148 208	15 215	800 267
Karolinska institutet	389 904	42 496	18 515	2 327	453 242
Kungl. Tekniska högskolan	344 142	20 595	48 874	3 398	417 009
Chalmers tekniska högskola	376 561	24 882	48 239	1 430	451 112
Luleå tekniska universitet	1 002 706	138 309	126 629	7 010	1 274 654
Handelshögskolan i Stockholm	648 061	40 447	149 720	5 052	843 280
Sveriges lantbruksuniversitet***	389 977	17 695	240 678	3 903	652 253
Karlstads universitet	28 097	0	2 693	159	30 949
Linnéuniversitetet	58 799	1 964	7 551	243	68 557
Örebro universitet	151 948	5 156	5 538	539	163 181
Mittuniversitetet	64 492	1 519	3 442	289	69 742
Blekinge tekniska högskola	151 019	5 183	3 904	476	160 582
Försvärshögskolan	23 305	553	2 687	46	26 591
Gymnastik- och idrottshögskolan	124 896	4 711	5 288	450	135 345
Högskolan i Borås	72 332	46 030	24 759	371	143 492
Högskolan Dalarna	2 318	7 076	1 793	0	11 187
Högskolan på Gotland	2 599	65	3 694	1	6 359
Högskolan i Gävle	3 685	2 162	1 994	35	7 876
Högskolan i Halmstad	56 245	5 337	391	0	61 973
Högskolan i Jönköping	45 867	23 583	18 608	44	88 102
Högskolan Kristianstad	11 033	2 566	0	17	13 616
Högskolan i Skövde	7 415	4 401	7 226	153	19 195
Högskolan Väst	3 422	964	7 621	0	12 007
Malmö högskola	6 786	720	0	16	7 522
Mälardalens högskola	663 632	43 454	125 241	5 141	837 469
Södertörns högskola	436 092	14 690	225 549	5 029	681 360
Beckmans designhögskola	27 846	0	1 039	208	29 093
Dans- och Cirkushögskolan	54 993	2 786	5 431	351	63 561
Konstfack	137 990	6 955	8 656	700	154 301
Kungl. Konsthögskolan	63 916	1 824	4 428	361	70 529
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	143 976	9 389	7 831	943	162 139
Operahögskolan i Stockholm	23 097	390	1 357	84	24 928
Stockholms dramatiska högskola	123 927	3 860	13 066	545	141 398
Ersta Sköndal högskola	71 526	40 299	37 032	367	149 224
Gammelkroppa skogsskola	2 298	8 298	1 981	7	12 584
Johannelunds teologiska högskola	2 464	36	2 913	0	5 413
Newmaninstitutet	1 594	2 494	3 224	19	7 331
Röda korsets högskola	53 849	7 521	793	203	62 366
Sophiahemmet högskola	43 563	7 902	10 282	0	61 747
Stockholms musikpedagogiska institut	10 935	5 099	0	76	16 110
Teologiska högskolan Stockholm	7 031	4 188	6 943	38	18 200
Örebro teologiska högskola	3 247	2 296	8 168	0	13 711
Ericastiftelsen	6 725	692	0	15	7 432

1) Ingår i övriga driftskostnader i de fastställda resultaträkningarna.

2) Exkl. årets kapitalförändring.

3) Intäkter från Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 285 526 tkr. varav anslag 149 292 tkr.
Kostnader för Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 286 506 tkr.

Anmärkning: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

Verksamhetens kostnader							Verksamhetsutfall ²
Personal-kostnader	Lokal-kostnader	Klinisk utbildning och forskning ¹	Övriga drift-kostnader	Finansiella kostnader	Avskrivningar	Summa	
36 099 966	7 608 965	2 514 724	10 128 917	185 715	1 903 640	58 441 929	923 725
401 265	78 696	911 437	261 677	8 517	221 437	5 512 652	33 390
408 992	64 594	407 653	1 044 669	12 841	264 368	6 925 633	27 311
122 408	20 858	483 964	816 890	11 574	190 074	5 378 622	47 922
367 612	80 862		643 455	5 774	95 792	4 282 875	49 792
328 918	74 146	302 980	684 826	6 191	138 172	3 926 949	12 056
480 315	85 329	467 773	187 796	3 774	107 808	3 322 518	-5 323
317 417	50 587	574 400	1 194 513	9 010	189 991	5 506 088	139 527
266 203	59 976	..	678 153	7 655	188 791	3 891 165	56 674
321 212	45 622	..	690 347	48 625	111 252	3 140 410	32 331
874 177	166 650	..	350 377	1 818	32 596	1 452 426	58 580
541 979	100 869	..	58 588	766	959	373 960	48 267
441 084	103 313	..	725 978	14 839	118 057	3 150 346	-91 569
13 473	10 130	..	142 409	1 465	30 433	992 110	-18 125
37 894	15 674	..	283 041	1 852	37 144	1 569 759	-33 438
86 115	42 374	..	166 562	1 543	27 592	1 016 225	58 382
34 897	20 594	..	172 337	1 883	36 643	945 380	-18 180
110 238	24 755	..	76 885	460	9 946	470 416	-13 786
15 061	6 230	..	164 409	778	7 428	482 057	-8 128
69 258	35 460	..	25 413	87	3 730	134 912	-3 677
90 592	12 175	..	98 656	1 133	18 720	598 470	-20 873
6 919	2 964	..	105 580	643	14 981	594 790	-15 697
4 039	2 173	..	44 211	203	2 466	190 146	8 843
4 751	0	..	83 643	496	11 665	544 278	25 821
39 253	5 573	..	68 231	809	15 175	487 279	430
54 073	9 618	..	169 423	4 424	15 892	755 383	44 884
9 686	2 919	..	78 788	747	11 638	459 177	-5 935
11 641	3 541	..	62 213	722	13 487	402 601	14 408
8 862	1 359	..	55 041	965	18 431	441 271	9 841
6 431	611	..	196 529	2 284	34 385	1 274 025	629
518 553	104 419	..	151 863	1 433	20 065	816 209	27 071
450 326	103 189	..	89 972	620	11 530	646 519	5 734
12 721	8 843	..	7 239	0	1 233	32 075	-1 126
39 824	14 376	..	13 164	229	2 829	69 790	-1 233
82 845	41 497	..	24 014	462	11 380	164 345	-1 164
31 635	21 732	..	17 379	87	1 600	74 557	-4 815
112 271	29 526	..	21 644	395	7 411	164 443	-3 861
14 120	6 142	..	4512	4	929	26 736	-145
67 087	34 335	..	23 148	235	6 063	134 165	1 180
83 917	11 498	..	40 420	5	2 397	145 590	-2 097
6 559	3 155	..	1 872	96	396	12 247	-1 060
4 018	1 399	..	629	3	66	6 910	-551
4 832	163	..	1 955	33	5	6 744	1 132
35 869	5 217	..	16 519	631	553	62 529	-556
36 570	8 791	..	23 716	16	2 272	89 695	-1 593
9 600	3 200	..	1 727	3	142	14 477	-861
11 108	3 028	..	3 920	0	27	19 129	66
6 823	2 927	..	1 178	0	608	12 007	0
6 640	446	..	716	3	0	7 761	-239

21 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	416
Förklaringar och definitioner	416
Kommentarer till statistiken	417
21.1 Verksamhet 2002–2011, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelat efter skolform och verksamhet	420
21.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 16 april – 22 april 2012. Fördelning på program, bakgrund och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	428
21.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetade minst en timme under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	430
21.4 Nybörjare i universitets- eller högskolestudier läsåret 2005/06 som avslutat studierna och arbetade under 22–26 april, 2013. Överensstämmelse mellan utbildning och arbete under 22–26 april, 2013. Fördelning på kön, ålder, födelseland, föräldrars utbildning, examen, program, inriktning. Procent	432

List of tables

21.1 Activity 2002–2011 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent.....	420
21.2 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Main employment during the week of 16 – 22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.	428
21.3 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Worked at least one hour during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	430
21.4 University entrants, 2005/06 school year who have completed their studies and who worked during 22–26 april, 2013. Comparability between education and work during 22–26 april. By sex, age, country of birth, parents' education, degree, study program. Percent.....	432

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas också i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

Inträdet på arbetsmarknaden är en samling urvalsundersökningar som genomförts vartannat år sedan 1996. Resultat presenteras här från två av dessa, där den första utfördes 2012 och avser avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09 och den andra utfördes 2013 och avser nybörjare på högskola/universitet läsåret 2005/06, som läst minst 150 högskolepoäng.

Syftet med de två undersökningarna är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från gymnasieskolan respektive för tidigare högskole- och universitetsstuderande. Undersökningen avseende nybörjare på högskola/universitet inkluderar både individer som tagit ut examen och de som inte gjort det, men som ändå läst alla – eller i stort sett alla – högskolepoäng som krävs för att ta ut en examen.

Källor och annan publicering

Inträdet på arbetsmarknaden för gymnasieavgångna läsåret 2008/09 och Inträdet för nybörjare på högskola/universitet läsåret 2005/06 redovisas i temarapporterna Utbildning 2012:7 respektive 2013:3.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Kommentarer till statistiken

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1

Grundskolan

Nästan samtliga, 98 procent av de som slutade grundskolan under läsåret 2009/2010, studerade i gymnasieskolan 1,5 år efter, under hösten 2011.

Fem procent kombinerade arbete med studier, 1,5 år efter de slutat grundskolan. Tio år tidigare var det åtta procent av de grundskoleavgångna som 1,5 år efter kombinerade arbete med studier. Förhållandet var lika för män och kvinnor.

Gymnasieskolan

Av de gymnasieskolavgångna läsåret 2009/2010 förvärvsarbetade 60 procent 1,5 år efter examen, under hösten 2011. 21 procent ägnade sig åt enbart studier och 17 procent var både studerande och förvärvsarbetande. Från 2000 till 2011 ökade andelen förvärvsarbetande från 56 till 58 procent 1,5 år efter gymnasieskolan. Av de avgångna från de yrkesinriktade programmen under 2009/2010 förvärvsarbetade 64 procent under hösten 2011. För de studieinriktade var andelen förvärvsarbetande 58 procent under hösten 2011, varav 17 förvärvsarbetade och studerade samtidigt.

Universitet/högskola

Av samtliga högskoleexaminerade under läsåret 2009/2010 var det 82 procent som förvärvsarbetade 1,5 år efter examen, under hösten 2011. Av dessa 82 procent var det 12 procent som arbetade samtidigt med studierna. Lägst andel förvärvsarbete hade de som examinerats från examen "längre än 5 år", med 63 procent förvärvsarbetande under hösten 2011. Under 2002 var andelen förvärvsarbetande 87 procent och 2011 var den 63 procent. Det som har förändrats under perioden 2002–2011 var att andelen "ej folkbokförda i Sverige" ökade med 12 procentenheter till 19 procent under 2011. De examinerade på utbildningar "4–4,5 år" ökade också sin andel "ej folkbokförda i Sverige" mellan 2002 och 2011. Under 2001 var andelen "ej folkbokförda i Sverige" 12 procent, en ökning med sex procentenheter sedan 2002. Högst andel förvärvsarbetande hade de examinerade från utbildningar som var "3–3,5 år" med 88 procent. Totalt hade 86 procent av kvinnorna och 74 procent av männen ett förvärvsarbete under hösten 2011. Skillnaden mellan kvinnor och män var framförallt på examinerade efter "4–4,5 år" och "5 år eller längre" där kvinnorna förvärvsarbetade i högre omfattning än männen under 2011. För examinerade på utbildningar "5 år eller längre" var det 16 procentenheter fler kvinnor än män som förvärvsarbetade under 2011.

Forskarutbildning

Av de doktorsexaminerade under 2009/2010 förvärvsarbetade 74 procent under 2011. Andelen kvinnor som förvärvsarbetade var 78 procent och andelen män var 70 procent. Hela 14 procent av samtliga doktorsexaminerade var ej folkbokförda i Sverige dvs befann utanför Sverige i studier

eller arbete under 2011. Här var andelen för männen 18 procent och för kvinnorna 12 procent.

Enkätundersökningarna " Inträdet på arbetsmarknaden 2012. Gymnasieavgångna 2008/2009" samt " Inträdet på arbetsmarknaden för universitets- och högskolestuderande 2013. Nybörjare 2005/06"

Tabell 21.2–4

Fler personer i arbete

Den vanligaste sysselsättningen bland de som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2008/2009 var arbete. Drygt hälften (53 procent) hade arbete som huvudsaklig sysselsättning, vilket var en ökning med 9 procentenheter jämfört med föregående undersökning avseende gymnasieavgångna 2006/2007.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljer sig åt beroende på om man har läst ett yrkesinriktat eller ett studieförberedande program. Bland de gymnasieelever som hade läst ett yrkesinriktat program hade sju av tio arbete som huvudsaklig sysselsättning medan det bland de som hade läst ett studieförberedande program var fyra av tio som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Det var fler män än kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 16–22 april 2012. Andelen män som arbetade var 59 procent medan andelen kvinnor som arbetade var 47 procent. Kvinnor studerade istället på högskola i större utsträckning, andelen kvinnor som studerade var 38 procent medan motsvarande siffra för männen var 26 procent.

Personer födda i utlandet hade arbete i betydligt lägre utsträckning än personer födda i Sverige. Endast 35 procent hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 54 procent. Personer födda i utlandet var istället i större utsträckning högskolestuderande eller arbetslösa. De gymnasieprogram som hade högst andel personer i arbete var Fordonsprogrammet, Byggprogrammet och Energiprogrammet. Där arbetade fler än åtta av tio gymnasieavgångna tre år efter avslutade studier.

Andelen som hade något arbete ökade

Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2008/2009 arbetade 67 procent minst en timme under mätveckan 16–22 april 2012. Det var en ökning mot föregående undersökning 2010 med 6 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 78 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 57 procent som hade haft ett arbete. Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (68 procent jämfört med 54 procent).

Observera att andelen arbetande är högre än motsvarande andel arbetande som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är internationell Standard.

Examinerades arbete motsvarar i högre grad deras utbildning

Majoriteten av individerna som påbörjade högskole- eller universitetsstudier under läsåret 2005/06, 86 procent, hade i april 2013 arbete som huvudsaklig sysselsättning. För de som arbetade minst en timme under 22–26 april går det att se att 63 procent av de examinerade anser att arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot och 8 procent anser att arbetet var inom ett annat område jämfört med 49 respektive 17 procent för ej examinerade.

Skillnaden mellan examinerade och ej examinerade går att se i alla åldersgrupper men är tydligast i den äldsta. 73 procent av de examinerade i den åldersgruppen anser att arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot jämfört med endast 46 procent av de ej examinerade. Skillnader finns även mellan inrikesfödda respektive utrikesfödda. För ej examinerade anser 50 procent av de som är födda i Sverige att arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot medan motsvarande siffra för individer födda i utlandet är 38 procent. Om hänsyn tas till föräldrarnas utbildning är skillnaderna mellan examinerade och ej examinerade både för män och kvinnor störst i gruppen där ingen förälder är högskoleutbildad.

Individer med yrkesexamen arbetar i större utsträckning inom "rätt" område

73 procent av de med yrkesexamen som arbetade minst en timme i april anser att deras arbete helt eller till största del var inom det område som utbildningen var inriktad mot jämfört med 56 procent för de som läst yrkesprogram men inte tagit ut examen och runt 45 procent både för examinerade och ej examinerade som läst generellt/konstnärligt program och/eller fristående kurser. För generellt/konstnärligt program och/eller fristående kurser finns en skillnad mellan examinerade och ej examinerade i att 14 procent av de examinerade kvinnorna jämfört med 21 procent av de ej examinerade anser att de arbetade inom ett annat område.

Andelen ej examinerade lärare som anser att de arbetade inom ett annat område är 28 procent. Det är en större andel än för ej examinerade civil- och högskoleingenjörer, likväl som för examinerade lärare där motsvarande andel är 4 procent. 35 procent av de som tagit ut examen inom humaniora och konst anser att arbetet var inom ett annat område jämfört med t.ex. 4 procent bland examinerade inom teknik och tillverkning.

21.1 Verksamhet 2002–2011, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelat efter skolform och verksamhet

21.1 Activity 2002–2011 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen	Totalt procent	
Grundskola									
Totalt	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	114 032
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	117 756
	2005/06	2007	0	5	92	2	0	100	124 285
	2006/07	2008	0	6	91	2	0	100	123 388
	2007/08	2009	0	5	93	2	0	100	121 283
	2008/09	2010	0	6	92	2	0	100	116 983
	2009/10	2011	0	5	93	2	0	100	112 739
Kvinnor	2000/01	2002	1	10	86	2	0	100	50 042
	2001/02	2003	0	9	88	2	0	100	51 331
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	52 822
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	55 628
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	57 508
	2005/06	2007	0	6	91	2	0	100	60 826
	2006/07	2008	0	7	91	2	0	100	59 827
	2007/08	2009	0	6	92	2	0	100	59 248
	2008/09	2010	0	6	91	2	0	100	57 240
	2009/10	2011	0	5	92	2	0	100	55 281
Män	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421
	2003/04	2005	1	6	91	2	0	100	58 404
	2004/05	2006	1	6	91	2	0	100	60 248
	2005/06	2007	1	4	93	2	0	100	63 459
	2006/07	2008	1	5	92	2	0	100	63 561
	2007/08	2009	0	4	94	1	0	100	62 035
	2008/09	2010	0	5	93	2	0	100	59 743
	2009/10	2011	0	5	93	2	0	100	57 458
Gymnasieskola									
Totalt	2000/01	2002	45	14	23	17	1	100	71 716
	2001/02	2003	45	13	23	19	1	100	72 498
	2002/03	2004	45	13	22	20	1	100	75 568
	2003/04	2005	45	12	22	21	1	100	79 557
	2004/05	2006	50	12	18	19	1	100	83 050
	2005/06	2007	53	13	17	17	1	100	84 410
	2006/07	2008	50	12	17	21	1	100	89 153
	2007/08	2009	43	11	22	23	1	100	92 615
	2008/09	2010	46	12	21	20	1	100	97 064
	2009/10	2011	49	11	21	18	1	100	99 228
Studieinriktade program	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261
	2003/04	2005	31	16	33	19	1	100	26 416
	2004/05	2006	35	18	29	17	1	100	26 028
	2005/06	2007	36	19	28	16	1	100	25 301
	2006/07	2008	35	17	27	20	1	100	25 818
	2007/08	2009	29	15	36	19	1	100	25 139
	2008/09	2010	31	17	34	17	1	100	24 565
	2009/10	2011	32	16	35	15	1	100	23 159

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Yrkesinriktade program	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
	2003/04	2005	54	9	15	22	1	100	42 361
	2004/05	2006	58	9	13	19	1	100	45 258
	2005/06	2007	62	9	11	17	1	100	47 125
	2006/07	2008	59	8	11	21	1	100	49 996
	2007/08	2009	50	8	16	25	1	100	53 730
	2008/09	2010	53	9	16	21	1	100	58 591
	2009/10	2011	56	9	15	19	1	100	61 155
Specialutformade program	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
	2003/04	2005	42	14	22	21	1	100	10 288
	2004/05	2006	48	14	18	19	1	100	11 202
	2005/06	2007	51	15	16	17	1	100	11 468
	2006/07	2008	48	14	17	20	1	100	12 738
	2007/08	2009	41	13	22	23	1	100	13 194
	2008/09	2010	45	14	21	19	1	100	13 744
	2009/10	2011	47	13	21	17	1	100	14 300
Individuella program	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
	2003/04	2005	49	4	13	33	0	100	492
	2004/05	2006	44	3	11	41	1	100	562
	2005/06	2007	53	5	10	32	1	100	516
	2006/07	2008	51	6	10	31	1	100	601
	2007/08	2009	40	3	11	45	1	100	552
	2008/09	2010	49	10	13	29	0	100	164
	2009/10	2011	45	4	10	41	0	100	614
Kvinnor Totalt	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
	2003/04	2005	43	15	22	19	1	100	40 073
	2004/05	2006	47	16	19	17	1	100	42 016
	2005/06	2007	50	17	17	15	1	100	42 810
	2006/07	2008	49	15	18	17	1	100	44 728
	2007/08	2009	42	14	23	21	1	100	46 511
	2008/09	2010	44	15	21	18	1	100	49 004
	2009/10	2011	45	14	22	18	1	100	49 507
Studieinriktade program	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100
	2003/04	2004	33	19	31	17	1	100	15 279
	2004/05	2005	36	20	27	15	1	100	14 940
	2005/06	2007	37	21	26	14	1	100	14 518
	2006/07	2008	37	19	27	16	1	100	14 677
	2007/08	2009	31	17	33	18	1	100	14 253
	2008/09	2010	32	20	31	15	1	100	14 137
	2009/10	2011	33	17	33	15	2	100	13 084

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		
Yrkesinriktade program	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
	2003/04	2004	51	12	16	21	1	100	19 242
	2004/05	2005	56	13	13	18	1	100	20 861
	2005/06	2007	59	13	11	16	1	100	21 837
	2006/07	2008	57	12	13	18	1	100	22 949
	2007/08	2009	49	11	17	22	1	100	25 146
	2008/09	2010	51	12	16	20	1	100	27 628
	2009/10	2011	51	12	17	19	1	100	28 638
Specialutformade program	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
	2003/04	2005	40	17	23	19	1	100	5 393
	2004/05	2006	45	18	19	17	1	100	6 015
	2005/06	2007	48	19	17	15	1	100	6 272
	2006/07	2008	47	17	18	17	1	100	6 866
	2007/08	2009	41	15	22	20	1	100	6 893
	2008/09	2010	43	17	22	17	1	100	7 168
	2009/10	2011	43	16	22	17	2	100	7 554
Individuella program	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
	2003/04	2005	33	10	17	38	1	100	159
	2004/05	2006	41	5	14	40	1	100	200
	2005/06	2007	45	8	19	27	1	100	183
	2006/07	2008	38	9	17	35	1	100	236
	2007/08	2009	37	5	16	41	2	100	219
	2008/09	2010	41	13	13	34	0	100	71
	2009/10	2011	33	5	17	45	0	100	231
Män Totalt	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22	0	100	37 531
	2003/04	2005	47	8	21	23	0	100	39 484
	2004/05	2006	52	9	18	21	1	100	41 034
	2005/06	2007	55	9	16	18	1	100	41 600
	2006/07	2008	52	8	15	24	1	100	44 425
	2007/08	2009	44	8	22	26	1	100	46 104
	2008/09	2010	49	8	21	21	1	100	48 060
	2009/10	2011	53	9	20	18	1	100	49 721
Studieinriktade program	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
	2003/04	2005	29	12	36	21	1	100	11 137
	2004/05	2006	34	14	31	20	1	100	11 088
	2005/06	2007	35	15	30	19	1	100	10 783
	2006/07	2008	32	14	28	26	1	100	11 141
	2007/08	2009	27	12	39	21	1	100	10 886
	2008/09	2010	29	13	38	19	1	100	10 428
	2009/10	2011	31	15	38	15	1	100	10 075

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		
Yrkesinriktade program	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675
	2003/04	2005	56	6	14	23	0	100	23 119
	2004/05	2006	61	6	12	20	0	100	24 397
	2005/06	2007	64	6	11	18	1	100	25 288
	2006/07	2008	60	5	11	23	1	100	27 047
	2007/08	2009	51	6	15	27	1	100	28 584
	2008/09	2010	55	6	15	22	1	100	30 963
	2009/10	2011	60	6	14	18	1	100	32 517
Specialutformade program	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
	2003/04	2005	44	11	21	23	0	100	4 895
	2004/05	2006	50	11	17	21	1	100	5 187
	2005/06	2007	53	11	16	19	1	100	5 196
	2006/07	2008	49	11	16	25	1	100	5 872
	2007/08	2009	42	10	22	26	1	100	6 301
	2008/09	2010	48	10	20	20	1	100	6 576
	2009/10	2011	52	10	19	18	1	100	6 746
Individuella program	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
	2003/04	2005	57	2	11	30	0	100	333
	2004/05	2006	46	1	9	42	1	100	362
	2005/06	2007	57	4	5	35	0	100	333
	2006/07	2008	60	4	7	29	1	100	365
	2007/08	2009	42	2	8	47	1	100	333
	2008/09	2010	55	8	13	25	0	100	93
	2009/10	2011	52	3	5	39	1	100	383
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 330
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
	2003/04	2005	75	11	3	7	4	100	47 313
	2004/05	2006	76	10	2	6	5	100	51 299
	2005/06	2007	77	10	2	5	6	100	53 229
	2006/07	2008	75	10	2	5	7	100	52 035
	2007/08	2009	73	11	3	7	7	100	52 170
	2008/09	2010	72	11	3	7	7	100	50 338
	2009/10	2011	70	12	3	7	8	100	52 314
Examen kortare än 3 år	2000/01	2002	76	10	5	7	1	100	1 514
	2001/02	2003	73	11	6	8	2	100	1 568
	2002/03	2004	75	10	5	7	2	100	1 823
	2003/04	2005	75	10	5	8	3	100	1 636
	2004/05	2006	76	9	5	8	3	100	1 503
	2005/06	2007	78	10	4	7	3	100	1 546
	2006/07	2008	73	9	4	9	6	100	1 571
	2007/08	2009	75	10	4	9	2	100	1 542
	2008/09	2010	75	9	4	8	3	100	1 586
	2009/10	2011	76	10	4	7	3	100	1 617

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Examen 3–3,5 år	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 536
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 938
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 294
	2003/04	2005	78	10	3	7	2	100	22 482
	2004/05	2006	80	10	2	6	2	100	24 522
	2005/06	2007	81	10	2	5	2	100	25 306
	2006/07	2008	80	10	2	5	3	100	24 610
	2007/08	2009	77	11	4	6	3	100	23 724
	2008/09	2010	76	12	4	6	3	100	24 801
	2009/10	2011	76	12	4	6	3	100	25 946
Examen 4–4,5 år	2000/01	2002	70	15	3	6	6	100	15 418
	2001/02	2003	68	15	4	7	6	100	16 350
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 943
	2003/04	2005	71	12	3	7	7	100	21 492
	2004/05	2006	71	11	2	7	9	100	23 487
	2005/06	2007	72	10	2	6	11	100	24 342
	2006/07	2008	70	11	2	6	11	100	23 818
	2007/08	2009	68	11	2	7	11	100	24 230
	2008/09	2010	68	11	2	7	12	100	20 017
	2009/10	2011	69	11	2	6	12	100	17 994
Examen 5 år eller längre	2000/01	2002	78	9	1	5	7	100	1 568
	2001/02	2003	82	8	1	4	5	100	1 474
	2002/03	2004	83	9	1	3	4	100	1 711
	2003/04	2005	84	7	1	3	4	100	1 703
	2004/05	2006	87	6	1	2	4	100	1 787
	2005/06	2007	85	8	1	3	4	100	2 035
	2006/07	2008	85	9	1	2	3	100	2 036
	2007/08	2009	75	10	1	6	7	100	2 674
	2008/09	2010	62	12	2	11	14	100	3 934
	2009/10	2011	50	13	3	15	19	100	6 757
Kvinnor									
Totalt	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 328
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786
	2003/04	2005	77	11	3	6	4	100	29 855
	2004/05	2006	78	10	2	5	4	100	33 411
	2005/06	2007	79	10	2	5	4	100	34 921
	2006/07	2008	78	10	2	5	5	100	34 103
	2007/08	2009	76	11	3	6	5	100	34 232
	2008/09	2010	75	12	3	6	5	100	32 791
	2009/10	2011	74	12	3	6	6	100	33 898
Examen kortare än 3 år	2000/01	2002	74	13	5	7	1	100	692
	2001/02	2003	74	11	5	8	2	100	799
	2002/03	2004	76	11	4	7	1	100	1 083
	2003/04	2005	75	10	4	8	3	100	955
	2004/05	2006	75	9	5	8	2	100	852
	2005/06	2007	78	10	4	6	3	100	954
	2006/07	2008	73	10	3	8	6	100	972
	2007/08	2009	75	10	5	8	2	100	953
	2008/09	2010	76	10	3	8	3	100	986
	2009/10	2011	75	11	4	7	3	100	1 037

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen		
Examen 3–3,5 år	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 766
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 819
	2002/03	2004	80	11	2	5	2	100	14 965
	2003/04	2005	79	11	2	6	2	100	15 781
	2004/05	2006	82	10	2	5	2	100	18 213
	2005/06	2007	82	10	1	4	2	100	18 882
	2006/07	2008	81	10	2	4	2	100	18 334
	2007/08	2009	78	11	3	6	2	100	17 629
	2008/09	2010	77	12	3	5	3	100	18 032
	2009/10	2011	77	12	3	5	2	100	19 038
Examen 4–4,5 år	2000/01	2002	71	15	4	6	5	100	8 051
	2001/02	2003	71	14	4	6	5	100	8 850
	2002/03	2004	72	14	3	6	5	100	10 656
	2003/04	2005	73	12	3	6	6	100	12 042
	2004/05	2006	73	11	2	6	7	100	13 194
	2005/06	2007	75	10	2	5	8	100	13 714
	2006/07	2008	74	11	2	5	8	100	13 415
	2007/08	2009	72	11	2	7	8	100	13 989
	2008/09	2010	72	11	2	6	9	100	11 600
	2009/10	2011	72	12	2	5	9	100	10 498
Examen 5 år eller längre	2000/01	2002	80	8	1	5	7	100	927
	2001/02	2003	83	8	1	4	5	100	860
	2002/03	2004	84	8	1	3	4	100	1 082
	2003/04	2005	85	6	1	3	4	100	1 077
	2004/05	2006	88	5	0	2	4	100	1 152
	2005/06	2007	86	7	1	3	3	100	1 371
	2006/07	2008	86	8	1	2	3	100	1 382
	2007/08	2009	80	8	1	5	6	100	1 661
	2008/09	2010	70	10	2	8	10	100	2 173
	2009/10	2011	58	13	3	12	15	100	3 325
Män Totalt	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 002
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985
	2003/04	2005	71	11	4	9	6	100	17 458
	2004/05	2006	73	9	3	8	8	100	17 888
	2005/06	2007	72	10	2	6	10	100	18 308
	2006/07	2008	70	10	2	7	11	100	17 932
	2007/08	2009	67	10	3	9	10	100	17 938
	2008/09	2010	65	11	4	9	11	100	17 547
	2009/10	2011	63	11	4	10	12	100	18 416
Examen kortare än 3 år	2000/01	2002	79	8	5	7	1	100	822
	2001/02	2003	72	11	6	8	2	100	769
	2002/03	2004	73	10	7	7	2	100	740
	2003/04	2005	74	9	6	8	2	100	681
	2004/05	2006	77	8	4	7	3	100	651
	2005/06	2007	78	8	4	8	2	100	592
	2006/07	2008	72	7	5	9	6	100	599
	2007/08	2009	74	9	4	10	3	100	589
	2008/09	2010	73	8	6	10	3	100	600
	2009/10	2011	79	7	5	6	2	100	580

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Examen 3–3,5 år	2000/01	2002	75	11	4	7	3	100	5 770
	2001/02	2003	73	10	6	8	3	100	6 119
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 329
	2003/04	2005	74	10	5	9	3	100	6 701
	2004/05	2006	77	9	3	7	3	100	6 309
	2005/06	2007	78	9	3	6	4	100	6 424
	2006/07	2008	78	9	3	6	4	100	6 276
	2007/08	2009	72	10	5	9	4	100	6 095
	2008/09	2010	71	11	6	7	5	100	6 769
	2009/10	2011	71	12	6	7	4	100	6 908
Examen 4–4,5 år	2000/01	2002	69	15	3	6	7	100	7 367
	2001/02	2003	66	15	4	8	7	100	7 500
	2002/03	2004	66	15	3	8	8	100	8 287
	2003/04	2005	67	12	3	9	9	100	9 450
	2004/05	2006	69	10	2	8	11	100	10 293
	2005/06	2007	67	10	2	6	14	100	10 628
	2006/07	2008	65	10	2	8	15	100	10 403
	2007/08	2009	64	11	2	9	14	100	10 241
	2008/09	2010	63	11	2	9	16	100	8 417
	2009/10	2011	64	11	2	8	15	100	7 496
Examen 5 år eller längre	2000/01	2002	77	11	1	4	8	100	641
	2001/02	2003	82	8	1	4	6	100	614
	2002/03	2004	82	10	0	3	5	100	629
	2003/04	2005	83	8	1	4	4	100	626
	2004/05	2006	85	8	1	3	3	100	635
	2005/06	2007	84	9	0	2	4	100	664
	2006/07	2008	82	11	1	2	4	100	654
	2007/08	2009	68	14	2	8	9	100	1 013
	2008/09	2010	51	13	3	14	19	100	1 761
	2009/10	2011	42	13	3	19	23	100	3 432
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	53	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973
	2003/04	2005	25	57	4	6	7	100	1 088
	2004/05	2006	27	55	3	7	7	100	1 093
	2005/06	2007	32	53	3	4	9	100	1 122
	2006/07	2008	31	52	2	6	9	100	967
	2007/08	2009	33	50	4	6	7	100	777
	2008/09	2010	28	58	2	5	7	100	741
	2009/10	2011	28	56	3	5	9	100	704
Doktorsexamen	2000/01	2002	72	3	1	11	14	100	2 388
	2001/02	2003	71	2	1	12	13	100	2 475
	2002/03	2004	68	3	1	13	14	100	2 587
	2003/04	2005	67	3	1	16	14	100	2 749
	2004/05	2006	66	3	1	14	16	100	2 787
	2005/06	2007	67	3	1	11	17	100	2 660
	2006/07	2008	68	4	1	12	14	100	2 941
	2007/08	2009	68	4	1	12	15	100	2 850
	2008/09	2010	71	3	1	12	14	100	2 826
	2009/10	2011	70	3	1	11	15	100	2 671

21.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen	Totalt procent	
Kvinnor									
Licentiatexamen	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
	2003/04	2005	29	59	5	4	4	100	400
	2004/05	2006	28	53	3	8	7	100	412
	2005/06	2007	36	49	4	3	8	100	436
	2006/07	2008	32	52	1	7	8	100	409
	2007/08	2009	38	48	5	5	5	100	307
	2008/09	2010	34	51	4	5	6	100	303
	2009/10	2011	30	54	2	4	10	100	287
Doktorsexamen	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
	2003/04	2005	70	3	1	16	10	100	1 231
	2004/05	2006	70	3	2	13	12	100	1 233
	2005/06	2007	70	3	2	10	15	100	1 204
	2006/07	2008	69	5	1	12	13	100	1 404
	2007/08	2009	69	5	1	12	12	100	1 320
	2008/09	2010	74	4	1	11	10	100	1 417
	2009/10	2011	74	4	1	9	12	100	1 343
Män									
Licentiatexamen	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	27	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
	2003/04	2005	23	57	4	8	9	100	688
	2004/05	2006	26	57	3	6	8	100	681
	2005/06	2007	29	55	2	4	10	100	686
	2006/07	2008	31	52	2	6	10	100	558
	2007/08	2009	30	52	3	7	8	100	470
	2008/09	2010	24	62	1	5	8	100	438
	2009/10	2011	27	57	3	5	9	100	417
Doktorsexamen	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425
	2003/04	2005	64	2	1	16	17	100	1 518
	2004/05	2006	63	3	1	16	18	100	1 554
	2005/06	2007	65	3	1	11	20	100	1 456
	2006/07	2008	67	4	1	13	16	100	1 537
	2007/08	2009	67	4	0	12	17	100	1 530
	2008/09	2010	67	3	1	12	17	100	1 409
	2009/10	2011	67	3	0	12	18	100	1 328

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

21.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 16 april – 22 april 2012. Fördelning på program, bakgrund och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

21.2 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Main employment during the week of 16 – 22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent.

	Arbetade/ egen företagare	Studerade vid hög- skola/ universitet	Andra studier	Arbetslös	Arbetade/ studerade inom arbetsmark- nadspolitisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasie- program	53 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	96 327
Kvinnor	47 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	48 599
Män	59 ± 3	26 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	47 728
Personer födda i Sverige	54 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	90 314
Kvinnor	48 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	45 161
Män	60 ± 3	26 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	45 153
Personer födda i utlandet	35 ± 9	37 ± 9	3 ± 3	16 ± 7	..	4 ± 3	0 ± 0	6 013
Kvinnor	30 ± 13	43 ± 13	..	16 ± 9	..	4 ± 3	0 ± 0	3 438
Män	43 ± 12	30 ± 12	..	16 ± 10	..	5 ± 4	0 ± 0	2 575
Yrkesinriktade program	69 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	8 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	42 959
Kvinnor	59 ± 3	21 ± 3	5 ± 1	7 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	0 ± 0	19 533
Män	77 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	23 426
Studieförberedande pro- gram	39 ± 3	48 ± 3	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	51 252
Kvinnor	38 ± 5	51 ± 5	4 ± 2	5 ± 2	..	1 ± 1	0 ± 0	27 978
Män	41 ± 4	45 ± 4	5 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	23 274
Specialutformat program	55 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	10 ± 4	..	6 ± 3	0 ± 0	2 116
Kvinnor	54 ± 9	23 ± 7	4 ± 4	9 ± 5	..	9 ± 6	0 ± 0	1 088
Män	57 ± 9	28 ± 8	..	10 ± 5	..	3 ± 3	0 ± 0	1 028
Barn- och fritids- programmet	57 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	..	5 ± 4	0 ± 0	4 072
Kvinnor	50 ± 10	33 ± 9	6 ± 5	6 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	3 041
Män	75 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	8 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	1 031
Byggprogrammet	83 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	9 ± 5	..	1 ± 1	0 ± 0	4 168
Kvinnor	65 ± 11	7 ± 6	8 ± 6	9 ± 6	..	11 ± 7	0 ± 0	243
Män	84 ± 7	5 ± 5	..	9 ± 5	..	..	0 ± 0	3 925
Elprogrammet	77 ± 8	7 ± 5	..	6 ± 4	..	..	1 ± 1	5 741
Kvinnor	57 ± 11	16 ± 6	..	17 ± 9	..	..	0 ± 0	192
Män	78 ± 9	6 ± 5	..	6 ± 5	..	..	1 ± 1	5 549
Energiprogrammet	83 ± 7	7 ± 5	..	5 ± 4	..	4 ± 4	0 ± 0	916
Kvinnor	72 ± 7	8 ± 1	..	..	..	15 ± 6	0 ± 0	24
Män	83 ± 8	7 ± 5	..	5 ± 4	..	..	0 ± 0	892
Estetiska programmet	47 ± 7	29 ± 6	12 ± 4	8 ± 4	..	3 ± 2	0 ± 0	6 213
Kvinnor	50 ± 9	31 ± 8	10 ± 6	7 ± 4	..	..	0 ± 1	4 331
Män	41 ± 9	24 ± 8	17 ± 7	12 ± 6	..	4 ± 3	0 ± 0	1 882
Fordonsprogrammet	85 ± 7	0 ± 0	..	8 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	3 842
Kvinnor	73 ± 9	2 ± 1	..	7 ± 5	..	14 ± 7	1 ± 1	253
Män	85 ± 7	..	..	8 ± 6	..	5 ± 4	0 ± 0	3 589
Handel och administra- tion	68 ± 7	13 ± 5	..	10 ± 4	..	6 ± 4	0 ± 0	4 719
Kvinnor	67 ± 9	14 ± 6	..	10 ± 6	..	6 ± 4	0 ± 0	3 291
Män	72 ± 11	11 ± 7	..	9 ± 7	..	6 ± 6	0 ± 0	1 428
Hantverksprogrammet	71 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	6 ± 4	..	8 ± 5	0 ± 0	2 503
Kvinnor	72 ± 9	11 ± 6	..	5 ± 4	..	9 ± 6	0 ± 0	2 164
Män	65 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	14 ± 7	..	3 ± 3	0 ± 0	339

21.2 (forts.)

	Arbetade/ egen företagare	Studerade vid hög- skola/ universitet	Andra studier	Arbetslös	Arbetade/ studerade inom arbetsmark- nadspolitisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurang- programmet	71 ± 7	9 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	..	6 ± 4	0 ± 0	3 756
Kvinnor	68 ± 9	11 ± 6	7 ± 5	6 ± 5	..	7 ± 5	0 ± 0	2 504
Män	77 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	8 ± 5	..	..	0 ± 0	1 252
Industriprogrammet	68 ± 8	14 ± 5	..	10 ± 5	..	3 ± 2	0 ± 1	2 288
Kvinnor	48 ± 11	26 ± 9	..	10 ± 7	..	12 ± 7	0 ± 0	276
Män	70 ± 9	12 ± 6	..	10 ± 6	..	..	0 ± 1	2 012
International Baccalaurate	9 ± 5	83 ± 6	3 ± 2	..	..	2 ± 2	0 ± 0	602
Kvinnor	9 ± 7	86 ± 7	2 ± 1	..	..	..	0 ± 0	379
Män	8 ± 5	79 ± 8	6 ± 5	..	..	6 ± 4	0 ± 0	223
Livsmedelsprogrammet	69 ± 8	10 ± 6	6 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	6 ± 4	0 ± 0	450
Kvinnor	67 ± 11	13 ± 7	8 ± 6	5 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0	338
Män	77 ± 9	3 ± 1	..	12 ± 6	..	6 ± 5	0 ± 0	112
Medieprogrammet	52 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	9 ± 4	..	7 ± 4	1 ± 1	4 363
Kvinnor	50 ± 10	28 ± 9	6 ± 5	7 ± 4	..	7 ± 5	0 ± 1	2 582
Män	55 ± 9	17 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	..	7 ± 5	1 ± 2	1 781
Naturbruksprogrammet	59 ± 7	23 ± 6	2 ± 1	9 ± 4	..	5 ± 3	0 ± 0	2 856
Kvinnor	53 ± 10	29 ± 9	..	7 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0	1 928
Män	72 ± 8	11 ± 6	..	11 ± 6	..	3 ± 3	0 ± 0	928
Naturvetenskaps- programmet	21 ± 5	71 ± 6	..	6 ± 3	..	..	0 ± 0	12 780
Kvinnor	18 ± 7	73 ± 8	..	7 ± 5	..	..	0 ± 0	6 132
Män	24 ± 7	70 ± 8	..	5 ± 4	..	..	0 ± 0	6 648
Omvårdnadsprogrammet	56 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	5 ± 4	..	9 ± 5	0 ± 0	3 285
Kvinnor	53 ± 10	27 ± 9	4 ± 4	5 ± 4	..	9 ± 6	0 ± 0	2 697
Män	67 ± 9	14 ± 7	..	8 ± 6	..	6 ± 5	0 ± 0	588
Samhällsvetenskaps- programmet	47 ± 6	41 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	..	2 ± 2	0 ± 0	26 155
Kvinnor	44 ± 8	47 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	..	..	0 ± 0	16 150
Män	52 ± 8	32 ± 8	7 ± 4	5 ± 3	..	..	0 ± 0	10 005
Teknikprogrammet	39 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	9 ± 5	..	..	1 ± 1	5 502
Kvinnor	24 ± 8	62 ± 9	4 ± 4	4 ± 3	..	3 ± 3	0 ± 0	986
Män	42 ± 9	42 ± 9	..	10 ± 6	..	..	1 ± 2	4 516

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden.

Urvalsstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

21.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetade minst en timme under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön.

Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

21.3 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Worked at least one hour during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Ja		Nej		Uppgift saknas		Antal
Samtliga gymnasieprogram	67 ±	2	33 ±	2	0 ±	0	96 327
Kvinnor	64 ±	3	36 ±	3	0 ±	0	48 599
Män	69 ±	3	31 ±	3	0 ±	0	47 728
Personer födda i Sverige	68 ±	2	32 ±	2	0 ±	0	90 314
Kvinnor	65 ±	3	35 ±	3	0 ±	0	45 161
Män	70 ±	3	30 ±	3	0 ±	0	45 153
Personer födda i utlandet	54 ±	9	46 ±	9	0 ±	0	6 013
Kvinnor	49 ±	13	51 ±	13	0 ±	0	3 438
Män	60 ±	12	40 ±	12	0 ±	0	2 575
Yrkesinriktade program	78 ±	2	22 ±	2	0 ±	0	42 959
Kvinnor	73 ±	3	27 ±	3	0 ±	0	19 533
Män	82 ±	3	18 ±	3	0 ±	0	23 426
Studieförberedande program	57 ±	3	43 ±	3	0 ±	0	51 252
Kvinnor	57 ±	5	43 ±	5	0 ±	0	27 978
Män	57 ±	4	43 ±	4	0 ±	0	23 274
Specialutformat program	66 ±	6	34 ±	6	0 ±	0	2 116
Kvinnor	67 ±	9	33 ±	9	0 ±	0	1 088
Män	65 ±	8	35 ±	8	0 ±	0	1 028
Barn- och fritidsprogrammet	71 ±	7	29 ±	7	0 ±	0	4 072
Kvinnor	65 ±	10	35 ±	10	0 ±	0	3 041
Män	88 ±	7	12 ±	7	0 ±	0	1 031
Byggprogrammet	85 ±	6	15 ±	6	0 ±	0	4 168
Kvinnor	76 ±	10	24 ±	10	0 ±	0	243
Män	85 ±	7	15 ±	7	0 ±	0	3 925
Elprogrammet	81 ±	8	19 ±	8	1 ±	1	5 741
Kvinnor	73 ±	10	27 ±	10	0 ±	0	192
Män	81 ±	8	18 ±	8	1 ±	1	5 549
Energiprogrammet	87 ±	7	13 ±	7	0 ±	0	916
Kvinnor	86 ±	5	14 ±	5	0 ±	0	24
Män	87 ±	7	13 ±	7	0 ±	0	892
Estetiska programmet	62 ±	7	38 ±	7	0 ±	0	6 213
Kvinnor	65 ±	9	35 ±	9	0 ±	0	4 331
Män	55 ±	9	45 ±	9	0 ±	0	1 882
Fordonsprogrammet	87 ±	6	13 ±	6	0 ±	0	3 842
Kvinnor	80 ±	8	20 ±	8	0 ±	0	253
Män	87 ±	7	13 ±	7	0 ±	0	3 589
Handel och administration	81 ±	6	19 ±	6	0 ±	0	4 719
Kvinnor	82 ±	7	18 ±	7	0 ±	0	3 291
Män	78 ±	10	22 ±	10	0 ±	0	1 428
Hantverksprogrammet	81 ±	7	19 ±	7	0 ±	0	2 503
Kvinnor	83 ±	8	17 ±	8	0 ±	0	2 164
Män	70 ±	9	30 ±	9	0 ±	0	339
Hotell- och restaurangprogrammet	77 ±	6	23 ±	6	0 ±	0	3 756
Kvinnor	75 ±	9	25 ±	9	0 ±	0	2 504
Män	83 ±	8	17 ±	8	0 ±	0	1 252

21.3 (forts.)

	Ja		Nej		Uppgift saknas	Antal
Industriprogrammet	78 ±	7	22 ±	7	0 ± 0	2 288
Kvinnor	69 ±	10	31 ±	10	0 ± 0	276
Män	79 ±	8	21 ±	8	0 ± 0	2 012
International Baccalaurate	38 ±	7	62 ±	7	0 ± 0	602
Kvinnor	44 ±	10	56 ±	10	0 ± 0	379
Män	29 ±	9	71 ±	9	0 ± 0	223
Livsmedelsprogrammet	79 ±	7	21 ±	7	0 ± 0	450
Kvinnor	79 ±	9	21 ±	9	0 ± 0	338
Män	79 ±	9	21 ±	9	0 ± 0	112
Medieprogrammet	68 ±	7	32 ±	7	0 ± 0	4 363
Kvinnor	69 ±	9	31 ±	9	0 ± 0	2 582
Män	67 ±	9	33 ±	9	0 ± 0	1 781
Naturbruksprogrammet	71 ±	7	29 ±	7	0 ± 0	2 856
Kvinnor	67 ±	9	33 ±	9	0 ± 0	1 928
Män	81 ±	7	19 ±	7	0 ± 0	928
Naturvetenskapsprogrammet	41 ±	6	59 ±	6	0 ± 0	12 780
Kvinnor	38 ±	9	62 ±	9	0 ± 0	6 132
Män	44 ±	8	56 ±	8	0 ± 0	6 648
Omvårdnadsprogrammet	73 ±	8	27 ±	8	0 ± 0	3 285
Kvinnor	70 ±	9	30 ±	9	0 ± 0	2 697
Män	83 ±	7	17 ±	7	0 ± 0	588
Samhällsvetenskapsprogrammet	66 ±	6	34 ±	6	0 ± 0	26 155
Kvinnor	63 ±	8	37 ±	8	0 ± 0	16 150
Män	70 ±	7	30 ±	7	0 ± 0	10 005
Teknikprogrammet	50 ±	7	50 ±	7	0 ± 0	5 502
Kvinnor	49 ±	9	51 ±	9	0 ± 0	986
Män	50 ±	9	50 ±	9	0 ± 0	4 516

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

21.4 Nybörjare i universitets- eller högskolestudier läsåret 2005/06 som avslutat studierna och arbetade under 22–26 april, 2013. Överensstämmelse mellan utbildning och arbete under 22–26 april, 2013. Fördelning på kön, ålder, födelseland, föräldrars utbildning, examen, program, inriktning. Procent

21.4 University entrants, 2005/06 school year who have completed their studies and who worked during 22–26 april, 2013. Comparability between education and work during 22–26 april. By sex, age, country of birth, parents' education, degree, study program. Percent

	Arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot		Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område		Uppgift saknas		Antal
Samtliga nybörjare	60 ±	1	28 ±	1	10 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	21 189
Kvinnor	62 ±	2	25 ±	1	11 ±	1	1 ±	0	2 ±	0	12 028
Män	56 ±	2	32 ±	2	10 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	9 161
Examinerade	63 ±	2	27 ±	1	8 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	16 004
Kvinnor	65 ±	2	24 ±	2	8 ±	1	0 ±	0	2 ±	1	9 706
Män	60 ±	2	31 ±	2	8 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	6 298
Ej examinerade	49 ±	2	32 ±	2	17 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	5 185
Kvinnor	49 ±	3	29 ±	2	21 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	2 322
Män	49 ±	3	34 ±	2	14 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	2 863
Examinerade 23–29 år	61 ±	2	29 ±	2	8 ±	1	0 ±	0	1 ±	0	9 873
Kvinnor	64 ±	2	26 ±	2	9 ±	1	0 ±	0	1 ±	1	5 726
Män	58 ±	3	33 ±	3	8 ±	2	0 ±	0	1 ±	1	4 147
Ej examinerade 23–29 år	50 ±	2	32 ±	2	17 ±	2	1 ±	0	1 ±	0	3 223
Kvinnor	46 ±	3	30 ±	3	22 ±	3	1 ±	1	0 ±	0	1 345
Män	53 ±	3	33 ±	3	13 ±	2	..	..	1 ±	1	1 878
Examinerade 30–39 år	63 ±	3	26 ±	3	8 ±	2	1 ±	0	2 ±	1	4 452
Kvinnor	63 ±	4	26 ±	4	7 ±	2	1 ±	1	3 ±	1	2 653
Män	62 ±	5	27 ±	4	10 ±	3	1 ±	1	0 ±	0	1 799
Ej examinerade 30–39 år	47 ±	3	33 ±	3	17 ±	3	2 ±	1	2 ±	1	1 656
Kvinnor	52 ±	5	28 ±	4	17 ±	4	..	..	1 ±	1	761
Män	43 ±	5	36 ±	5	17 ±	4	2 ±	2	2 ±	1	895
Examinerade 40 år eller äldre	73 ±	4	17 ±	4	7 ±	2	1 ±	1	2 ±	1	1 679
Kvinnor	77 ±	5	13 ±	4	7 ±	3	..	..	2 ±	2	1 327
Män	59 ±	11	28 ±	10	9 ±	6	..	..	1 ±	1	352
Ej examinerade 40 år eller äldre	46 ±	7	30 ±	6	20 ±	6	..	..	4 ±	3	306
Kvinnor	51 ±	8	26 ±	7	20 ±	7	..	..	3 ±	4	215
Män	35 ±	13	40 ±	14	18 ±	11	..	..	6 ±	7	90
Examinerade personer födda i Sverige	64 ±	2	26 ±	1	8 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	14 159
Kvinnor	67 ±	2	23 ±	2	8 ±	1	0 ±	0	2 ±	1	8 663
Män	60 ±	3	31 ±	2	8 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	5 496
Ej examinerade personer födda i Sverige	50 ±	2	31 ±	2	17 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	4 647
Kvinnor	50 ±	3	28 ±	2	20 ±	2	1 ±	0	1 ±	0	2 012
Män	50 ±	3	34 ±	3	14 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	2 635
Examinerade personer födda i utlandet	56 ±	6	31 ±	5	11 ±	3	0 ±	0	2 ±	2	1 845
Kvinnor	55 ±	7	30 ±	7	11 ±	5	..	..	3 ±	3	1 043
Män	57 ±	8	32 ±	8	10 ±	5	..	..	1 ±	1	802
Ej examinerade personer födda i utlandet	38 ±	6	36 ±	6	21 ±	5	..	..	3 ±	2	538
Kvinnor	40 ±	8	33 ±	8	23 ±	7	..	..	2 ±	3	310
Män	36 ±	10	40 ±	11	18 ±	8	..	..	4 ±	4	228
Examinerade personer båda föräldrar högskoleutbildade	61 ±	3	31 ±	3	7 ±	2	0 ±	0	1 ±	1	3 682
Kvinnor	62 ±	4	29 ±	4	8 ±	2	..	..	1 ±	1	1 899
Män	60 ±	5	33 ±	5	6 ±	2	..	..	1 ±	1	1 783

21.4 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot		Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område		Uppgift saknas		Antal
Ej examinerade personer båda föräldrar högskoleutbildade	53 ±	4	32 ±	3	13 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	1 270
Kvinnor	58 ±	5	27 ±	5	15 ±	4	..	..	0 ±	0	512
Män	50 ±	5	36 ±	5	11 ±	3	1 ±	1	2 ±	1	758
Examinerade personer en förälder högskoleutbildad	64 ±	3	27 ±	3	7 ±	1	0 ±	0	1 ±	1	4 754
Kvinnor	65 ±	4	25 ±	3	8 ±	2	..	..	2 ±	1	2 777
Män	63 ±	4	30 ±	4	6 ±	2	..	..	1 ±	1	1 977
Ej examinerade personer en förälder högskoleutbildad	51 ±	3	32 ±	3	16 ±	2	1 ±	0	1 ±	1	1 745
Kvinnor	49 ±	4	31 ±	4	17 ±	3	1 ±	1	1 ±	1	721
Män	53 ±	4	32 ±	4	15 ±	3	..	..	1 ±	1	1 025
Examinerade personer ingen förälder högskoleutbildad	63 ±	2	25 ±	2	9 ±	1	1 ±	0	2 ±	1	7 568
Kvinnor	67 ±	3	22 ±	2	8 ±	2	1 ±	0	2 ±	1	5 030
Män	57 ±	4	30 ±	4	12 ±	3	1 ±	1	1 ±	1	2 538
Ej examinerade personer ingen förälder högskoleutbildad	44 ±	3	32 ±	3	21 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	2 170
Kvinnor	44 ±	4	28 ±	3	26 ±	3	1 ±	1	1 ±	1	1 089
Män	45 ±	4	36 ±	4	16 ±	3	2 ±	1	2 ±	1	1 081
Yrkesexamen/yrkesprogram	70 ±	2	22 ±	1	6 ±	1	0 ±	0	1 ±	0	11 677
Kvinnor	76 ±	2	16 ±	2	6 ±	1	0 ±	0	2 ±	1	6 546
Män	63 ±	2	29 ±	2	8 ±	1	0 ±	0	1 ±	0	5 131
Generell och konstnärlig examen/generella program och/eller fristående kurser	47 ±	2	36 ±	2	15 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	9 512
Kvinnor	46 ±	2	36 ±	2	16 ±	2	1 ±	0	1 ±	1	5 483
Män	48 ±	3	36 ±	3	14 ±	2	1 ±	0	1 ±	1	4 030
Examinerade, yrkesexamen	73 ±	2	21 ±	2	5 ±	1	0 ±	0	1 ±	1	9 667
Kvinnor	78 ±	2	16 ±	2	4 ±	1	0 ±	0	2 ±	1	5 854
Män	65 ±	3	28 ±	3	5 ±	1	1 ±	0	1 ±	0	3 812
Examinerade, generell/konstnärlig examen	48 ±	3	36 ±	2	14 ±	2	1 ±	0	1 ±	1	6 338
Kvinnor	46 ±	3	37 ±	3	14 ±	2	1 ±	1	2 ±	1	3 852
Män	51 ±	4	35 ±	4	13 ±	3	0 ±	0	1 ±	1	2 485
Ej examinerade yrkesprogram	56 ±	3	27 ±	3	16 ±	2	0 ±	0	1 ±	1	2 010
Kvinnor	58 ±	5	20 ±	4	20 ±	4	1 ±	1	1 ±	1	692
Män	55 ±	4	31 ±	3	13 ±	3	..	..	0 ±	1	1 319
Ej examinerade generella/konstnärliga program och/eller fristående kurser	44 ±	2	35 ±	2	18 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	3 174
Kvinnor	45 ±	3	33 ±	3	21 ±	2	1 ±	0	1 ±	1	1 630
Män	43 ±	4	38 ±	4	15 ±	3	2 ±	1	2 ±	1	1 544
Examinerade, yrkesexamen											
Lärare	82 ±	3	11 ±	2	4 ±	1	..	..	2 ±	1	4 056
Kvinnor	84 ±	3	10 ±	2	4 ±	2	..	..	3 ±	1	3 264
Män	76 ±	7	17 ±	6	5 ±	4	..	..	0 ±	0	792
Civilingenjörer	56 ±	4	37 ±	4	6 ±	2	1 ±	1	0 ±	0	1 925
Kvinnor	51 ±	8	41 ±	8	8 ±	4	..	..	0 ±	0	474
Män	57 ±	5	36 ±	5	6 ±	2	1 ±	1	0 ±	0	1 451

21.4 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot		Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område		Uppgift saknas		Antal
Högskoleingenjörer	57 ±	6	35 ±	6	5 ±	2	..	2 ±	2	1 181	
Kvinnor	55 ±	11	40 ±	11	..	..	..	3 ±	4	281	
Män	58 ±	7	34 ±	7	6 ±	3	..	2 ±	2	900	
Socionomer och social omsorg	79 ±	5	16 ±	4	3 ±	2	1 ±	1	2 ±	2	1 264
Kvinnor	79 ±	5	15 ±	4	3 ±	2	1 ±	1	2 ±	2	1 125
Män	76 ±	10	20 ±	9	..	..	..	2 ±	3	139	
Övriga yrkesprogram	79 ±	5	16 ±	4	5 ±	3	..	0 ±	0	1 239	
Kvinnor	78 ±	7	17 ±	6	5 ±	4	..	0 ±	0	709	
Män	81 ±	7	15 ±	6	4 ±	4	..	0 ±	0	530	
Ej examinerade, yrkesprogram											
Lärare	51 ±	7	19 ±	5	28 ±	6	..	1 ±	2	526	
Kvinnor	54 ±	8	18 ±	7	25 ±	7	..	2 ±	3	309	
Män	48 ±	11	21 ±	8	32 ±	10	..	0 ±	0	217	
Civilingenjörer	61 ±	5	32 ±	5	7 ±	3	..	0 ±	0	537	
Kvinnor	58 ±	13	33 ±	12	9 ±	7	..	0 ±	0	82	
Män	61 ±	6	32 ±	6	7 ±	3	..	0 ±	0	454	
Högskoleingenjörer	58 ±	6	29 ±	5	12 ±	4	..	0 ±	0	547	
Kvinnor	58 ±	13	19 ±	10	17 ±	10	..	0 ±	0	85	
Män	58 ±	6	31 ±	6	11 ±	4	..	0 ±	0	461	
Socionomer och social omsorg	72 ±	9	10 ±	7	18 ±	8	..	0 ±	0	138	
Kvinnor	76 ±	10	..	..	20 ±	9	..	0 ±	0	108	
Män	58 ±	25	32 ±	24	..	..	..	0 ±	0	30	
Övriga yrkesprogram	46 ±	8	36 ±	7	15 ±	5	..	2 ±	3	263	
Kvinnor	50 ±	10	33 ±	9	15 ±	7	..	0 ±	0	106	
Män	44 ±	11	38 ±	11	14 ±	8	..	4 ±	4	157	
Examinerade, generell/konstnärlig examen											
Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm.	48 ±	3	37 ±	3	12 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	3 966
Kvinnor	48 ±	4	37 ±	4	13 ±	3	1 ±	1	1 ±	1	2 509
Män	50 ±	6	38 ±	6	12 ±	4	..	1 ±	1	1 456	
Humaniora och konst	43 ±	7	20 ±	6	35 ±	7	..	2 ±	2	519	
Kvinnor	47 ±	10	22 ±	8	29 ±	9	..	3 ±	3	309	
Män	38 ±	11	17 ±	8	44 ±	12	..	0 ±	0	210	
Naturvetenskap, matematik och data	50 ±	7	39 ±	7	9 ±	4	..	2 ±	2	700	
Kvinnor	45 ±	10	41 ±	10	12 ±	6	..	2 ±	3	324	
Män	55 ±	10	37 ±	10	7 ±	4	..	1 ±	3	377	
Teknik och tillverkning	58 ±	9	37 ±	9	4 ±	3	..	1 ±	1	484	
Kvinnor	51 ±	13	42 ±	13	6 ±	5	..	0 ±	0	183	
Män	62 ±	11	33 ±	11	3 ±	3	..	1 ±	2	300	
Övrigt	39 ±	7	39 ±	7	18 ±	6	1 ±	1	2 ±	2	669
Kvinnor	37 ±	8	41 ±	8	19 ±	7	..	3 ±	3	527	
Män	47 ±	12	33 ±	11	15 ±	7	5 ±	4	0 ±	0	142

21.4 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största del inom det område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot		Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot		Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område		Uppgift saknas		Antal
Ej examinerade generella/konstnärliga program och/eller fristående kurser											
Samhällsvetenskap, juridik, handel och adm.											
	47 ±	3	37 ±	3	14 ±	2	1 ±	1	1 ±	1	1 978
Kvinnor	46 ±	4	35 ±	4	17 ±	3	..	..	1 ±	1	1 104
Män	49 ±	5	39 ±	5	10 ±	3	2 ±	1	1 ±	1	874
Humaniora och konst											
	31 ±	6	32 ±	6	30 ±	6	5 ±	3	2 ±	2	445
Kvinnor	38 ±	8	28 ±	8	28 ±	8	4 ±	3	1 ±	2	212
Män	25 ±	9	35 ±	10	31 ±	10	5 ±	5	3 ±	3	234
Naturvetenskap, matematik och data											
	45 ±	6	32 ±	6	20 ±	5	..	..	3 ±	2	386
Kvinnor	49 ±	12	20 ±	9	31 ±	11	..	..	0 ±	0	100
Män	44 ±	8	36 ±	7	16 ±	6	..	..	4 ±	3	286
Teknik och tillverkning											
	50 ±	10	29 ±	9	18 ±	8	..	..	2 ±	3	120
Kvinnor	37 ±	17	41 ±	17	22 ±	14	..	..	0 ±	0	51
Män	60 ±	13	21 ±	10	15 ±	9	..	..	4 ±	6	69
Övrigt											
	37 ±	7	35 ±	7	27 ±	7	..	..	0 ±	0	245
Kvinnor	44 ±	9	26 ±	8	29 ±	8	..	..	0 ±	0	163
Män	24 ±	14	53 ±	16	23 ±	14	..	..	0 ±	0	82

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2013 var 12 396 och svarsandelen, med hänsyn till urvalets design, var totalt 50 procent.

In English

Foreword

The following report contains data for the Yearbook of Education Statistics in 2014. It contains comprehensive and detailed tables and time series. In addition to data from Statistics Sweden's own surveys, education statistics produced by other agencies and organisations are also included.

The Yearbook of Education for 2014 is published on Statistics Sweden's website (scb.se) with commentaries.

Project coordinator of The Yearbook of Education Statistics 2014 has been Lars-Olov Sundh.

Statistics Sweden, December 2013

Inger Eklund

Mikael Schöllin

Acknowledgment

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

Contents

1	Educational attainment	7
2	Child care	41
3	Preschool class	51
4	Compulsory school	59
5	Education for pupils with learning disabilities	89
6	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	107
7	Upper secondary school and supplementary education	113
8	Swedish education abroad	191
9	Municipal adult education	199
10	Education for adults with learning disabilities	213
11	Swedish tuition for immigrants	217
12	Folk high school	225
13	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	249
14	Universities and university colleges – Undergraduate education	267
15	Universities and university colleges – Postgraduate education	335
16	Employees in higher education	355
17	Labour market training	365
18	Adult participation in education	371
19	Adult educational associations	379
20	Educational expenditure	397
21	Activity after education	415

List of terms

A

Aktiva	Active
Aktivitet	Activity
Allmän inriktning	General orientation
Alternativ	Alternative
Andel	Share, percentage
Andraspråk	Second language
Ange	State, give, mention
Annan/annat	Other
Anpassad studiegång	Reduced course of studies
Anställda	Employees
Anställningsslag	Form of employment
Ansökningar	Applications
Antagna (högskolan)	Admitted (to university/higher education institution)
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslös	Unemployed
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetsmarknadssektor	Labour market sector
Arbetsmarknadsutbildning	Labour market training
Arbetstid	Working hours
Arrangemang	Event/s
Asylsökande	Seeking asylum
Avbrott	Break in studies, drop-out
Avgift	Charge, fee
Avgångna	Graduated
Avgångsbetyg	(School) leaving certificates
Avgångsklasser	Leaving-classes
Avgångsår	Year of leaving education
Avlagda	Graduated
Avsluta	Complete

B

Bakgrund	Background, origin
Barn	Child/children
Barnomsorg	Child care
Basåret	Foundation year
Befolkning	Population
Behörig	Eligible
Behörig sökande	Qualified applicant
Beräknat	Calculated
Berättigade	Qualified, eligible
Beskrivning	Description
Betyg	Grade
Betygsfördelning	Distribution of grades
Betygspoäng	Grade points
Beviljats	Granted
Bidrag	Grant

Bland	Among
Bokstavsbedyg	Letter grade/mark
Bransch	Industry
Brutto	Gross
B-språk	Second foreign language
Budgetår/et	Fiscal year
Börja	Start, begin

C

Cirklar	Circles

D

Dag	Day
Daghem	Daycare center
Dagtidstuderande	Daytime students
Definitioner	Definitions
Deltagande	Participation, attendance
Deltagare	Participants
Deltar	Participate
Doktorander	Doctoral students
Doktorandnybörjare	New doctoral students
Doktorsexamina	Doctorate, PhD, Doctoral degree
Driftsformer	Management
Därav	Of which, of whom

E

Efter	By, after
Eftergymnasial	Tertiary
Elever	Pupils, students
Elevtimmar	Student hours
Enligt	According to
Enskild	Private
Erhållit	Received, obtained
Examen	Degree, diploma
Examensbevis	Degree certificate, diploma
Examensfrekvens	Graduation rate
Examensgrupp	Group of degrees
Examina	Degree, diploma, qualification
Examinerade	Graduated

F

Facklig huvudorganisation	Union organisation
Familjedaghem	Family day-care unit
Fastställda	Fixed
Flest	Most
Flickor	Girls
Flyktingar	Refugees
Folkbildningsverksamhet	Popular education

Folkhögskola	Folk high school	Gruppintegrerade	Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Folkhögskolekurser	Folk high school courses		
Folkskola	Elementary school	Gymnasieskolan	Upper secondary school
Forskande	Researching, scientific	Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Forskarexamen	Postgraduate degree		
Forskarexaminerade	Graduates from post-graduate education		
Forskarutbildade	Postgraduate		
Forskarutbildning	Postgraduate education	H	
Forskningsämnesområde	Field of science and technology	Halvår	Half-year
Fortsatt	Continued	Heltidsperson	Whole-time equivalent
Fristående	Private, independent	Heltidstuderande	Full-time student
Fritidshem	After-school centre	Heltidstjänst/er	Full-time posts
Från	From	Huvudman	Organiser
Främmande språk	Foreign language	Huvudmannagrupp	Group of organisers
Fullföljd	Completed	Huvudsaklig	Main
Funktionshinder	Functional disability	Huvudämnesgrupp	Main subject
Fått	Obtained	Högskola	Higher education institution
Född	Born	Högskolanybörjare	First-year student at a certain university / institute of higher education
Födelseland	Country of birth, native country		
Fördelad	Distributed		
Fördelning	Distribution	Högskolenyborjare	New entrants
Företagsstorlek	Size of company	Högskolestudier	Higher education
Företagsutbildning	In-company training	Högskoleutbildning	Higher education
Förgymnasial	Primary and lower secondary	Högst	At the most
Förklaringar	Explanations	Högstadiet	Senior level of compulsory school (years 7–9)
Förkortningar	Abbreviations		
Förskoleklass	Preschool class	Höst	Autumn
Förskoleverksamhet	Preschool activities	Höstterminen	Autumn term
Förskolor	Preschools		
Första	First	I	
Förstahandssökande	First choice applicants	Icke godkänd (IG)	Failed, fail
Försörjning	Maintenance, support	Individintegrerad	Individually integrated
Förvärvsarbete	Gainful employment		
Föräldrar	Parents	Individuella program	Individual programmes
G		Inklusive	Inclusive
Generell	General	Inledande	Introductory
Genomförda	Completed	Inledning	Introduction
Genomsnittliga	Average	Inom	Within
Geografiskt område	Geographical area	Inrikes/utrikes	National/abroad
Godkänd (G)	Passed, passing grade	Inriktning	Orientation, study path, field
Gren/ar	Branch, option		
Grundläggande	Basic	Inskrivna	Enrolled
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education	Institutioner	Institutions
Grundskolan	9-year compulsory school	Intagna	Admitted
		Inte	Not
		Integration	Integration
Grundsärskola	Compulsory school for pupils with learning disabilities	Intäkter	Receipts, revenues
		Invandrarbakgrund	Immigrant origin
		Invandrare	Immigrants
Grundutbildning	Undergraduate education	Invånare	Inhabitants

J		M	
Ja	Yes	Medelbetyg	Average mark/grade
Jämförbarhet	Comparability	Median	Median
		Medianålder	Median age
K		Mellan	Between
Kalenderår	Calendar year	Mellanstadiet	Intermediate level of
Karaktärsämneskurs	Programme-specific subject course		compulsory school (years 4–6)
Karriär	Carreer	Miljoner	Millions
Kommunal	Municipal	Minst	Least
Kommunal vuxen-utbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)	Moderna	Modern
Kompletterande utbildningar	Supplementary education	Modersmål	Mother tongue
Kostnader	Costs, expenditure	Mot	Against, towards
Kronor (Kr)	Swedish crowns (SEK)	Mycket väl godkänd (MVG)	Passed with distinction
Kulturprogram	Cultural programmes	Mål	Goal
Kunskapsrelaterade	Knowledge-related	Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Goal-related grades
Kurs	Course	Målrelaterade	Goal-related
Kursdeltagare	Course participant	Månad	Month
Kurser	Course	Män	Men
Kursinnehåll	Course content	Mätvecka	Measurement week
Kurslängd	Course duration		
Kursnivå	Level of course	N	
Kursplan	Syllabus	Nationella program	National programmes
Kurstyp	Type of course	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning (CFL)
Kursämnen	Course subjects	Nationellt forskningsämne	National research subject area
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	Nej	No
Kvarstående	Remaining	Netto	Net
Kvinnor	Women	Nivå	Level
Kväll	Evening	Nybörjare	Beginners
Källor	Sources	Nybörjare (vid visst universitet/högskola)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Kärnämneskurser	Core subject courses		
Kön	Sex		
L			
Landsting	County council/s	Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Licentiatexamen	Licentiate degree		
Linjer	Study programmes, lines	Nyinskrivna	Newly enrolled
Lokal gren	Local option	Nyregistrerade	Registered for first time
Lågstadiet	Junior level of compulsory school (years 1–3)	Nått	Reached
Lägst	At least	Näringsgren	Branch of economy
Län	County	Närvarotimmar	Hours of attendance
Länsvis	Distributed by counties		
Lärare	Teacher(s)	O	
Lärarkategori	Categories of teachers	Obligatoriska	Compulsory
Lärartäthet	Staffing ratio	Ofullständigt	Incomplete
Lärosäte	University, higher education institution	Olika	Different
Läsår	Academic year, school year	Om	About
		Omfattning	Extent
		Område	Field
		Omräknade	Converted

Organisation Orsak	Organisation Cause	Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults
P		Statistik	Statistics
Pedagogisk	Pedagogical	Statsbidragsbe- rättigade	Entitled to state sub- sidies, eligible for government funding
Personal	Staff, personnel	Studenter	Students
Personalkategori	Category of personnel	Studerande	Students
Personalutbildning	Staff training	Studieanordnare	Study organiser, edu- cation provider
Planer	Plans	Studieavbrytare	Drop-outs
Pojkar	Boys	Studiecirklar	Study circles
Poäng	Credits	Studiedeltagande	Participation in educa- tion
Poängproduktion	Production of credits	Studieförberedande	Preparing for further studies
Priser	Prices	Studieförbund	Adult educational associations
Procent	Percent	Studienivå	Level of studies
Program	Programme	Studier	Studies
Programnybörjare	First time programme student	Studietid	Time of study
Publicering	Publishing	Studietimmar	Study hours
Påbyggnadsutbild- ning	Supplementary course	Studieuppehåll	Break in studies
Påbörja	Begin	Studieväg	Course of studies
R		Summa	Total
Ram	Frame	Svensk	Swedish
Registerbaserad arbetsmarknads- statistik (RAMS)	Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)	Svensk utbildnings- nomenklatur (SUN)	Swedish standard classification of edu- cation (SUN)
Registrerade	Enrolled	Svenska för invand- rare (sfi)	Swedish tuition for immigrants (sfi)
Registrerade studer- ande	Enrolled students	Sysselsatta	Employed
Reguljär utbildning	Regular education	Särskild	Special
Relativa sifferbetyg	Group-referenced numerical marks/ grades	Särskola	Education for pupils with learning disabilities
Respektive	Respective	Sökande	Applicants
Resultaträkningar	Statement of income and expenditure	Sökandetryck	Ratio of applicants per admitted student
S		T	
Sameskola	Sami school	T.o.m.	To
Samtliga	All	Tabell	Table
Siffernivå	Code level	Termin	Term
Skola/or	School/s	Tidigare	Earlier
Skolenhet	School unit	Tillval	Elective subjects/ options
Skolkommuner	School communities	Tjänstekategori	Type of employment
Skolledare	Head teacher	Tjänstgöring	Employment, service, practice, work
Skoltyp	Type of school	Tkr	Thousand SEK
Slutat	Finished	Totalt	Total
Slutbetyg	Leaving certificate	Trefamiljesystem	Three-family system
Specialskolan/or	Schools for pupils with impaired hearing/ vision and physical disabilities	Treårig	Three years
Specialundervisning	Remedial teaching/ instruction	Träningskola	School for severely intellectually handi- capped children
Språk	Language/s	Typ	Type
Språkval	Choice of language		
Stadium	Level		

U		Vetenskapsområde	Area of research
Undervisning	Teaching, tuition	Vuxenutbildning	Adult education
Undervisningsformer	Teaching modes	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)	Education for adults with learning disabilities (särvox)
Universitet	University	Vår	Spring
Upphållstillstånd	Residence permit	Vårdhögskola	College of health sciences
Uppfölja	Follow-up	Väl godkänd (VG)	Passed with honours
Uppgift saknas	No figure available	Vårdhögskola	Host institution
Urval	Sample		
Utbildade	Educated	Y	
Utbildning	Education	Yrkesexamen	Vocational qualification
Utbildningsanordnare	Course organiser, education provider	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsbakgrund	Educational background	Yrkesförberedande	Vocationally oriented
Utbildningsdagar	Days in education	Yrkesinriktning	Vocational orientation
Utbildningsform	Type of education	Yrkesområde	Field of occupation
Utbildningsgrupp	Group of education	Yrkesträning	Vocational training
Utbildningskostnader	Expenditure on education	Yrkesutbildning	Vocational course
Utbildningsnivå	Level of education		
Utbildningsort	Geographical location of school	Å	
Utbildningsregistret	Swedish Register of Education	Ålder	Age
Utbildningsstöd	Educational assistance	Åldersgrupp	Age group
Utbildningstyp	Type of education	År	Year/s
Utlandet	Abroad	Årsarbetare	Whole-time employees
Utlandsskolor	Schools abroad	Årskurs, åk	Year, grade
Utländsk	Foreign		
Uttagna	Selected	Ä	
Utvecklingsstörda	Intellectually disabled	Ämne/n	Subject/s
V		Ämnesgrupp	Group of subjects
Val	Choice, option	Ämneslärare	Subject teacher
Vecka	Week		
Veckoarbetstid	Working hours in a week	Ö	
Verksamhet	Activity, operations	Överensstämmelse	Correspondence
Verksamhetstyp	Type of activity	Övergång	Transition
Verksamhetsutfall	Results of operations	Övergångsfrekvens	Transfer rate, transfer frequency
Verksamhetsår	Fiscal year, financial year	Övrigt/övriga	Other

Explanatory symbols and abbreviations

- Zero
- .. Data not available
- . Not applicable
- 0 Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

Människor i Sverige . . .

. . . möts i dag av ett omfattande och varierande utbildningsutbud. Det finns stora möjligheter att välja olika vägar inom det svenska utbildningssystemet och även byta karriär som vuxen. I dag kan i princip alla delta i någon av alla de utbildningsformer som finns, utan begränsningar av kön, ålder eller ekonomiska resurser.

Syftet med Utbildningsstatistisk årsbok är att ge en översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

ISSN 1654-4447 (Online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics service, phone +46 8 506 948 01